



九龍樂善堂
Since 1880 成立

2021年度・總理就職典禮特輯

2020年度・年報



— 志澤民生 宏揚善業 —

服務宗旨



救災紓困

拯救危難 體現人間暖流



贈醫施藥

濟世扶貧 延續生命精彩



興學育才

培育幼苗 成就社會棟樑



安老培幼

關懷老幼 共締和諧社會

九龍樂善堂



目錄

二零二一年度總理就職典禮特輯

03	二零二一年度總理就職典禮秩序表
04	賀詞
46	主禮嘉賓賀詞及致勉辭
50	二零二零年度主席致辭
52	二零二一年度主席致辭
54	二零二一年度組織架構表
57	常務總理簡介
70	顧問玉照
73	堂歌

二零二零至二零二一年度周年報告

75	二零二零年度組織架構
78	總辦事處報告
84	醫務委員會報告
93	學務委員會報告
204	社會福利委員會報告
242	周年財務報告
246	堂產管理委員會報告
247	裝設購置委員會報告
248	歷屆常務總理芳名
266	轄屬機構一覽表及地圖
268	鳴謝

二零二一年度 總理就職典禮特輯



二零二一年度總理就職典禮秩序表

- | | |
|-----|--|
| (一) | 恭請 嘉賓就座 |
| (二) | 國歌儀式 |
| (三) | 二零二零年度主席陳李玉佩女士致辭 |
| (四) | 恭請 民政事務局局長徐英偉太平紳士主持監誓，
二零二一年度總理宣誓就職 |
| (五) | 恭請 民政事務局局長徐英偉太平紳士致勉辭 |
| (六) | 介紹新一屆常務總理同寅名單並
恭請 民政事務局局長徐英偉太平紳士頒發常務總理選任書 |
| (七) | 二零二一年度主席彭志宏醫生致辭 |
| (八) | 致送紀念品 |
| (九) | 合照 |
| (十) | 禮成 |

賀詞



賀詞



林鄭月娥女士

大紫荊勳賢

GBS

行政長官

九龍樂善堂二零二一年度總理就職典禮特輯暨
二零二零年度年報

樂 和 同 協 助 德
善 同 協 助 德
福 羣

行政長官林鄭月娥



賀詞



張建宗先生

大紫荊勳賢

GBS 太平紳士

政務司司長

九龍樂善堂二零二一年度總理就職典禮特輯暨
二零二零年度年報

積施仁布澤
善揚輝

政務司司長張建宗



賀詞



陳茂波先生
大紫荊勳賢
GBS, MH 太平紳士
財政司司長

九龍樂善堂二零二一年度總理就職典禮特輯暨
二零二零年度年報

羣
賢
樂
聚
長
綿
業
善

財政司司長陳茂波



賀詞



鄭若驛女士
GBS, SC 太平紳士

律政司司長

九龍樂善堂二零二一年度總理就職典禮特輯暨
二零二零年度年報

善 嘉 獻 益 懿

業 獻 益 懿

長 獻 益 懿

榮 獻 益 懿

律政司司長鄭若驛



賀詞



梁君彥議員

大紫荊勳賢

GBS 太平紳士

立法會主席

九龍樂善堂「二零二一年度總理就職典禮特輯暨
二零二零年度年報」

福 樂
澤 善
綿 不
延 倦

中華人民共和國香港特別行政區
立法會主席 梁君彥



賀詞



羅致光博士

GBS 太平紳士

勞工及福利局局長

九龍樂善堂二零二一年度總理就職典禮特輯暨
二零二零年度年報

善 樂
德 衍
普 福
施 澤

勞工及福利局局長羅致光



賀詞



李家超先生
SBS, PDSM, PMSM 太平紳士
保安局局長

九龍樂善堂二零二一年度總理就職典禮特輯暨
二零二零年度年報

弘 好
愛 施
崇 樂
仁 惠

保安局局長李家超



賀詞



陳帆先生

太平紳士

運輸及房屋局局長

九龍樂善堂二零二一年度總理就職典禮特輯暨
二零二零年度年報

善 樂 傳 仁 愛
風 廣 揚

運輸及房屋局局長陳帆

陳帆

賀詞



陳肇始教授

太平紳士

食物及衛生局局長

九龍樂善堂二零二一年度總理就職典禮特輯暨
二零二零年度年報

績 弘 善 益 署
昭 舉 益 署
譽 崇

食物及衛生局局長陳肇始



賀詞



邱騰華先生

GBS 太平紳士

商務及經濟發展局局長

九龍樂善堂二零二一年度總理就職典禮特輯暨
二零二零年度年報

澤厚德深

商務及經濟發展局局長邱騰華



賀詞



黃偉綸先生
太平紳士

發展局局長

九龍樂善堂二零二一年度總理就職典禮特輯暨
二零二零年度年報

溥 樂
惠 襄
萬 善
家 舉

發展局局長黃偉綸



賀詞



楊潤雄先生

太平紳士

教育局局長

九龍樂善堂二零二一年度總理就職典禮特輯暨
二零二零年度年報

善心廣濟
愛澤遐延

教育局局長楊潤雄



賀詞



聶德權先生

太平紳士

公務員事務局局長

九龍樂善堂二零二一年度總理就職典禮特輯暨
二零二零年度年報

仁 應
善 賢
澤 懇
廣 懇
施 集

公務員事務局局長聶德權



賀詞



薛永恒先生

太平紳士

創新及科技局局長

九龍樂善堂二零二一年度總理就職典禮特輯暨
二零二零年度年報

樹 樂 羣 惠 累
善 羣 傳 惠 累
傳 羣 靜 惠 累

創新及科技局局長薛永恒



賀詞



曾國衛先生

IDSM 太平紳士

政制及內地事務局局長

九龍樂善堂二零二一年度總理就職典禮特輯暨
二零二零年度年報

善 樂
濟 施
羣 慈
生 澤

政制及内地事务局局長曾國衛



賀詞



許正宇先生

太平紳士

財經事務及庫務局局長

九龍樂善堂二零二一年度總理就職典禮特輯暨
二零二零年度年報

積 樂 羣 揚 善
德 羣 揚 善
流 芳

財經事務及庫務局局長許正宇

正字

賀詞



謝小華女士

太平紳士

民政事務總署署長

九龍樂善堂二零二一年度總理就職典禮特輯暨
二零二零年度年報

仁 善
風 繢
遐 昭
揚 著

民政事務總署署長謝小華



賀詞



梁松泰先生
太平紳士

社會福利署署長

九龍樂善堂二零二一年度總理就職典禮特輯暨
二零二零年度年報

卓 樂
展 行
嘉 善
獻 舉

社會福利署署長梁松泰



賀詞



陳漢儀醫生

太平紳士

衛生署署長

九龍樂善堂二零二一年度總理就職典禮特輯暨
二零二零年度年報

善 樂
蔭 倡
黎 仁
元 德

衛生署署長陳漢儀



賀詞



胡英明先生
CSDSM

懲教署署長

九龍樂善堂二零二一年度總理就職典禮特輯暨
二零二零年度年報

樂民扶眾

善績盈堂

懲教署署長胡英明



賀詞



梁偉雄先生

FSDSM

消防處處長

九龍樂善堂二零二一年度總理就職典禮特輯
暨二零二零年度年報

澤遠功深 扶羣利眾

消防處處長 梁偉雄



賀詞



白韞六先生

SBS, IDSM

廉政專員

九龍樂善堂

二零二一年度總理就職典禮特輯暨二零二零年度年報

樂心齊行善
協德共倡廉

香港特別行政區
廉政專員白韞六



敬題

賀詞



鄧炳強先生
PDSM

警務處處長

九龍樂善堂二零二一年度總理就職典禮特輯暨
二零二零年度年報

樂 育
善 苗
弘 護
仁 老

警務處處長鄧炳強



賀詞



鄧以海先生
CDSM,CMSM

海關關長

九龍樂善堂二零二一年度總理就職典禮特輯暨
二零二零年度年報發行誌慶

澤潤蒼生 積仁佈善

海關關長鄧以海



賀詞



區嘉宏先生

IDSM

入境事務處處長

九龍樂善堂二零二一年度總理就職典禮特輯暨
二零二零年度年報

樂 善 匠 民 竭 誠 濟 罢

入境事務處處長區嘉宏



賀詞



趙慧賢女士
PDSM, PMSM

申訴專員

九龍樂善堂二零二一年度總理就職典禮特輯暨
二零二零年度年報

樂羣益眾
善士滿堂

申訴專員 趙慧賢

賀詞



鄭美施女士

太平紳士

環境局常任秘書長
環境保護署署長

九龍樂善堂二零二一年度總理就職典禮特輯暨
二零二零年度年報

善舉獻濟匡民社

環境局常任秘書長兼
環境保護署署長鄭美施

賀詞



潘婷婷女士

太平紳士

創新科技署署長

九龍樂善堂二零二一年度總理就職典禮特輯暨
二零二零年度年報

澤被萬人
扶弱匡困

創新科技署署長潘婷婷

賀詞



鄭偉源先生
太平紳士

政府新聞處處長

九龍樂善堂二零二一年度總理就職典禮特輯
暨二零二零年度年報

仁澤普濟
廣弘善風

政府新聞處處長鄭偉源



賀詞



劉明光先生

太平紳士

康樂及文化事務署署長

九龍樂善堂二零二一年度總理就職典禮特輯暨
二零二零年度年報

弘 樂 羣 匡 罷
善 羣 匡 罷
惠 民 罷

康樂及文化事務署署長劉明光



賀詞



羅淑佩女士

太平紳士

運輸署署長

九龍樂善堂

二零二一年度總理就職典禮特輯 暨二零二零年度年報

推 賢 樂 善

惠 羣 匡 羣

運輸署署長 羅淑佩

賀詞



孫玉菡先生

太平紳士

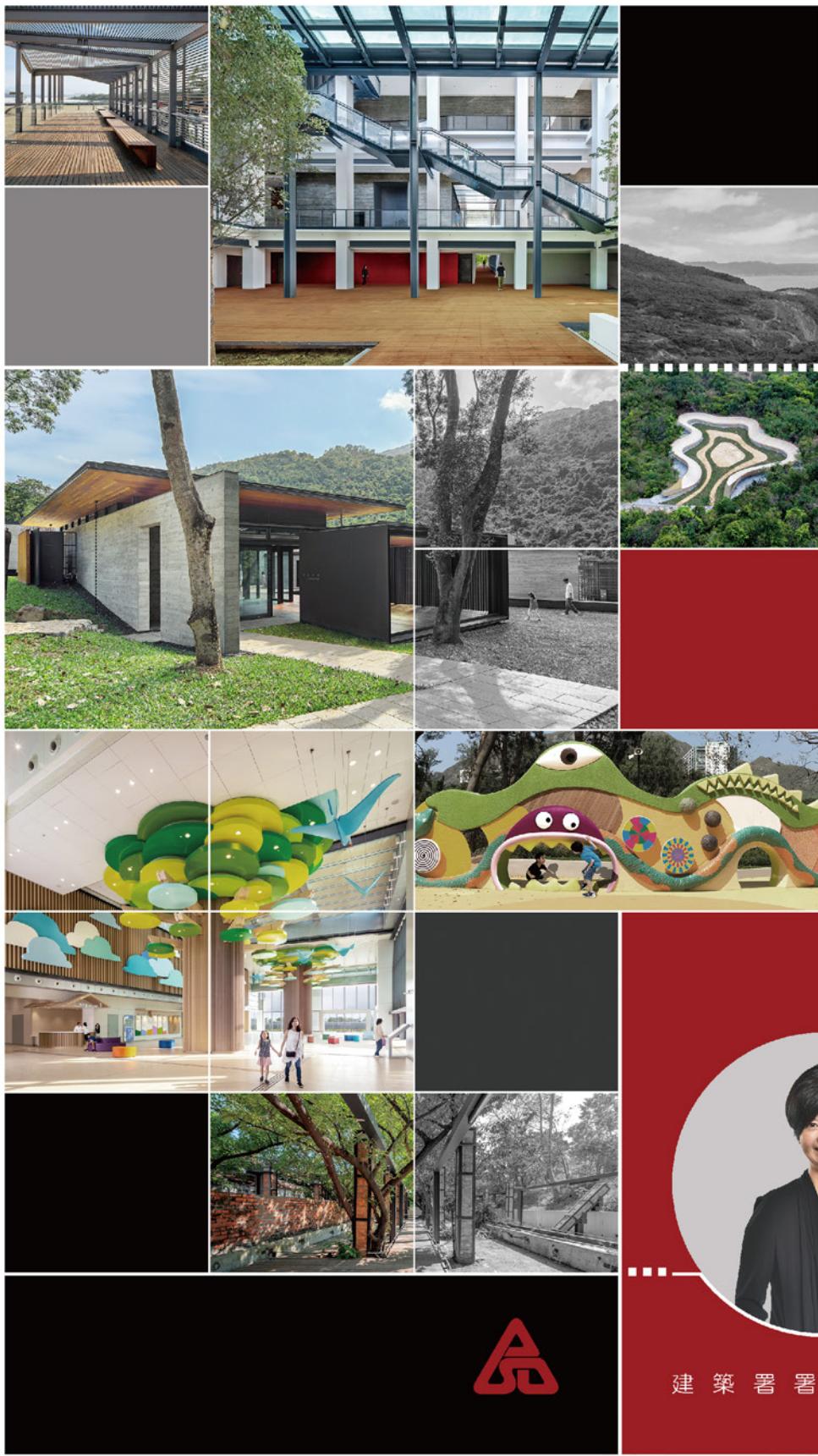
勞工處處長

九龍樂善堂二零二一年度總理就職典禮特輯暨
二零二零年度年報

聚賢揚善
匡社惠羣

勞工處處長孫玉菡

賀詞



九龍樂善堂二零二零年度年報暨二零二一年度
總理就職典禮特輯

樂善惠民 築福香港

建築署署長何永賢

賀詞



李百全先生
太平紳士

廣播處長

九龍樂善堂

二零二一年度總理就職典禮誌慶

樂育菁莪
善濟萬家

廣播處長李百全敬賀

賀詞



羅翠薇女士

太平紳士

禁毒專員

九龍樂善堂二零二一年度總理就職典禮特輯暨
二零二零年度年報

樂 衆 羣 生
躬 行 仁 善

禁毒專員 羅翠薇

賀詞



林正財醫生

SBS 太平紳士

安老事務委員會主席

九龍樂善堂二零二一年度總理就職典禮特輯暨
二零二零年度年報

善 樂
行 助
永 社
銚 羣

安老事務委員會主席林正財

賀詞



吳國強先生

BBS

僱員再培訓局行政總監

九龍樂善堂

二零二一年度總理就職典禮特輯

樂 善 好 施

惠澤社群

僱員再培訓局

行政總監吳國強 BBS

賀詞



蔡敏君女士

太平紳士

九龍城民政事務專員

九龍樂善堂二零二一年度總理就職典禮特輯暨
二零二零年度年報

善業永昌 樂行仁愛

九龍城民政事務專員 蔡敏君



賀詞



關淑儀女士

九龍城及油尖旺區福利專員

九龍樂善堂二零二一年度總理就職典禮特輯暨
二零二零年度年報

翹
材
懋
集
德
業
共
襄

社會福利署

九龍城及油尖旺區福利專員 關淑儀



賀詞



*Congratulations to the Lok Sin Tong Benevolent Society, Kowloon
for the quality and diversified services to the Community.*

*Best wishes on the occasion of the Executive Committee 2021/2022
Inauguration.*



(Rupert DOVER)
Regional Commander Kowloon West
Hong Kong Police Force

Serving Hong Kong with Honour, Duty and Loyalty
忠誠勇毅 心繫社會

賀詞



黎志樑博士總警司

九龍城區指揮官

九龍樂善堂二零二一年度總理就職典禮特輯暨二零二零年度年報

羣賢薈萃、廣種善德

香港警務處 九龍城警區指揮官

黎志樑博士總警司



主禮嘉賓賀詞



徐英偉先生

太平紳士

民政事務局局長

九龍樂善堂二零二一年度總理就職典禮特輯暨
二零二零年度年報

善 繢 常 新
樂 羣 兼 濟

民政事務局局長徐英偉



主禮嘉賓致勉辭

彭(志宏)主席、陳(李玉佩)主席、各位副主席、各位總理、各位嘉賓：

今天是九龍樂善堂舉行總理就職典禮的大日子。首先，我向新一任主席彭志宏醫生、各位副主席和常務總理致賀，並感謝卸任的陳李玉佩主席及常務總理會各位成員在過去一年作出貢獻。

九龍樂善堂紮根香港超過一百四十年，是個歷史悠久的慈善團體。近年為迎合社會的需要，推出多個嶄新項目。新冠病毒疫情肆虐，學生只能網上學習。可是，一些基層學生未必有電腦，樂善堂便推行「樂善堂轉贈愛計劃 We Share! We Can!」，資助學生購買電子設備網上學習。

過去一年疫情持續，樂善堂除了與九龍城民政事務處為泰裔人士安排免費冠狀病毒檢測外，亦開展由衛生署提供疫苗的接種服務，盡心盡力與市民一同抗疫。

在疫情困擾下，樂善堂今年三月與九龍城民政事務處合辦「共襄膳舉」計劃，邀請區內食肆參與，派發5000張面值20元的飯券，讓基層市民以10元享用膳食，維護尊嚴，活動獲得正面的評價。因疫情關係，不少人飽受精神困擾，九龍城民政事務處便與樂善堂合辦了「繪出好心情」的活動，讓參加者在繪畫過程中舒緩身心。

在社會服務方面，為了解決基層家庭對住屋需求，樂善堂積極興建過渡性社會房屋。繼進行四期「樂屋」計劃，改建樂善堂小學後，又於今年三月建成組合屋，合共提供110個單位，讓住戶的居住環境得以改善。

過去一年，香港面對多種挑戰，幸得樂善堂盡心竭力地服務社群。未來一年，我相信在彭志宏主席及新一屆總理會成員的領導下，樂善堂必會繼續宏揚樂善好施的精神，惠澤社會，廣蔭市民。

最後，我謹祝九龍樂善堂善業百尺竿頭，更進一步，在座各位身體健康。多謝各位。

二零二零年度主席賀詞



陳李玉佩女士

九龍樂善堂二零二零年度主席

九龍樂善堂二零二一年度總理就職典禮誌慶

樂家百四
善結來緣

九龍樂善堂二零二零年度主席陳李玉佩



敬題

二零二一年度主席賀詞



彭志宏醫生

九龍樂善堂二零二一年度主席

九龍樂善堂二零二一年度總理就職典禮誌慶

宏揚善業
志澤民生

九龍樂善堂二零一零年度主席彭志宏醫生



敬題

二零二零年度主席致辭

陳李玉佩女士

九龍樂善堂二零二零年度主席



民政事務局局長徐英偉太平紳士、彭志宏主席、各位常務總理、永遠顧問、當年委員、政府部門首長、各界來賓，歡迎各位蒞臨「九龍樂善堂二零二一年度總理就職典禮」。

本人上年度有幸獲推選為主席一職，正值九龍樂善堂成立140周年的日子，本人以「樂承百四、善結來緣」信念繼續發揮本堂「救災紓困、贈醫施藥、興學育才、安老培幼」之宗旨，服務社會有需要人士，特別在新型冠狀病毒病影響下，本堂專注各項民生項目，為基層人士在防疫、抗疫、扶貧上作出相應服務，現臚列如下：

一、啟動「樂善堂轉贈愛計劃」支援基層學生家庭

在新型冠狀病毒病肆虐下，全球經濟大受影響，本港的零售、飲食等各行各業也受到沉重打擊，作為照顧基層之慈善機構，在服務過程中發現不少基層學生的家庭面對失業或或開工不足狀況，令家庭生活、經濟、甚至學生學習上亦出現嚴重困難。有見及此，本堂啟動「樂善堂轉贈愛計劃 We Share! We Can!」，呼籲非有緊急經濟需要之善心人士能夠將政府派發之全部\$10,000或部份轉贈至有經濟困難之學生家庭。本人率先捐助港幣50萬元予以支持，為疫情下之基層學生作出經濟援助，計劃讓192個基層學生之家庭受惠。

二、持續推行「口罩銀行」

新型冠狀病毒病爆發初期，樂善堂於2020年2月份已開始成立「口罩銀行」，眾志成城下，本堂獲政府及愛心善長和企業捐贈超過200萬個口罩以及一批防疫用品如酒精搓手液和清潔用品等，本堂團隊和義工隨後到地區將善長捐出之口罩派發予有需要之家庭、長者、前線清潔工人、醫護人員、院舍同工和弱勢社群。

本人與夫婿陳達華當年委員額外捐贈逾30萬個口罩及逾萬支酒精搓手液、800個浸大防疫藥包，予本堂準備復課的轄屬中學、小學及幼稚園學生以及長者單位服務使用者。

三、與政府合作推動防疫抗疫工作

疫情肆虐之際，本堂總辦事處團隊配合民政事務總署，在地區層面推動多項防疫和抗疫工作，當中包括：

- 在民政事務總署資助及委託下派發防疫物資及食物包予當時疫情最嚴峻之黃大仙區之獨居或雙老長者，近30,000名長者受惠；
- 在九龍城民政事務處資助及委託下於啟德德朗邨為居民作社區檢測，派出1,415套檢測樣本；
- 與九龍城民政事務處合作，在九龍城泰國籍人士聚居地方為少數族裔作社區檢測，向1,007名少數族裔派發深喉唾液樣本瓶；
- 與油尖旺民政事務處合作，上門派發食物包予500戶低收入之少數族裔家庭；
- 在各區包括九龍城、油尖旺、荃灣、觀塘、大埔、粉嶺、深水埗等

區，透過與各區持份者合作派發防疫物資予有需要人士，逾20萬人受惠；

- 為紓緩家長之抗疫疲勞，與九龍城民政事務處合作於網上舉行「繪出好心情」禪繞繪畫(Zentangle)活動；
- 為助失業及開工不足人士以及九龍城食肆，與九龍城民政事務處推出「共襄膳舉」計劃，向基層人士派發食物券，可在區內指定食肆享用飯餐。

四、與懲教署透過《監獄任務》宣揚更生訊息

樂善堂由2000年開始與懲教署合作助更生計劃，而本屆常務總理會成員援往年贊助40萬元，在全港18區撲滅罪行委員會和地區機構合作舉行活動宣揚接納更生人士訊息。

除此以外，上年度正值本堂140周年以及懲教署100周年，本人與夫婿陳達華當年委員與一眾常務總理贊助，跟懲教署攜手合作，舉行《監獄任務》活動，透過體驗式學習和任務，以及TVB電視節目和網上平台作宣傳，讓年青人得悉犯法之後果，呼籲青少年要盡守法護法的公民責任。

五、支持國安法及推動學生內地交流

為止暴制亂，國家在香港特別行政區頒布及實施《國安法》，為使教育界加強對《國安法》認識，本堂與中聯辦教科部於2020年6月26日假本堂總辦事處舉行《國安法》導向講座，特別邀請到中聯辦教科部部長蔣建湘教授與本堂轄屬17間中小學及幼稚園之校董會成員、學務部同工、校長和副校長作交流和分享，逾40多人參與。

而受疫情影響，本堂原訂安排師生到內地交流之訪問團取消，改於網絡上進行，讓本堂轄屬中小學師生與內地姊妹學校透過網上作出交流，建立和保持緊密聯繫，讓師生了解內地發展。在本人聯繫下，於2020年11月18日與港區婦聯第六屆青年事務委員會協辦「香港青年內地升學2020講座」，幫助學生、青年及家長了解內地學校及文化、具體內地升學辦法或途經，以助香港青年在未來更好的融入粵港澳大灣區、「一帶一路」國家及香港的經濟發展，參加人數為250人。

六、開展不同慈善項目

去年度，本堂在社會服務部、社會房屋部及醫務部各部門努力下，均有不同之新服務開展，當中包括：

- 社會房屋方面，樂善堂小學改裝作過渡性社會房

屋項目經過一年多籌備後，於2020年8月31日順利取得入伙紙，並於2020年9月份開始陸續讓基層家庭入伙，受惠基層家庭為51戶。

- 社會服務部成功獲得社會福利署撥款於2020年9月份開始提供幼稚園駐校社工服務，約1,000名幼稚園學童受惠。
- 社會服務部成功申請並獲得勞福局社區投資共享基金撥款327萬元為「樂善堂李賢義裔群社 — 少數族裔支援服務中心」取得「夢想成真」少數族裔青年支援服務計劃，為少數族裔年青人作生涯規劃及就業配對工作，預計500名少數族裔青年人受惠。
- 醫務部成功獲衛生署撥款到學校推行宣傳酒害工作，預計逾5,000名學童受惠。在禁毒基金贊助下，於港島及離島區及九龍東區小學開展「抗毒工程學堂」免費提供小學禁毒教育計劃。另與控煙酒辦商討「愛無煙 — 企業前線員工戒煙計劃」新一期之資助，並於2021年第一季開展第五期之項目，預計750名吸煙人士能夠受惠。

七、宣傳樂善堂140周年予各界認識

2020年度為九龍樂善堂140周年日子，惟受疫情影響，不少實體慶祝活動需要擱置，在主席及常務總理會贊助下，本堂改用網絡平台及媒體作服務介紹，讓外界認識樂善堂多元化服務，當中包括《TVB》宣傳短片、《HK01》140周年特集、facebook專頁宣傳等，介紹樂善堂源起、教育、醫療和社會福利等服務發展。

本堂慈善服務資源除了由政府資助外，籌款項目佔本堂慈善服務投放約3成，當中幸獲常務總理會及各界善長慷慨捐款支持，才能讓多項自負盈虧慈善項目得以持續發展。是年度之籌款項目包括：轉贈愛計劃、線上萬人行步行籌款活動、線上甜心行動糖果義賣等，籌款成績令人滿意。

過去一年受疫情影響，慈善工作甚具考驗，幸獲一眾同寅齊心協力，令本堂善業能在社會艱鉅的時刻，繼續發熱發亮，幫助更多有需要人士。

最後，本人再次感謝徐局長親臨主禮，各政府首長及社會賢達蒞臨支持，本人相信在來屆彭志宏主席的專業領導下，樂善堂善業定會更上一層樓。在此祝願本堂善務興隆，香港安定繁榮，國家國泰民安，多謝各位。

二零二一年度主席致辭

彭志宏醫生

九龍樂善堂二零二一年度主席



民政事務局局長徐英偉太平紳士、陳李玉佩前主席、各位常務總理、永遠顧問、當年委員、政府部門友好、社會賢達及嘉賓，大家好。

荷蒙 民政事務局局長徐英偉太平紳士親臨主持今日舉行之「九龍樂善堂二零二一年度總理就職典禮」，各位同寅、政府部門首長及友好蒞臨致賀，實在是本堂榮幸，本人在此謹代表九龍樂善堂向各位送上由衷謝意。

2021年是具挑戰的一年，在新型冠狀病毒病影響下，社會各階層亟需多元化資訊和支援，當中包括扶貧、醫療、社會福利以及教育支援，九龍樂善堂作為紮根香港141年的慈善機構，肩負起「救災紓困、贈醫施藥、興學育才、安老培幼」使命，在疫情下更會加倍力度服務香港社會各階層。

本人非常榮幸，在一眾常務總理和同寅支持下，獲推選成為2021年度九龍樂善堂主席，自知任重道遠，本人相信在常務總理會、各政府部門、企業友好、善長以及總辦事處和各單位團隊的共同努力下，定能「志澤民生、宏揚善業」，推動更多優質服務予弱勢社群，達至「關懷情真、樂善同行」的精神。

是年度，本人與團隊承先啟後下，持續推動教育、醫療、社會福利及社會房屋等慈善善業，特別在疫情影響下，希望能幫助更多有需要人士，是年度新項目之發展重點現臚列如下：

一、持續發展新模式之過渡性社會房屋

本堂一直推動多元化的扶貧工作，其中過渡性社會房屋在本港房屋供應短缺、租金騰貴下，實是輪候公屋基層人士之甘霖。本堂自2017年開始推動過渡性社會房屋項目「樂屋」，以自負盈虧形式翻新良心企業捐出之候用重建大廈作社會房屋用途。

本堂其後在運輸及房屋局支援下，持續推出更多過渡性社會房屋項目，去年完成了全港首個用學校改裝作社會房屋項目，將樂善堂小學改裝成51個住所讓基層居民居住。另一個用組裝合成建築法興建的土瓜灣宋皇臺道組合屋項目已於2021年4月中下旬完成整項工程並取得入伙紙，現正篩選合資格及家訪申請者，安排入住，提供單位有110戶。

疫情下令旅遊業界大受打擊，酒店房間空置率達7成以上，在運房局推動下，本堂配對酒店業界，計劃運用土瓜灣一所酒店作社會房屋用途，預計提供161個單位，讓輪候公屋的基層家庭能夠受惠。

除了以上項目，本堂其他社會房屋項目將於未來兩至三年內陸續投入，當中包括荃灣前信義學校、彩興路組合房屋以及由會德豐地產以一元象徵式租金租予本堂於大埔黃魚灘興建組合房屋項目等。

「樂屋」能夠持續推動，特別感謝一班用心並具創意的團隊，令一個又一個別具意義的社會房屋項目誕生。「樂屋」除了提供一個可

負擔租金的適切住所，並在一眾善長支持下提供各類型支援服務，如課後託管、家庭輔導、親子活動、醫療優惠等。

在此，特別感謝李聖根副主席捐款數百萬元支持「樂屋」之家電和服務支援開支。另感謝一眾善長及企業包括：譚榮芬伉儷、恒基兆業地產有限公司、UNY生活創庫以及HART一直慷慨支持。另為提升社會房屋居民之生活技能，本人會捐款創辦「社會房屋學院」，為居民開辦不同工作技能課程，配以工作配對，並為學童增設課程，助其上游機會。

二、推行「共襄膳舉」計劃

疫情令經濟下行，數據顯示提供短期食物援助服務計劃之食物銀行服務需求較疫情前上升達5成，當中以開工不足或失業家庭為主，本堂與九龍城民政事務處合作，於2021年3月份，推行為期一個月「共襄膳舉」先導計劃，與九龍城區食肆合作，為基層和失業人士提供港幣10元營養膳食，短短一星期已派出5,000張飯券，讓500個低收入家庭得以受惠。

本堂承接「共襄膳舉」計劃，本人與陳健平副主席、李聖根副主席率先捐款延續「共襄膳舉」理念，在未來的一年，共推出60,000張飯券，每月提供5,000個飯餐予開工不足或失業家庭，與他們共渡時艱。

另外，本堂亦在社會福利署支持下，將於黃大仙東頭邨開設「社區飯堂」，每日提供廉價及營養膳食予有需要基層市民。

三、新設日間長者護理中心

社會服務方面，人口老化，要令長者得以居家安老，需要有效的社區配套和照顧上的支援，本堂在社會福利署資助下，在黃大仙富山邨富暉樓開設全新日間長者護理中心，為統一評估機制評為中度及嚴重缺損的長者，提供日間照顧服務。中心提供60個日間護理名額並延長服務時間至晚上8時及於假日開放，中心已於五月份開始全面投入服務。新中心的設施加建需要額外資源投入，本堂特別鳴謝新任第四副主席莫文韜先生捐款命名贊助新中心，為中心復康設施及裝修提供更佳資源，讓長者和照顧者受惠。

四、增強復康支援服務

除新設日間長者護理中心，復康服務需求對於剛離院病患者以及有特殊學習需要兒童而言更見殷切。本堂有幸獲得莫秀琼女士遺囑執行人捐款支持，於今年第三季在灣仔區開設兩間復康中心，透過跨專業合作，包括言語治療師、職業治療師、認

知行為訓練等，以度身訂造個案管理和跟進，服務有需要兒童和成人，讓他們能持續進步，提升自理能力。中心更會透過不同活動和服務以支援照顧者，減低他們的照顧壓力。

五、新辦幼稚園

教育方面，本堂成功投得深水埗白田邨一所新幼稚園，為適齡學童提供學前服務，本堂現正進行籌備工作，預計明年能投入服務。

本堂會積極配合政府在教育上政策，優化疫情下之網上教學、為全面復課作準備、推動國安教育和改革通識科等。

六、設地區康健站及社區藥房

醫療方面，本堂積極推行基層醫療項目。社區藥房在疫情下能為不便到公營診所或醫院覆診之長期病患者帶來醫藥配套服務，有見位於九龍城區的社區藥房服務量已見飽和，本堂計劃於是年度在油尖旺區新設社區藥房，教育社區人士使用藥物，並以成本價為長期病患者提供藥物及諮詢等。

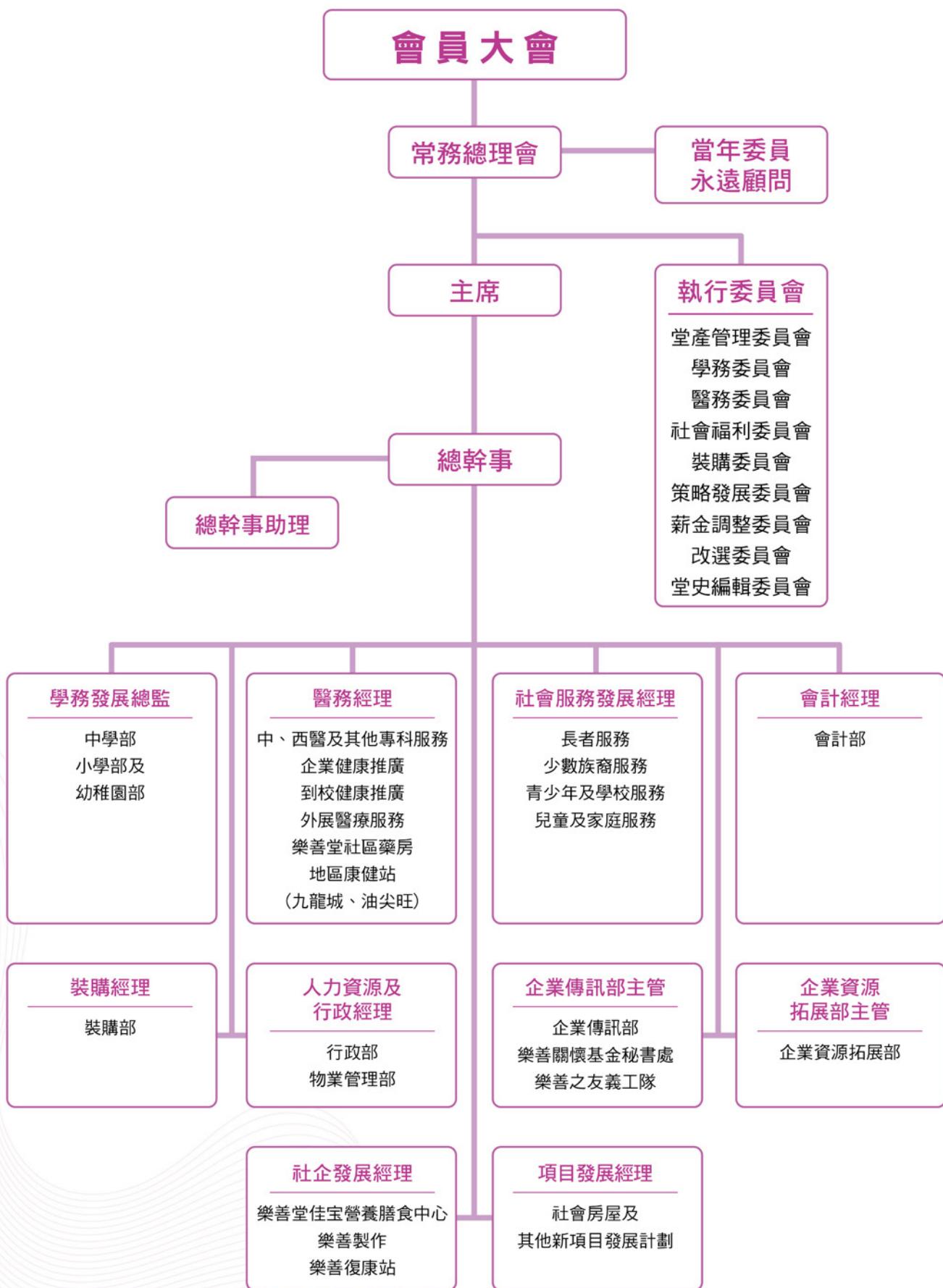
此外，本堂申辦於九龍城及油尖旺兩區開設「地區康健站」，成功獲食物及衛生局批出合約。「地區康健站」擔任地區健康資源中心角色，聯繫社區內不同基層醫療健康服務的提供者，提供不同層面以預防為中心的基層醫療健康服務，包括健康推廣和教育、健康風險評估及慢性疾病管理，便利市民在有需要時接受所需的護理和服務，提升市民預防疾病的意識和自我管理健康的能力，減輕專科及公營醫療服務的壓力。兩區的「地區康健站」預計於今年年底前投入服務。

除以上嶄新項目，本堂持續優化及推動現有教育、醫療及社會服務，同時因應不同服務需要，適時推出新服務，讓更多有需要人士受惠。當中不少補漏拾遺慈善項目，大部份均以自負盈虧形式營運，所需的資源日增，因此，本堂今年度推出不同網上及實體籌款計劃，期望不同愛心企業和善長能鼎力襄助。

本人在此衷心感謝各政府部門、常務總理、前主席、當年委員的贊助和參與，團隊萬眾一心為基層服務，一眾商界和善長慷慨解囊，始能讓樂善堂善業不停向前發展，服務範疇愈推愈廣，每年受眾倍增。

最後，本人再次感謝徐英偉局長親臨主禮，各政府官員、社會賢達及嘉賓蒞臨指導，期望疫情盡快消失，祝願各位身體健康，生活愉快！多謝各位對九龍樂善堂支持！

二零二一年度組織架構表



二零二一年度組織架構表

名譽總理

湛兆霖先生 OBE 太平紳士
 黎時煥先生 SBS, BBS 太平紳士
 張錦鴻先生
 江永安太平紳士
 梁泳培先生
 梁泳國先生
 馬墉傑先生 MBE
 楊棟先生
 楊葛小琳女士
 劉炳均先生

永遠顧問

余錦基先生 SBS, BBS, MBE 太平紳士
 梁佐鏗先生 MH, SBStJ
 勞國雄先生 BBS, MH, OStJ
 江焯開律師 BBS, MH 太平紳士
 余啟繁先生 MH, OStJ
 李家仁醫生 BBS, MH, OStJ 太平紳士
 鄧德濂博士 MH
 官錦堃先生 MH
 歐陽卓倫醫生 MH 太平紳士
 王賜豪醫生 SBS 太平紳士
 劉文文女士 BBS, MH 太平紳士
 齊光華先生 MH, SBStJ
 張德忠先生 MH
 江炎輝醫生 MH
 廖祖盛律師 MH
 韓世灝博士 MH
 羅永順先生 MH
 陳全亦先生
 郭修圃太平紳士
 洪啟輝先生

常務總理會

主席 : 彭志宏醫生
 第一副主席 : 蘇裕康博士
 第二副主席 : 陳健平太平紳士
 第三副主席 : 李聖根先生
 第四副主席 : 莫文韜先生
 司庫 : 陳李玉佩女士
 副司庫 : 李聖潑先生 BBS
 稽核 : 郭予宏工程師 MH
 副稽核 : 施家殷先生 MH
 常務總理 : 梁紹安先生 MH
 陳婉儀女士
 董脫澐先生
 李茂銘博士
 溫文蕙女士
 李培塏女士
 黃影影女士
 董志鋒先生
 關嘉游先生
 鍾子權先生
 王紹基先生
 徐英偉先生
 何震東先生
 王鄭凱瑜律師
 林凱欣女士
 謝海發先生

學務委員會

中學部主任委員 : 彭志宏醫生 (兼)
 副主任委員 : 蘇裕康博士 (兼)
 小學部主任委員 : 蘇裕康博士 (兼)
 副主任委員 : 陳健平太平紳士 (兼)
 幼稚園主任委員 : 陳健平太平紳士 (兼)
 副主任委員 : 李聖根先生 (兼)
 學務委員 : 梁紹安先生 MH
 陳婉儀女士
 董脫澐先生
 李茂銘博士
 溫文蕙女士
 李培塏女士
 黃影影女士
 董志鋒先生
 關嘉游先生
 鍾子權先生
 王紹基先生
 徐英偉先生
 何震東先生
 王鄭凱瑜律師
 林凱欣女士
 謝海發先生
 學務當然委員 : 莫文韜先生
 陳李玉佩女士
 李聖潑先生 BBS
 郭予宏工程師 MH
 施家殷先生 MH

醫務委員會

主任委員 : 莫文韜先生 (兼)
 副主任委員 : 李培塏女士
 醫務委員 : 梁紹安先生 MH
 董脫澐先生
 黃影影女士
 董志鋒先生
 鍾子權先生
 徐英偉先生
 王鄭凱瑜律師
 林凱欣女士
 醫務當然委員 : 彭志宏醫生
 蘇裕康博士
 陳健平太平紳士
 李聖根先生
 陳李玉佩女士
 李聖潑先生 BBS
 郭予宏工程師 MH
 施家殷先生 MH

裝設購置委員會

主任委員 : 陳健平太平紳士 (兼)
 副主任委員 : 郭予宏工程師 MH
 裝購委員 : 梁紹安先生 MH
 李茂銘博士
 李培塏女士
 鍾子權先生
 王紹基先生
 何震東先生
 裝購當然委員 : 彭志宏醫生
 蘇裕康博士
 李聖根先生
 莫文韜先生
 陳李玉佩女士
 李聖潑先生 BBS
 施家殷先生 MH

二零二一年度組織架構表

社會福利委員會

主任委員 : 李聖根先生（兼）
 副主任委員 : 溫文蕙女士
 福利委員 : 梁紹安先生 MH
 陳婉儀女士
 董貺暉先生
 李茂銘博士
 李培垣女士
 董志鋒先生
 林凱欣女士
 謝海發先生
 社福當然委員 : 彭志宏醫生
 蘇裕康博士
 陳健平太平紳士
 莫文韜先生
 陳李玉佩女士
 李聖瀅先生 BBS
 郭予宏工程師 MH
 施家殷先生 MH

堂產管理委員會

主任委員 : 陳李玉佩女士（兼）
 副主任委員 : 李茂銘博士
 堂產委員 : 梁紹安先生 MH
 溫文蕙女士
 王紹基先生
 何震東先生
 楊佐鏗先生 MH, SBStJ
 廖祖盛先生 MH
 韓世灝博士 MH
 羅永順先生 MH
 堂產當然委員 : 彭志宏醫生
 蘇裕康博士
 陳健平太平紳士
 李聖根先生
 莫文韜先生
 李聖瀅先生 BBS
 郭予宏工程師 MH
 施家殷先生 MH

當年委員

勞國雄先生 BBS, MH, OStJ
 江焯開律師 BBS, MH 太平紳士
 余啟繁先生 MH, OStJ
 王賜豪醫生 SBS 太平紳士
 劉文文女士 BBS, MH 太平紳士
 楊佐鏗先生 MH, SBStJ
 廖祖盛律師 MH
 楊小玲博士 MH
 陳自適醫生 SBStJ
 鄧漢秋先生
 雷中元先生 MH
 陳宇齡先生
 劉文東先生
 譚健業大律師
 李勁冲律師
 劉頌銘先生
 鄭鶴明先生
 勞其暉先生
 李友超先生
 張寔年先生
 任俊彥醫生
 陳達華先生
 黃家恒先生
 黃樹源先生
 郭志超醫生
 廖嘉懿律師
 廖健能律師
 廖嘉穎女士
 胡家驥律師
 郭大源先生
 王泰鴻醫生
 梁思韻女士
 關家雄醫生
 秦廷儀先生
 陳生發先生
 顧家銘醫生
 朱永康醫生
 林啟源先生
 陸凱兒醫生
 范家鏘先生
 楊敏健律師
 廖永通先生
 梁小燕女士
 阮駿暉先生
 施金堆先生
 林頌恩女士
 陳浩華博士
 麥融斌先生
 連洲杰先生
 陳健邦先生
 何迪夫先生
 柯家洋先生
 廖偉賢先生

義務及名譽顧問

義務法律顧問 : 陳杰律師
 鄭健能律師
 江焯開律師 BBS, MH 太平紳士
 劉錦聰律師
 財務顧問 : 陳啟能先生
 進修課程發展
 顧問 : 何子樸先生 MBE
 名譽學務顧問 : 譚萬鈞教授 BH, BBS 太平紳士
 牙科名譽顧問 : 梁世民醫生 BBS 太平紳士
 名譽總幹事及
 堂史編輯委員 : 陳仲海先生 MH
 義務中醫顧問 : 梁榮能教授
 義務牙科顧問 : 馬兆榮醫生 MH

鄉村代表

蠟涌 : 溫日新先生
 南圍村 : 丘觀連先生

主席簡介



彭志宏醫生

主席

學務委員會中學部主任委員

樂善關懷基金主任委員

重建委員會主任委員

策略發展委員會主任委員

醫務委員會當然委員

裝設購置委員會當然委員

社會福利委員會當然委員

堂產管理委員會當然委員

- 整形外科專科醫生
- 宏博發展有限公司董事
- 仁安醫院整形及美容中心總監
- 仁安醫院植髮中心總監
- 領峰醫務中心整形外科醫生
- 逸傑國際慈善基金主席
- 唇顎裂基金會主席
- 國際扶輪社3450前地區總監(2015-2016)
- 新界總商會專業事務委員會主席及醫事顧問
- 仁安醫院「仁心仁術」慈善計劃主席
- 香港免唇顎協會醫學顧問
- 香港整形外科專科學院考試官
- 香港醫學組織聯會香港醫訊編輯委員
- 香港特別行政區醫療輔助隊高五級長官
- 香港中文大學醫科舊生會主席(1998-00)
- 香港外科專科學院整形外科委員會副主席(2017-2019)
- 香港中文大學外科學系榮譽臨床助理教授
- 香港新界工商業總會青年網絡常董2008-2010
- 香港開心慈善基金會有限公司榮譽會長
- 器官捐贈推廣委員會委員2016-18
- 調解督導委員會公眾教育及宣傳小組委員會委員2017-18
- 調解督導委員會公眾教育及宣傳小組委員會副主席2019-21
- 香港人道年獎2011
- 香港中文大學傑出醫科校友獎2018
- 樂善堂楊葛小琳中學校監
- 樂善堂劉德學校校監
- 樂善堂李賢義幼稚園校董
- 樂善堂梁泳釗幼稚園校董
- 樂善堂文吳泳沂幼稚園校董
- 九龍樂善堂2021年度主席
2017-2020年度副主席
- 2016年度常務總理
- 2015年度當年總理

副主席簡介



蘇裕康博士 第一副主席

學務委員會小學部主任委員
學務委員會中學部副主任委員
樂善關懷基金副主任委員
重建委員會副主任委員
策略發展委員會副主任委員

醫務委員會當然委員
裝設購置委員會當然委員
社會福利委員會當然委員
堂產管理委員會當然委員

- 維森自然基金會・樂天幫會長
- 懲教署・社區參與助更生委員會委員
- 勞工及福利局・康復諮詢委員會委員
- 工業貿易署・中小型企業委員會委員
- 香港總商會・中小型企業委員會副主席
- 中國香港單車總會秘書長
- 懲教署・體育會副會長
- 南區消防安全大使副會長
- 中國香港龍舟總會副會長
- 香港獨木舟總會副會長
- 香港醫療輔助隊羽毛球會會長
- 香港醫療輔助隊五級長官

- 香港交通安全隊・推廣及宣傳署助理署長
- 香港航空青年團中校
- 香港廣東社團總會常務會董
- 香港廣西防城港市商會會長
- 中國廣西省防城港市政協委員
- 樂善堂轄屬六所幼稚園校監
- 樂善堂梁植偉紀念中學副校監
- 樂善堂楊仲明學校副校監
- 樂善堂楊葛小琳中學校董
- 樂善堂梁錦琚書院校董
- 九龍樂善堂2018-2021年度副主席
2016-2017年度常務總理



陳健平太平紳士 第二副主席

學務委員會小學部副主任委員
學務委員會幼稚園部主任委員
裝設購置委員會主任委員
樂善關懷基金委員
重建委員會委員

策略發展委員會委員
醫務委員會當然委員
社會福利委員會當然委員
堂產管理委員會當然委員

- 盈健醫療集團有限公司主席
- 醫療輔助隊長官聯會副主席
- 西九龍護青委員會永遠名譽會長
- 香港九龍城工商業聯會永遠名譽會長
- 香港房地產協會副會長
- 香港太平紳士協會會董
- 香港話劇團理事會理事
- 團結香港基金顧問
- 九龍城區少年警訊名譽會長
- 九龍城區撲滅罪行委員會委員
- 九龍城區耆樂警訊名譽會長會名譽會長
- 九龍城區道路安全運動委員會名譽會長

- 九龍城區各界慶典委員會常務副主席
- 九龍社團聯會顧問及副會長
- 九龍西區各界協會副會長
- 公益金之友九龍城區委員會副主席
- 香港專業及資深行政人員協會理事
- 香港建設健康九龍城協會榮譽顧問
- 香港山西商會會董
- 香港廣州社團總會副主席
- 香港深圳寶安沙井同鄉會常務副會長
- 社會福利署殘疾僱員支援計劃委員會委員
- 粵港澳大灣區經貿協會健康醫療產業主席
- 樂善堂梁錦琚書院校監

- 樂善堂梁錦琚學校(分校)副校監
- 樂善堂轄屬六所幼稚園副校監
- 九龍樂善堂2019-2021年度副主席
2016-2018年度常務總理
2015年度當年總理

副主席簡介



李聖根先生 第三副主席

社會福利委員會主任委員
學務委員會幼稚園部副主任委員
樂善關懷基金委員
重建委員會委員
策略發展委員會委員

醫務委員會當然委員
裝設購置委員會當然委員
堂產管理委員會當然委員

- 信義玻璃控股有限公司執行董事
- 信義儲電控股有限公司非執行董事
- 中國福建省政協委員會委員
- 香港四川社團總會監事長
- 香港懲教署體育會名譽副會長
- 東華三院總理(2012-2014)
- 深圳市深商總會會董
- 深圳見義勇為基金會副理事長
- 九龍樂善堂「樂善關懷基金」永遠名譽顧問
- 樂善堂梁錦琚學校校監
- 樂善堂王仲銘中學副校監
- 樂善堂楊葛小琳中學副校監

- 樂善堂顧李覺鮮幼稚園校董
- 樂善堂張葉茂清幼稚園校董
- 樂善堂鄧德濂幼稚園校董
- 東華三院甲寅年總理中學校董
- 九龍樂善堂2020-2021年度副主席
2018-2019年度常務總理
2017年度當年委員



莫文韜先生 第四副主席

醫務委員會主任委員
樂善關懷基金委員
重建委員會委員
策略發展委員會委員
學務委員會當然委員

裝設購置委員會當然委員
社會福利委員會當然委員
堂產管理委員會當然委員

- 標準錶針及配件廠有限公司財務總監
- 香港籃球總會副會長
- 香港聖約翰救傷隊牙科總區支隊副會長
- 西九龍護青委員會會長
- 南區消防安全大使名譽會長會會長
- 嶺南大學諮詢會委員
- 香港航天領袖總會副會長
- 廣東省江門市榮譽市民
- 新會華僑中學校董
- 樂善堂梁黃蕙芳紀念學校副校監
- 樂善堂余近卿中學校董
- 樂善堂王仲銘中學校董
- 樂善堂梁錦琚學校(分校)替代校董
- 九龍樂善堂2021年度副主席
2018 - 2020年度常務總理
2017年度當年委員

常務總理簡介



陳李玉佩女士 司庫

堂產管理委員會主任委員
樂善關懷基金委員
重建委員會委員
策略發展委員會委員
學務委員會當然委員

醫務委員會當然委員
裝設購置委員會當然委員
社會福利委員會當然委員

- 九龍樂善堂2020年度主席
- Billion C & C Limited Chief Operating Officer
- 廣州市婦女聯合會第13屆特邀代表
- 香港廣州社團總會會員
- 港區婦聯代表聯誼會第七屆理事會理事
- 香港李氏宗親會永遠會員
- 工商管理研究社會員
- 香港中華出入口商會會員
- 香港註冊承建商商會會員
- 香港房地產協會會員
- 圓玄學院名譽副會長
- China Sourcing & Creative Construction Limited 顧問
- 2017-2019年度副主席
- 2016年度至2021年度常務總理
- 2015年度當年總理
- 樂善堂王仲銘中學校監
- 樂善堂梁錦琚學校(分校)校監
- 樂善堂余近卿中學副校監
- 樂善堂顧李覺鮮幼稚園校董
- 樂善堂張葉茂清幼稚園校董
- 樂善堂鄧德濂幼稚園校董
- 九龍樂善堂「樂善關懷基金」永遠名譽贊助人
- 2011-2016屯門區青年活動委員會委員



李聖潑先生,BBS 副司庫

樂善關懷基金委員
重建委員會委員
策略發展委員會委員
學務委員會當然委員
醫務委員會當然委員

裝設購置委員會當然委員
社會福利委員會當然委員
堂產管理委員會當然委員

- 中國人民政治協商會議廣東省委員會常委
- 中國人民政治協商會議深圳市委員會常委、提案委副主任
- 中華海外聯誼會理事
- 中華少年兒童慈善救助基金會副理事長
- 香港工商總會會長
- 築福香港基金會常務副主席、秘書長
- 香港福建社團聯會副主席、永遠名譽主席
- 香港福建希望工程基金會榮譽主席
- 北區防火委員會主席
- 香港深圳社團總會副會長
- 深圳市政協歷屆港澳委員聯誼會常務副會長
- 百仁基金副會長
- 香港菁英會榮譽顧問
- 香港中華出入口商會常務會董
- 香港科技大學顧問委員會委員
- 漫會大學諮詢委員會委員
- 中華電力客戶諮詢小組委員
- 中華全國青年聯合會委員
(第九、十、十一屆)
- 中央企業青年聯合會常委(第三屆)
- 深圳市青年聯合會常委
(第五、六、七屆)
- 深圳市企業聯合會榮譽會長
- 廣東省福建商會常務副會長
- 東華三院總理(2006-2008)
- 2018年度中國公益人物
- 樂善堂顧超文中學副校監
- 樂善堂李賢義幼稚園校董
- 九龍樂善堂「樂善關懷基金」永遠名譽贊助人
- 九龍樂善堂2018年度主席
2014-2017年度副主席
2006-2013年度及2019-2021年度常務總理
2005年度當年總理

常務總理簡介



郭予宏工程師MH 稽核

裝設購置委員會副主任委員
重建委員會委員
策略發展委員會委員
學務委員會當然委員
醫務委員會當然委員

社會福利委員會當然委員
堂產管理委員會當然委員

- 康和集團(香港)有限公司主席兼董事長
- 康和建築工程有限公司董事長
- 香港工程師學會註冊專業工程師
- 英國工程學會註冊特許工程師
- 香港大學建築系榮譽副教授(2003-2010)
- 香港建築學院管理委員會委員
- 發展局規劃地政科上訴審裁團
(建築物條例)成員
- 發展局上訴委員團
(建造業工人註冊條例)成員
- 發展局土地〈雜項條文〉條例下的
覆核委員團成員
- 勞工處工廠及工業經營(安全管理)
規例紀律審裁委員團成員

- 發展局規劃地政科註冊承建商紀律
委員團(建築物條例)
- 屋宇署承建商註冊事務委員會委員
(2011-2016)
- 屋宇署註冊小型工程建築商簽署人
協會名譽會長
- 九龍城區撲滅罪行委員會委員
- 九龍城區少年警訊名譽會長
- 南區消防安全大使名譽會長會名譽會長
- 香港聖約翰救傷隊少青團分區會長
- 香港建造商會理事
- 香港潮陽同鄉會永遠名譽會長及會董
- 樂善堂顧超文中學校監
- 樂善堂梁錦琚書院副校監

- 樂善堂楊仲明學校校董
- 樂善堂梁泳釗幼稚園校董
- 樂善堂吳泳沂幼稚園校董
- 九龍樂善堂「樂善關懷基金」永遠名譽
贊助人
- 九龍樂善堂2017年度主席
2013-2016年度副主席
2002-2006、2009-2012及
2018-2021年度常務總理
2000-2001及2007-2008年度當年總理



施家殷先生MH 副稽核

重建委員會委員
策略發展委員會委員
學務委員會當然委員
醫務委員會當然委員
裝設購置委員會當然委員

社會福利委員會當然委員
堂產管理委員會當然委員

- 建時地產有限公司主席
- 深圳中施機械設備有限公司董事
- 香港終審法院司法機構律師紀律審裁團前委員
- 香港科技大學諮詢委員會成員、香港科技大學
(廣州)校園發展項目督導委員會委員、前常務委
員會成員、校董會成員、校園發展委員會主席
- 粵港澳大灣區經貿協會榮譽會長及召集人
- 寰宇交響樂團榮譽主席
- 商界助更生委員會有限公司名譽會長
- 香港知專設計學院顧問委員會主席
- 建築物條例上訴審裁小組成員及屋宇署認可人
士註冊事務委員會前主席
- 香港總商會地產及基建委員會前主席
- 香港建築師註冊管理局前主席
- 註冊小型工程承辦商簽署人協會名譽會長
- 獨立監察警方處理投訴委員會(監察會)監警會
觀察員
- 職業訓練局委員會成員
- 愛心傳送永遠創會會長
- 香港地產行政師學會前會長

- 香港房地產協會副會長及華東區主席
- 香港北區獅子會前會長
- 香港澳洲華人協會前會長
- 香港專業及資深行政人員協會創會理事及副會長
- 扶康會董事局主席
- 全國工商聯地產商會香港及國際分會之執行委
員及地產商組召集人
- 英國皇家特許建築工程師學會-香港區主席
- 政府總部運輸及房屋局處理鐵路方案反對意見
聆聽委員會前委員
- 香港特區政府策略發展委員會前委員
- 香港貿易發展局基建發展服務諮詢委員會前委員
- 香港公益金策劃委員會成員
- 香港城市設計學會會員
- 優才書院及學校校董會副主席
- 香港澳洲國際學校創校校董
- 童協基金會董事局聯席主席
- 愛護動物協會項目督導委員會成員
- 復康國際環球殘疾發展基金督導小組成員
- 華人廟宇委員會工程小組委員

- 香港浸會大學大灣區校友會榮譽顧問
- 香港緬甸商會榮譽主席
- 香港房地產管理及服務聯盟輪值召集人
- 香港屋宇及設備工程師學會榮譽顧問
- 香港物業創新科技及環保協會榮譽顧問
- 香港城市大學工商業領袖協會指導委員會成員
- 樂善堂楊仲明學校校監
- 樂善堂劉德學校副校監
- 樂善堂余近卿中學校董
- 樂善堂張葉茂清幼稚園校董
- 九龍樂善堂「樂善關懷基金」永遠名譽贊助人
- 九龍樂善堂2021年度副稽核
2019-2020年度稽核
2018年度副司庫
2017年度司庫
2016年度主席
2012-2015年度副主席
2002-2011及2017-2020年度常務總理
2001年度當年總理

常務總理簡介



梁紹安先生MH

重建委員會委員
策略發展委員會委員
學務委員會委員
醫務委員會委員
裝設購置委員會委員

社會福利委員會委員
堂產管理委員會委員

- DIRECTOR, WAI HING ENTERPRISES LTD
- DIRECTOR, GEAR FORTUNE LTD
- 禁毒常務委員會委員
- 社區參與助更生委員會委員
(2013-2019年度)
- 懲教社教育基金贊助人
- 關顧更生人士會副主席
- 龍塘分區副主席(2013-2019)
- 基督教家庭服務中心董事會委員
- 香港聖約翰救傷隊少青團總區副會長
- 香港航天領袖總會有限公司副主席
- 九龍城區少年警訊名譽會長

- 九龍地域傑出學生聯會會長
- 九龍地域校長聯會會長
- 九龍城區中小學校長聯會創會會長
- 西九龍護青委員會會長
- 南區消防安全大使副主席
- 中國香港龍舟總會副會長
- 香港獨木舟總會副會長
- 樂善堂梁植偉紀念中學校監
- 樂善堂梁黃蕙芳紀念學校校監
- 樂善堂余近卿中學校董
- 樂善堂梁泳釗幼稚園校董
- 樂善堂文吳泳沂幼稚園校董

- 香海正覺蓮社佛教梁植偉中學校董
- 九龍樂善堂「樂善關懷基金」永遠
名譽贊助人
- 九龍樂善堂2015年度主席
2011-2014年度副主席
1995-1997年度、2005-2010
年度及2016-2021年度常務總理
1991-1994年度及1998-2004
年度當年總理



陳婉儀女士

樂善關懷基金委員
學務委員會委員
社會福利委員會委員

- 民政事務局粵劇發展基金投資委員會主席
- 民政事務總署土瓜灣分區委員會委員
- 九龍城區道路安全運動委員會副主席
- 九龍城耆樂警訊會長會副主席
- 九龍城區少年警訊名譽會長會名譽會長
- 南區消防安全大使名譽會長會名譽會長
- 香港航天領袖總會有限公司副會長
- 獅子會何德心小學副校監
- 國際獅子會腎病教育中心及研究基金永遠榮譽會長
- 中國香港龍舟總會副會長
- 樂善堂余近卿中學校監
- 樂善堂顧超文中學校董
- 樂善堂劉德學校校董
- 樂善堂梁錚琚學校校董
- 樂善堂顧李覺鮮幼稚園校董
- 九龍樂善堂2015-2021年度常務總理
2014年度當年總理

常務總理簡介



董貺灝先生

學務委員會委員
醫務委員會委員
社會福利委員會委員

- 深圳市寶安區政協委員
- 香港福建希望工程執行董事
- 香港築福基金會常務理事
- 樂善堂顧超文中學校董
- 樂善堂梁錦琚學校校董
- 九龍樂善堂2015-2021年度常務總理
- 2014年度當年總理



李茂銘博士

堂產管理委員會副主任委員
學務委員會委員
裝設購置委員會委員
社會福利委員會委員

- 香港聖約翰救傷隊港島總區副會長
- 香港童軍總會港島地域副會長
- 南華體育會執行委員及永遠名譽會長
- 南區消防安全大使名譽會長會會長
- 沙田民政事務處沙田西二分區委員會委員
- 沙田區耆樂警訊名譽會長會名譽會長
- 沙田體育會副會長
- 李茂銘博士慈善基金主席
- 再生慈善基金主席
- 香港佛山社團總會會董
- 香港廣東社團總會會員
- 香港南海同鄉會永遠名譽會長
- 九龍樂善堂「樂善關懷基金」永遠名譽顧問
- 張振興伉儷書院校董
- 樂善堂余近卿中學校董
- 樂善堂劉德學校校董
- 樂善堂梁錦琚學校校董
- 樂善堂鄧德濂幼稚園校董
- 九龍樂善堂2017-2021年度常務總理
- 2016年度當年總理

常務總理簡介



溫文蕙女士

社會福利委員會副主任委員

樂善關懷基金委員

學務委員會委員

堂產管理委員會委員

- 柏淮慈善基金主席
- 柏淮金融集團主席
- 中國銀盛業務發展董事
- 社會企業研究院榮譽副院長
- 香港島婦女聯會名譽會長
- 香港女童軍總會灣仔分會名譽會長
- 香港南區各界聯會副會長
- 香港專業及資深行政人員協會文化及教育專責小組委員、考察及交流統籌小組委員
- 香港交通安全隊西九龍總區高級總隊監
- 香港廣西總商會常務理事
- 金鐘扶輪社理事
- 香港山西商會常務會董、青年事務委員
- 中國國情研習促進會理事、青年事務委員
- 樂善堂楊葛小琳中學校董
- 樂善堂梁錦琚書院校董
- 樂善堂楊仲明學校校董
- 樂善堂梁錦琚學校(分校)校董
- 九龍樂善堂 2017-2021 年度常務總理
2016年度當年總理

李培堯女士

醫務委員會副主任委員

學務委員會委員

裝設購置委員會委員

社會福利委員會委員

- 香港豪環投資有限公司執行董事
- 信義控股集團有限公司執行董事
- 香港青年發展聯盟執行主席
- 深圳市龍崗區政治協商會委員(第四、五屆)
- 深圳青年聯合會委員
- 樂善堂梁錦琚學校副校監
- 樂善堂王仲銘中學校董
- 樂善堂李賢義幼稚園校董
- 九龍樂善堂2017-2021年度常務總理
2016年度當年總理

常務總理簡介



黃影影女士

學務委員會委員
醫務委員會委員

- 敏華控股有限公司執行董事兼大中華區副總經理
- 敏華集團有限公司首席品牌官
- 中華全國青年聯合會第十二屆委員會委員
- 廣東省工商業聯合會(總商會)第十二屆執行委員會委員
- 天津市政協委員
- 廣州市海珠區政協委員
- 江蘇省青年聯合會青年委員
- 香港工商總會青年網絡會長
- 築福香港慈善基金會理事
- 葵青發展義工團副主席
- 葵青區青年活動委員會委員
- 香港惠州社團聯合總會會董會常委

- 惠州新動力副主席
- 香港青年工業家協會青年委員會副主席
- 香港菁英會會員
- 沙田區少年警訊名譽會長
- 沙田體育會名譽會長
- 廣東省家具商會青年委員會副主席
- 香港家私協會青年委員會副主席
- 香港義工聯盟常務副主席
- 香港天津聯誼會有限公司副會長
- 樂善堂梁植偉紀念中學替代校董
- 九龍樂善堂2018-2021年度常務總理
- 2017年度當年委員



董志鋒先生

學務委員會委員
醫務委員會委員
社會福利委員會委員

- 盛業資本有限公司（06069.HK）董事長
- 雷勵中國理事會榮譽理事
- 中華慈善總會 · 首彩愛心慈善基金副會長
- 新加坡管理大學國際諮詢理事會成員
- 新加坡管理大學P.A.K創業基金創辦人
- 新加坡管理大學企業董事會成員
- 樂善堂梁錦琚書院校董
- 九龍樂善堂2018-2021年度常務總理
- 2017年度當年委員

常務總理簡介



關嘉游先生

樂善關懷基金委員
學務委員會委員

- 慾教署體育會名譽副會長
- 香港醫療輔助隊四級長官
- 香港航空青年團少校
- 瑞士寶實樂天幫（義工隊）副幫主
- 樂善堂王仲銘中學校董
- 樂善堂顧超文中學校董
- 樂善堂梁黃蕙芳紀念學校校董
- 樂善堂梁錦琚學校校董
- 九龍樂善堂2019-2021年度常務總理
- 2018年度當年委員



鍾子權先生

學務委員會委員
醫務委員會委員
裝設購置委員會委員

- 好兆年(基金)有限公司董事總經理
- 中國廣州市黃埔區政協委員
- 少數族裔愛樂共融協會主席
- 油麻地街坊會學校校董
- 九龍城區各界慶典委員會常務副主席
- 香港黃埔各界聯合會常務副主席
- 九龍城區居民聯會首席會長
- 九龍城區道路安全運動委員會副主席
- 九龍城區消防安全大使會主席
- 香港童軍總會新界地域會長
- 香港交通安全會副會長
- 樂善堂劉德學校校董
- 樂善堂顧超文中學替代校董
- 樂善堂楊葛小琳中學替代校董
- 九龍樂善堂2019-2021年度常務總理
- 2018年度當年委員

常務總理簡介



王紹基先生

學務委員會委員
裝設購置委員會委員
堂產管理委員會委員

- 政協廣東省委員會第12屆委員
- 中華全國青年聯合會第11和12屆委員
- 香港再出發大聯盟共同發起人
- 保安局人士登記審裁處審裁員
- 發展局上訴審裁團（建築物）成員
- 警務處警察教育及福利信託基金投資諮詢委員會委員
- 警務處警察子女教育信託基金投資諮詢委員會委員
- 警務處西九龍護青委員會會長
- 警務處九龍城區少年警訊名譽會長
- 民政署九龍城區撲滅罪行委員會委員
- 香港廣東社團總會副主席兼青年委員會主任
- 香港東莞社團總會常務副主席兼九龍中召集人

- 香港中華總商會常務會董
- 九龍社團聯會副會長
- 香港九龍城工商業聯會主席
- 九龍城區體育會會長
- 百仁基金副主席
- 香港青年聯會副主席
- 香港浸會大學基金青年企業家委員會聯席主席
- 樂善堂楊葛小琳中學校董
- 樂善堂梁黃蕙芳紀念學校校董
- 樂善堂梁錠琚學校（分校）校董
- 九龍樂善堂「樂善關懷基金」永遠名譽贊助人
- 九龍樂善堂2020-2021年度常務總理
- 2019年度當年委員



徐英偉先生

學務委員會委員
醫務委員會委員

- 德勤中國合夥人
 - 和平發展基金會董事會成員
 - 樂善堂梁植偉紀念中學校董
 - 樂善堂梁錠琚學校替代校董
 - 九龍樂善堂2020-2021年度常務總理
- 2019年度當年委員

常務總理簡介



何震東先生

學務委員會委員
裝設購置委員會委員
堂產管理委員會委員

- 凱龍瑞集團 — 香港首席執行官
- 全國工商聯房地產商會香港及國際分會 —
副會長
青年委員會主席
政府及研究委員會聯席主席
大灣區委員會副主席
- 香港房地產科技協會 — 董事會成員
- 城市土地學會 - 大灣區委員會委員
- 安永家族企業圈 — 創始會員
- 九龍城區體育會 — 副主席
- 何文田分區委員會 — 委員
- 廣東青年總會 — 會董
- 中華總商會 — 青年委員會委員
- CAGA中國國家行政學院(香港)工商專業同學會 — 會員
- 九龍樂善堂2021年度常務總理
2019-2020年度當年委員



王鄭凱瑜律師

學務委員會委員
醫務委員會委員

- 香港醫務委員會業外審裁員
- 逸傑國際慈善基金會董事
- 唇顎裂基金會董事
- 宏立慈善委員會委員
- 九龍樂善堂2021年度常務總理
2020年度當年委員

常務總理簡介



林凱欣女士

學務委員會委員
醫務委員會委員
社會福利委員會委員

- 汕尾市政協委員
- 汕尾文康總會(香港)常務副會長
- 薈志動力常務副會長
- 九龍樂善堂2021年度常務總理
- 2020年度當年委員



謝海發先生

學務委員會委員
社會福利委員會委員

- 江西財經大學客座教授
- 香港青年創業家總商會主席
- 粵港澳大灣區扶輪社創社社長
- 珠海市金灣區政協委員
- 大灣區共同家園青年公益基金特邀理事
- 中國註冊稅務師協會榮譽理事
- 中華廚藝學院訓練委員會委員
- 香港九龍城工商業聯會副會長
- 何文田分區委員會委員
- 香港浸會大學基金青年企業家委員會委員
- 九龍樂善堂2021年度常務總理
- 2020年度當年委員

顧問玉照



義務法律顧問
陳杰律師



義務法律顧問
鄺健能律師



義務法律顧問
江焯開律師
BBS, MH 太平紳士



義務法律顧問
劉錦聰律師



財務顧問
陳啟能先生



進修課程發展顧問
何子樸先生
MBE



名譽學務顧問
譚萬鈞教授
BH, BBS 太平紳士



牙科名譽顧問
梁世民醫生
BBS 太平紳士



名譽總幹事及堂史編輯委員
陳仲海先生
MH



義務中醫顧問
梁熒能教授



義務牙科顧問
馬兆榮醫生
MH

顧問玉照



余錦基先生
SBS, BBS, MBE 太平紳士



楊佐鏗先生
MH, SBStJ



勞國雄先生
BBS, MH, OStJ



江焯開律師
BBS, MH 太平紳士



余啟繁先生
MH, OStJ



李家仁醫生
BBS, MH, OStJ 太平紳士



鄧德濂博士
MH



官錦堃先生
MH



歐陽卓倫醫生
MH 太平紳士



王賜豪醫生
SBS 太平紳士



劉文文女士
BBS, MH 太平紳士



齊光華先生
MH, SBStJ

顧問玉照



張德忠先生
MH



江炎輝醫生
MH



鄭祖盛律師
MH



韓世灝博士
MH



羅永順先生
MH



陳全亦先生



郭修圃先生
太平紳士



洪啟輝先生

堂歌

《樂善好施》

作曲：陳子龍

作詞：施家殷

編曲：翟恕謙/陳子龍

監製：陳子龍/舒文

世間現實幻變故事
解困紓災好施宗旨
救助老幼各種厄困
實為樂善任之事
情緣來自龍城厚
心意遍佈社區多處
用最真的態度去奉獻關心

樂意做善事富意義
堂裡個個永不休止
理念每每有新鮮意
共融實現夢想事
總理服務和回饋
慷慨貢獻百載千遍
令這光輝璀璨永留每一刻

社會福祉路要正視
慷慨貢獻愛心彰展
教育老幼各種德智
問題樂助刃解易
真摯服務和回饋
加上創意發展新計
樂善堂的理念至為最珍貴

Repeat *

情共意念奮力拼盡每一分
#人間的苦惱再多
善堂再化解困禍
民生的憂怨再多
憑愛心撫慰痛楚
憐憫著疾危病眾

憑愛心醫好每分傷痛#
令這光輝璀璨永留每一刻

*人間的苦惱再多
善堂再化解困禍
民生的憂怨再多
憑愛心撫慰痛楚
憐憫著疾危病眾
憑愛心醫好每分傷痛
令這光輝照耀遍地滿心湧*

Repeat #

在這香江建立永存的真諦
樂善堂的理念至為最珍貴

二零二零至
二零二一年度周年報告



二零二零年度組織架構

名譽總理

湛兆霖先生 OBE 太平紳士
 黎時熾先生 SBS, BBS 太平紳士
 黃乾亨律師 GBS 太平紳士
 張錦鴻先生
 江永安太平紳士
 梁泳培先生
 梁泳國先生
 馬墉傑先生 MBE
 楊棟先生
 楊葛小琳女士
 劉炳均先生

永遠顧問

余錦基先生 SBS, BBS, MBE 太平紳士
 張念平先生 MH
 楊佐鏗先生 MH, SBStJ
 勞國雄先生 BBS, MH, OStJ
 江焯開律師 BBS, MH 太平紳士
 余啟繁先生 MH, OStJ
 李家仁醫生 BBS, MH, OStJ 太平紳士
 鄧德濂博士 MH
 官錦堃先生 MH
 歐陽卓倫醫生 MH 太平紳士
 王賜豪醫生 SBS 太平紳士
 劉文文女士 BBS, MH 太平紳士
 齊光華先生 MH, SBStJ
 張德忠先生 MH
 江炎輝醫生 MH
 鄭祖盛律師 MH
 韓世灝博士 MH
 羅永順先生 MH
 陳全亦先生
 郭修圃太平紳士
 洪啟輝先生

常務總理會

主席	:	陳李玉佩女士
第一副主席	:	彭志宏醫生
第二副主席	:	蘇裕康博士
第三副主席	:	陳健平太平紳士
第四副主席	:	李聖根先生
司庫	:	李聖潑先生 BBS
副司庫	:	郭予宏工程師 MH
稽核	:	施家殷先生 MH
副稽核	:	梁紹安先生 MH
常務總理	:	陳婉儀女士 董脫崖先生 李茂銘博士 溫文蕙女士 李培壻女士 莫文韜先生 黃影影女士 董志鋒先生 黃家恒先生 關嘉游先生 鍾子權先生 黃樹源先生 王紹基先生 徐英偉先生 陳承邦先生

學務委員會

中學部主任委員	:	陳李玉佩女士（兼）
副主任委員	:	彭志宏醫生（兼）
小學部主任委員	:	彭志宏醫生（兼）
副主任委員	:	蘇裕康博士（兼）
幼稚園主任委員	:	蘇裕康博士（兼）
副主任委員	:	陳健平太平紳士（兼）
學務委員	:	陳婉儀女士 李茂銘博士 溫文蕙女士 李培壻女士 莫文韜先生 董志鋒先生 黃家恒先生 關嘉游先生 黃樹源先生 王紹基先生 徐英偉先生 陳承邦先生
學務當然委員	:	李聖根先生 李聖潑先生 BBS 郭予宏工程師 MH 施家殷先生 MH 梁紹安先生 MH

醫務委員會

主任委員	:	李聖根先生（兼）
副主任委員	:	莫文韜先生
醫務委員	:	董脫崖先生 李培壻女士 鍾子權先生 董志鋒先生
醫務當然委員	:	陳李玉佩女士 彭志宏醫生 蘇裕康博士 陳健平太平紳士 李聖潑先生 BBS 郭予宏工程師 MH 施家殷先生 MH 梁紹安先生 MH

裝購委員會

主任委員	:	蘇裕康博士（兼）
副主任委員	:	郭予宏工程師 MH
裝購委員	:	李茂銘博士 鍾子權先生 王紹基先生
裝購當然委員	:	陳李玉佩女士 彭志宏醫生 陳健平太平紳士 李聖根先生 李聖潑先生 BBS 施家殷先生 MH 梁紹安先生 MH

社會福利委員會

主任委員	:	陳健平太平紳士（兼）
副主任委員	:	溫文蕙女士
福利委員	:	陳婉儀女士 董脫崖先生 李茂銘博士 董志鋒先生 黃家恒先生 關嘉游先生 王紹基先生
社福當然委員	:	陳李玉佩女士 彭志宏醫生 蘇裕康博士 李聖根先生 李聖潑先生 BBS 郭予宏工程師 MH 施家殷先生 MH 梁紹安先生 MH

二零二零年度組織架構

堂產委員會

主任委員 : 李聖濬先生 BBS (兼)
 副主任委員 : 李茂銘博士
 堂產委員 : 溫文蕙女士
 莫文韜先生
 張念平先生 MH
 楊佐鏗先生 MH, SBStJ
 鄭祖盛先生 MH
 韓世灝博士 MH
 羅永順先生 MH
 堂產當然委員 : 陳李玉佩女士
 彭志宏醫生
 蘇裕康博士
 陳健平太平紳士
 李聖根先生
 郭予宏工程師 MH
 施家殷先生 MH
 梁紹安先生 MH

當年委員

張念平先生 MH
 勞國雄先生 BBS, MH, OStJ
 江焯開律師 BBS, MH 太平紳士
 余啟繁先生 MH, OStJ
 王賜豪醫生 SBS 太平紳士
 劉文文女士 BBS, MH 太平紳士
 楊佐鏗先生 MH, SBStJ
 鄭祖盛律師 MH
 楊小玲博士 MH
 陳全亦先生
 張世文律師
 陳自適醫生 SBStJ
 鄧漢秋先生
 雷中元先生 MH
 陳宇齡先生
 劉文東先生
 譚健業大律師
 李勁冲律師
 劉頌銘先生
 陸宏隆醫生
 鄭鶴明先生
 勞其暉先生
 李友超先生
 張寬年先生
 任俊彥醫生
 陳達華先生
 郭志超醫生
 鄭嘉懿律師
 鄭健能律師
 鄭嘉穎女士
 胡家驃律師
 郭大源先生
 王泰鴻醫生
 張金菱女士
 梁思韻女士
 王文漢先生 MH
 李冠霆律師
 龐朝輝醫生/博士 MH
 江昕博士
 區婉珊女士
 麥家榮律師
 歐志浩先生
 關家雄醫生
 秦廷儀先生
 何震東先生
 陳生發先生
 梁熙先生
 鄭錦嬪女士
 顧家銘醫生
 朱永康醫生
 陳尚智先生
 林啟源先生
 王鄭凱瑜律師
 林凱欣女士
 陸凱兒醫生
 范家鏘先生
 洪曉剛醫生
 楊敏健律師
 謝海發先生
 廖永通先生

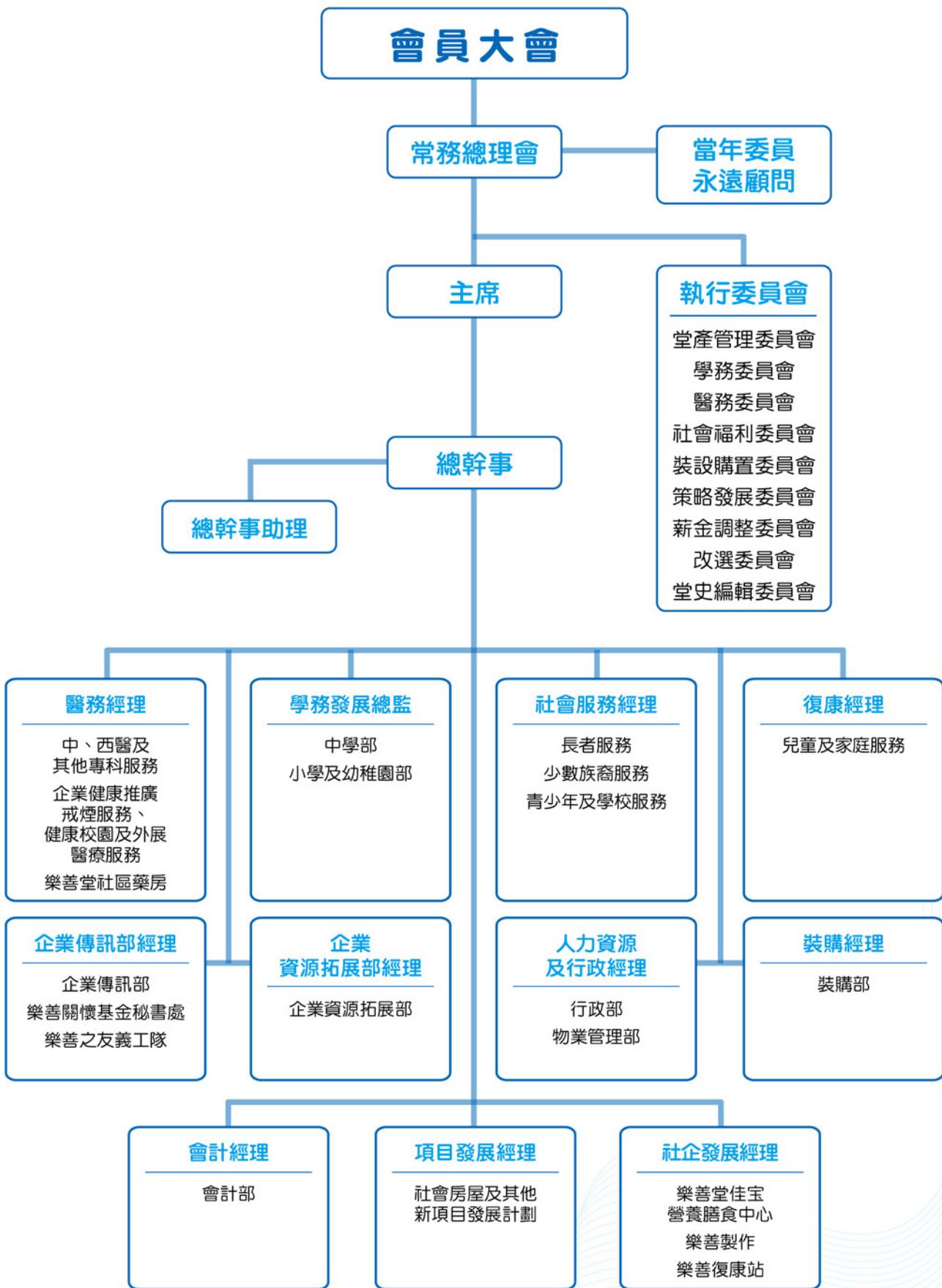
義務及名譽顧問

義務法律顧問 : 陳杰律師
 鄭健能律師
 江焯開律師 BBS, MH 太平紳士
 財務顧問 : 陳啟能先生
 進修課程發展
 顧問 : 何子樸先生 MBE
 名譽學務顧問 : 譚萬鈞教授 BH, BBS 太平紳士
 牙科名譽顧問 : 梁世民醫生 BBS 太平紳士
 名譽總幹事及
 堂史編輯委員 : 陳仲海先生 MH
 義務中醫顧問 : 梁榮能教授
 義務牙科顧問 : 馬兆榮醫生 MH

鄉村代表

壕涌 : 溫日新先生
 南圍村 : 丘觀連先生

二零二零年度組織架構



總辦事處報告

二零二零年為本堂成立140周年，主席陳李玉佩女士以「樂承百四、善結來緣」為座右銘，續以跨專業協作形式發展及優化各項不同服務，及為各階層有需要人士提供適時的援助，發揮本堂精神。本年度工作報告現臚列如下：

一、140周年宣傳

為紀念本堂成立140周年，本堂推出一系列宣傳項目，包括：

- 製作一系列紀念品，包括紀念八達通、2021年年曆卡及利是封，宣揚本堂善業；



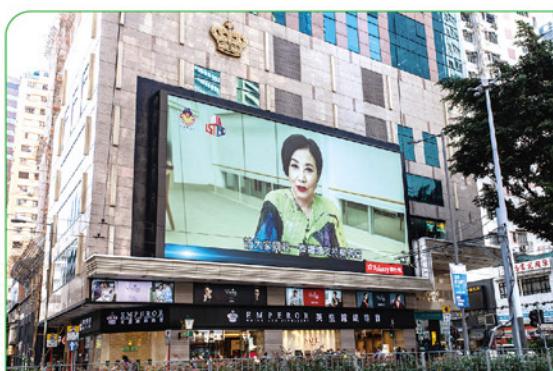
▲ 140周年紀念八達通

- 慶幸獲得一眾友好藝人支持，包括汪明荃、譚玉瑛、黎諾懿、黃智賢、袁文傑、徐榮、關心妍、梁嘉琪等為本堂拍攝140周年宣傳短片；



▲ 譚玉瑛協助拍攝 140周年網上宣傳片段

- 於網上報章刊登140周年受惠故事特輯，訪問不同的受惠者，讓大眾了解本堂不同服務的發展；
- 於港鐵車廂擺放宣傳橫額；
- 於港島區包括北角、銅鑼灣及灣仔的商場/大廈外牆屏幕播放140周年宣傳片等。



▲ 汪明荃博士亦有協助拍攝宣傳片段

二、防疫工作回顧

本港於2020年雖然面對新型冠狀病毒疫情的衝擊，但樂善堂秉承「救災紓困、贈醫施藥」的宗旨，無懼疫境，盡心盡力為有需要人士提供援助，獻上關懷及溫暖，與港人攜手共渡困境。其中本堂的防疫工作包括：

- 於2020年初成立「樂善堂口罩銀行」，籌募防疫物資並分發予有需要人士，已派發超過133萬個口罩、防疫物資及日用品，受惠弱勢社群逾10萬3千戶；



▲ 陳李玉佩主席（左四）及夫婦陳達華當年委員（右三）到本堂尹立強敬老鄰舍中心派發口罩

- 轄屬診所亦增設「新型冠狀病毒深喉唾液化驗」服務，及參與衛生防護中心的「加強化驗室監測計劃」，協助進行社區檢測；
- 獲得賽馬會新冠肺炎緊急援助基金撥款，推行「樂善堂防疫及日用品站」；
- 獲恒基兆業「抗疫基金」贊助，為轄屬學校之基層學生手提電腦連上網支援；
- 於7月至8月份，受到民政事務總署委託及資助下，向黃大仙區長者派發抗疫食物包；



▲ 樂善堂義工上門為黃大仙區長者派發抗疫食物包



▲ 受民政事務總署委託及資助，為黃大仙區長者派發抗疫食物包

- 於8月初，與油尖旺民政事務處合作，為油尖旺區少數族裔送上抗疫食物包；
- 本堂社企樂善復康站亦準備了愛心包派發予轄



▲ 為油尖旺區少數族裔提供的抗疫食物包內包括清真食品 (Halal Food)

下朱定昌頤養院之長者；

- 應社會福利署委託，透過外展醫生到訪院舍，就院舍感染控制的實況，提供專業的改善建議，並教授院舍員工有關防疫知識和技巧；
- 於10月1日中秋節當日，舉辦「樂善共迎中秋日-愛心福袋·疫境送暖」活動，安排義工分別到訪觀塘及大埔，派發1,000個中秋愛心福袋子予居住於花園大廈的雙老及獨居長者，及大埔的基層家庭和劏房家庭戶；



▲ 向大埔的基層家庭和劏房家庭戶派發中秋愛心福袋

- 於10月中，協助民政事務署向九龍城區的泰籍人士派發及收集深喉唾液樣本作測試；



▲ 向九龍城區的泰籍人士派發及收集深喉唾液樣本作測試

- 於2021年1月23日，舉辦「新春暖Love Love - 愛心福袋·疫境送暖」活動，安排義工上門派發逾300個新春愛心福袋子予紅磡家維邨的雙老及獨居長者。



▲ 義工到訪紅磡家維邨派發新春愛心福袋

本堂感謝各界於非常時期提供援助，包括善長無私的捐贈與及義工們熱心的支援。樂善堂承諾無論面對任何困境，都會繼續盡力服務社會大眾，幫助有需要人士，與港人共渡時艱，貫徹「關懷情真、樂善同行」之精神。



▲ 新春愛心福袋內除了有精美年糕外，還包括香米、罐頭、奶粉、湯包、口罩等

三、樂善堂轉贈愛計劃

樂善堂與伙伴機構「學校起動」計劃以及香港大學社會科學院於2020年5月10日啟動「樂善堂轉贈愛計劃 We Share! We Can!」，呼籲非有緊急經濟需要之善心人士能夠將政府派發之港幣1萬元或部份轉贈至有經濟困難之學生家庭，協助他們渡過經濟難關。計劃獲九龍樂善堂主席陳李玉佩女士率先捐出港幣50萬元再配對常務總理會50萬元，合共100萬元作為起動基金。

總辦事處報告



▲「樂善堂轉贈愛計劃 We Share! We Can!」發佈會

第一期計劃已收到共192宗申請，發放合共港幣逾124萬元。所有個案經由學校校長、駐校社工或班主任推薦，最後由樂善堂審批並以「零」行政費發出一次性緊急援助金。

計劃獲社會各界積極響應，第一期計劃共籌得理想善款逾港幣200萬元。疫情持續反覆，本堂於10月21日再推出第二期計劃，並擴展至觀塘區、深水埗區以及葵青區共28間中學，由第一期90間的受惠學校增至118間。是次計劃收到逾160宗個案，為受惠學生提供一次性津貼，補助他們購買電子設備進行網上學習。

不少受惠學生親自製作感謝咭表達謝意，並由本堂轉交至善長。透過是次計劃讓捐款者與受惠者之聯繫更有意義，將愛轉贈至社會上有需要的學生及家庭，同時為香港帶來更多正面的能量。



▲受惠學生親自製作感謝咭，向善長表達謝意

四、積極推動不同模式之過渡性社會房屋計劃

為回應基層家庭對住屋的需求，本堂積極探討及實踐以不同模式推展過渡性社會房屋項目。除了第一至四期「樂屋」，以翻新閒置住宅單位作過渡性社會房屋外，亦推動全港首個「改建校舍作過渡性社會房屋計劃 — 樂善堂小學項目」，於2020年8月獲屋宇署批出佔用許可證（簡稱入伙紙），合資格家庭同時陸續入伙，共提供51個2至5人家庭單位，租期不少於兩年。



▲樂善堂小學項目



▲「樂善堂小學項目」2至3人家庭單位內環境



▲運輸及房屋局局長陳帆太平紳士（左四）及副局長蘇偉文BBS,太平紳士（左三）在10月到訪樂善堂小學項目探望受惠家庭。

此外，本堂推動首個租用政府閒置土地作過渡性社會房屋—「宋皇臺道與土瓜灣道交界項目」，採用組裝合成建築法興建，去年年中已開始施工，預計2021年第二季正式入伙，提供110個單位。

於疫情期間，社會經濟面對沉重打擊，導致不少人士開工不足或失業，嚴重影響基層家庭生計。為回應這些家庭的需要，樂善堂向低收入「樂屋」家庭

總辦事處報告

提供港幣5千元一次性租金津貼，資助他們繳交約兩個月的租金，總額約港幣30萬元，受惠人數近300人。另由李聖根副主席贊助，成立「樂善堂李聖根社會房屋種子基金」，至今已籌募近港幣500多萬元，資助每戶家庭冷氣機、熱水爐、廚櫃、洗衣房等設備，以及提供「社區為本」家庭支援服務。



▲ 運輸及房屋局副局長蘇偉文 BBS, 太平紳士(左四)與李聖根副主席(右四)、李聖濱司庫 BBS(左三)及李培壘常務總理(右三)於新年期間到樂善堂小學派發利是及福袋

本堂感謝社會各界的支持，令社會房屋計劃能以不同形式營運，讓更多基層家庭受惠。

五、同寅獲勳

本堂同寅亦獲香港特別行政區政府頒授勳銜，以表揚他們積極參與並推動公益事務及本堂善業發展，深獲社會大眾認同。

獲頒同寅芳名	勳銜/嘉獎
前主席兼現任當年委員楊小玲博士	榮譽勳章 (MH)
劉愛詩總幹事	榮譽勳章 (MH)
吳澤恒醫務經理	行政長官社區服務獎狀
李艷明項目發展經理	行政長官社區服務獎狀

六、獎項

本年度本堂總辦事處榮獲政府部門頒與本堂之獎項包括：

頒發機構	獎項
社會福利署	義務工作嘉許狀(團體) - 金狀(2019年)
社會福利署 - 推廣義工服務督導委員會	10,000小時義工服務獎(2019年)
傑出企業公民協會	觸動社會慈善嘉許大獎2018

另本堂本年度提名逾62間企業獲取商界展關懷標誌。



▲ 義務工作嘉許狀 - 金狀 (2019年)



▲ 10,000 小時義工服務獎 (2019年)

七、年度籌款活動回顧

為支援本堂各款服務得以持續發展，本堂每年均會舉辦不同籌款活動以籌募發展經費，其中包括：

• 樂善堂 140 周年線上萬人行

因應疫情及考慮到公眾健康，本年度「樂善堂萬人行」於 2020 年 11 月 1 日至 12 月 20 日以線上形式舉行。活動以「攜手邁步，越戰越勇」為主題，呼籲公眾在家運動。



▲ 樂善堂 140 周年線上萬人行宣傳橫額

活動齊集近千名來自公眾、轄屬單位、商界企業及友好團體的參加者，以不同的運動形式踴躍參與，為本堂各項服務籌募發展經費。本堂向各團體頒發籌募獎項，「全場最高籌款總額獎」由樂善堂梁錦瑤學校蟬聯。

活動邀得藝人汪明荃、謝雪心、譚玉瑛、麥長青（麥包）、梁嘉琪拍攝宣傳片，為參加者打打氣，呼籲全民運動，齊心抗疫！



▲ 一眾知名藝人為參加者打打氣

總辦事處報告

• 香港中華游樂會慈善網球賽

樂善堂有幸成為由香港中華游樂會主辦的年度網球盛事「第 72 屆全港網球公開賽」的慈善受惠機構之一。由賽事球員每開出一球 ACE，中華游樂會將捐出港幣 250 元，所籌得之善款將全數撥作支持本堂防疫項目。

決賽結束後，由本堂蘇裕康副主席及關嘉游常務總理代表接受善款捐贈。透過是次活動，一同推動本地體壇發展，並透過運動支持慈善，在疫情下為有需要人士提供適切援助。



▲ 由蘇裕康副主席（左二）及關嘉游常務總理（左一）代表接受善款支票

• 樂善「糖」甜心行動 2021

年度籌款盛事「樂善『糖』甜心行動」於 2021 年 2 月 22 日至 3 月 21 日舉行。為保障公眾安全，是次活動以線上形式進行，包括首次於全港指定商場設置 12 部「自助糖果義賣機」，並於網上大型商店進行義賣。

適逢本堂 140 周年，是次活動訂製專屬樂善堂之手工糖，並與本地人氣插畫家 DustyKid 合作，以「童享一點甜」為主題，在疫情下傳遞正能量。另外，本堂邀請轄下單位的兒童及家庭參與慈善手工糖工作坊，將親手製作的糖果用作慈善義賣，一同幫助更多有需要的人。

是次活動所籌得之善款均用作為支援樂善堂「樂善童心」特殊學習需要兒童計劃，及社會房屋計劃之基層兒童家庭。



▲ 「自助糖果義賣機」以活動插畫包裝全機身



▲ 色彩繽紛的 140 周年樂善「糖」



▲ 由本堂轄下單位的兒童親手製作，支持慈善義賣

八、常務總理會活動

本堂常務總理會乃本堂服務發展之重要骨幹，各常務總理均需擔任各委員會要職，為本堂服務發展、行政及資源發展作出重大貢獻，本年度受疫情影響，本堂舉辦的總理會活動如下：

• 二零二零年度新舊總理交接儀式

本堂於 2020 年 5 月 12 日假總辦事處三樓會議廳進行常務總理會交接儀式，並由時任九龍城民政事務專員郭偉勳太平紳士蒞臨主禮，見證新一屆常務總理會履新。



▲ 九龍樂善堂二零二零年度常務總理會大合照

• 二零二零年度總理就職典禮

二零二零年度總理就職典禮於 2020 年 7 月 7 日假香港會議展覽中心演講廳 1 舉行，應屆常務總理在主禮嘉賓民政事務局局長徐英偉太平紳士見證下宣誓就職，並獲徐局長頒發選任書及各項證書。



▲ 九龍樂善堂二零二零年度常務總理會大合照

• 與懲教署聯合舉辦：監獄任務

為慶祝懲教署 100 周年以及樂善堂 140 周年，由本堂總理與藝人陳庭欣、胡諾言、鄧卓殷、焦浩軒及一班更生先鋒領袖代表，組隊於馬坑監獄進行解謎遊戲，並拍攝成節目，於 3 月尾於無線電視網上平台播出。項目為提升大眾對懲教署及樂善堂的認識，及推廣更生工作，為社會帶來正面訊息。



▲ 陳李玉佩主席（左五）及夫婿陳達華主委（左四）與懲教署副署長黃國興先生（左六）、助理署長（更生事務）溫明淇先生（右五）及其他總理嘉賓合照



▲「監獄任務」競賽節目於無線電視網上平台播出

過去一年，縱然面對不少挑戰，但本堂在各轄屬單位及同寅努力下，及得到善長們及各界的支持，仍然緊守崗位，服務市民大眾。在此感謝陳李玉佩主席、各位常務總理、永遠顧問、當年委員、總辦事處及各單位同寅之付出和貢獻，還望下任主席繼往開來，帶領本堂用心服務社會，與港人攜手邁向下一個 140 年。

醫務委員會報告



醫務委員會成員

主任委員：李聖根

副主任委員：莫文韜

委員：陳李玉佩、彭志宏、蘇裕康、
陳健平、李聖潑、郭予宏、施家殷、
梁紹安、董貽崖、李培堯、鍾子權、
董志峰

信託基金資助下開展腦退化症患者支援計劃，為市民提供一站式腦退化症篩查及跨專業團隊跟進服務。本堂診所醫生會為懷疑個案進行診斷，除了按病情提供身體檢查及藥物支援外，亦會轉介專職團隊進行為期九個月跟進及訓練，與患者家人制定照顧方案，務求延緩病者的退化程度，同時減輕照顧者的負擔。

服務宗旨

九龍樂善堂一直秉承傳統服務精神，為廣大市民提供多元化基層醫療服務，及推行公眾健康教育工作，提昇社區人士的健康意識。

服務範疇

本堂現時提供的醫療服務範圍包括：普通科、專科（眼科及皮膚科）、牙科、中醫門診、流動中醫服務、社區藥房、外展醫療服務、院舍到診服務、企業健康推廣服務、學校健康教育服務、社區外展健康教育計劃及查閱出生紀錄服務等。本堂近年亦致力開展預防性及長期病患管理計劃，盼有效地針對不同病者需要及應付急速增長的醫療服務需求。

西醫服務



▲ 樂善堂陳廣興紀念基層醫療中心

本堂致力推動以社區為本的基層醫療服務，除了提供普通科門診服務外，診所亦設立眼科、皮膚科專科服務、長期病患管理計劃及健康篩查服務，務求讓有需要的基層大眾得到適切的專業護理，同時以相宜的費用接受診治，減輕公營醫療系統的負擔。

• 早期腦退化症患者篩查服務

隨着社會對腦退化症日趨重視，本堂在賽馬會慈善

• 大腸癌篩查計劃

大腸癌是香港常見癌症之一，及早識別可大大提高治療成效。有見及此，本堂轄屬普通科診所自2016年起參與衛生署推出的「大腸癌篩查計劃」，為高風險人士提供大便隱血測試，並由醫生講解化驗報告。醫生亦會因應參加者的需要轉介病人接受大腸鏡基本檢查。合資格的參加者可獲政府全數資助接受計劃檢查服務。

• 普通科門診公私營協作計劃（門診協作）



▲ 普通科服務

為加強社區醫療支援，本堂轄屬普通科診所於2020年起參與醫院管理局普通科門診公私營協作計劃（門診協作），由診所醫生為需要長期在普通科門診覆診的病人提供社區基層醫療跟進服務。計劃會為患有高血壓及糖尿病而病情穩定的醫管局普通科門診病人，提供每年10次資助門診服務，包括診治慢性疾病和偶發性疾病、配發相關藥物、轉介接受化驗和X光檢查服務等。

• 流感疫苗資助計劃

為鼓勵更多市民接種季節性流感疫苗，本堂除了在轄屬診所提供的流感疫苗接種服務外，亦推行外展流

醫務委員會報告

感疫苗接種服務，與小學、幼稚園、長者中心、安老院舍、私人企業等團體合作，以到訪形式為高危群組及其照顧者接種疫苗，以減低流感在社區傳播。本堂的外展醫療團隊包括註冊西醫及註冊護士，提供接種服務及接種後之跟進支援，合資格人士可獲衛生署全額資助。



▲ 外展疫苗接種服務（學校）

• 新型冠狀病毒 — 深喉唾液化驗

新型冠狀病毒全球大流行，對全球各地衛生系統造成壓力。為減低新型冠狀病毒於社區傳播風險，本堂轄屬診所於2020年3月起參與衛生防護中心「加強化驗室監測計劃」進行社區檢測，經過本堂醫生診斷及評估後為有病徵及懷疑受感染病人提供化驗樽，病人可以自行在家採集樣本，並將樣本送到衛生署指定深喉唾液樣本收集箱，由公共衛生化驗服務處進行化驗。診所另與政府認可私營化驗所合作提供特快即日檢測服務，方便不同人士需要。

牙科服務



▲ 牙科服務

本堂設有5間牙科診所為大眾提供專業而全面的牙齒及口腔保健服務，服務包括口腔檢查、洗牙、脫

牙、補牙、假牙、根管治療及植牙服務等，牙科醫生會為每個病人進行詳細檢查及專業風險評估，務求提供適切的治療方案。為提升牙科服務的質素，本堂於指定診所添置先進的牙科設備，包括數碼全景口腔X光機提供數碼化口腔影像、及以全電腦化診所服務操作系統運作。

為讓弱勢社群獲得適切的治療，本堂轄下所有牙科診所均已申請成為綜合社會保障援助受助人士認可牙科服務機構，同時亦已成為關愛基金長者牙科資助服務的「關愛牙醫診所」，以援助經濟上有困難的市民或長者接受必須的牙科診療服務。

中醫服務



▲ 中醫全科服務



▲ 中藥濃縮顆粒配藥服務

本堂多年來設有中醫贈診服務，服務至今維持不變，受惠人數眾多。隨著時代變遷，以及中醫藥的發展，本堂提供中藥濃縮顆粒配藥服務，以滿足現代社會及不同階層人士之需要。於服務範疇方面，本堂除了一向提供的內科、針灸及天灸治療外，亦增設醫療設備提供拔罐及綜合治療服務，以針對應付各種痛症及內科病症之需要，為求診人士提供更

全面的中醫治療。本堂至今共設立3間中醫診所及4部流動中醫醫療車，務求為不同地區的市民提供專業和優質的中醫服務。為了縮短服務使用者候診時間，本堂所有中醫服務診所均提供預約服務，服務使用者可於診所或透過電話進行內科及針灸服務預約，以提高服務效率。



▲ 針灸拔罐治療

近年，本堂亦積極透過外展健康教育計劃，安排註冊中醫師以到訪形式為各區社會服務團體，為服務使用者及企業員工等提供中醫健康教育講座、中醫諮詢、天灸治療，並按需要提供中藥配藥服務。

• 流動中醫醫療車



▲ 流動中醫診所

為了回應市民對中醫服務的需求，本堂積極拓展流動中醫診所服務，現時本堂共設有4部流動中醫醫療

車，主要選址於缺乏中醫服務配套之地區停泊。流動中醫診所均由具經驗的註冊中醫師主診及處方，提供中醫全科、針灸及天灸治療。配合中醫藥現代化，中醫醫療車採用中藥濃縮顆粒沖劑，免除繁瑣的煎藥程序，方便服用。此外，中醫醫療車於特定時節，會為合適的求診人士提供天灸治療，鑑於治療過程簡單、療效顯著，故深受市民歡迎。醫療車除了於指定地點提供服務外，亦會與其他社區機構合作，以巡迴形式於大型屋苑提供免費中醫服務，讓更多的基層市民受惠。

本堂一直貫徹「贈醫贈診」的精神，本堂轄下所有中醫診所及醫療車均免收診金，只收取藥費。另外，透過開展流動中醫診所，本堂能夠將服務擴展至偏遠區域、服務行動不便之病患者，尤其方便長者及長期病患人士求診，全面照顧各階層需要。

外展健康教育計劃



▲ 外展健康教育計劃

預防勝於治療，本堂近年積極推展「外展健康教育計劃」，旨在提高公眾對身心健康的關注，鼓勵身體力行實踐健康生活模式，達至健康人生。本堂與多個非牟利團體、學校、企業等攜手合作，由跨專業醫療團隊包括註冊中醫師、註冊護士及註冊藥劑師，以外展形式於各區舉辦健康講座、健康教育展覽、健康檢查、中醫諮詢服務等活動，務求讓市民獲得最新的健康資訊及專業的健康建議。每年所舉辦的外展健康活動超過30場。

查閱出生紀錄服務

本堂為於九龍城龍崗道61號的總辦事處閣樓現址，於1958至1970年間，是一所專為孕婦而設的留產所，當時頗受坊眾歡迎，期間在留產所出生的嬰兒

醫務委員會報告

共有24,733人。隨著時代的轉變，本堂雖然結束了留產所的服務，但當年在留產所出生的人士，均可向醫務部查閱出生紀錄的資料。

服務發展

1.「基層醫療社區支援服務」

院舍外展醫生到診服務



▲ 外展醫生於疫情期間持續提供到診服務

本堂於2018年10月起接受社會福利署委託，為所有居於九龍城及油尖旺區私營及自負盈虧安老院和殘疾人士院舍之院友提供免費外展醫生到診服務。計劃由開展至今，累計參與院舍數目已達129間，已為超過79,000人次提供到診及配藥服務。計劃目的是希望促進院友健康、減少院友外出治療的壓力及經濟負擔、並於社區建立基層醫療健康服務支援網絡。服務模式是由本堂安排外展醫生定期以外展形式到院舍，為院友提供一站式醫療服務，包括免費基礎診治及藥物治療、監察院友健康狀況、身體檢查及評估、轉介跟進服務、健康講座及職員培訓、電話諮詢及支援服務等，務求讓長者能安坐於院舍內接受貼心的照顧。

為配合服務需求，本堂成立外展醫療服務部負責服務運作，為院舍提供全面支援。當中包括註冊護士

提供培訓及護理支援，註冊藥劑師負責藥物管理及中央配發工作，並設有藥物運輸組按時將藥物送遞到院舍派發。此外本堂亦致力推動電腦化運作流程，以電腦軟件處理院友健康紀錄，藥物管理及送遞安排，以確保資料完整性及提高整體服務效率和質素。

面對新型冠狀病毒疫情持續的挑戰，本堂於過去一年一直維持恆常到診及配藥服務，同時為各院舍提供不同類型的支援，包括：送贈防疫物資、為院舍進行感染控制評估和職員培訓、協助院友和職員進行病毒檢測、舉辦「防疫抗疫、樂善同行」線上平台直播，分享防疫資訊，務求與區內院舍共渡疫情難關。



▲ 為院友提供健康講座及防疫資訊

樂善堂社區藥房



▲ 社區藥房

為應付日漸增加的社區醫療服務需求，本堂於九龍城開辦「樂善堂社區藥房」，並由2020年第一季度起正式對公眾開放。社區藥房由社區註冊藥劑師主理及以非牟利模式經營，務求向普羅大眾提供優質的藥劑服務及價格相宜的藥物，同時加強社區的基

礎醫療服務支援。於新型冠狀病毒疫情期間，社區藥房亦擔當重要的角色，包括協助搜羅口罩及酒精搓手液等防疫物資，並派發予有需要長期病患者，定期發放抗疫資訊，和市民齊心抗疫。

• 優惠自費藥物處方配藥服務



▲ 社區藥房

為了減輕病患者的經濟負擔，樂善堂社區藥房本著非牟利的經營模式，於選購藥物時除了考慮藥物的安全程度、功效及素質，亦會考慮藥廠的藥物價格和病人負擔能力，制訂優惠價格予基層市民購買自費藥物。社區藥房亦提供彈性較大的配藥模式，當病人獲處方新藥物時，可以先配發部分的處方數量服用，確保藥物適合服用後才配發餘下數量，以便病人獲得最適切的藥物治療及跟進服務。

• 藥物輔導服務及健康諮詢

社區註冊藥劑師於配發藥物時，會提供「一對一」的專業藥物及健康輔導服務，確保病人清楚明白藥物的使用方法、副作用及注意事項。藥劑師亦可在得到病人授權的情況下透過醫健通查閱病人的配藥紀錄及抽血報告等，作出詳細的講解及跟進，以助病人了解自己的身體狀況，繼而提升其預防及管理疾病的意識。若病人回到家中才發現有相關藥物方面的疑問，亦可以於服務時間內透過即時通訊軟件以文字或視像形式向藥劑師諮詢及了解更多健康的資訊。社區藥房亦會就各種藥物和相對應的疾病製作教育單張，定期與地區院舍及社區中心舉辦健康講座及藥物諮詢服務，務求讓市民獲得適切的健康資訊及專業的健康意見。

除了藥物輔導外，藥劑師亦可提供免費健康諮詢服務，就各種小病如傷風感冒、腸胃不適、敏感濕疹

等，提出針對徵狀的管理方案，對症下藥，適當時轉介病人至醫生等相關醫護人員作進一步跟進，務求成為社區的醫療護理接觸點。有別於一般醫療服務提供者，社區藥劑師諮詢服務無需預約、費用全免，務求令更多病人受惠。此外，在制定治療方案的過程中，社區藥劑師亦鼓勵病人參與其中，以確保能夠滿足病人所需及釋除有關藥物副作用等的疑慮，從而提升服藥依從性及治療效果。



▲ 社區藥房

2. 「企業健康推廣平台」

「企業健康推廣平台」是近年樂善堂推出的一個嶄新健康推廣模式，主要以企業工作間為推廣媒介，透過跨專業服務團隊與參與企業的協作，推動企業落實具持續性的員工健康政策，共同打造「健康工作間」；同時亦為企業提供支援，協助企業舉辦各項健康推廣及義工活動，豐富企業社會責任的工作內容。

「愛・無煙」前線企業員工戒煙計劃

「愛・無煙」計劃是全港唯一以外展形式於工作間推行的戒煙服務。在衛生署控煙酒辦公室資助下，新一期「愛・無煙」計劃已於2021年1月開展。計劃目的為企業員工提供健康講座及戒煙輔導服務，同時致力推動企業建立內部無煙政策，從硬件配

醫務委員會報告

套、企業形象、社會責任、職安健及內部培訓等多方面為企業設計及籌辦具可持續性的員工健康方案，為企業及員工帶來正面的效益。



▲ 參與企業於公司內部響應世界無煙日活動

在企業員工健康教育方面，新一期計劃為企業提供多項新增煙害相關附帶的健康講座主題，包括吸煙與三高、精神健康、睡眠健康、零時間運動及靜觀減壓等，更全面照顧不同在職人士之需要。在戒煙輔導服務方面，有鑑於在職人士工作繁忙，服務團隊包括註冊護士及社工除以電話作輔導外，亦持續優化現有輔導模式，透過社交平台、發展網上自助戒煙素材及「愛·無煙」手機應用程式等，方便在職吸煙人士為自己訂定戒煙進程。參與者可以透過即時通訊軟件等渠道與輔導員進行互動，接收最新健康資訊。在協助企業推行無煙工作間方面，新一期計劃新增「無煙政策論壇」以健康專題及邀請專業人員分享，為企業代表提供更深入的無煙政策建議外，亦鼓勵各企業就實踐相關政策的經驗作互相交流分享。計劃由2013年開展至今，參與企業眾多，累計參與數目已超過360間，服務超過10,000位企業員工人次及超過3,000人提供戒煙輔導服務。而於2020年一共有63間參與本計劃的企業獲得由香港吸煙與健康委員會主辦的無煙領先企業大獎2019所頒發的獎項，當中2間企業獲得特別大獎，以嘉許其推動無煙文化的傑出表現，也印證「愛·無煙」與企業合作共同達到的成果。

2020年新冠肺炎大流行，對社會各界有巨大影響，「愛·無煙」團隊亦因應企業及社會大眾需要作出了服務調整及推出一系列全新服務。包括向大眾推介WhatsApp戒煙輔導服務、使用網上軟件如Zoom及YouTube等方便公司舉行健康講座予員工、郵寄「戒煙套裝」（包括：手握力器、冰巾、拉力帶來進行靜力運動）予企業員工以鼓勵他們於疫情在家工作期間嘗試戒煙、推出以精神健康為主題的推廣

活動以應對因疫情或經濟原因帶來的精神壓力等，務求與服務使用者同行。



▲ 註冊社工以線上形式為企業員工進行講座

「企業健康推廣平台」將繼續開展更多切合不同員工需要之健康推廣計劃，推動企業從不同層面參與及實踐員工健康政策，希望計劃能夠讓企業、僱員及社會各層面皆有所得益，達至三贏局面。

3. 「學校健康教育服務」

九龍樂善堂一直致力推動青少年健康工作，關注學生成長需要。除了以往的中學禁毒教育及「年少無酒」健康教育計劃外，本年度亦獲保安局禁毒處委託進行「抗毒工程學堂」小學禁毒教育計劃及平和基金資助的「唔好『賭』— 青少年預防賭博教育活動」，務求為學生締造更理想的健康生活。

「陽光青年計劃」



▲ 透過陽光校園週，以輕鬆方式傳遞抗毒信息和知識，推廣無毒文化，提倡無毒健康生活

在保安局禁毒基金的資助下，本堂於2018年9月推展第2期「陽光青年計劃」（為期3年），為轄屬6間中學超過4,000名學生提供預防教育及支援學生健康發展的活動。計劃以「多元化健康活動」及「自願性校園測檢計劃」形式推展，務求推動以校為本的預防教育工作，建立健康無毒校園文化。2020-21

年度「陽光青年計劃」以「挑戰自己，肯定自我」作為主題，鼓勵學生勇於挑戰自我，肯定自己長處，建立積極的人生觀。雖然疫情影響實體活動的進行，但團隊亦持續為學生提供網上服務，包括以網上講座形式進行預防教育工作，向學生講解吸毒禍害及邀請過來人分享，增強學生抗毒的決心。同時團隊亦舉辦多項網上興趣發展課程以培養學生興趣，發展個人才能，讓學生有整全的身心健康發展。計劃團隊包括註冊社工及護士，會到校為學生提供自願性校園測檢服務及壓力情緒支援，向學生提供健康資訊及建議，並為有需要的學生轉介適切的支援。為肯定學生在計劃中的努力及付出，計劃會於每學年舉辦嘉許禮及聯校活動，藉此表揚及嘉許學生的付出，並與家長及老師交流活動經驗及得著。

「年少無酒」健康教育

衛生署於2019-21學年委託本堂於全港中學舉辦「年少無酒」中學生互動講座。互動講座旨在讓學生了解有關酒精禍害及相關法律、酒精對情緒及行為的影響、酒商用來吸引年青人飲酒的廣告和宣傳手法及學習拒絕酒精引誘的方法等。透過多元互動環節，互動講座中包括角色扮演、醉酒眼鏡互動遊戲及播放專家解說影片等，增強學生的參與程度，參加學生均投入講座。活動可以深化學生對酒精禍害的知識及鞏固學生拒絕酒精的信心。服務預計推廣到全港60間中學，超過10,000名中學生受惠。

「抗毒工程學堂」小學禁毒教育計劃



▲ 透過禁毒講座，以互動方式為小學生傳遞抗毒信息和知識，加強堅拒毒品誘惑的能力，避免墮入毒禍，創造健康、正面及無毒校園環境

本堂獲保安局禁毒處委託，於2020-2022學年為九龍東、港島及離島區小學推廣多元化的禁毒預防教育活動，協助小學生以正向積極的方法去處理成長

階段的各種挑戰，並建立正面的價值觀與生活目標，加強堅拒毒品誘惑的能力，避免墮入毒禍，創造健康、正面及無毒校園環境。本計劃活動形式將針對小學生的需要，舉行不同的多媒體互動活動，包括行走圖書館、互動工作坊、外出參觀、不同創作比賽等，能提升學生的參與動機，亦透過活動讓學生了解濫用藥物對身體及精神上的禍害及延伸後果。計劃預計服務38,000名小學生。

「唔好『賭』 - 青少年預防賭博教育活動」

本堂於2021年1月起獲平和基金資助計劃撥款於中學舉行「唔好『賭』 - 青少年預防賭博教育活動」。本計劃旨在針對青年使用網上應用程式作賭博的問題（例如網上虛擬貨幣及「課金」），並教育學生及家長認識成癮行為的成因及影響。本計劃設有不同類型的實體及網上活動包括互動講座、工作坊、體驗活動及嘉年華等。此計劃不但能增加學生及家長對賭博禍害的知識，也加深了學生遠離賭害的正確態度，計劃預計於兩年間服務超過2,500名中學生及家長。

醫務委員會報告

轄屬醫療所及服務 - 二零二零年四月至二零二一年三月服務人次統計

樂善堂陳廣興紀念基層醫療中心

月份	項目			
	普通科	牙科	中醫	合計
2020年4月	61	166	324	551
2020年5月	76	198	347	621
2020年6月	110	207	360	677
2020年7月	302	184	334	820
2020年8月	120	178	374	672
2020年9月	113	210	531	854
2020年10月	288	196	334	818
2020年11月	257	206	422	885
2020年12月	/	187	367	554
2021年1月	/	171	347	518
2021年2月	42	152	311	505
2021年3月	86	212	464	762
總數	1455	2267	4515	8237

樂善堂陳祖澤旺角分科醫療所

月份	項目			
	普通科	皮膚科	眼科	合計
2020年4月	313	/	25	338
2020年5月	351	/	43	394
2020年6月	460	25	44	529
2020年7月	585	23	27	635
2020年8月	451	8	29	488
2020年9月	403	25	43	471
2020年10月	650	27	34	711
2020年11月	693	/	/	693
2020年12月	514	/	/	514
2021年1月	352	/	34	386
2021年2月	305	14	18	337
2021年3月	517	23	45	585
總數	5594	145	342	6081

樂善堂 李施紅娘中醫診所

樂善堂 王兆生大埔分科診所

樂善堂 旺角牙科診所

樂善堂郭亨石 紀念牙科診所

樂善堂董清波 銅鑼灣牙科診所

月份	項目 中醫	月份	項目			月份	項目 牙科	月份	項目 牙科	月份	項目 牙科
			中醫	牙科	合計						
2020年4月	101	2020年4月	360	92	452	2020年4月	172	2020年4月	103	2020年4月	89
2020年5月	193	2020年5月	408	116	524	2020年5月	219	2020年5月	106	2020年5月	138
2020年6月	215	2020年6月	489	78	567	2020年6月	231	2020年6月	138	2020年6月	136
2020年7月	165	2020年7月	456	168	624	2020年7月	203	2020年7月	155	2020年7月	150
2020年8月	22	2020年8月	390	116	506	2020年8月	189	2020年8月	106	2020年8月	102
2020年9月	/	2020年9月	417	/	417	2020年9月	234	2020年9月	130	2020年9月	132
2020年10月	/	2020年10月	420	/	420	2020年10月	216	2020年10月	141	2020年10月	121
2020年11月	/	2020年11月	435	/	435	2020年11月	253	2020年11月	174	2020年11月	121
2020年12月	/	2020年12月	398	/	398	2020年12月	220	2020年12月	133	2020年12月	106
2021年1月	/	2021年1月	369	/	369	2021年1月	215	2021年1月	135	2021年1月	129
2021年2月	/	2021年2月	338	/	338	2021年2月	193	2021年2月	91	2021年2月	82
2021年3月	/	2021年3月	503	/	503	2021年3月	244	2021年3月	148	2021年3月	173
總數	696	總數	4983	570	5553	總數	2589	總數	1560	總數	1479

流動中醫醫療車(4單位)

樂善堂社區藥房

外展疫苗接種服務

2020 - 2021年度服務人次統計

月份	項目 中醫	月份	服務 人次	2020-21年度	參與人次	外展健康教育計劃	
						社區疫苗接種	學校疫苗接種
2020年4月	1152	2020年4月	2779		341		
2020年5月	1248	2020年5月	2678		818		
2020年6月	1334	2020年6月	2872		1707		
2020年7月	1433	2020年7月	2822		2866		
2020年8月	1211	2020年8月	2866			樂善堂陳廣興紀念基層醫療中心	8237
2020年9月	1304	2020年9月	2822			樂善堂陳祖澤旺角分科醫療所	6081
2020年10月	1357	2020年10月	2666			樂善堂李施紅娘中醫診所	696
2020年11月	1475	2020年11月	2856			樂善堂王兆生大埔分科診所	5553
2020年12月	1303	2020年12月	2851			樂善堂旺角牙科診所	2589
2021年1月	1362	2021年1月	2729			樂善堂郭亨石紀念牙科診所	1560
2021年2月	1053	2021年2月	2642			樂善堂董清波銅鑼灣牙科診所	1479
2021年3月	1710	2021年3月	3160			流動中醫醫療車(4單位)	15942
總數	15942	總數	33743			樂善堂社區藥房	33743

外展健康教育計劃

2020-21年度	參與人次
總數	1365

單位/服務計劃	服務人次
樂善堂陳廣興紀念基層醫療中心	8237
樂善堂陳祖澤旺角分科醫療所	6081
樂善堂李施紅娘中醫診所	696
樂善堂王兆生大埔分科診所	5553
樂善堂旺角牙科診所	2589
樂善堂郭亨石紀念牙科診所	1560
樂善堂董清波銅鑼灣牙科診所	1479
流動中醫醫療車(4單位)	15942
樂善堂社區藥房	33743
外展健康教育計劃	1365
外展疫苗接種服務	2866
總數	80111

學務委員會報告



學務委員會報告

一、本會組織及人選：

甲、主任委員：	陳李玉佩(中)	彭志宏 (小)	蘇裕康(幼)
副主任委員：	彭志宏(中)	蘇裕康 (小)	陳健平(幼)
委員：	陳婉儀	李茂銘	溫文蕙
	莫文韜	董志鋒	黃家恒
	黃樹源	王紹基	徐英偉
當然委員：	李聖根	李聖潑	郭予宏
			施家殷
			梁紹安

以上主任委員分兼轄屬中學、小學及幼稚園校監，各委員多兼任中小學及幼稚園屬校校董。學務發展總監、總幹事及名譽總幹事亦分別出任中、小學及幼稚園校董，協助學校發展。

乙、轄屬中小學法團校董會及幼稚園校董會

A) 本堂轄屬中小學「法團校董會」校董臚列如下：

法團校董會	余近卿中學	王仲銘中學	顧超文中學	梁植偉紀念中學	楊葛小琳中學	梁錦琚書院
主席(校監)	陳婉儀	陳李玉佩	郭予宏	梁紹安	彭志宏	陳健平
副主席	陳李玉佩	李聖根	李聖潑	蘇裕康	李聖根	郭予宏
校董	梁紹安	莫文韜	陳婉儀	黃家恒	蘇裕康	蘇裕康
校董	施家殷	關嘉游	關嘉游	黃樹源	溫文蕙	董志峰
校董	李茂銘	李培堦	董貺漙	徐英偉	王紹基	張寬年
校董	莫文韜	王賜豪	羅永順	譚健業	劉愛詩	溫文蕙
替代校董	陳仲海	劉文東	鍾子權	黃影影	鍾子權	任俊彥

法團校董會	梁黃蕙芳紀念學校	楊仲明學校	劉德學校	梁錦琚學校	梁錦琚學校(分校)
主席(校監)	梁紹安	施家殷	彭志宏	李聖根	陳李玉佩
副主席	莫文韜	蘇裕康	施家殷	李培堦	陳健平
校董	關嘉游	郭予宏	陳婉儀	陳婉儀	黃家恒
校董	黃樹源	溫文蕙	李茂銘	董貺漙	溫文蕙
校董	王紹基	羅永順	鍾子權	李茂銘	李勁冲
校董	黃家恒	張寬年	劉文東	關嘉游	張美玲
替代校董	陳仲海	黃樹源	陳仲海	徐英偉	莫文韜

B) 本堂轄屬幼稚園「校董會」校董臚列如下：

校董會	李賢義幼稚園	梁泳釗幼稚園	顧李覺鮮幼稚園	張葉茂清幼稚園	鄧德濂幼稚園	文吳泳沂幼稚園
主席(校監)	蘇裕康	蘇裕康	蘇裕康	蘇裕康	蘇裕康	蘇裕康
副主席	陳健平	陳健平	陳健平	陳健平	陳健平	陳健平
校董	彭志宏	彭志宏	陳李玉佩	陳李玉佩	陳李玉佩	彭志宏
校董	李聖潑	梁紹安	李聖根	李聖根	李聖根	梁紹安
校董	李培堦	郭予宏	陳婉儀	施家殷	李茂銘	郭予宏
校董	張美玲	張美玲	劉愛詩	劉愛詩	劉愛詩	張美玲

學務委員會報告

另設「文教康樂活動組」、「樂善關懷福利組」和「專業發展及形象推廣組」三組，積極推動學校發展及督導管理相關事宜。

文教康樂活動組

主委：蘇裕康
委員：陳李玉佩、李聖根、郭予宏、
梁紹安、陳婉儀、關嘉游、
黃家恒
幹事：劉振鴻、陸詠宜、林德真、
陳婉婷、蕭子亮、麥瑩珠、
鄧彩文、譚麗琼、劉愛詩、
張美玲（列席）

樂善關懷福利組

主委：彭志宏
委員：陳健平、梁紹安、李聖潑、
陳婉儀、王紹基、劉愛詩、
陳仲海
幹事：羅文彪、歐耀輝、金芳兒、
張美玲（列席）

專業發展及形象推廣組

主委：陳李玉佩
委員：彭志宏、蘇裕康、施家殷、
溫文蕙、李培堯、莫文韜、
徐英偉、劉愛詩
幹事：劉潤牛、謝國駿、許敏詩、
劉鐵梅、容燕儀、伍淑華、
張美玲（列席）

二、聘請學務顧問

本會聘請永遠顧問張念平先生MH、永遠顧問陳全亦先生、永遠顧問江焯開律師BBS, MH, JP、永遠顧問余啟繁先生MH, OStJ、永遠顧問鄧德濂博士MH及永遠顧問歐陽卓倫醫生MH, JP六位為學務顧問。此外，本堂又敦聘何子樸先生MBE為進修課程發展名譽顧問及譚萬鈞教授BH, BBS, JP為本會名譽學務顧問，以加強本堂學務組織，推動發展事工。

三、會議

轄屬中小學及幼稚園定期召開法團校董會或校董會會議，按照辦學團體訂定的抱負及辦學宗旨，制定學校的發展計劃、審批財政預算、人事安排及檢討工作成效，促進學校的持續發展。此外，中小學及幼稚園部亦定期召開學務聯席會議，討論及釐訂屬校的行政措施、人事調動、興革事宜，學務發展總監亦會列席定期舉行的聯校校長會議，以加強各校合作溝通，使屬校行政整體上得以統一。

四、屬校組織

（學生班數及人數根據二零二一年一月資料）

	校名	類型	班數	學生人數	校長
中學	樂善堂余近卿中學	資助	24	688	劉振鴻
	樂善堂顧超文中學		24	722	劉潤牛
	樂善堂王仲銘中學		24	635	謝國駿
	樂善堂梁植偉紀念中學		24	712	陸詠宜
	樂善堂楊葛小琳中學		24	644	林德真
	樂善堂梁鉢琚書院		24	515	羅文彪
小學	樂善堂梁黃蕙芳紀念學校	資助	26	587	許敏詩
	樂善堂楊仲明學校		23	511	蕭子亮
	樂善堂劉德學校		11	208	歐耀輝
	樂善堂梁鉢琚學校		30	749	陳婉婷
	樂善堂梁鉢琚學校(分校)		30	708	劉鐵梅
幼稚園	樂善堂李賢義幼稚園	非牟利	12	190	容燕儀
	樂善堂梁泳釗幼稚園		9	106	麥瑩珠
	樂善堂顧李覺鮮幼稚園		13	139	鄧彩文
	樂善堂張葉茂清幼稚園		9	182	金芳兒
	樂善堂鄧德濂幼稚園		9	102	伍淑華
	樂善堂文吳泳沂幼稚園		9	162	譚麗琼

本堂屬校共十七個單位，截至本年一月止，轄屬中小學及幼稚園學生人數合共為7,560人。

五、本年度重要事項

本堂轄屬中、小學的法團校董會及幼稚園校董會，一直積極推動校本管理的模式，重視不同持份者的需要，每年舉辦各類型的活動、計劃與培訓，期望秉承九龍樂善堂的辦學宗旨，提供優質而多元的教育服務，促進師生、家長及校友的交流，全面培育及延續「仁愛勤誠」的美德。

本年度受到2019冠狀病毒病影響，網上教學替代面授課堂，教師需要預備拍片教學和實時網課，以支援學生在家有效學習，對學校和教師確實是一項新挑戰。然而，本堂教師在經過這一年的實戰經驗，已能夠有系統及組織地面對「新常態」的教學工作，持續優化電子教學，提升學與教的效能。

學務發展部本年度大力推動及支持學校在行政管理與教學專業的發展，以下從四方面總結過去一年的教育服務與發展概況：

行政與管理

學務發展部致力為轄屬中、小學及幼稚園提供多元化的資訊，讓屬校能夠獲取最新的教學資源，支援學校和學生的學習需要，如政府各類型的資助計劃（禁毒計劃、兒童福祉及發展資助計劃等）、學與教電子平台（遙距學習教室、閱讀獎勵計劃、電子跳繩系統）、環保資源計劃等，務求讓學校在行政管理、課程發展、教師培訓及學生支援等方面都能提升成效。

本堂轄屬六所幼稚園早於2017/18學年開始參加教育局推行的「免費優質幼稚園教育計劃」，為配合計劃的推行，轄屬幼稚園按教育局要求檢視及更新指引，行政手冊、課程指引、採購程序指引、表現指標等。又為持續提升教育質素，轄屬幼稚園將於2021/2022學年繼續參加上述教育計劃。

李賢義幼稚園、梁泳釗幼稚園、鄧德濂幼稚園和文吳泳沂幼稚園於2020年度成立第一屆家長教師會，與家長保持密切的聯繫與溝通，充分發揮家校合作精神，共同促進子女在學業和身心各方面健康成長。

本堂致力提供優質的學前教育服務，一直積極申請幼稚園校舍，本年度獲批一所位於白田邨的新校舍，新辦的幼稚園將秉承辦學團體的教育理念及受惠於免費優質幼稚園教育政策，讓每位學童都會在優質及多元化的環境中快樂成長。

專業發展

本堂秉承「興學育才」的宗旨，重視教育，亦致力支援教師持續專業發展，提升教師的專業地位。

2019冠狀病毒病為教師培訓帶來了新的挑戰，而同時也帶來了機遇，教師培訓方式亦由實體改為網上進行，又或是實體和網上一併進行。

本年度轄屬中、小學及幼稚園繼續舉辦聯校專業發展活動，中學方面，成功邀請教育局和大專院校的專家學者進行網上研討會，引發教師的反思，提升教師的教學質素。至於小學方面，邀得香港中文大學助理教授趙建豐博士為教師們分享不同的電子學習資源及有效的教學策略。此外，亦同時邀請了教育局「資訊科技教育卓越中心」的前線教師作電子教學示範，為應對教育「新常態」作好準備；下午各校則配合校本發展重點關注的事項，邀請相關專業人士進行下午時段的交流。

轄屬幼稚園以繪本作為教學媒介，為了讓幼兒能在教師帶領下享受閱讀樂趣，啟發好奇心與創作力，建立幼兒良好價值觀。今年特意邀請彭蔡淑玲女士(蔡姨姨)與教師分享如何選取優質圖書，以及運用不同的技巧，激發幼兒的閱讀動機，藉此啟發幼兒對文字的觸覺，增進朗讀能力及興趣。

此外，轄屬幼稚園於2018/19學年開始推行「童心創造真·善·美」計劃，透過一系列繪本故事元素的互動和社區實踐活動，培養幼兒的良好品德、激發他們的創意及美藝鑑賞力。計劃更榮獲香港藝術發展局頒發「第十四屆藝術教育獎(學校組)」，肯定屬校推行藝術教育的努力。

「國家安全法」在港實施，中聯辦教育科技部部長蔣建湘教授專誠為屬校法團校董會以及行政管理人員舉行交流會，讓他們更加了解法例的內容。交流會上，大家積極發問，獲益良多。

本堂除著意推動教師的專業發展外，亦同時重視其他持份者的主動學習與交流。學務發展部為協助校監及校董們對學校行政運作和管理技巧有更深入的理解，本年度舉辦了堂本的培訓課程，讓他們增加了解學校人事管理、財務管理法規與資源運用的要訣；並鼓勵校監、校董參與培訓達到教育局的軟指標，發揮校本管理精神。

聯校活動

本堂轄屬中、小學及幼稚園除積極參與本堂主辦的活動外，每年均舉辦多項聯校活動及比賽，如聯校運動會、畢業典禮、獎學金頒獎典禮及義工頒獎禮等，但本年度鑑於新型冠狀病毒疫情多變，為顧及同學與一眾嘉賓的健康及安全，多個聯校活動均延期或取消。

本堂除重視學生學業成績外，亦關注他們身心健康發展，強調以「學生為本」，提供多元化的學習模式及活動，為學生開創不同機會，發揮個人潛能。

轄屬六所幼稚園繼續參加由香港體育推廣總會舉辦的「平衡車基礎訓練課程」，訓練不但可促進幼童的前庭系統發育，鍛煉核心平衡力，提高身體協調性，更可培養他們的自信心、膽量和專注力，活動獲得家長們一致讚賞。

學生支援

九龍樂善堂一向重視對學生的支援，各屬校除積極申請不同的外界資源，如教育局學生支援津貼，本堂亦給予屬校學生多種支援，如醫療優惠、應急的「樂善關懷計劃」撥款和特別為轄屬中、小學學生加購「學生個人意外保險」，全面關顧及支援家長需要，解決因意外引致的經濟開支。2019/20年度開始，本堂為屬校新增「樂善關懷零用金」撥款計劃，向轄屬中、小學及幼稚園批核發放應急零用金，以便各校為學生解決在校園遇上的突發基本需要。

轄屬幼稚園校董會關注家長在疫情下的經濟需要，在停止面授課程期間，豁免逾1,000名半日班和全日班幼稚園學生的茶點費和午膳費，與基層家長共渡時艱。

網上課堂在疫情期間成為新的學與教模式，「恒基兆業抗疫基金」、「香港廣東社團總會青年委員會」為有需要的轄屬學生送贈手提電腦連全年上網數據，支援在家學習。

轄屬學生又得到多個機構捐贈消毒噴霧、口罩、愛心湯包等物品，讓他們的健康得到保障。

此外，本年度本堂醫務部繼續為轄屬小學及幼稚園學生提供「外展疫苗接種計劃」，由醫務部安排醫生到屬校提供疫苗接種服務，亦提供家長講座及醫療諮詢，家長對預防流感意識大大提高，亦降低了學校爆發流感風險。

轄屬中、小學及幼稚園均設有駐校社工服務，有效協助學生解決心理及情緒問題，部份小學及幼稚園特別聘請非華語教師、助教等，專為有需要的學生及家長提供支援及輔導。此外，屬校經常為家長舉辦專題講座及親子活動，鼓勵家長學習，促進彼此了解，提倡「家校合作」的良好關係。

六、本堂屬校獎助學金

本堂轄屬中小學二零一九至二零二零年度獎學金頒發典禮因新冠狀病毒病疫情而取消，改由轄屬學校自行選擇適合的形式進行各項獎學金的頒發，以保障學生、家長及全體參與人士的健康與安全。

樂善堂獎學金六項分惠各轄屬中小學及幼稚園學生

- (1) 升讀學位課程獎學金
- (2) 升讀本堂屬校高中獎學金
- (3) 升讀本中學獎學金
- (4) 轄屬小學學行優異獎獎學金
- (5) 轄屬小學進步獎獎學金
- (6) 轄屬幼稚園學行優異獎獎學金

七、結語

本堂轄屬各中、小學及幼稚園，過去一年，積極按學校周年計劃及學校需要，策劃優化計劃，為學生提供適切的課程、建立自信和發展潛能的平台，鼓勵教師參與培訓，為家長與教師開闊相互溝通的渠道和互信的基礎，並加強學校與社區及其他界別的交流合作，積極發展學校特色，建立形象。學務發展部在本堂主席、副主席及各位校董的支持下，於學校管理、學術活動及學生支援等各方面，有策略地協助學校逐步開展不同的計劃，而在推行計劃成效和學生表現等範疇，均獲得良好的進展及認同，詳情可參閱各校報告。

未來學務發展將繼續秉承九龍樂善堂的辦學宗旨，按學校長遠發展目標，積極提供優質的教育服務；跟進本年度的發展重點，逐步深化，並關注屬校教師專業團隊的培育及行政管理的水平提升。

八、屬校報告

本堂轄屬學校，由學務委員會統籌管理，督導其行政與教學事工的推行，達成本堂興學育才，傳授知識的宗旨。過去一年，屬校的主要事工發展各自簡略分述如下：

樂善堂余近卿中學

校長	班數	學生人數
劉振鴻	24	688

一、獎助學金名稱

- (1) 升讀學位課程獎學金
- (2) 升讀本堂屬校高中獎學金
- (3) 余近卿先生獎學金 (包括：中文科、英文科、數學科、理科、視覺藝術科、音樂科及體育科)
- (4) 劉德陳瑞伉儷紀念獎學金
- (5) 張念平先生獎學金
- (6) 江焯開先生獎學金
- (7) 勞國雄先生獎學金
- (8) 李聖潑STEAM獎學金
- (9) 楊仲明先生獎學金
- (10) 梁泳釗醫生獎學金
- (11) 陳仲海先生獎學金
- (12) 轄屬小學學生升讀中學獎學金
- (13) 校友會摯友獎學金
- (14) 校友會高中生物科獎學金
- (15) 校友會勤學獎學金 — 七色彩虹獎勵計劃
- (16) 校友會中五級最顯著進步獎(學術)
- (17) 校友會中五級最顯著進步獎(操行)
- (18) 連卡佛(香港)有限公司「學術優異表現獎學金」
- (19) 連卡佛(香港)有限公司「學科優異表現獎學金」
- (20) 連卡佛(香港)有限公司「全年最佳操行獎學金」
- (21) 連卡佛(香港)有限公司「操行獎學金」
- (22) 家長教師會進步獎
- (23) 高中應用學習獎學金
- (24) 尤德爵士紀念基金高中獎學金
- (25) 黃大仙文志獎學金

二、我們的學與教

本學年受到2019冠狀病毒病的影響，實體課堂改為網上課堂。對校方而言，支援學生在家學習及準備網課是嶄新的挑戰。學校早在停課前已作好充足準備，技

術上和學術上均作出優化以面對停課期間的教學挑戰。包括編制實時網課時間表，讓學生能夠有系統地在家學習；課堂設計學教評兼備，讓學生保持積極參與的態度；線上評估更令學習成效數據化，讓家長及學生能進一步掌握學習情況。技術上，全體師生均能善用實時網課平台 ZOOM 及學習管理系統 Google Classroom 進行有效學教，達致 Blended Learning 混合式教學，將電子學習、自主學習呈現得更立體。另外，校方亦全面推展 BYOD，同時確保學生家中具備網絡寬頻可供網上學習，達至「一生一機一網」的世界。未來疫情發展實非教育界可掌握，唯有準備充足，進一步優化電子教學，停課不停學，追求教學成效，轉危為機，此乃余中上下師生前進的目標及方向。



▲ 學校設直播支援中心，為網上學習作好準備



▲ 學生獲贈電腦有助網上學習

疫境前行 培養自學精神

「奮鬥營」以外的學習模式

為讓學生及早為中學文憑試作充足準備，校方會定期進行評估及學生成績預測，各科科任老師會因應同學的能力及學習需要，度身訂做合適的輔助課程，以協助每位學生能因應個人的學習情況持續學習。

此外，每年校方皆設立「奮鬥營」，以支援一些渴望在文憑試中考獲理想成績，但學習根基稍有不穩或未能完全掌握應試技巧的學生。「奮鬥營」為期五日四夜，校方特意安排各核心科目的老師，按照學生的不同需要設計學習材料，為學生提供一連串針對性的密集式訓練。可惜在整個學年中，不少日子因應疫情而停課，本屆的「奮鬥營」亦無奈取

消。但為了讓不同能力的中六學生都能得到適切支援，本校在停課後亦迅速啟動應變方案，安排各科組開展實時網上課堂，讓學生得以持續學習，保持應試狀態，並且一直維持至最後一科公開試的科目考核完結為止。



▲ 師生在奮鬥營研習試題

設計校本科技課程 讓學習增添趣味 促進全人發展

為進一步提升同學學習中、英文的興趣及能力，本校今年繼續於個別班別推行「學紛計劃」(LEARN FOR FUN)。「學紛計劃」強調學習活動不一定在課室發生，而是鼓勵學生走出課室，到香港的不同地方，應用課堂內所學的語文知識，並通過設計具趣味性的活動和任務，讓學生突破障礙，持續學習，例如配合中文科及英文科的課程編排，為中一及中二其中兩班同學，上學年帶同學去長洲遊學，了解香港的特色美食，走進張保仔洞，邊走邊學習自然生態。在校禮儀之家，教同學餐桌禮儀，煮牛扒，學習日常英語。今年因疫情不能走出學校，我們把課堂設計成看得見的學習，以「海洋生物」為主題，建造了一個VR虛擬的海洋場景，增加學生以英文學習



▲ 學生在長洲的真實景況活用語文學習



▲ 建造VR虛擬海洋場景，讓學生以英文學習海洋生態及詞彙



▲ 將鱉龜帶進校園，培養學生學習語文的興趣

海洋生態及生詞的興趣；將鱉龜帶入校園，讓學生近距離接觸及觀察，以英文學習烏龜的種類；透過Quizlet以單詞卡學習關於海洋的詞彙；更設攤位遊戲和活動表現計分卡，以比賽的形式提高學生的學習動力。在網課期間，校長與老師親身到寵物遺棄中心「阿棍屋」進行課堂直播，介紹動物的故事，細說每一隻寵物的生命，讓學生學習代入寵物的角色書寫文章，建立愛護寵物的價值觀。



▲ 走訪非牟利動物保護機構，讓學生留在家中zoom住學語文

本年的課程內容包括到不同地方，以實地考察及活動的形式，讓學生在真實情景，運用中、英語進行對話及學習，以減低學生使用雙語的恐懼，同時推高學生學習雙語的動力。我們亦繼續優化校本創客課程及跨學科合作，於中二級進行「STEM in Action 計劃」，與中文科、藝術科、班主任課及科技科合作，同時引入大學的學術支援及業界的生產技術，進一步將學生研發的產品真實化，並作限量生產。



▲ 學生學習編程技巧，設計實用產品



▲ 航空領袖總會工作坊，老師學習飛機結構及駕駛知識

另外，於中三級推行「AI人工智能課程」，學習編程處理人臉辨識、語音分析、無人駕駛及導航等技術，強化STEM教育。

電子教學新領域 促進學生學習

置身於現今強調自主學習、鼓勵學生親身體驗的學習世代，我們致力於不同科目推動電子教學及翻轉課堂，利用合適的電子教學工具和學習平台，讓電

學務委員會報告

子教學能與傳統教學相輔相承，優化教學和推動學生自學，使課堂教學更靈活自由，也給予學生自主學習的機會，從而提升學習的趣味和成效。本校率先推動BYOD，為不同經濟狀況的同學預備電子學習工具，讓學生能於疫情期間透過使用電子工具學習，面對停課不停學的新常態。同時透過資訊科技提升學與教的效能，加強課堂互動，從而提升學生的自主學習、解難、協作等能力。電子學習組成員來自不同科組，能夠因應不同科組的特性設計、實踐電子教學，從而提升全體老師的學習效能。此外，去年本校成立人工智能中心(AI Lab)，透過與教育局、大學、社企及科技公司，制定更配合未來社會發展需要的課程，裝備同學以面對未來的挑戰。



▲ 同學介紹人工智能應用程式

本校今年繼續成為「資訊科技教育卓越中心」，與多間中、小學的校長及教師分享推行電子學習的各種問題和解決方法，以及介紹能有效支援教學的流動裝置和應用軟件等，著力提升教學效能。同時，在電子學習方面，本校亦研究應用虛擬實境及擴增實境，製作包含AR/VR元素的電子學習教材，在中文、地理及科技科等科目試行；並引入不同的數據收集感應器於科學實驗中，藉著加強應用科技元素的教學策略，讓學生在知識和技能層面均能得益。



▲ 本校獲邀成為「資訊科技教育卓越中心」，與學界分享電子學習經驗

在應用電子學習平台方面，近年本校的各個科組均積極應用各式各樣的電子學習平台於教學上。透過

探索最適合學生使用的平台，以達至提升學習效能的目標。各科組運用學習管理系統例如「SCHOLOGY」、「GOOGLE CLASSROOM」等進行翻轉課堂，鼓勵學生積極參與平台上的學習活動，為課堂作好預備，以便在上課時能深入討論議題，訓練高階思維的技巧；電子教學平台讓學生能隨時隨地投入學習，從而建立自主學習的習慣。本校個別科目更將課堂學習，延伸至課後學習：學生在課堂上使用平板電腦，完



▲ 學生利用電子學習軟件加強學習效能

成老師預早設計的學習任務，透過解難任務，學習課堂所需的知識，讓學生的學習不再局限於老師的講授，可以使課堂教學更為順暢，豐富學習內容。而學生在完成學習任務的過程中，可以主動在網上搜尋相關的資料，探索不同的學習內容，加快學習的步伐，建構更廣闊的知識層次。



▲ 學生應用不同的電子學習平台

分組教學 課後支援 積極照顧學習多樣性

為保證教學質素，核心科目會因應學生的能力進行課程調適。老師透過共同備課，設計合適的教材和訂立課程重點以配合學生的學習需要，同時制定整年的「學習框架」，訂定不同階段的學習目標，並分階段要求學生達到其能力範圍以內的學習水平。各科會透過不同的題目及試後的數據分析，評估學生能否達到預期目標。同時，本校一貫以來將照顧學生的學習多樣性視為重要的課題，積極推動分組教學、課程調適，並按能力調適評估卷目的難度，以及在課堂及課後加強對不同需要的學生作出適切的支援等，讓學生按他們的能力，克服學習難點，盡力完成學習任務，從而幫助學生建立對學習的信心。本校希望讓學生們

持續獲得學習的成功感，從而建立信心及習慣，藉此培養學習興趣及學習能力。



▲ 老師共同研習，為學生設計適切的學習素材，照顧不同的學習需要
為進一步照顧學生的學習多樣性，本校善用「校本課後學習及支援計劃 — 區本計劃」及「學習支援津貼」撥款，為初中數學基礎較弱的學生舉辦「課後支援功課輔導」課程，提高學生在數學科的學習能力；聘請專責支援特殊教育需要學生的副教師及輔導員，在課堂內外提供適切的支援，包括：功課輔導、課堂支援、小組或個別訓練及桌遊活動等。本校亦得到校友的鼎力支持，透過「校友會第一屆中七畢業同學獎學金」的贊助，舉辦針對學生語文水平的課程，協助中五升中六的學生進一步提升中文及英文科的水平，為香港中學文憑考試作充足的準備。

此外，學校發展評估策略的重心之一，是以有效的學習評估方式促進學生學習。學校繼續按以往學生的多樣性設計不同的考卷，以有效的評估方式，讓學生不單能從考核中認知個人的學習水平，更能從中鞏固所學，促進學生學習。

創設高科技學習平台 促進專業交流 建立專業團隊

余中在科技範疇的發展，深受業界的認同，本校作為「專業發展學校計劃 — STEM支援學校」，繼續協助其他學校發展STEM教育。科技科及科學科專業教師團隊，與各校交流推行STEM教育的行政管理和課程設計，以完善校內STEM教育的推行，使學生能更有效進行STEM學習。



▲ 與友校交流STEM教育的發展

開設「創客教育科」，訓練學生創意、邏輯思維及解難能力。在各大專院校的協作下，我們透過不同單元的課程，讓學生認識立體繪圖、產品設計的概念，學習微電腦、感應器、輸入輸出裝置、編程操控等知識。



▲ 創客教育科課堂，老師與學生研習編程知識

學生以小組形式進行專題探究和產品研發，在動手製作產品原型的過程中，不但能接觸到各種物料和素材，還能學習電子、裝嵌、金工、木工等工程技術。中二級同學進行 STEM IN ACTION 計劃，跨科組協助，由社會議題出發，了解長者生活的需要，再構思設計相關產品幫忙長者解決日常生活所需。



▲ 透過STEM IN ACTION計劃，學生認識視障人士的生活需要，並為他們設計合適的產品

進一步善用上學年新設立的梁紹安伉儷人工智能教學中學(AI LAB)，與香港城市大學應用程式實驗室協作，共同規劃及設計一套適合香港學生學習人工智能的課程和教材。新課程的聯校先導計劃共有12間中學參與，對象為中三學生。課程分為三階段進行，分別是集體教師培訓、學生培訓及專業導師個別指導小組研習。完成培訓的學生將獲邀參加本港比賽及內地舉辦的全國賽，將知識學以致用，開發更多AI人工智能對生活的應用及發展空間。



▲ 聯校教師人工智能工作坊

學務委員會報告

回應未來科技發展的大趨勢，余中為學生尋找更多元的出路，由上學年開始參與賽馬會多元出路計劃之「鼓掌 — 創新教育歷程」(CLAP-TECH)，糅合就業和生涯發展的教育模式。計劃由香港賽馬會慈善信託基金捐助，並採用三方協作模式，由本港大學、業界和中學三方合作。課程貫穿高中及大專學習生涯，由業界專業人士指導。

透過多元經歷，包括課程、職業和生涯發展，賦予青年技能及知識，包括人工智能、數據分析、網絡安全、了解職業技能及行業發展趨勢等，讓學生從校園過渡職場，為將來投身各種行業作好準備。學生於高中完成修讀「資訊科技精要」應用學習課程及香港中學文憑試後，可以繼續銜接由香港浸會大學籌備相關高級文憑課程，畢業後可獲得業界頒發的認証。



▲ CLAP-TECH課程有助學生規劃日後投身資訊科技術業



▲ CLAP-TECH師友計劃，導師與同學分享職場工作須具備的特質



▲ 本校老師遠赴美國交流CLAP-TECH課程的發展

為提升教師團隊的專業能力及知識，余中多位老師分別借調到教育局，以提升科組的專業知識，促進專業交流，藉引入校外的資源以豐富校內的老師教學專業，今年度有四位老師參與借調，分享校內的實戰經驗，推動學界的專業發展。雖然疫情影響部分的分享會，但運用科技平台，仍然能舉辦部分的分享會。

學生發展及成長關顧

本校致力建立淳樸的校風，深信良好的品德是做人之本。因此，我們提供優質、均衡、適切而多元化

的學習經歷，讓學生發展潛能，培養良好的品德，期望學生成為一個有承擔、具視野、有抱負，且能持守正確價值觀的良好公民。本校學生成長關顧委員會轄下不同組別互相配合，以照顧學生為大前提，努力建立關愛文化，提供全面支援，營造「嚴而有愛、抗逆自強」的健康校園，讓學生健康快樂地成長，秉承校訓「仁、愛、勤、誠」的精神。

重視德育 正面抗逆 關懷成長 凝聚在余中

本校每年都會舉辦不同的德育輔導及訓育活動，以提升學生的自信心及歸屬感，從而發揮個人潛能，自律自強，積極上進。本校與不同機構合作，包括樂善堂、教育局訓育及輔導組、香港青年協會、浸信會愛群服務處等，為學生舉行一系列主題式的活動，透過在校園舉辦多元化的健康活動，培養學生正面的價值觀及積極的人生態度，建立健康校園。

初中「啟發潛能」計劃為中一及中二級學生提供不同層面的活動，正面強化學生的責任感和成就感，建立個人的信心和正面的價值觀，並進一步加強學生對班級和學校的歸屬感。輔導組與班主任緊密合作，營造學生對班級的歸屬感。另外，亦透過各班壁報展示學生的學習成果，如課室外的小壁報「HAPPY MOMENTS」，展示學生之間相處的歡樂時光，課室內的大壁報展示學生的目標或長處，互相鼓勵。透過這些活動，啟發學生的潛能，讓班內同學能各司其職，各展所長。



▲ 壁報展示學生的多元學習經歷



▲ 師長的感恩之心
學生表達對家人及

上學年出現持續社會事件，學校透過跨組別協作，包括輔導組、訓育組及生活教育組等，以疏導學生情緒，支援學生因社會事件帶來的影響，為學生在學習和情緒上提供適切的支援。校方除了關心和理解學生的感受，讓他們感受到學校是一個安全且有愛的地方外，亦會維持正常規律及穩定性，讓學生能在安全有序的校園學習。

學校設立定期訂立不同的主題，加強正向健康教育及正面思維，舉行不同的講座、抒壓工作坊、專題展覽及網上情緒管理互動劇場等活動，讓學生正面表達感受，舒緩情緒，同時逐步建立積極正面的人生態度，有能力面對生活中各種的壓力和挑戰。



▲ 午間音樂會以美妙的旋律為校園添上活力

學校參加「逆境同行」精神健康顧問團隊提供的「跨專業平台」計劃。透過引入臨牀心理學家，給校內老師及社工提供有關精神健康的培訓，以幫助老師及社工更有信心地處理學生的情緒問題，提供適切的支援。

停課期間，由班主任分階段以「陽光電話」致電家長和學生，關心學生在停課期間及復課後的需要，並鼓勵家長與學生溝通，了解子女的身心狀況，如有需要，家長可尋求校方支援。班主任更會發送關懷卡給學生，從關愛學生出發，鼓勵學生善用時間，珍惜與家人相聚的時刻。

學校亦繼續強化網絡教育，安排學生參與網絡康全(Cyberwellness)教育課程，內容包括網上私隱保護、分辨真假新聞、網絡理智與道德、討論網絡欺凌問題等議題，並安排網絡安全互動劇場。



▲ 陽光計劃講座，鼓勵學生建立健康生活

本校一向著重關愛校園文化，多年來推行不同計劃，成效令人滿意，更多次獲得香港基督教服務處頒發「關愛校園」榮譽，得到外界的肯定。

生涯規劃教育 —

活躍思維，盡展潛能，踏上青雲路

學校重視生涯規劃教育，分別就「升學輔導」及「擇業教育」兩方面，有系統地規劃課程。生涯規劃活動涵蓋不同的範疇，透過不同形式活動，包括班主任課、工作坊、參觀、分享會、體驗式活動以至工作體驗活動等等，讓不同成長階段的同學認識自己的性格、興趣、能力、職志和成長需要，協助他們能盡早確立人生目標和前路觀，提升他們的自信心和抗逆力和找緊社會發展帶來的機遇。

透過「青年生涯規劃活動資助計劃2019-2022」，本校與「港專生涯規劃服務機構」共同規劃和統整高中生涯規劃課程，透過與專業的社工團隊們討論和商議，使課程和活動的設計能更到位和完善，對應學生的多樣性和在不同階段的成長需要。由2019年9月至2020年1月因疫情停課前期間，該機構與本校在中四、中五及中六各級推展了一系的生涯規劃升學活動，透過一連串不同形式的活動，協助他們了解自己的需要，在回應社會急速的挑戰下，將知識、策略和技巧融為一體，建立可行目標，付諸行動，以擴闊其對現今工作世界的認識，掌握社會對工作者的要求及期望，使同學逐步自我提升及自我完善。

此外，為了讓高中學生更全面認識自己的志向，我們善用外界資源，參與「賽馬會 — 鼓掌・創你程計劃—生涯



▲ 中六升學出路講座

發展及探索平台試行計劃(CLAP E-portal)」，安排中三至中五級同學完成網上事業興趣評估和性格分析；亦為全體中六同學舉辦「職業性向測試工作坊 — MBTI(16型人格測試)」，由社工帶領和講解，使學生對自己的興趣及能力有更深入了解，藉此幫助學生探索「多元升學出路」，誘發他們盡展所能，在人生和事業建立積極態度及價值觀。同時，生涯

學務委員會報告

規劃組老師利用這些性向測試的評估報告和數據為學生進行個別輔導。



▲ 中六模擬面試工作坊

為了就持續社會事件而為學生的支援方面，生涯規劃組致力加強同學正向教育，幫助他們以正面的態度面對負面情緒和逆境，透過不同的活動加強學生自我認識，建立正面的個人目標。同時，雖然因為疫情關係，不少已安排的活動無奈要取消或改為網上進行，我們仍竭力為我們在中一至中六各級舉辦不同相關主題的班主任課和善用學校夥伴的資源，安排不同年級的同學參加了多元化的升學及擇業活動。為了讓中三的同學在升讀高中時有更多的升學選擇，中三級的同學參加了「賽馬會·鼓掌創里程計劃」舉辦的「鼓掌·校園生涯策略領袖團隊」，以青年主導方式推動校園生涯規劃教育，有助同學建立前路觀和良好的朋輩關係。中四同學參加「九龍倉學校起動計劃」於四月初舉行的「職Chat430」網上直播活動，活動是透過不同界別的人士，例如由網媒、時裝品牌高級人力資源經理等主持「星級講座」及「行業分享」影片，鼓勵同學從不同嘉賓的經歷學懂如何處理逆境、面對挫折、培養正向的價值觀和規劃自己的人生。中四及中五同學參加由珠海學院於四月中和六月初舉辦的「創科博覽研討會」，同學透過與商學院、文學院、資訊科學系、理工學系的講師和生涯規劃老師的分享，幫助同學認識各學科的優點，未來行業的發展方向，為個人升學及就業及早鋪路。中五級同學於八月份參加了九龍倉學校起動計劃的「網上實習計劃」，不同的計劃夥伴機構義工要參加同學網上會面，讓同學認識公司業務，並在有限時間完成具挑戰性的任務，鼓勵同學挑戰自我，學會必須要為個人的目標而努力。



▲ 青少年暑期網上課程

我們特別為中六同學提供更多的放榜資訊，於6-7月期間，中六同學放榜在即，亦參加了有不同機構主辦的有關放榜活動，例如賽馬會·鼓掌創里程計劃校本支援小組舉辦的「文憑試後的升學選擇」、「722放榜準備懶人包」、VTC舉辦的「選科策略資訊日網上講座」、港專學院舉辦的「毅進課程網上講座」等，鼓勵同學認識不同的院校課程，再配合個人的升學路向，及早作出相關的規劃。中六同學參加於6月舉行的「多元出路資訊Show2020」，有助同學在放榜前做好升學規劃，定下個人的升學目標及盡早作出相應的行動。

於20-21新學年，為了協助同學開拓內地及海外升學的機遇，我們安排中四至中六同學參加「香港青年內地升學2020」講座、「台灣高等教育展」、「全港中學免費參加海外升學配對及支援計劃講座」及「內地部分高等院校免試招收香港學生計劃」講座等。



▲ 參觀台灘大學教育展

本組安排中四至中六同學參加了不少的升學講座及活動，例如中六學生參加學友社到校主持「大學聯招講座」及「多元升學出路講座」、香港大學附屬學院及VTC轄下的香港專業教育學院到校舉行升學講座。中四同學參加由港鐵及由港鐵主辦及循道衛理中心協辦的「TRAIN出光輝每一程」活動，參加同學透過虛擬參觀、分享會及工作坊，體驗鐵路工作，實踐及探索生涯規劃。中六同學參加了香港科技大學工程學院舉辦的「科大工程日」活動等。

承先啟後 翱翔追夢 迎接「晨曦」 設立「迎曦」學院

在過去的「星夢計劃」，我們專注培育學生的堅毅精神及發掘其領袖潛質，因此陪同學生參與了一系列活動，包括社區服務、外地交流團、體能訓練，

如登上海拔近4000米的台灣玉山主峰、深入菲律賓保和島探索海洋世界、遠赴四川及南非的保育中心，參與保育野生動物工作。

因著「星夢」同學有所改變和成長，學會抓緊自己的夢想。為進一步加強學生的學術表現，促進全人發展，成為未來領袖，我們推出「迎曦學院」。「迎曦」寓意學生在黎明來臨前，好好裝備自己，便可在晨曦來臨時迎接璀璨的人生。今年我們得到基金會的支持，進行教師培訓及活動開支，正式成立「迎曦學院」，為期三年的計劃，除了涵蓋學術及活動層面之餘，以更有系統的訓練及制度，幫助更多同學在個人及學習範疇上裝備自己，以迎接未來的挑戰。課程包括四大領域，分別為(一)規劃、自律，(二)溝通、創意，(三)明辨、求真，(四)解難、堅毅，第一年為所有中一學生，及中二至中四獲選的學領袖，在不同範疇建立良好的素質，成為尊重他人、富責任感、勇於承擔的良好公民。



▲迎曦學院老師團隊



▲迎曦學院台灣探索之旅

面對未來社會發展的挑戰，「迎曦學院」更強調價值觀的教育，參考教育局德育及公民教育的價值觀元素，為學生灌輸正面價值觀。此外，計劃亦可讓老師一展所長，選擇自己具感趣並富學習意義的主題及範疇。因疫情停止所有的課後活動，現階段進行課程內容的預備，學生分組的預備，若教育局宣佈全面復課及恢復課後活動，便可立即開展。

課後活動 多元選擇 全人發展

善用全方位學習津貼，提供多元化的課後活動，設立星期二以藝術為核心，主要照顧全體中一同學，讓中二及中三同學按興趣及專長選擇參與；星期五設立多元化選擇的活動，讓所有中一至中三及高中學生選擇參與的課後活動日，包括不同類別，例如：制服團隊、演藝、樂器、科技、運動、成關及興趣等。因疫情停課，集會頻次有限。今年度更計劃進一步優化星期五的安排，特設下午多元學習時段，針對不同年級的需要，中一同學參與「迎曦學院」課程，中二至中四同學參與課後活動，中五及中六以學術優先項目，讓余中同學在努力發奮學業成績之餘，能在德、智、體、群、美各方面都有全面而具個性的發展。若疫情緩和，全面復課後全面開展。



▲學生於機甲大師(Robomaster)比賽獲取佳績



▲學生參加黃大仙區校際歌唱比賽，發揮音樂潛能

走進世界 擴闊視野 開拓機遇

本校積極提供境外考察和交流的機會，讓學生體驗不同文化，拓闊眼界，我們帶著學生離開香港這個「安舒區」，遠走發展中國家體驗，讓他們認識香港年輕一代可以如何把握自己的優勢和機遇。原定計劃帶領學生走進內地認識大灣區、到尼羅河龍舟競渡、到斐濟經歷簡樸生活等，但因2019冠狀病毒病的影響，原定的行程被迫取消。當疫情緩和後及在安全情況下，本校期望能帶學生走出香港、邁向世界，培養他們具備環球視野，能讓同學們努力裝備自己，為未來的人生作好規劃。

三、本年度參加公開活動或比賽成績一覽表

項目	主辦機構	成績
「黃大仙文志獎學金」	「黃大仙文志基金」、 「黃大仙工商業聯會」及 「黃大仙區學校聯絡委員會」	最顯著進步獎
第十三屆黃大仙區傑出學生選舉	東九龍青年社	初中組優秀學生
向上游獎勵計劃	向上游教育慈善基金	嘉許狀及獎學金
初中歷史科電子閱讀獎勵計劃 2020	教育局及香港大學電子學習發展實驗室	優異獎、嘉許獎
2019 第五屆全港青少年進步獎	杜葉錫恩教育基金	優異嘉許獎
信生 50 周年標誌設計比賽	基督教信生會信生中英文幼稚園	亞軍 季軍 優異獎
「樂善邁向 140 載攜手共創新未來」 設計樂善堂 140 周年標誌	九龍樂善堂	優異獎
「STEM 聯盟」2019 建築模型設計比賽	香港建造學院	獎狀及書券
「唔食煙 先至 In！」四格漫畫大賽	香港胸肺基金會、 香港胸肺學會及美國胸肺學院 (港澳分會)	中學組優異
企會財模擬考試	香港會計師公會及香港商業教育學會	獎學金
2019-2020 中國中學生作文大賽	香港中華文化促進中心	銀獎 (高中組)
"Beat Drugs! 你有 say! 我有 say!" 作曲作詞 (中學組) 大賽	樂善堂李賢義裔群社 - 少數族裔支援服務中心	第二名
「2019 新地齊讀好書」計劃閱讀報告 比賽	聖雅各福群會	發人深省獎、突破框框獎、 文采出眾獎
聯校音樂大賽 2020 中學流行樂隊比賽	香港聯校音樂協會	銀獎
轄屬中學校服設計比賽	九龍樂善堂	冬季男生 - 季軍 冬季男生 - 網上平台「最具 人氣獎」 冬季女生 - 優異獎 冬季女生 - 網上平台「最具 人氣獎」 冬季男生 - 優異獎 冬季男生 - 優異獎

樂善堂顧超文中學

校長	班數	學生人數
劉潤牛	24	722

一、獎助學金名稱

- (1) 顧超文先生獎學金
- (2) 顧李覺鮮女士獎學金
- (3) 張念平先生獎學金
- (4) 江焯開先生獎學金
- (5) 勞國雄先生獎學金
- (6) 梁泳釗醫生獎學金
- (7) 楊仲明先生獎學金
- (8) 陳仲海先生獎學金
- (9) 樂善堂李聖瀅STEAM教育獎學金

二、校務報告

本校為九龍樂善堂轄屬的一所津貼文法中學，創立於一九七八年，轉眼間在葵青地區服務已逾四十年。學校秉承樂善堂的辦學宗旨，為青少年提供優質、完善及均衡的學校教育，著重發展學生的潛能，使其透過不倦的自學、體驗和實踐，建立積極的人生態度、熱心服務的精神和貢獻社會的胸懷。學校以「仁、愛、勤、誠」為校訓，「德、智、體、群、美」為課程綱領，在「全面發展、學業為重」的大前提下，致力營造「敬師愛生、關懷互助、追求卓越、攜手向前」的學習環境。

發展目標及重點

本校致力培育學生成為誠實、富責任感、有自信心及具有積極人生觀的年青人；培訓學生獨立思考和自學的能力；鍛鍊學生的體魄和意志，使其認識運動和健康的重要；教導學生認識良好人際關係的重要和學習與人相處及溝通的技巧；提升學生的藝術修養及鼓勵創作；和培育學生關心社會及勇於承擔的服務精神。

學校的關注項目和發展重點包括：加強學與教的成效，建構學校課程特色；強調學生自我成長規劃，確立目標志向，各展所長，追求卓越；和提升教師團隊能量。



▲電子學習



▲藝術創作

學與教的發展

配合社會的不斷發展和轉變，學校除持續調適高中學生選修科目的組合和數量及深化初、高中課程的銜接工作外，近年更積極推展「科學、科技、工程與數學」教育。此外，又透過教學範式的轉移，營建自主學習社群，照顧學習者的多樣性；並積極與不同機構合作，引入外界資源，發展校本課程及推展境外學習交流活動，藉此提升教師團隊能量，推動持續的教師專業發展。

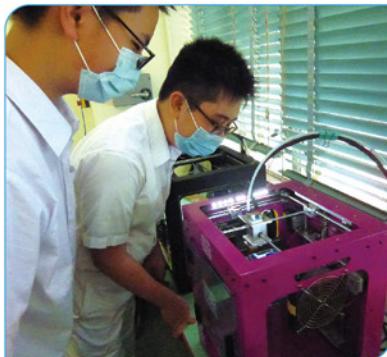
1. 校本課程

普通電腦科及設計與科技科配合「科學、科技、工程與數學」教育的發展，近年積極開發校本課程，引入Scratch、micro:bit編程、mBot機器人、App Inventor、樂高機械人、物聯網、3D打印及電腦輔助設計等項目，加強編程元素，要求同學動手做及動腦筋解決問題。

生活與社會科自2016年起與親子理財專家李錦博士合作，安排中一級同學參與青少年理財工作坊「夢想實踐家」，提升青少年對金錢的價值觀及理財的概念。

學務委員會報告

本校更獲樂善堂資助，參加「樂善堂陽光校園可再生能源教育計劃」，於天台裝設太陽能光伏板；除可幫助學校節省能源和成立樂善堂李聖濬STEAM教育獎學金外，亦將能源及環保知識融入物理科、綜合科學科及通識教育科課程內。



▲ 設計與科技科：3D立體打印



▲ 認識校內太陽能光伏板的運作

2. 自主學習

學校在2015年獲教育局「電子學習學校支援計劃」(WiFi 100)資助，提升學校無線網絡基礎設施及購置超過一百部平板電腦，並建立電子學習平台，增加自主學習及互動學習元素；在既有教學範式以外，積極推展其他的教學設計，如電子學習、翻轉課堂、探究研習及考察學習等。

通識教育科、歷史科、中國歷史科和綜合科學科嘗試從傳統學與教範式作出轉移，令學習模式更多樣化，學生透過視頻、網上資料搜尋等，即時取得資料，並作出討論；同學又可透過應用程式，參考其他同學或組別的意見，作出比較，達至互相評估的目的，提升學與教的效能。

近年又於初中協助學生建立良好的學習習慣，透過課堂活動、專題講座及工作坊等，幫助學生認識不同的學習技巧和方法；並要求學生建構個人的學習日誌，讓學生建立適合自己的資料處理方式和系

統，有效地讀取、連繫、應用及重組已有知識和學習經驗。



▲ 物理科：望遠鏡製作



▲ 2020 FormulaM香港站mBot競技平台合作賽

3. 照顧學生學習多樣性

為照顧不同能力學生的需要，英文、中文及數學科均按學生能力進行分組教學，並推行相關的拔尖補底和增潤課程。除了一直推行的課後學習支援和追求卓越學習計劃外，學校亦設學生支援小組，運用學習支援津貼，為有特殊教育需要的學生提供教學及評估調適、小組輔導、社交訓練、言語治療和個別學習計劃。

學校著重培育資優學生，除每年均會推薦十多名同學成為資優教育學苑學員外，亦鼓勵學生參加不同的本地和海外比賽，讓同學發揮所長並建立自信，近年均能於本港及國際比賽中獲取獎項。

4. 推展「科學、科技、工程與數學」教育

「科學、科技、工程與數學」教育不只是科學、科技、工程和數學單一學科的教育，而是要融合各學科的知識、技能和態度，應用到日常生活中，以期培養具備不同能力的多元人才。

在科學學習領域上，學校以生物科為切入點，透過統整初中綜合科學科和生物科課程、增潤體驗和參觀活動及強化社區夥伴協作計劃，配合「生物科技研習室」的建立和與香港科技大學合作的「科研培育計劃」，推動生物科技教育。另外，物理科及化

學科亦於課堂內外加強探究及創作元素，培養學生思考及解難能力。

在科技教育學習領域上，學校藉課程整合（初中普通電腦科和設計與科技科）、「並行課程」（圖書館舉辦）及安排同學參與不同的公開比賽，增加學生對這些學科的興趣，培養同學的創造力、解難能力、協作能力和自我學習能力，與現代科技接軌。

在數學學習領域方面，學校強調學生多接觸和透過培訓活動，安排具潛質的學生參加不同的比賽和評估，磨煉和孕育學生的創造和思考能力，使能靈活地分析及解決問題。

去年又得教育局校本支援服務，於初中推行跨學科學習活動；資訊及通訊科技科、數學科及綜合科學科合作於中一級及中二級分別進行電腦遊戲設計及流動應用程式編寫比賽；物理科、數學科及設計與科技科合作於中三級進行全息投影活動，令學習更生動有趣。

此外，為進一步發展「科學、科技、工程與數學」教育，學校將向優質教育基金公帑資助學校專項撥款計劃遞交名為：「STEM全方位學習計劃」的申請，希望透過「STEM活動室」的建構，為同學提供符合新科技教學需要的設施，配合新的器材及課程的引入，加強同學的解難能力和邏輯思維，進一步提升主動學習的態度。



▲ STEM教育：實驗活動



▲ STEM教育：使用電腦輔助設計軟件

5. 提升學生英語水平

英國語文科利用校本設計的學習套件，以戲劇、電影及跨學科閱讀材料為界面，增潤初中的英語課程；又推展課後英語班，以「拔尖」、「輔導」、「應試」和「銜接」等模式照顧學習者的多樣性。此外，亦透過交流活動、校際比賽、戲劇欣賞、午間英語活動、英語大使計劃、早會英語演說及主題英語海報等，豐富英語學習環境。



▲ 參加香港電台「TEEN TIME」英語廣播



▲ 英文科活動

6. 網上課堂

因應2019冠狀病毒病疫情的發展，教育局多次宣布學校暫停面授課堂。在停課期間，學校使用網上課堂進行教學，讓學生在家中學習。同學須視網上視像教學如平日上課一般，嚴守紀律，準時參與，持守在學校的學習習慣，預備上課用品，與老師及同學積極互動，認真學習。網上課堂安排只制定上午的上課時段，下午時間留作個別老師安排的額外課堂及學生的自習活動。同學於下午完成老師指定的作業及功課，或到老師提供的網站學習，達至鞏固學習的目的。

學校同時為老師提供技術支援，並舉辦網上教學工作坊，讓老師掌握網上教學的技巧，提升教學效能。學校亦為欠缺網上學習資源的同學申請免費電腦及上網設備，並開放校園讓未能於家中上網課的同學回校學習。

學務委員會報告

7. 提升教師團隊能量

學校營建校園綜合電子平台，強化校內同事的溝通和聯繫，並鼓勵同事運用有關平台的電子學習應用程式發放學與教資料，提升教師的專業能力。

通識教育科亦參與「優質教育基金主題網絡計劃」，聯同沙田循道中學、台山商會中學、聖安當女書院和聖公會何明華會督中學透過議題探究，培養學生的思辨能力及正面價值觀：「認知—思考—體驗和實踐」。

通識教育科參與教育局課程發展處通識教育組推展的兩項種籽計劃，分別為「將『科學、科技、工程與數學』教育元素注入高中通識教育科：科學數據的應用」及「在高中通識教育科採用非文字模式的獨立專題探究以照顧學習者多樣性」。

資訊及通訊科技科、綜合科學科、數學科、物理科及設計與科技科透過跨科協作，共同設計及推展「科學、科技、工程與數學」教育活動，強化綜合運用能力，應用所學，培養學生創造、協作和解決問題的能力。

通識教育科繼續獲得教育局校本支援組的專業支援服務，透過科內同事協作，聯同東涌天主教中學及筲箕灣官立中學以「媒體素養」為題，發展校本教材，教導學生認識媒體運作、分辨事實與意見、找出報導背後假設或價值觀、資料互相印證，以提升媒體素養。

此外，為迎接未來學與教的進一步發展，教務發展組以「透過未來課程構建學生正面價值觀（第一階段）」為題，向優質教育基金提出資助申請。

8. 交流和學習

除課堂學習外，學校以往亦有進行不同的境內外學習活動；中國歷史科到中山史蹟徑考察；歷史科參觀城門水塘防空洞；通識教育科參觀源·區（T·PARK）；地理科參觀米埔自然保護區等；令學習不只限於學校，除可提升學生對學習的興趣外，亦能照顧學生學習的多樣性。

學校亦參與教育局「同根同心香港初中及高小學生內地交流計劃」和「同行萬里高中學生內地交流計

劃」，提供機會讓學生進行境外學習與交流。除此以外，亦與姊妹學校（深圳市第二高級中學和廣州市荔灣區汾水中學）透過雙向交流，共同提高治校水平及教學質素，讓學生擴闊視野，增進知識和友誼。

但由於社會事件及疫情影響，大部份活動均未能進行；於來年待疫情穩定後，將繼續推展各項全方位學習活動。

學生成長的支援

本校一向致力發揚校訓「仁愛勤誠」的精神，共同建立一所和諧共融的健康校園，讓同學培養良好品格，在關懷互助的校園氣氛下健康成長，並能各展所長，建立自信，確立基本人生價值。

學生事務處轄下不同組別互相配合，為學生提供全面支援，協助同學面對逆境，建立健康生活模式，愉快地成長。



▲ 「朋輩調解」活動

1. 訓輔工作

訓導組訂有明確、合理的校規及獎懲制度，並經常於集體聚會、早會及教師會議，向全校師生講述訓育要求，推動全校參與，鼓勵同學修養品德、律己守規，共同建立良好校風。學校設有獎懲分制度，發揮訓輔合一的精神，安排小部份獎懲分未能達標的同學參與社區服務，透過身體力行、助人自助，協助同學改過遷善，養成自律守規的習慣，計劃效果良好。為加強溝通，各級訓導老師與班主任於級

訓育會議中檢視同學的訓育情況，並共同商議對策。訓導組每年均為初中同學安排訓育講座，鼓勵同學建立良好的品德規範。學校的學生支援小組，全面照顧「有特殊教育需要」的同學，並聘請校本教育心理學家及輔導助理，為有需要的同學、家長及老師提供以下各項支援服務：（一）加強辨識有特殊教育需要的學生，並安排合適的支援服務和活動；（二）舉辦不同的訓練課程及興趣小組，協助有需要的同學提升學習及社交能力；（三）由於疫情關係，故未能提供實體的課後及暑期功課輔導，但仍透過電話及網上平台協助同學善用假期學習；（四）舉辦網上學生及家長講座，繼續於疫情下提供支援。此外，學校亦外聘臨床心理學家及語言治療師為有需要的同學提供專業支援。

本校輔導組、全體老師及駐校社工緊密合作，為學生提供治療性、預防性及發展性的輔導服務。輔導組負責統籌全校各級之班主任課，配合社會及環境的需要，系統地安排德育、公民教育等課題。為加強德育及公民教育的推展，本校於初中設立公民課，為更切合顧中同學的需要，我們成立專責小組，制定德育及公民校本課程。此外，學校每年安排約十二次全校禮堂聚會，邀請不同範疇的專家擔任主講嘉賓，向同學灌輸正面的訊息，亦可以擴闊他們的視野(由於疫情關係，部份講座及活動取消，輔導組因應疫情影響，透過網上平台，為學生提供適切的支援)。輔導組特別關注學生的健康成長，繼續與樂善堂陽光青年計劃合作、透過班主任課、早會廣播、午間活動、展板及海報等活動鼓勵同學積極面對逆境，提升抗逆能力。此外，輔導組亦與香港家庭福利會合作，協助及支援情緒受困擾的同學。為推動關愛校園文化，輔導組於中一至中三級舉辦「關愛之星」選舉活動及定期出版輔導通訊，鼓勵同學互相支援，友愛共融，共同建立關心互愛的校園文化。

升學就業輔導組透過校本課程、班主任課、講座、資料展覽、校友分享、工作坊、職場參訪，網上講座及工作坊引導同學關注個人學業及事業發展，提高生涯規劃意識；幫助他們認識工作世界，包括工作的內容、所需的態度和技能等；提升同學從學校過渡到工作的適應能力；和配合同學不同成長階段的發展需要，提供各類的升學及就業活動及諮詢輔導。升輔組亦於中一、二級舉辦「職場有格」及

「築夢工程」遊戲，提早協助同學思考未來的路向。為了配合其他學習經歷中「與工作有關經驗」部分，升學就業輔導組經常與校外機構合作，協助和安排同學參加「與工作有關經驗」的活動。



▲「乘風航」伙伴計劃

2. 聯課活動

課外活動委員會轄下設有學生會、四社及恆常性課後活動組別，並負責統籌及協調課後活動。課外活動包括學術、體育、音樂、藝術、興趣、制服團隊及服務等範疇，形式多樣化。學校更設有十七個學科學會，舉辦不同類型的學術及興趣活動讓學生參加，以伸延學習領域和視野。加上各類多姿多采的社際賽事及學生會舉辦的活動，例如音樂比賽、時事常識問答比賽、數學比賽、科學比賽、天才表演、不同類型的球賽等，除了鼓勵同學參與多元化的活動，照顧不同學生的興趣和需要外，亦可提供機會和平台讓同學發揮潛能，培訓學生領袖。可惜因疫情關係，部份活動未能按計劃舉行，實屬可惜。去年參加康樂及文化事務署為期一年的學校演藝計劃鼓樂班，今年九月再將鼓樂班優化為敲擊樂班，推展「鼓動節拍」鼓樂實踐計劃，有系統地學習擊鼓技巧以及在舞台上作結業演出，讓同學有機會探索學術領域以外有關表演藝術的事物，並培養他們成為更有自信的人。此外，又透過優質教育基金公帑資助學校專項撥款計劃，遞交名為「踏出健康人生」體適能計劃書，希望透過在校內增設健身室及建構校本中三至中四級體育課程，加強同學對體適能訓練及評估的認識，幫助他們建立活躍及健康的生活方式。



▲鼓動節拍

3. 公民教育與德育

本校公民教育組轄下包括三個組別：公民先鋒隊、扶輪少年服務團、環保及健康教育組，在公民教育、社區服務、環保訊息、身心健康等範疇推展活動。其中公民先鋒隊以「節慶滿中華」為本年活動主題，提高同學對國家民族的認同與認識。為配合其他學習經歷中的「社會服務」部分，扶輪少年服務團及中四、五級的「樂善齊心Me2」義工獎勵計劃，每年均提供不同類型的社會服務供同學參與：包括義工訓練班、售旗、義賣、探訪長者及露宿者、青協「有心學校」嘉許計劃等，透過身體力行關愛社群。此外，環保及健康教育組定期出版環保及健康教育通訊，舉辦及參與不同類型的活動，增加對環保健康與生活關係的認識。



▲ 樂善堂長者學苑：素芋頭糕製作

訓導組和輔導組經常與學校社工合作，舉辦不同類型的活動如禮堂講座、班主任課、專題周、參觀、展覽、比賽和小組等向同學灌輸正確的價值觀。學校社工更透過朋輩調解計劃，訓練學生調解員，協助同學解決紛爭。



▲ 捐血日

4. 個人發展與領袖訓練

本校於2009年開始設立「優品學堂獎勵計劃」，此乃全校參與之獎勵計劃，目標在鼓勵學生在學期之初盡早規劃，以期在德、智、體、群、美五方面有均衡的發展，並透過獎勵加強學生的自發精神和進取心。凡達標的同學將獲頒優品生證書一張；為鼓勵同學追求卓越，此計劃特設金、銀、銅三個優品生獎項。去年自2月開始因新冠疫情停課數月，大部分活動因此而取消，未能有足夠時間讓學生參與及發揮，故金、銀、銅三個優品生獎項暫停一年。為進一步協助同學建立正確價值觀和健康人生，學生事務處今年繼續推行新一期的樂善堂陽光青年計劃，並積極鼓勵同學參加。計劃中的校園檢測部分已完成，過程順利。此外，更安排了各類型的活動讓同學參與。本校亦推行校本領袖培訓計劃，發掘未來的初中領袖，並為學生會幹事、四社幹事、學會幹事及領袖生提供在職培訓課程，提升學生領袖的個人潛質及領導能力。學校又透過「追求卓越學習計劃」，鼓勵一些表現優異的同學進一步突破自己，爭取卓越成就。這項計劃由老師帶領及協助同學制定學習計劃，除學業成績外，更鼓勵同學參加不同類型的活動，藉此發展潛能，擴闊學習領域和視野，得到全面發展。學校亦積極推薦有優異表現的同學參加不同的課程和競逐不同的獎項及獎學金，藉此加強對同學的肯定。透過獲獎同學的傑出成就能夠起示範作用，鼓勵其他同學一起努力，再闖高峰。



▲ 划艇體驗

三、本年度參加公開活動或比賽成績一覽表

項目	主辦機構	成績
荃葵青優秀學生選舉 2020	荃灣青年會	初中組- 優異獎一項
閱讀約章獎勵計劃 2019/20 (第一期)	香港教育城	傑出表現學生獎一項
閱讀約章獎勵計劃 2019/20 (第二期)	香港教育城	傑出表現學生獎兩項
The Microsoft Office Specialist Championship HK 2020	AiTLE+Microsoft	季軍
香港生物學素養競賽	香港數理教育學會	二級榮譽一項 三級榮譽三項 優異九項
Chemists Online Self-study Award Scheme 2021	香港虛擬大學	Diamond Award 兩項
青少年資訊科技大使獎勵計劃	香港電腦教育學會	銀章 11 名 銅章 12 名
JSIT 機械人方程式賽車錦標賽（香港站）	聯校資訊科技學會	競技平台合作賽 3.0 (中學組) - 亞軍
「滅鼠三式」4 格漫畫創作比賽	食物環境衛生署	優異獎一項
「保護香港海洋環境」四格漫畫創作比賽 2019	漁農自然護理署	初中組 - 亞軍 優異獎兩項
九龍樂善堂 140 周年標誌設計比賽	九龍樂善堂	冠軍一項 季軍一項
葵青區校際籃球比賽	香港學界體育聯會	男子高級組亞軍
葵青區校際乒乓球比賽	香港學界體育聯會	男子甲組團體亞軍 女子甲組團體冠軍
葵青區校際田徑比賽	香港學界體育聯會	男子甲組 - 冠軍一項 男子丙組 - 季軍三項 女子乙組 - 冠軍一項 亞軍一項 女子丙組 - 冠軍一項 季軍一項

樂善堂王仲銘中學

校長	班數	學生人數
謝國駿	24	635

一、獎助學金名稱

1. 王仲銘先生獎學金（學術）
2. 楊仲明先生獎學金
3. 張念平先生獎學金
4. 江焯開先生獎學金
5. 勞國雄先生獎學金
6. 梁泳釗醫生獎學金
7. 廖一鵬先生獎學金
8. 陳仲海先生獎學金
9. 升讀本港學位課程獎學金
10. 升讀本堂高中獎學金
11. 升讀本堂中學獎學金
12. 校友會獎學金
13. 家長教師會獎學金
14. 黃潔明女士獎學金
15. 尤德爵士紀念獎學金
16. 葛量洪獎學金
17. 黃大仙文志獎學金
18. 明日之星上游獎學金
19. 李聖瀅STEAM教育獎學金
20. Wise Torch Scholarship畢業生海外升學獎學金
21. Outstanding Scout Scholarship傑出童軍獎學金

二、校務報告

工作計劃重點報告

王中創校30多年，在歷任校長領導下不斷發展，為學生提供優質教育。王中團隊現正有策略地提升學術成績及培養學生的品德素養，亦會積極發展智慧及綠色校園，以推廣科技教育及健康生活模式。學校發展四大特色包括：精進學習、課程創新、人文科技、低碳生活。

1. 精進學習

a. 分組教學，照顧差異

為加強照顧學生在主科的學習差異，本年度學校按學生學習進度進行分組及分班，先以英文成績考慮，再用分組方法(分組/分班/抽離)處理其他學科的學習差異。中一至中六各級在主科都有相關的分組分班安排，有助減少課堂學習差異和增加學生學習量。此外，本年度繼續加強對有特殊教育需要學生的第一層支援，安排本校的教育心理學家觀察學生的上課表現，然後約見科任老師，共同商議和制訂個別學生的第一層調適策略。中一中文科亦試行分層試卷，擬定標準程度及淺易程度兩個版本，淺易程度版本的設計以 SEN 同學能力為基礎，選答的學生名單由科任老師或特殊教育需要統籌主任推薦，如學生自行報名，最後須由科任老師及校方審批。

b. 改善評估政策

學術委員會推動促進學生學習的教學和評估，監督教學質素和課程實施能否有效運作。本年度在會議中先後檢視和討論各項和學與教相關的政策及措施，包括「混合媒體教學 (Blended Learning)」及電子學習、評估政策、照顧「有特殊教育需要的學生」的校本政策、語言及閱讀政策和學生手冊。其中評估政策已落實於來年在進展性評估加入「投入學習 (Commitment to Learning)」框架，在「課堂常規」、「課堂投入」、「準時提交家課」和「課堂外努力學習」四方面評估學生的表現，期望藉此提升學生對於學習要求，並能從老師的評分及回饋了解自己的水平，認識改進方向，並讓學生進行反思，使他們在學習上有更大的進展。另外，學生手冊內有關學與教的內容亦已完成修訂。

c. 調適課程目標及學習策略

在網上授課期間，各學科試行「學習單元大綱 (Learning Module Outline)」，以2至4個星期學習時段為單元，訂立清晰及可完成的學習目標和學習過程，然後進行合適評估項目並回饋給學生，再調節下一單元的學習目標。有關措施有助科任老師聚焦學生的學習進度，及時調適班本課程目標，本年度各科已全面推行。

2. 課程創新

a. 發展混合媒介學與教策略 (Blended Learning)

在混合媒介學與教的發展方面，上年度在中一及中二級開始「自攜裝置 (BYOD)」政策，計劃已按期完成，中一中二學生已購置 iPad，在疫情停課期間，在家學習開展順暢。中一課室設計及裝置亦作相應改動，加裝紅外線廣播系統，採用互動電視取代投影機及白螢幕。而在「教育新常態」下，本年度自攜裝置計劃在各級推行。



▲ Blended learning 課室

b. 課程教材、學校資訊電子化

王中學生學習平台 Hero Learning Platform (電子網絡平台)已全面運作，各級設專屬版面展示該年級相關資訊，例如時間表、各科的 Learning Module Outlines (學習單元大綱)、停課期間「在家學習」注意事項、回校復課安排細節等。Hero Learning Platform 已是學生查閱學校資訊的重要渠道。



▲ 王中學生學習平台

c. 深入使用 Google Education Suite

全校各科各班各組已開設 Google Classroom (學生電子網絡平台)，上載學習材料、預習練習溫習指引、課業回饋等，讓學生可以透過電子網絡平台，隨時隨地及按個人學習速度，進行預習、溫習及跟教師互動。在疫情停課期間，

學生仍能透過 Google Classroom 及 Google Meet 繼續學科學習。中文、英文、數學、綜合人文、綜合科學、電腦科已開展以 Nearpod 協助教學的模式，並在電子網絡平台，提供電子形式學習素材，配合原來的書本或文本的素材。

d. 發展與航空業相關的特色課程

在發展與航空業相關的特色課程方面，上學年中四級開始，與香港大學專業進修學院協作，以「到校」形式在本校開設航空學(高中應用學習)證書(航空服務科)課程，裝備學生畢業後能升讀與航空學相關的高級學位課程及投身航空行業，有關課程本年度推展至中五級。



▲ 本校獲民航署官方批准校園可以合法進行無人機飛行任務



▲ 中一同學參與本校「飛」一般體驗活動，進行模擬飛行任務



▲ 校長及本校林家俊老師就本校航空教育發展接受香港科學園創科培育及企業加速計劃高級經理梁銘欣先生及Aerosim (HK) Limited 創辦人之一、科研總監曾浩銘先生訪問



▲ 高中應用學習航空學學生學習模擬飛行的狀況

3. 人文科技 (Liberal Arts and Technology)

a. 中一中二人文科技課程

中一級及中二級開設人文科技課程 (Liberal Arts Technology)，由視藝科、設計與科技科、電腦科及綜合人文科跨科組成，目標旨在培養學生不同的能力，包括自主學習、運算思維、知識管理、創新設計思維、善於溝通、協作，運用媒體及數碼公民責任等共通能力。課程會以「現象為本學習」 (Phenomenon-based learning)，讓學生對真實世界的各種現象進行探索，因應社會的各種挑戰建構可行解決方法。上年度中一以「綠色生活」為題，而中二以「圓動力」為題。課堂以 Learning House 的模式授課，學生合班兩連堂上大課，再以小組協作，進行學習活動、解決問題或是由老師作個別輔導。此外也制定了以 ISTE (International Society for Technology in Education) 標準為藍本的能力評估表，分別以「有能力的學習者」、「數位公民」、「知識建構者」、「創新設計師」、「運算思維者」、「創意溝通者」和「全球協作者」等七方面評估學生獲得的技能和素質。



▲ 「圓動力」的概念小車作品

能力	1	2	3	4	5
批判性思維	1	2	3	4	5
創意溝通	1	2	3	4	5
全球協作	1	2	3	4	5
數位公民	1	2	3	4	5
知識建構	1	2	3	4	5
運算思維	1	2	3	4	5
創新設計	1	2	3	4	5

▲ ISTE學生能力評估表



▲ 中二人文科技課程「圓動力」中，學生正協作構思小型車初型



▲ 同學實踐從設計到動手製作的學習

b. 中三 STEM Friday 課程

中三級在星期五下午課節，進行「STEM Friday」課程。校方邀請業界專業人士和導師與教師合作，到校教授和發展配合社會發展趨勢的人文及科技課程，所有中三同學分為六個組別，按興趣在上下學年分別參加人文和科技各一個課程。上學年開設的課程包括 3D 打印設計及應用、無人機航拍原理及技巧、水泥手作產品等。



▲ 同學在組裝一部無人機



▲ 同學在學習如何使用3D Printer

4. 低碳生活

學校參與了由環境及自然保育基金推行-「培養校園惜食文化-廚餘機資助先導計劃」-透過中一及中二同學留校午膳廚餘回收活動，利用收集的廚餘轉化為有機肥料，在欣茵平台種植不同的植物和菜蔬。

此外，學校參加由維他奶有限公司推行「乾淨紙包回收活動」，鼓勵學生收集飲品紙盒，教導同學減少廢物及回收的重要性。

學校四樓「欣茵平台」發展為種植園，師生共同在此翻土澆水、種菜種花，並且分享種植成果，師生不單能享受自己親手勞作而得的食材，更與大自然多一分親近，從中學習感恩、珍惜、責任心。學校又成立綠色生活委員會、健康校園委員會，從不同向度教育學生建立健康的生活模式。除了上文提到的廚餘回收計劃，將每日廚餘化為有機肥料外，有關委員會定期在周會或網上平台發放綠色生活或促進身心健康的資訊；又得到前主席李聖瀅先生BBS捐款，在學校天台安裝太陽能光伏板，節省資源又能減少電費。



▲ 水耕生菜，收成



▲ Learning Detour 中四生物科種粟米



▲ 一人一花活動，種石竹



▲ 同學老師一齊種蕃茄



▲ 收成後，齊齊共享有機食物

推動低碳生活教育的背後，我們期望學生在追求豐盛物質的時代，可以建立健康樸素的生活模式，有更強的意志力和自主精神。我們從以下兩個策略推動：

a. 培養學生意志力

今年將以往的成長課整合為「幸福人生規劃」，按各級學生需要編排不同主題和學習活動，例如中一有「生活技能課」，課程分為「講授」、「體驗」、「反思」三部份。各班透過不同的戶外活動，例如遠足體驗，提升戶外求生的技能，同學更可藉此增加自我探索的能力，促進自我了解。在活動之後，有興趣的同學可參加延伸進階活動(例如夜行、山藝訓練、社會服務等)，讓同學繼續挑戰自我，從中培養學生意志力。

此外，除了親近大自然，本校亦響應辦學團體的陽光青年計劃，透過各類活動如講座、健康測檢、體育運動等，擴闊同學視野，建立健康生活習慣，期望學生發展出積極及不易放棄的品格。另外，本校亦藉著新成立的級主任及年級議會架構，加強老師關注學生情緒的意識；又於中一級進行「逆境同行」識別問卷，區別不同風險程度的學生，給予預防性支援，透過

學務委員會報告

講座及小組活動，提升學生掌控情緒和自我管理能力，以對抗逆境。今年本校參與「MPP—青少年精神健康支援計劃」，由臨床心理學家為教師提供培訓、諮詢、支援，以提升教師處理學生精神健康的能力和信心。



▲ 同學參與香港繩索總會初級繩索技術員訓練課程



▲ 陽光青年計劃-中三同學在成長經過沉澱及反思寫下得着

b. 自主學社與領袖培訓

我們積極發展學生的領導才能、自主性和責任感，除了領袖生、學生會、班會等常見學生組織外，更推行「自主學社」計劃。學生可以因應興趣意願，向校方申請成立學社，只要聚集至少3位同道中人並得到1位老師答允擔任顧問老師，便可向校方申請資源作推廣、聘請教練導師。這種形式跟傳統由校方提供學會的安排不同，學生要主動將興趣轉化為學社，必須認真撰寫計劃書、匯報、跟進，老師只會從旁指導。去年已成立了11個學社，有學術的、有體藝的、有動的也有靜的，期望今年有更多學社成立，提升學生對學校的歸屬感、擁有感，並發展領導、溝通協作等共通能力。



▲ 各學社在賀年日呼籲同學們加入



▲ 各學社在賀年日擺攤位，場面熱鬧

c. 培養正念思維(Mindfulness)

正念思維是提醒人要珍惜感恩，活在當下，讓思維更正面、生活更積極。經過兩年多的嘗試和實踐，師生已對「正念思維」不感陌生。在全校集會、分級月會，校長和老師都教導學生要「觀功念恩」，學習安靜心靈、管理情緒。學生關顧中心又為不同需要的學生籌辦小組，發展學生欣賞自己、尊重別人的態度，學習正念；全人品德教育於敬師日、母親節、父親節鼓勵學生向師親表達感恩；曾在活動周安排中一級到生活書院進行日營，學生從種植、集體煮食中學習正念思維，例如感謝父母、明白自己所享有的均來自他人付出。



▲ 中一同學親手煮食



▲ 中四中五投入心靈禪繞畫創作

三、本年度參加公開活動或比賽成績一覽表

項目	主辦機構	成績
Secondary School Mathematics & Science Competition	The Hong Kong Polytechnic University	Proficiency in Biology Credit in Biology Proficiency in Physics
黃大仙文志獎學金 (2018-2019)	黃大仙民政事務處、 黃大仙區中學校長會及 黃大仙區小學校長會	最顯著進步獎
第六屆「我的十年」徵文比賽	香港天行者慈善基金	優異獎
2019 第十三屆孝情滾動系列活動 — 「給父母的心聲」徵文比賽	弘揚孝道文化聯合會及耆色園	優異獎 字體優美獎 真情流露獎
第 71 屆香港校際朗誦節（粵語組）	香港學校音樂及朗誦協會	二人朗誦（粵語）優良獎狀 詩詞獨誦（粵語）優良獎狀
第 71 屆香港校際朗誦節（普通話組）	香港學校音樂及朗誦協會	優良獎狀 良好獎狀
71st Hong Kong Schools Speech Festival	Hong Kong Schools Music and Speech Association	Certificate of Merit Certificate of Proficiency
HSBC Future Skills Development Project - The HKFG English Public Speaking Contest 2020	HKFG, English-Speaking Union and HSBC	Certificate of Participation
學生環保大使	環境運動委員會、環境保護署及教育局	學生環保大使優異獎 學生環保大使
2019 香港課外活動優秀學生表揚計劃	香港課外活動主任協會	香港課外活動優秀學生
第十三屆黃大仙區傑出學生選舉	東九龍青年社	高中組優秀學生 初中組優秀學生
學界越野賽	香港學界體育聯會	男子丙組季軍 男子丙組第九名 女子丙組第九名
一級山藝訓練証書	中國香港攀山及攀登總會有限公司	一級山藝訓練証書
「黃大仙區校際暨青年公開組歌唱比賽 2019」校園精英邀請賽	黃大仙青年發展網絡	亞軍
第二屆「I Love Cantopop 我唱呢啲廣東 歌」歌唱比賽	Hong Kong Singer Channel	優異表現獎
「明日之星 - 上游獎學金」2020	扶貧委員會	獎學金

樂善堂梁植偉紀念中學

校長	班數	學生人數
陸詠宜	24	712

一、獎助學金名稱

- (1) 梁植偉先生獎學金
- (2) 黃偉南先生獎學金
- (3) 梁黃蕙芳女士獎學金
- (4) 梁泳釗醫生獎學金
- (5) 張念平先生獎學金
- (6) 江焯開先生獎學金
- (7) 勞國雄先生獎學金
- (8) 楊仲明先生獎學金
- (9) 李聖潑STEAM教育獎學金
- (10) 升讀本堂屬校高中獎學金
- (11) 升讀學位課程獎學金
- (12) 陳仲海先生獎學金
- (13) 多元卓越獎學金
- (14) 領展大學生獎學金
- (15) 金紫荊女企業家未來領袖獎學金
- (16) 明日之星計劃 — 上游獎學金
- (17) 香港樂群慈善基金會 — 樂群中學生獎學金
- (18) 玉清慈善基金獎學金
- (19) 尤德爵士紀念基金高中學生獎學金
- (20) 荃灣葵涌及青衣區中學校長會獎學金
- (21) 樂善堂梁植偉紀念中學家長教師會獎學金
- (22) 校友獎學金
- (23) 青衣鄉事委員會獎學金
- (24) 向上游教育慈善基金 — 向上游獎勵計劃獎學金
- (25) 教聯會與施彭年紀念信託基金合辦 — 施彭年教聯獎學金
- (26) 香港西區婦女福利會莫如恩教育基金 — 全人教育助學金
- (27) 青企局賽馬會 — 商校家長點創®計劃 — 傑出點創計劃獎學金

二、校務報告

梁中植根在青衣三十五個年頭，我們致力為葵青區學童提供優質教育，並深信「每個學生都可學習，均可進步，追求卓越」。我們重視每個梁中孩子的成長，在我們悉心的栽培下，能夠盡展所長，找尋自己的一片天，為社會貢獻自己，發光發熱。

持續專業發展，提昇學習效能

這個學年是一個不一樣的學年，學校在種種挑戰中迎接機遇。憑藉校本的PPR(Preparation - Participation - Reflection)「預習、參與、反思」教學模式，我們建立學生自主學習的常規，確立了學生在電子學習的基礎。透過專家的專業指導，我們在良好的協作氛圍下，以觀課、評課及主題工作坊等方式，讓老師持續優化及實踐教學設計，既照顧學生多元學習需要，又完善教學策略及豐富教學內容，以逐步建構「一堂好課」(PPR)框架。



▲每個學生都可學習、均可進步、追求卓越

我們銳意在課堂時間建構共同備課時段，讓任教中文、英文、數學、通識及綜合科學科老師，專業交流和內部培訓，成效顯著。我們持續借助專家團隊、教育局及大學支援人員到校協助，發展具科目特色的教學策略，提昇教學效能。數學科參加香港中文大學「優質學校改進計劃」，專家學者定期到校支援，共同建構自主學習及協作教學的模式，增強老師在適異教學策略的實踐，因材施教，同時開拓網上DSE課題自我檢核試題庫。英文科分別與教育局及賽馬會「校本多元」支援計劃專家團隊合作，在PPR的框架下，輔以電子教學，支援學生適異學習的需要，同時引入「以評促教」的理念，提昇學與教效能。高中通識科與教育局合作，優化課程，參與老師積極投入。

「以評促教」是優化教學工作的不二法門。校長聯同質素保證小組及教務組成員，在學期初與各班代表共敘，主動了解學生的校園生活具體狀況，並將相關訊息傳遞予各科組老師，以適切變化教學工作，更貼近學生學習需要。此外，我們的科主任與科任老師透過「發展性觀課計劃」及課業評核，共同探討有效的教學策略，與時並進。在疫情停課期間，校長及科主任透過視像會議與老師作學與教的討論、分享、指導及支援。復課後，我們繼續進行課業檢視，交流網上課業的成效。學期末，在各科的課程檢視會議及「學校關注事項研討會」等，老師就「課程」、「學與教」、「校風及學生支援」等範疇，深入研討，共同檢視三年計劃和關注事項，為新學年優化學與教奠定基礎。

本校教師團隊專業進取，除了積極推進校本專業培訓外，更獲教育局、友校及區內小學邀請進行專業分享及優質示範教學。英文科及 STEM 老師致力優化課程，獲本區多間小學邀請，到校示範多場優質教學，透過互動及電子的教學模式，教授語文藝術、人工智能、航天及模擬飛行等知識，小學老師及同學反應熱烈，對本校老師予以正面評價。

以PPR (Preparation-Participation-Reflection) 教學框架 齊心推展英語

英文科在 PPR 的框架下，構建校本英語學習的氛圍，建立學生自主學習英語的習慣。英文科持守「停課不停學」，以各種網上平台、教學軟件程式、多媒體製作等，讓學生先預習，後上網課。學生的課業也較以往多元化，即如朗讀錄音、小組討論錄影等。與此同時，老師亦善用不同電子學習程式進行閱讀理解及文法訓練，獲取寶貴評估數據作分析之用，優化學、教、評策略。



▲ 新加坡英語領袖遊學團

要讓學生活用英語，我們刻意營造良好的英語學習環境。每逢周四的英語早會，各學科均以英語介紹

有趣的課題，共同建構「跨科學英語」(English Across the Curriculum) 語文學習元素。中三及中六級特設的晨光閱讀 (Morning Delights) 材料，讓學生看文字及觀世界。過去四年，英文科一直推行「自學閱讀計劃」(Reading Assistant)，初中學生以自主學習形式閱讀及朗讀英文篇章，成效理想。每月舉辦的英語日，英語大使積極協助老師籌備各類型的英語活動，如攤位遊戲及時事論壇等，全校學生可透過活動展示所學所得。為讓學生更有信心朗讀及演說，全校學生進行一至兩分鐘公開演說，而表現出色者的錄影片段放在校園電視台及學校網頁上播映。

我們相信學習英語始於足下，走出課室踏足其他英語文化地域尤為重要，亦有助培育英語領袖推廣英語氛圍。過往多年，我們積極舉辦「世界教室」，帶領英語領袖前往新加坡、文萊等英語國家，學習英語、文化、經濟及教育政策。期望來年疫情逐漸穩定，我們繼往開來，舉辦澳洲、英國等地遊學團，讓學生增廣見聞。

除了讓學生踏足世界，英文科亦特意培訓學生參與各項校際比賽，以締造成功經驗。學生除了參與徵文比賽及書法比賽外，全校參與校際中、英文朗誦節人數更超過二百人，大大提升了學生的會話能力及信心。中三學生勇奪獨誦比賽冠軍，中一及中四兩隊集誦隊取得優異成績，承接以往輝煌佳績。



▲ 校際英詩朗誦冠軍



▲ 以PPR及電子學習模式推動自主學習



▲ 銳意訓練英語大使



▲ 主辦小學英詩工作坊

學務委員會報告

重視STEM教育 同心創科研

STEM 教育為本校關注事項之一。我們善用梁氏家族 STEM 實驗室，以及天台的太陽能板，構建環保教育徑，以成立社區環保科技學苑，為培育科研人才奠下穩固的基礎。



▲ 參觀首爾科學館

良好的 STEM 建設，亦需輔以富啟發性的課程，才能相得益彰。初中綜合科學科、資訊及通訊科技科、設計與科技科、高中物理科持續借助教育局的專家支援，進行課程改革，設計校本教材，推動實踐中學習 (Learning by Doing)，建構跨科專題研習，舉辦 STEM 體驗日，讓學生對科研趣味盎然。環境教育組與地理科透過跨科協作，整合課程，訓練學生有關有機耕作的知識及技巧，以推廣環保科技及 STEM 教育，成效理想。此外，承蒙梁紹安校監 MH 的帶動，讓我們的學生能夠參加「香港航天領袖總會」舉辦的航天領袖訓練先導計劃，學生藉此登高望遠，進入更高科技領域。



▲ 傲翔明天計劃簡介會

我們致力推廣科研班，培育科研尖子，推動學生參加不同類型的 STEM 比賽，成效不俗。縱有疫情，STEM 小組積極帶領學生參加不同科研比賽，成效顯著。過去連續三屆參與由青年企業家發展局及賽馬會主辦的「商校家長點創計劃」，屢獲大獎。於 2019-2020 年度，高中同學以「Handy & Intelligent 智能輔助系統」計劃書，提醒長者服藥及檢測身體

狀態，勇奪「傑出點創計劃獎」，獲得一萬元資助舉辦活動及五千元助學金。此外，參與由中華電子有限公司主辦的「中電智能都會創新能源比賽」及香港建造學院舉辦的「STEM 聯盟 — 建築模型設計比賽」，成功進入決賽階段。學生參加婦女基金會主辦的「Girls Go Tech」計劃、都市農莊主辦的「校園耕作大賽」、企業技術學院網絡 (CTAN) 舉辦「全港中學生 VPET 推廣挑戰賽」、香港文匯管理學院主辦「香港校際汽車賽道設計比賽」等，獲益良多。



▲ 香港青少年科技創新大賽季軍



▲ 主辦小學STEM工作坊



▲ 感激梁氏家族支持本校興建STEM實驗室



▲ 專業STEM小組

用學習契機 優化電子學習

「跨越課堂勤學習、疫情無阻向上心」— 在疫情期間，我們善用電子學習的優勢，為學生建立網上專頁，分階段發放學習指引及教材，鼓勵學生每日按時進行網上閱讀、溫習及完成課業，讓學生在家能善用時間學習，培養學生自學自省習慣。為實踐電子學習，於疫情中，各科目均能彰顯共同備課的成效，調適教學媒體的使用，照顧學生在線上學習的需要。我們進行了多次不同學習領域的專業培訓，讓老師分享及交流電子教材設計、技術及教學法，老師積極參與。為支援學生在網上學習的需要，申請關愛基金援助項目、恆基兆業「抗疫基金」、「在家學習網寬支援計劃」、香港創新基金與信和集團的「一人一電腦計劃」，支援有需要的學生購買流動電

學務委員會報告

腦裝置，讓人人擁有自攜電腦學習。整體而言，我們的學生學習表現理想。



▲ 微軟全球遠程學習日



▲ 疫情無阻向上心



▲ 進行網上實時課堂

為了擴闊視野，本校師生更獲邀代表香港，於 2020 年 11 月 11 日通過視像會議，聯同上海商業會計學校、新北市立江翠國民中學與微軟亞洲區總裁 Mr. Ahmed Mazhari 及微軟亞洲區教育主管 Larry Nelson 分享兩岸三地使用資訊科技學習的經驗，從中了解未來科技的發展及如何裝備自己以應付未來需要。期望學生透過此全球學習活動，增加對科技的認識及體驗遠程學習的趣味。

共建關愛文化 推動正向人生

「誠信達仁 常存 RESPECT」為本年度訓育主題，我們訓輔結合，設計顯性及隱性之課程及活動，輔以價值教育，建立健康關愛校園，潛移默化，培育學生。全校推行「學習五常規」及「紀律五常規」，聚焦校本特性，設計「班本」及「生本」活動，包括家長式輔導、各種輔導活動、課後支援班等，以培養學生遵守紀律的態度及習慣，加上老師的積極協助，學生逐漸提昇對自我的要求，以及正面守規的態度。



▲ 葵青傑出義工

輔導組推行不同的關愛計劃，成效令人滿意，多年獲得香港基督教服務處頒發「關愛校園」榮譽。多元化的活動，不僅包括學生樂在其中的「與教師溫馨午膳」、「開心地帶」及「生日小壽星」計劃等，更安排高年級學生輔導中一學生，協助適應融入校園生活。同時，又邀請衛生署成長新動力隊伍到校教導中一及中二學生健康生活技能，關顧心理需要，促進成長。透過德育短講及群藝課，建構學生正面價值觀。輔導組持續參加教育局價值觀教育學習圈，由教育局派員到校支援，與班主任合作，選取合適生活事件教案，制定校本群藝課課程。



▲ 聖誕安老院舍義工服務



▲ 中一學生與老師午膳

輔導組以初級預防、次級介入模式增強學生處理逆境的能力，加強校園的正能量文化，提昇學生對正確價值觀及生活態度的掌握，培養尊重態度及同理心。參與衛生署「成長新動力」學生健康計劃，為中一學生提供生活技能課程，灌輸健康知識。並且，參與教育局「學生大使 — 積極人生」計劃，培訓學生協助學校舉辦全校性輔導活動，宣揚積極人生訊息。同時，參與教育局德育、公民及國民教育組主辦的價值觀教育學習圈，及利用群藝課平台，教導學生正確價值觀。

為了發展正向心理，培養學生抗逆能力，我們參加「醫教社同心協作計劃」，以「醫、教、社」協作模式，由醫管局精神科護士、專責教師和學校社工組成跨專業團隊，為有需要的學生提供支援服務。為

學務委員會報告

紓緩高中學生的學習壓力，舉辦藝術歷奇工作坊，透過藝術治療，讓學生可以放鬆心情。參加「樂善堂陽光青年計劃」，齊來抗毒嘉年華、禁毒常識問答比賽、不同的體育競技運動，令學生知法守規，遠離毒品。

推動義工服務有助建構關愛社群文化，亦配合新高中其他學習經歷。邀請多個校外團體，為中四學生提供義工服務機會。每位中四學生在接受義工訓練後，須策劃或參與最少一項義工活動。學生在義工服務中表現出色，當中包括在「無煙 TEENS 計劃 2019-2020」中獲得優異獎，而在「小幼苗大行動」義工活動中，學生到小學為小二學生進行英語訓練。上年度在「簡」·生活腦震盪比賽中，中五級學生成功從數十隊中脫穎而出，獲得殿軍及 \$13,800 的活動基金。

我們相信每個學生都是獨特的個體，擁有不同的天賦才能和需要，同樣值得我們看重和照顧。我們在教育局推行「加強校本言語治療服務」的措施下，本學年獲批一位校本言語治療師，為有需要的學生提供更多元化和密集的校本言語治療服務，亦能為家長提供更充裕的支援。我們的學習支援組成功申請「全校參與分層支援有自閉症的學生 — 學校支援模式發展計劃」，教育局在計劃下安排教育心理學家到校為自閉症學生提供服務。我們的中文科透過與教育局「讀寫支援」計劃合作，為讀寫障礙學生提供讀寫訓練支援。特殊教育支援協調教師 (SENC) 及特殊教育支援教師 (SEN T) 與多個部門協作，調適課程，同時也舉辦不同類型的課後學習支援班，如桌上遊戲社交小組、表達藝術治療小組、學習動機提升訓練飛鏢小組等，有關學生的學能及社交能力因而提昇不少。

秉承追夢信念 推展生涯教育

升輔組繼續秉承 DREAM 的信念 (Dream 探索方向、Realization 自我認識、Experiences 經驗與技能、Attitude 探索態度、Mentorship 導師引領)，向學生推展多元化生涯規劃課程及活動。升輔組邀請了浸信會愛羣社會服務處作為合作單位，協助改革校本課程，並培訓班主任處理有關生涯規劃的群藝課。此外，我校本年度繼續參與賽馬會鼓掌 · 創里程計劃，並獲得相關機構提供教師及朋輩輔導員培訓，當中包括「鼓掌 — 校園生涯策劃領袖」培訓課程

等，讓師生在疫情期間仍能增進生涯規劃的知識，該計劃更提供 \$86,000 資助本校佈置生涯規劃室。



▲商校家長計劃「最佳商校伙伴」大獎



▲「幫你做老闆 創業學習賽」全港冠軍



▲升學及就業博覽會

除了優化校本生涯規劃課程外，升輔組亦刻意締造機會讓學生體驗職場及參加職輔比賽。自零八年起，升輔組參與由青年企業發展局主辦的商校家長計劃，連續多年獲得「最佳商校伙伴」獎項，表現卓越。本年度合作伙伴為中原地產，透過熱身營、發掘事業工作坊、企業精神講座、企業思維工作坊等，讓學生發展企業思維及職場訓練，本校勁旅更因而榮獲「商校家長計劃」最佳商校伙伴大獎、徵文比賽冠軍及亞軍。本校歷年參加商校家長計劃收穫豐碩，分別在 2018、2019 及 2020 年「點創比賽」中獲得全港冠軍、亞軍及「傑出點創計劃獎」，以及五萬元遊學獎學金，前往韓國交流。此外，中五學生在 2019 香港電腦通訊節之「幫你做老闆」創業學習賽獲得全港冠軍、最具創意大獎、最佳成品大獎，表現出色。在 2020 香港小童群益會的「感創敢為 — 青年社會服務創新獎」「今日點子 · 明日改變」比賽中憑着「移動遊樂場」勇奪銅獎。我們積極推廣及實踐關愛文化，獲香港基督教服務處主辦「卓越關愛校園」之「推動生涯規劃主題大獎」優異獎，努力獲得公開表揚，成績驕人。

拓闊知識領域 開展世界視野

雖有疫情，但我們各科努力共同營造學術氣氛，繼續分階段舉行多元化的學術周，活動豐富兼富趣味性，包括專題展覽、短片播放、網上劇場、網上攤位遊戲及各類網上比賽等，學生積極主動參與，反應踴躍。此外，我們致力推動全方位考察活動，通識科參加由香港明愛中心舉辦「社區地圖之『你』

想社區計劃啟動禮 2019-20」活動、「香港傳統的農村 — 錦田考察」、香港教育大學社會科學系及明愛陳震夏郊野學園舉辦之第六屆全港中學生實地考察報告比賽。生物科與環境教育組，共同參加由齊惜福舉辦的「校園齊惜福 — 環保大使培訓計劃」。地理科派學生參加由環境運動委員會舉辦的「2019-20 年度學生環境保護大使計劃暨學生環境保護大使環保章培訓（中學）」，與及香港浸會大學主辦的「2019-20 有機大使培訓計劃」。我們今年未能如往年帶領學生參加多項跨境考察，如新加坡、文萊、哈薩克、韓國、山東、北京、四川、深圳、澳門等地，且待疫情減退之際，我們即引領學生走出課堂，走進世界教室。



▲ 中一綜合人文科專題研習日



▲ 考察圍村特色



▲ 首爾STEM學習之旅

▲ 生物科專題考察

學生表現優秀 展現非凡成就

雖有疫情，但無改我們奮發向上之心。我們讓學生走出課堂，積極參加比賽及贏得多項獎項。在過去數年，孕育了不少學生領袖，並在不同的學習領域中獲得殊榮。學生贏取多個學界大獎，當中包括：「向上游獎勵計劃 2019 獎學金」、「感創敢為 — 青年社會服務創新獎」之「今日點子」金獎、「傑出中學生領袖 2019-2020」、「香港印度商會六十週年 — 教育信託基金獎學金 2020」、「2019-2020 商校家長點創計劃」—「最佳商校伙伴」大獎、徵文比賽冠

亞軍及優秀社創精神獎、「荃葵青優秀學生選舉 2020」優異獎、太平盃徵文大賽高中組亞軍及太平盃專家評審特別獎。此外，輔導組參加了由明愛展晴中心舉辦的「不賭 Teen」及香港吸煙與健康委員會舉辦的「無煙 Teens」活動，獲得優異獎。在運動方面，中五級女學生榮膺香港屈臣氏集團香港學生運動員獎。學生透過不斷嘗試和歷練，豐富個人閱歷。佳績紛陳，足證得獎學生表現優秀，品學兼優，為梁中學生典範。



▲ 荃葵青優異學生



▲ 校際越野錦標賽女子丙組個人
亞軍



▲ 明日之星上游獎學金



▲ 擔任有機大使



▲ 國際中學生短片電影展 2020 「優秀組織學校獎」



▲ 「全國青少年原創影片大賽 2020」最佳影片及最佳導演大獎



▲ 「夫子盃」演講比賽初中組三等獎

三、本年度參加公開活動或比賽成績一覽表

項目	主辦機構	成績
第三十屆傑出學生選舉 2019-2020	葵涌及青衣區中學校長會	優異學生獎
荃葵青優秀學生選舉 2020	荃灣青年會 葵青青年會 新界青年聯會	高中優異獎 初中優異獎
尤德爵士紀念基金 高中學生獎 2019-2020	尤德爵士紀念基金理事會	尤德爵士紀念基金 高中學生獎
傑出中學生領袖選舉 2019-2020	學友社	中學生領袖
2020 明日之星上游獎學金	香港社會服務聯會	上游獎學金
香港印度商會六十週年 教育信託基金獎學金 2020	香港印度商會 六十週年教育信託基金	傑出學生兩名 各一千元現金獎
葛亮洪獎學基金 2019-2020	葛亮洪獎學基金	高中生活獎學金二十六項
傑出公民學生獎勵計劃	和富青少網絡	傑出公民中學組十優大使 嘉許證書四項
領袖 200	香港青年協會	青協領袖
杜葉錫恩青少年進步獎	青新時代	進步獎嘉許狀
青苗學界進步獎 2019-2020	青苗基金 獅球教育基金會	嘉許狀二十五項
「商校家長計劃」2019-2020	青年企業家發展局	最佳商校伙伴大獎 優秀社創精神獎 \$5000 助學金及 \$10,000 活動津貼 徵文比賽冠軍及亞軍
「感創敢為 — 青年社會創新服務獎」 點子創作比賽 2019-2020	小童群益會 陳廷驛基金會	銅獎
第十六屆北京青少年公益電影節 「全國青少年原創影片大賽」	北京市青年宮 北京青少年公益電影節組委會 北京電影學院中國電影教育研究中心 中華愛子影視教育促進會	最佳影片 最佳導演
第三屆國際中學生短片電影展	北京師範大學附屬實驗中學 北京文化	優秀組織學校獎
「無煙 Teens 計劃」2019-2020	香港吸煙與健康委員會	優異無煙 Teens 團隊
「STEM 聯盟」建築模型設計比賽 2019-2020	香港建造學院「STEM 聯盟」	晉身決賽
香港網絡保安新生代奪旗挑戰賽 2020	香港電腦保安事故協調中心 香港生產力促進局	優異獎
思科網絡學院「第十六屆港澳青少年 網路技能大賽 2020」	香港思科 (CISCO) 系統有限公司	優異獎兩項

學務委員會報告

項目	主辦機構	成績
第五屆「夫子盃」演講比賽	夫子盃教育信託基金	粵語初中組三等獎及 粵語高中組優異獎
「華夏盃」全國數學 奧林匹克初賽 2019-2020	香港數學奧林匹克協會	三等獎兩項
太平盃學生徵文大賽 2020	商務印書館	亞軍及獲專家點評
2019-2020 中國中學生作文大賽 (香港賽區)	香港中華文化促進中心	參賽學校參許狀 優異獎六項
第六屆全港中學生實地考察報告比賽 2020	香港教育大學 明愛陳震夏郊野學園	優異獎
2019/20 年度學生環境保護大使計劃	環境運動委員會	「傑出學生環境保護大使獎」 金獎、銀獎、銅獎及優異獎
粵港澳大灣區學生邀請賽	素質教育發展中心	國畫比賽亞軍
社區地圖之「你」想 社區計劃 2019-2020	香港明愛中心	團體季軍銅獎 最佳表現獎兩項
香港學生運動員獎 2019-2020	屈臣氏集團	屈臣氏集團香港學生運動員獎
融情•龍情社區支援計劃「BEAT DRUGS 你 有 SAY 我有 SAY」微電影及曲詞創作大賽	樂善堂李賢義裔群社 少數族裔支援服務中心	作曲作詞(中學組)冠軍

樂善堂楊葛小琳中學

校長	班數	學生人數
林德真	24	644

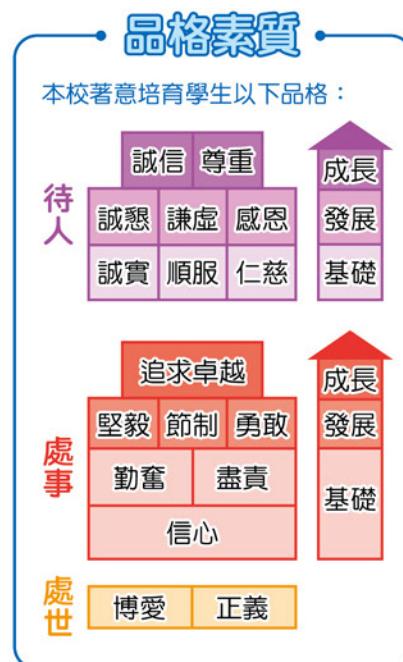
一、獎助學金名稱

- (1) 升讀學位課程獎學金
- (2) 升讀本堂屬校高中獎學金
- (3) 張念平先生獎學金
- (4) 余鑑明先生紀念獎學金
- (5) 江焯開先生獎學金
- (6) 勞國雄先生獎學金
- (7) 梁泳釗醫生獎學金
- (8) 楊仲明先生獎學金
- (9) 陳仲海先生獎學金
- (10) 升讀本堂中學獎勵計劃獎學金
- (11) 梁思然校友獎學金

二、校務報告

發展目標及重點

本校強調對學生要有期望、尊重和信任，並設有合理、具體的要求，營造「高關顧，高要求」的校園文化。透過各項活動及措施，讓學生感覺被信任和欣賞，從而建立良好的師生關係和同學間融洽相處的學習環境。此外，本校亦重視班級團隊的建立以及領導才能的訓練，透過各種機會和途徑，培育學生毅力及自信心，敢於接受挑戰，在老師及朋輩支持下不斷進步，健康成長。最終學生懂得自愛、自律，而且能推己及人，待人以仁以誠，亦勇於承擔責任，樂意服務社群。本校強調「以品帶學」，著意培育學生以下品格素質：



學與教的理念與實踐

本校初中以中、英、數為重點科目，並致力提升學生兩文三語、思考及資訊科技能力，為高中的學習奠定良好的基礎。高中課程的設置除四個核心科目外，選修科目合共十三科，組合多元化，學生可因應個人能力及興趣選修二至三點五個科目。此外，本校由初中起加強學生主科訓練，尤其中、英文水平，並善用測考及自評制度，配合各項拔尖補底的策略，提升學生成績及學習能力。至於高中方面，各科老師除正常課堂外，會於課後進行補課，盡快完成教授課程內容，可有充分時間給予學生進行各種模擬練習及小測，幫助同學應試。又會與友校及校外具規模與經驗的教育機構舉行聯校模擬考試，增加學生公開試的實戰經驗，以提升學生中學文憑試成績及升學率為目標。為達致上述目標，本校重點推展以下策略：

1. 優化不同學習策略

鼓勵各科組因應學生學習能力以及課程發展趨勢，設計校本課程或教學計劃，安排恰當的學習內容和活動，設計適切評估活動，推動課堂評估文化。而學校亦已制訂校本觀課評鑑準則，各科組一致共識為優質課堂元素。老師在教學內容及策略上會適時作出調適，亦有效地利用電子教材，提升學生學習興趣及動機。此外，本校又積極推動課堂評估文化，於課後會檢視課堂教學效能，按學生學習能力

調適教學內容。不少科目已建立常規，在課堂開始前或課堂結束前利用工作紙、遊戲或小測進行評估，以了解老師教學與學生課堂學習的效能，適時作出修訂。至於小測評估模式亦多元化，配合不同學生的能力，甚至利用電子學習，在 iPad 上完成答題，讓老師可以即時知道學生的表現及成績。再者，我們更安排應屆文憑試同學參與不同的聯校或專業機構舉辦的模擬試，過往曾參與及協辦的模擬試包括中、英文聯校模擬口試、通識科聯校模擬試及化學科模擬試等，希望藉此增加學生實戰經驗，以協助學生考取理想的成績。

2. 優化照顧學習多樣性的措施

校本制度方面，中一至中三級各設一班英文班。分組教學方面，英文科於中一至中六採取小組教學，視乎學生水平分五組，而中四至中六則每班分兩組進行口語訓練。英文科亦為不同能力組別學生設計兩套課程。中文科則由中三至中六分組進行口語訓練，中三至中六級分組上課，而不同能力的組別在課業的質與量方面都會分深淺兩套習作。高中部份選修科目分中文及英文教學語言，讓不同語言能力學生選擇合適的學習語言。此外，學校亦強調老師需於課堂上處理學習多樣性，以加強學習效果。至於課業及評估亦有根據照顧學習多樣性的原則，發展分層工作紙，依學生不同的學習能力及興趣設計不同課業，評估方式亦分設不同內容或語言的試卷，或依分組讓能力不同的學生回答不同題目。課後輔導方面，中文於中一及數學科於中一至中三級設課後學業輔導班。又安排高中輔導班及應試班給有需要的同學。另安排初中星期六英數加強班。為特殊學習需要學生提供課業、評估的協助與調適。以上安排，旨在鞏固成績稍遜學生的學習基礎，亦提升能力較強學生的學習成效。

3. 推動自主學習

為建立學生自主學習的習慣，提升學習果效，本校積極推動自主學習。於課前強調學生完成每課 / 單元的預習題目，或鼓勵學生於課前準備問題，讓課堂更有效及順利推展。此外，安排學生透過 e 悅讀學校計劃，有系統地閱讀網上電子圖書，並完成中文及英文的閱讀報告，藉此透過閱讀建立良好的自學習慣。又透過學科網上自學系統，以及電子學習，讓學生在課後有效地進行自學。在疫情取消面授課堂下，此安排更能讓學生在課後進行自學，以補課堂之不足。

4. 積極推廣普通話

本校重視培育學生兩文三語能力，亦重視推廣普通話。除了中一和中二級均有一班使用普通話教授中文外，過去曾多次舉辦普通話歌唱比賽、短劇比賽、相聲比賽、講故事比賽、暢談普通話等活動，努力營造普通話的學習氛圍，提升學生聽說普通話的能力。此外，「沙田區小學生普通話擂台賽」是重點推廣活動。比賽的目的除讓小學生提升普通話的水平，並與其它學生交流外，也希望本校學生透過擔任大會司儀、比賽項目主持人、接待嘉賓等，提升解難能力和自信心。過往每屆均吸引了超過二百名來自十多間沙田區小學的學生參加。

5. 推廣 STEM 教育

本校 STEM 工作組以跨學科學習形式，把 STEM 教育元素納入初中的電腦科、設計與科技科、數學科及科學科課程中；並透過「編程教育」刺激學生思維，讓學生通過「動手」及「動腦」活動，解決問題和創作發明品。我們亦積極推動學生參與課堂外的學習，讓學生參與不同講座、工作坊、比賽及活動，以發展他們的創意思維及提升他們對 STEM 的學習興趣。

本校學生參與校外 STEM 教育相關的比賽每年都收穫甚豐，其中九位中一及中三學生於上學年參加由香港工程師學會舉辦的「樂齡・工程」青年工程師體驗計劃比賽，以 [Engineering to Elderly] 為主題，學生分析探討獨居長者生活上可能遇到的問題後，須運用 STEM 知識設計裝置，得出的產品以提升長者的生活質素為目標。本校兩隊參賽隊伍分別以「3E TROLLEY」及「CODE BLUE」兩項創意設計囊括是次比賽的冠軍及亞軍獎項。



▲ 學生憑作品「3E TROLLEY」在「樂齡・工程」青年工程師體驗計劃比賽中勇奪冠軍

學務委員會報告



▲「樂齡・工程」青年工程師體驗計劃比賽亞軍隊伍 - 「CODE BLUE」



▲ 左：「樂齡・工程」冠軍作品「3E TROLLEY」；右：亞軍作品「CODE BLUE」

評審們對本校學生的作品以至演示表現予以高度評價，更對學生能在疫情艱難時期堅持完成創作並獲得理想成績表示欣賞。而透過比賽，同學不但加深了 STEM 方面的知識和興趣，更重要的是讓他們關注到現今社會尤其是獨居長者生活上困難的問題，令他們知道要更關心社會上的弱勢社群。

學生培育：推行品格及價值教育

本校建立了「品格架構」目標，以「感恩」、「尊重」、「盡責」、「信心」及「堅毅」為重點發展品格，透過不同活動，深化這些品格素質。而中一及中二級均設有品格教育班主任課，讓學生理解「尊重」、「盡責」、「感恩」和「堅毅」等品格的內涵意義。

本年度受疫情影響，本校品格種籽陽光學生的培訓活動和義工服務按教育局建議而取消，但於疫情出現前，陽光學生仍有為區內長者提供服務，包括進行獨居長者探訪，以及到香港青年協會隆亨青年空間和國際四方福音會隆亨青年中心舉辦「新春送年花」活動，以上義工服務推動學生關懷弱勢社群，回饋社區，勇於實踐善行，提升學生成就感，並秉持良好品格。



▲ 陽光學生新年到老人中心探訪，並送上年花賀新春

本校亦參與由教育局主辦的價值教育學習圈，並和綜合人文科合作，在初中推行價值教育課程，課題為「戰爭的苦況」及「徙置大廈的生活」，負責的老師更於課堂內進行教學分享。而德育、公民及國民教育組與中史科合作舉辦之本港歷史考察活動，則因應疫情而取消。

國民教育方面，中一級全體學生參加由民政事務處主辦的「賀國慶網上問答遊戲」，約有 50 位同學獲獎。

在環保教育方面，在學校正門進行校園綠化工程。在魚池上方加置一幅綠化牆，襯托著魚池水面上的植物，成為一個立體綠化區。再者，魚池旁亦有一幅以植物盆栽砌成楊中簡稱—YKHL 字樣的特色牆，地面亦鋪上人造草皮，達至美化及綠化校園。

同時，每年環保教育講座均會邀請校外不同領域的保育專家到校，向同學傳達全球及本地環境議題，以提升同學的保育意識。另外，環保領袖會在早會宣傳環保信息，呼籲同學節約能源。環保領袖亦在早會向同學傳達源頭減廢的信息。

健康教育方面，為加強抗毒訊息，健康教育組每學年在中一各班也舉辦一次抗毒教育課節。本年度本校繼續參與九龍樂善堂主辦，由禁毒基金贊助的「陽光青年計劃」，除了自願的檢測外，亦有一系列活動加強學生的正面思維及抗逆能力，建立健康生活模式，抵抗毒品的誘惑。為響應衛生署所推行的校園水果推廣計劃。每年健康教育組也舉辦健康教育講座，以達至同學能建立個人健康生活模式。

性教育方面，上學期透過班主任課，加強同學於性教育方面的正確價值觀。

輔導

本校輔導委員會配合學校的品格教育理念，培育學生擁有感恩、尊重、盡責、堅毅、信心的品格素養，致力學生的全人發展。楊中有規劃地進行具預防性與發展性的輔導工作，透過輔導委員會安排的課程、工作坊、講座、小組輔導、歷奇訓練、成長挑戰營、雜藝訓練班、自強不息武術班、早會短講及閱讀文章分享等等，引導學生發展健康的人格。

本年度學校的重點關注事項是學生的精神健康，因此學校與多個機構合作，為師生共創健康校園。例如：本校與醫管局、教育局及社會福利署合作進行「醫教社同心協助計劃」、參與教育局舉辦的「學生大使 --- 積極人生計劃」，以及參與由九龍樂善堂舉辦的陽光青年計劃。

為了培育學生的堅毅精神，提升抗逆能力，輔導委員會於本年度繼續推行輔導範疇班主任課。其中包括：中一級及中二級「成長新動力」課程及「網絡安全教育」課程；中三級「活出健康快樂人生」課程；中四級「前路由我創」課程；中五級「壓力管理」課及中六級的「畢業情」。

為了協助學生建立積極人生觀，促進朋輩之間的正向互動，本校輔導老師帶領同學參與了教育局舉辦的「學生大使 --- 積極人生計劃」，透過各項培訓及



▲ 輔導老師帶領同學參與教育局舉辦的「學生大使 --- 積極人生計劃」，培育同學正面的人生態度

體驗活動，培養學生正確價值觀，讓學生成為愛己及人的「學生大使」，為學校推展以「積極人生」為題的學習活動，締造關愛的校園氣氛。楊中學生大使參與計劃內的培訓項目後，在校內協助老師一起

推廣校園活動。例如：廣播、義工服務、展覽、主持攤位等，宣揚正面積極的生活態度。為推廣精神健康，學校亦安排了受學生歡迎的嘉年華攤位遊戲，包括：雕刻印章、曲奇餅乾、皮革鑰匙扣、礦香石飾物製作等，學生積極參與，場面熱鬧，本校「學生大使」也協助攤位遊戲的進行，活動更豐富了學生的校園生活。



▲ 同學於推廣精神健康嘉年華親手製作飾物致送給親友，表達心意與關懷

楊中輔導委員會亦繼續舉辦傳承關愛文化的「學長輔導計劃」，邀請高中同學擔任「學長」，為中一學弟妹提供功課和生活輔導，讓中一同學更快融入校園生活，也讓學長從輔導經驗中獲得滿足感和提升自信心。

而雜藝訓練班的成員更獲邀出席沙田民政事務署舉辦的「沙田墟」活動，同學的雜藝表演備受讚賞！另一個輔導活動為「自強不息」武術訓練班，參與的同學不但能夠增強自己的體魄，還有助舒緩壓力、提升堅毅力和自信心，更從中領略中華武術自強不息及謙讓互助的美德，提升學生的正能量。輔導委員會亦安排了「地壺體驗活動」，讓同學體驗新興運動—地壺，增加同學參與運動以達至增強體魄的機會。



▲ 輔導委員會籌辦「地壺活動」，讓同學及老師體驗新興運動的樂趣

學務委員會報告

輔導委員會每年均安排多元化的輔導小組，以幫助不同需要的學生。包括「近景魔術」社交成長小組、高中減壓輔導小組「音樂由你起」、「午間鬆一鬆」輔導小組、「心之畫坊」情緒輔導小組及藝術治療輔導小組等，成效顯著。

另外，我們還安排不同主題的輔導講座，以照顧不同年級同學的需要。駐校社工進行舒緩負面情緒講座，高中輔導講座，主題是「逆境自強」---- 電影生命教育，透過欣賞電影「尋找快樂的盲點」及講解的互動學習，讓學生更深入思考，如何克服自身的障礙，找到人生的方向和意義。校內亦定期更新展示輔導活動及勵志金句，營造積極正面的氛圍。貫徹學校「高關顧、高要求」的政策。本校更連續多年獲「關愛校園」榮譽。

楊中亦非常重視與家長的溝通和聯繫，故此輔導委員會舉辦了「中一親子同樂日」，透過互動遊戲，加強親子之間的了解，促進溝通和提升親子感情。此外，更為家長舉辦小組活動或個人情緒輔導，既能促進家長情緒及精神健康，也能提升教育子女的成效。



▲ 家長踴躍參與輔導委員會舉辦的親子活動，促進與子女的溝通和了解

生涯規劃

本校的生涯規劃委員會除為各級學生提供升學輔導及資訊外，亦配合學校的品格教育，舉辦各項課程及活動，讓學生明白良好的品格在職場的重要性。不同級別同學將按需要參與不同的活動，協助同學訂立目標，規劃人生。

楊中的同學在疫情下仍能表現出堅毅的一面。雖然部份職場體驗、行業探訪、暑期訓練課程等活動，均告取消，但同學仍於夢嚮導—好夢成真活動中，

分別獲銅獎及金獎；在參加香港公開大學的青年暑期課程後，同學因表現優異而獲嘉許；亦有七位同學為了更清楚自己的職志，參加了明愛專上學院的「護理·配藥日」活動。此外，同學亦於「職夢·社福護理工作體驗計劃」獲得嘉許狀。

在陽光青年計劃協助下，本校的同學能得到更全面的生涯規劃服務。全校同學均有機會參與劍橋職業性向分析(COA)的生涯評估活動，讓各級同學均能對自己的生涯規劃作好準備，老師亦會利用該問卷評估報告為學生進行個別輔導。中六級同學進行了一次模擬放榜的活動，讓同學對畢業後的出路有更全面的了解；職業字典活動，則能令高中同學多思索未來職業，及為同學提供一個網上平台，讓同學能取得適切的協助。中三級的「備戰新高中」課程，以Dr. John Holland的SDS(R.I.A.S.E.C)模型為基礎，讓學生從性向評估中更了解自己的職業性向，並協助同學瞭解如何從夢想、個人特質考慮選科。



▲ 同學戰戰兢兢地在班主任手中取得模擬成績單

本年度學校亦繼續運用教育局提供的生涯規劃津貼，為中五及中六全級學生提供個別生涯規劃輔導中三級學生提供小組輔導。

學校亦邀請不同的機構及嘉賓，為學生介紹各類升學資訊。另外，亦會為不同級別同學舉辦多次家長晚會，探討不同升學出路，並適時發放資訊給各家長，期望達到家校合作的目的。

三、本年度參加公開活動或比賽成績一覽表

項目	主辦機構	成績
尤德爵士紀念基金 2019-2020	尤德爵士紀念基金理事會	兩位同學獲得尤德爵士紀念基金高中學生獎
師傳薈 - 青年工程師體驗計劃	香港工程師學會	兩隊共 10 名學生成功獲選參與青年工程師體驗計劃 2020
香港會計師公會獎學金	香港會計師公會	兩名中五學生獲得獎學金
「小故事 • 動人心」創作比賽	長腿叔叔信箱服務 (公益金贊助)	兩名學生分別獲得初中組季軍及初中組優異獎
全港即興創意寫作比賽	香港青年協會 (語常會支持及語文基金撥款)	五名學生入圍優秀隊伍
校園作家大招募計劃	香港青年協會 (語常會支持及語文基金撥款)	一名中三學生獲得優秀校園作家嘉許證書
明日之星 - 上游獎學金	扶貧委員會	三名學生獲得獎學金
「青企局賽馬會-商校家長點創®計劃」點創®比賽	青年企業家發展局	兩名中四學生獲選入圍隊伍，獲頒發 1000 元書券
青年工程師體驗計劃 2020 - 樂齡工程	香港工程師學會	九名中一及中三學生 (分成兩隊參賽)，分別獲得冠軍及亞軍
「月旦古今：中國歷史人物小故事比賽」	香港特別行政區政府 教育局及長春社文化古蹟資源中心	一名中三學生獲得初中組優異獎及書券 \$400 及 一名中五學生獲得高中組優異獎及書券 \$400
好夢成真計劃	香港青年協會	兩名中四學生分別獲得金獎及銀獎
2020 年調解徵文比賽	律政司	一名學生獲得優異獎

學務委員會報告

樂善堂梁錦琚書院

校長	班數	學生人數
羅文彪	24	515

一、獎助學金名稱

- (1) 升讀學位課程獎學金
- (2) 升讀本堂屬校高中獎學金
- (3) 升讀本堂中學獎勵計劃
- (4) 張念平先生獎學金
- (5) 江焯開先生獎學金
- (6) 勞國雄先生獎學金
- (7) 梁泳釗醫生獎學金
- (8) 楊仲明先生獎學金
- (9) 陳仲海先生獎學金
- (10) 李聖潑STEAM教育獎學金
- (11) 青苗學界進步獎
- (12) 「學校起動」計劃數理傑出獎
- (13) 「學校起動」計劃獎學金
- (14) 明日之星-上游獎學金

二、校務報告

學生學習

學校以學生為本，配合社會的轉變及教育新發展常態，與時並進，全方位培育學生成長，包括提供多元學習經歷、豐富英語學習氛圍、積極推動科技教育和電子閱讀等。配合學生在家學習，教師團隊持續進修，增加學習及評估資源的多樣性以照顧不同學生的需要，為學生提供有效學習環境，竭力將疫情對學與教的影響減至最低。

1. 強化同儕學習 提升學生自學能力

學校為學生編製自主學習冊，以提升學生學習自主性及學習技巧的應用。各科利用不同的教學策略讓學生自主學習。今年亦加強同儕學習元素，以進一步促進學生的學習效能。各班班主任為學生成立學習小組，以分組模式上課，營造共同研習的氣氛。

各科組推行多個學習計劃，強化學生建立有效學習習慣，包括自主學習技巧工作坊、寫作同儕互評、展示學生佳作、午間學習資源閣、高中英語學習小組等，讓學生課餘時與同儕互動交流，鞏固課堂所學。

學校亦積極建立學風，藉着不同類型的學習活動，包括「學科獎勵計劃」、「跨學科專題研習」、「應試技巧工作坊」等，提升學生學習動機，鞏固學習成果。初中設課後功課輔導班，以小組形式進行，增加同儕互動學習機會；高中亦設課後學習支援時段，在學科上打好基礎，提升學業水平。本校於上課天的放學後增設自修室，鼓勵學生留校溫習，培養恆常溫習習慣。



▲ 為學生編製自主學習冊，配合自主學習推行

2. 加強跨學科協作

推展科學、科技、工程及數學(STEM)教育

學校在初中設立校本科技與生活科，除教授基本電腦知識及工具軟件外，亦加入編程的訓練及STEM元素。學生在課堂學習編程、3D打印、機械人及Arduino電子版等知識後，透過課堂探究，「動手做」的教學活動，利用基礎知識，發揮創意，實踐理念，如組裝mBot、編寫簡單程式、使用麵包板製作簡單電路及編寫手機應用程式等，從而訓練其邏輯思維和解難能力。

校內跨科協作，亦正逐步加強，規劃STEM相關的課程協作及實施方案，具體落實跨學科的教學活動。當中包括數學科、科技與生活科及科學科的專題研習、智能溫室及回力車製作，讓學生透過學科知識和理論、結合編程元素，設計具實用性的智能家居及用品。為了讓學生多接觸STEM，培養興趣，學校亦組織全校性STEM活動，如學生會聯同科技與生活

學務委員會報告

科舉辦STEAM智能感應垃圾箱創作班際比賽，讓學生體現科技如何融入生活。



▲ 學生在「Code2App 2020：躍動・身心靈 - 編程挑戰賽」中，設計文字感情分析的手機應用程式，榮獲優異獎



▲ STEAM 智能感應垃圾箱班際比賽，學生利用環保製作智能感應垃圾箱



▲ 學生參觀港燈「智惜用電生活廊」，並學習組裝太陽能機械人



▲ 學生設計回力車的模型

▲ 學生設計 3D 智能家居

3. 有效利用電子教學配套

本校過去多年一直推動電子學習。除優化各項設施及添置軟件和工具外，亦進一步加強推動電子學習，包括全校逐步推行「自攜裝置」（BYOD）、提供所需配套、校本師生培訓，讓師生在疫情期間落實停課不停學，學生能無間斷在家中上課，令停課對學與教的影響減至最低。

在新學年，為進一步讓電子學習一體化，學校循序漸進為師生舉辦多次大型培訓，有系統地逐步指導師生由原先使用視像通訊軟件 ZOOM 過度至 Microsoft Teams 電子學習平台。讓老師和學生可逐步適應新平台的教學模式，線上教學進度與課程無縫接軌。

教師善用電子資源，以協助網上學習及評估的工作，當中包括教育局及香港教育城的線上學習平台。疫情影響下進行遙距學習，老師運用不同的線上平台和學習工具，設計網上課堂，加強師生和學生之間的互動。本校兩位老師分別獲得香港大學主辦「國際傑出電子教學獎2019/20」中文語文教育金獎和銅獎，肯定老師在電子教學上的付出。



▲ 設網上實時教學控制室，除協助管理網上課堂外，亦為老師即時作支援



▲ 學校騰出辦公室，讓老師回校作網上實時視像教學



▲ 舉辦教師校本網上視像教學工作坊，為實時教學作準備



▲ 學校推行 BYOD 政策，學生使用個人平板電腦上課

4. 推動廣泛閱讀，發展跨課程語文學習

為提升閱讀風氣，學校推行一系列活動，讓學生體會從閱讀中學習的樂趣，包括早會恆常閱讀課的「喜悅旅程」計劃、舉辦初中圖書推介比賽和好書分享。各學習教育領域就不同主題，提供閱讀材料，豐富學生閱讀經歷。此外，更在停止面授課期間推行電子閱讀，透過電子平台鼓勵學生在家閱讀電子書。

學務委員會報告

為增加學生接觸及運用英語，學生利用Reading Assistant網上語文學習平台，結合閱讀及說話能力訓練，培養英語自學能力和提升學習趣味。

5. 照顧學習多樣性

因應處理學生學習多樣性，英文科、中文科、數學科及通識科，在部分級別設有分組教學，在分組及課堂支援策略上照顧不同能力學生的需要。

此外，就學生多元背景，包括新來港學童及非華語學生，學校在學習上提供適切的輔導和支持，令學生能早日適應本校的學習環境。學校聘請專責老師負責提供額外英語基礎課程，亦和社工籌辦適應小組，提升新來港學生英語能力，讓學生能儘快融入校園，增強對學校的歸屬感。非華語學童方面，透過教育局撥款，優化師生比例，以小班教學模式支援非華語學童的中文學習。此外，因應學童的需要，在課後安排小組學習，除編訂的校本中文課調適教材，使非華語學生逐漸適應主流中文科課程，亦為學生舉辦各類跨學科語文活動，讓非華語學生能適應以中文為教學語言的學習環境。為豐富學生的生涯規劃經驗，本年舉辦職業訓練小組，發展多元智能。本校亦有系統地安排學生參加GCSE國際中文評估考試，協助非華語學生取得入讀本地大學要求。



▲ 教育局校本支援計劃團隊到校與老師作專業交流



▲ 為非華語學生舉辦職業訓練生涯規劃小組

6. 豐富英語學習經歷

學校營造英語學習環境，銳意提升學生的英語能力，多角度探索英語知識。學校設有英語學習中心，提供自學材料，鼓勵學生在課餘時間學習英語。透過不同類型活動，如 weekly morning news sharing session, storytelling workshops, international school visits, English ambassador scheme等。學校亦與友校籌辦聯校英語活動，增加學生以英語溝通的機會，藉此加強學習英語的信心和動機。

配合教育局教學語言微調政策，本校「化時為科」在初中每級開設一班英文班，以英語教授數學科及科學科，以鞏固學生所學。其他班別的數學科及科學科則按個別單元以英語教授。配合各科課程，安排跨學科語文活動，如參觀、專題研習等，藉此為學生提供適切的語文學習經歷。



▲ Two S5 students joining 'The Speaker' English Public Speaking Contest 2021 organised by the RTHK Cultural & Education Unit



▲ Kids 4 Kids giving a presentation on what Action for a Cause is

7. 提供多元學習，擴闊學生學習經歷

學校一直透過不同學習元素，擴闊學生學習經歷，深化學科知識。今年受疫情影響，不少實地考察或交流活動被迫取消。學校在情況容許下，改變活動形式，務求讓學生經歷課堂以外的學習，提升學習興趣。



▲ 地理研習營受疫情影響，考察活動從戶外農田改在校內進行



▲ S1 Storytelling with the international school students switched to online mode



▲ 為新入職教師及助理舉辦「啟導日」，講解本校歷史、教學及行政事宜、訓輔重點及學校設施

8. 持續專業發展

本校教師一向重視持續發展。學校除鼓勵老師參加校外培訓外，亦因應校情舉辦不同類型的校本專業發展活動，包括視像教學操作工作坊、學生網絡危機處理講座、「顛動人心」社區計劃公眾急救講座等。學校為新入職老師設「啟導計劃」，由經驗老師擔任導師，協助老師儘快適應學校行政及教學工作。學校亦參加教育局校本支援計劃及大學協作計劃，以增強學校團隊的教學效能，當中包括課程規劃、共同備課、觀課等專業發展活動。學校更應香港教育大學教育創新領導計劃邀請，與五所中學組成實踐共同體，作為學校間分享推行STEM教育發展的合作平台，交流校本經驗。本校老師亦獲邀與區內小學交流及分享，促進中小學課程連繫。



▲ 教師發展日舉辦「顛動人心」社區計劃公眾急救講座，聖約翰救傷隊派員教授基本急救知識



▲ 本校通識科老師與香港大學教育學院討論通識科發展



▲ 本校老師參加香港教育大學教育創新領導計劃 - 實踐共同體：初中科學科新元素



▲ 友校老師到校交流，了解科學科 STEM 教育校本課程開展



▲ 與小學老師交流中小學課程銜接



▲ 教師發展日邀請專業社工就「學生網絡危機及處理」主講

學生成長

1. 疫情下的學生成長工作

本校向來關顧學生的全人發展，培養學生的良好品德，為學生提供健康的成長環境，讓學生擁有豐富、多元的學習經歷，藉此協助他們建立正面的價值觀和人生態度。惟因學期初的社會事件及下學期的疫情關係，不少活動和交流計劃均告取消。

學務委員會報告

課外活動方面，學校雖然受制於半日實體課堂及多項防疫及保持社交距離措施，但在培育學生領袖方面仍然不遺餘力，提供大量機會培訓學生展現領袖的才能。除了三十多個學會的師生製作活動宣傳短片，在早會播放宣傳片段外，學習支援組及英文學會聯合安排的早讀活動，學生會選舉透過校園電視台實時廣播、英文學會在萬聖節時安排多項英語學習活動。另外，英文學會更與國際學校港島中學合作進行線上講故事活動，讓學生從生活中學習常用的英語詞彙及句式，提升學生學習英語的興趣和應用英語的能力。



▲ 英文學會萬聖節活動師生同樂



▲ 學生會選舉候選內閣宣傳活動



▲ 線上英語故事學習活動

學校鼓勵學生參與不同的校外比賽。科技學會安排學生參與「Code2App 2020：躍動·身心靈·編程挑戰賽」，設計文字感情分析的手機應用程式，運用人工智能分析，提供不同的情緒管理提示，參賽作品最終獲得優異獎。另外，由香港大學牙科學院主辦「Oral Health Promotion Programme 2018-2020」旨在提升學生對牙齒健康及護理牙齒技巧的認識，活動以比賽形式進行，透過學生在校內設計、籌劃及舉辦口腔保健推廣活動的表現作評選標準，本校學生在賽事中獲評選為「優秀同伴領袖獎」。中二級吳天盈同學於不同的香港舞蹈比賽中屢獲殊榮，包括第 56 屆校際舞蹈比賽中國舞獨舞項目獲得甲等獎、香港舞蹈總會主辦紫荊盃舞蹈大賽 2020 三人舞項目中獲得銅獎、世界盃—香港區外圍賽 2020 KSW Children Solo Show Dance 單人舞項目中獲得銀獎。吳同學更獲邀參加 2021 年 6 月在

西班牙舉行的世界性賽事 Dance World Cup Finals。



▲ Oral Health Promotion Programme
2018-2020



▲ 2A 吳天盈同學在多個本地舞
蹈比賽中獲殊榮

2. 關懷學生成長：

品德培養、服務社會、了解國情、推廣環保

雖然今年社會事件不斷，社會的道德標準及是非觀念受到史無前例的衝擊。本校教師團體仍發揮專業精神，在面對不同聲音的挑戰時，教導學生堅守持平的態度面對社會紛爭之餘，亦安排不同類型認識祖國的課程及活動，包括在中三開設生活與社會科，並由德公組及各學科合辦祖國教育課程，以正規及隱性方式推廣認識祖國社經及科技發展教育，如國旗、國歌及國徽的意義、女排精神、中國科技發展等。一如以往，學校在國慶活動上安排短片播放、升國旗等活動，又為加深學生對國家科技發展的認識，本校邀請「團結香港基金公共政策研究院」於2020年11月12日為中四及中五學生主持國情講座。講題是「現代中國科創發展」，讓師生了解國家在科技領域的最新發展情況，包括科創人才的培訓、著名科創公司的發展情況、人工智能技術、5G技術等。另外，為配合憲法日，本校在12月4日早上，特別安排全校師生參與一節課堂，由中史科及通識科老師講解「國家憲法的情況和演變」及「基本法與香港市民的關係」，加深師生對一國兩制和憲法常識的了解。



▲ 本校師生在禮堂內肅立，參與升國旗活動



▲ 本校師生跟「團結香港基金公共政策研究院」講者合照留念



▲「團結香港基金公共政策研究院」為本校安排分享會



▲ 12月4日國家憲法日簡報

學校致力推動環保教育。全校師生一如以往，參加地球一小時及無冷氣夜2020活動。於6月29日，港燈為我們進行能源審核，同時稱讚學校支持環保，推動新能源發展，在本校天台安裝太陽能光伏板系統。第二期太陽能光伏板計劃亦進入最後階段，本校德公組及科學科老師將安排一連串與新太陽能板有關的學習及課外活動。

本校致力推廣正面文化，以獎勵替代懲罰，增加學生的自尊感，亦鼓勵學生遷過向善，努力求進。

「學行提升計劃」鼓勵違規的學生改過遷善。「摘星計劃」建立一個統一而全面的校園獎勵計劃，正面認同及強化學生在學習、品德行為、參與活動、服務、閱讀等多方面的良好行為，建立讚賞文化，增進師生關係，建立良好的校風。2020年6月22至26日，本校德公組完成表揚計劃及感恩活動。在活動中，本校教師可最多在初中及高中分別提名一位學生，表揚過去一年的學習或課外活動表現。是次活動為受疫情影響甚巨的學生帶來衝擊及喜悅。



▲ 學生踊躍參與 2020 無冷氣夜



▲ 教師表揚學生計劃獎狀

學生在成長過程中面對不同的挑戰，良好的習慣和精神健康有助個人面對逆境。學校繼續響應教育局健康校園政策，參與「樂善堂陽光青年計劃」、優質教育基金「好心情@學校」及「成長新動力」等，透過多個反吸煙、反賭博和性知識講座及工作坊宣揚健康人生的重要。在疫情停課期間，學校亦為全校教職員生安排多場線上講座，包括「抗逆、抗疫」分享會、「校本支援學生情緒需要之Zoom Meeting」、「疫情下處理精神健康個案的技巧及策略」教師培訓練作坊、「逆境同行青少年精神健康工作坊：剖析心理創傷」及「停課不停學VS減壓有妙法」講座。

為及早識別在學習、情緒或行為上需多加照顧的學生，給予適切的支援，學校除了定期召開會議，教師亦與家長保持溝通和聯繫。在停課期間，訓輔組和駐校社工透過不同的方式繼續為有需要的學生提供網上實時輔導，協助學生適應疫情影響下網上學習、生活作息及情緒上的轉變，並為復課作好準備。

3. 經濟援助 共渡「疫」境

由於疫情持續，不少學生家庭出現經濟困難。因此，本校積極與飯商協商退款事宜及協助有經濟困難學生申請不同的基金，如香港廣東青年總會「失業家庭援助計劃」、渣打社聯「剷房住戶租金資助計劃」及「樂善堂轉贈愛計劃 We Share ! We Can！」。為支援有需要的學生在家上網學習，本校協助學生申請「在家學習網寬支援計劃」提供流動數據SIM卡。另獲恒基兆業「抗疫基金」及香港政策研究所贊助，為31名清貧學生提供手提電腦連一年上網支援計劃，支援學生進行網上學習。



▲ 恒基兆業「抗疫基金」贊助「在家學習網寬支援計劃」

4. 生涯規劃 裝備自我

生涯規劃教育組已為中二、中三、中五級學生進行校本生涯規劃課。本學年各間大學的資訊日改為線上進行，負責老師於早會時段播放影片提醒中六學生登記參與心儀院校虛擬資訊日了解院校的特色及最新收生要求。另外，在11月27日，本校原安排中六學生參與中六級聖雅各福群會Career Live職業體驗館，亦因疫情漸趨嚴峻改在本校禮堂進行生涯規劃活動。



▲ 中六學生參與升學展覽

三、本年度參加公開活動或比賽成績一覽表

項目	主辦機構	成績
2020 年香港島傑出學生選舉	香港傑出學生協進會	中西區傑出學生（初中組） 中西區傑出學生（高中組）
「學校起動」計劃獎學金 2019-2020	九龍倉集團有限公司	「學校起動」計劃獎學金 \$25,000 一項 數理傑出獎及獎金 \$3,000 一項
青苗學界進步獎 2019-2020	青苗基金 獅球教育基金會	青苗學界進步獎獎狀十項 獎學金 \$1,000 一項
第十八屆香港綠色學校獎	環境運動委員會	中學組金獎
71th Hong Kong Schools Speech Festival	Hong Kong Schools Music and Speech Association	Solo Verse Speaking (Non-Open): Second: 1 Certificate of Merit: 12 Certificate of Proficiency: 3
第七十一屆香港學校朗誦節	香港學校音樂及朗誦協會	粵語獨誦：優良獎狀六項、 良好獎狀五項 普通話獨誦：優良獎狀三項
2019-2020 中國中學生作文大賽	中國少年兒童報刊工作者協會 中學報刊專業委員會	初中組銅獎兩項
第一屆大灣區「尊師重道」生命教育徵文比賽	香港教育大學人文學院、 中國語言學系、 宗教教育與心靈教育中心	初中組優秀作品獎兩項
2020 年調解徵文比賽	律政司、教育局、 亞洲排解爭端學院有限公司和 扶輪社第 3450 地區	高中組優異獎
2020 港澳盃晉級賽	香港數學奧林匹克協會	銀獎兩項，銅獎兩項
大灣盃選拔賽 2020 (大灣賽區)	奧冠教育中心	二等獎兩項，三等獎一項， 優異獎兩項
Code2App 2020：躍動・身心靈 - 編程挑戰賽	香港教育城	優異獎
STEAM 小先鋒：環保救地球設計比賽 2020	香港教育大學	中學組季軍
第五十六屆學校舞蹈節	教育局及香港學界舞蹈協會有限公司	中學組中國舞(獨舞)甲等獎
紫荊盃舞蹈大賽 2020	香港舞蹈總會	中國舞少年組三人舞 銅獎
舞蹈世界盃－香港區外圍賽 2020	舞蹈世界盃	單人舞銀獎
義務工作嘉許狀	社會福利署	個人嘉許銅狀七項 小組嘉許金獎「梁書義工團」

樂善堂梁黃蕙芳紀念學校

校長	班數	學生人數
許敏詩	26	587

一、獎助學金名稱

- (1) 樂善堂學行優異獎
- (2) 梁植偉先生獎學金
- (3) 梁黃蕙芳女士獎學金
- (4) 梁泳釗醫生獎學金
- (5) 樂善堂進步獎
- (6) 優秀兒童獎
- (7) 優秀少年獎
- (8) 優秀活動表現獎
- (9) 傑出服務獎
- (10) 校友會獎學金
- (11) 張念平先生獎學金
- (12) 樂善堂李聖瀅STEAM教育獎學金

二、校務報告

本校持守樂善堂「仁愛勤誠」的辦學精神，宣揚本堂關愛文化，並以啟發潛能的教育理念及合作學習的策略來建立關愛校園。過去一年雖受社會事件及新冠肺炎疫情的影響，但我們仍堅守崗位，讓學生能在困難中繼續學習及發揮梁校的精神。現在就讓我們回顧過去一年梁校師生的珍貴片段。

透過「學習圈」推展有效的教學策略，發展高效課堂，提升學生的學習信心及表現。

本年度，本校繼續透過「學習圈」的概念推展有效的教學策略，在疫情下，各科級以學習圈進行科級共備，發展切合孩子需要的學習資源及設計優質的網上課程，就同一課題進行教學研究，共同探討教學的難點，在課堂上實踐集體構思的教學設計，對教師在學與教的專業成長上很有裨益，教師們均認為學習圈能促進教師對多元化的教學技巧的掌握及運用。九月開學前，本校成立專業發展培訓核心小組，以同儕培訓的發展模式加深全體教師對電子學

習平台的認識及運用，為新常態下的教學做好預備。另外，本校也刻意安排專家為本校教師進行評估素養培訓工作坊，以提升教師對評估素養的認識及思考在課堂設計方面如何透過評估促進孩子的自學能力及提升孩子的信心。

在校本推行學習圈進行教學研究的同時，本校在疫情下突破地域的限制，與兩所姊妹學校 — 新會平山小學及新會西園小學進行線上異地觀課交流活動，是次線上觀課活動開闊了教師的眼界，增加了教師對內地數學教學模式及教材處理的認識，在新常態下為推動兩地的教研開啟了網上互動的新模式。



▲ 教師參與評估素養工作坊的培訓



▲ 同學精神奕奕迎開學



▲ 教師參與線上觀課活動

優化特色課程，培養學生自主閱讀、創意、協作及解難能力

本校開發的校本Phonics課程，本年度已發展至四年級，本課程針對孩子學習英語的弱點及需要，透過多元化的課堂體驗學習，讓學生在輕鬆愉快的拼讀中學會串字，掌握閱讀英語的規律，從而探索英語世界，提升學生學習英文的能力，讓孩子成為學習上的真正主人。

在閱讀推廣方面，跨課程閱讀仍然是本校發展的重點，中、英、常、公民及圖書科圍繞同一主題，為學生設計相關的閱讀及角色體驗活動，一方面提升學生的閱讀興趣，另一方面整合學生的閱讀體驗，以增加閱讀的廣度和深度。另外，各科根據科本的

學務委員會報告

發展，培養孩子從閱讀中學習，如：中文科在課程的發展上開展了高年級整本小說閱讀的新嘗試；英文科把圖書閱讀融入英文的學習中，以發展學生的閱讀能力；數學科於低年級進行漂書活動，以促進孩子的學習。圖書科亦在親子閱讀方面積極推廣，以全方位促進閱讀文化的形成。在疫情期間，本校老師全力配合電子圖書的閱讀推廣，每位老師皆用心拍攝了電子圖書的介紹短片，以吸引學生善用時間多閱讀、多思考。

本年度於四年級優化發展JOY MAKER課程，在課題的設置及教學的設計上，教師團隊經過多次的共備作出優化的設計，根據教師觀察，學生在課堂中的學習表現投入，對課程感興趣，教師們一致認為在動手操作中進行科學探究學習的模式適合學生的學習發展。因疫情停課的緣故，JOY MAKER課程大概進行了2-3班的教學循環，而預先配合課程安排了前往迪士尼進行STEM探究的活動也未及進行，希望下一年能再作安排，豐富學生的學習體驗。



▲ 做個小機師 - 參加無人機挑戰賽



▲ 英語學習真有趣



▲ 一起做個設計師 (JOY MAKER 課程)



▲ 親子閱讀推廣 - 爸媽一起來閱讀

培養學生「仁愛、寬厚」，推己及人的良好品德

本學年以「仁愛、寬厚」為主題，上學期透過訓輔及德育活動、成長課、公民教育、班級經營課及各科課程中滲入不同的學習活動，如「午間關愛祝福廣播」、「梁校仁愛祝福牆」、跨課程閱讀活動等，讓學生體會愛與被愛、體諒和接納，感受快樂。從檢討及持份者問卷調查中發現，93%學生認同學校積極培養他們的良好品德。96%學生認同學校積極教導他們如何與人相處。訓輔組透過「小勝利計劃」、「好學生獎勵計劃」幫助學生訂立目標和檢示結果，培養學生堅毅勤學、自律的精神。問卷數據顯示學生對學校生活持正面的想法，「我班小星星」、「梁校仁愛之星」等選舉亦讓學生學會欣賞別入和自己的優點。下學期雖然受到新冠肺炎疫情的影響，但學校透過GRWTH分享關愛的新聞，並利用問題讓學生進行反思；另外利用多媒體舉辦「梁校愛心留言，送上關懷祝福」關愛拍攝活動、「母親節心意卡」下載活動、「梁校研究所—探知、分享」活動等，讓學生透過親身行動實踐仁愛精神，推己及人。我們更利用ZOOM拉近師生距離，除了進行教學，更支援學生的情緒，做到互相關懷，讓學生體會愛與被愛。



▲ 「好心情 @ 學校」樂觀、幽默、感恩攤位活動



▲ 開心大本營，發放正能量



▲ 從班級經營壁報已見班主任付出的心思



▲ 我們一起設計班營活動，讓孩子敢於夢想

學務委員會報告



▲ 讓同學感受老師對他們的愛



▲ 我們一起體會栽種的樂趣

除了正規課程外，學校推行「一人一體藝」活動訓練計劃，透過多元化的課外活動，讓每名學生都能享受參與活動的樂趣和豐富其學習經歷，從而達到均衡的全人發展。本年度，學校運用了「學生活動支援津貼」和「全方位學習津貼」，聘請校外專業導師或津貼活動費用，為學生提供了多項「體藝活動」的訓練，項目包括爵士舞、競技體操、國術獅藝、手鐘、跆拳、龍藝、書畫和跳繩等。此外，教師還會挑選一些有潛質的同學參加「定期訓練」，如田徑、合唱團、乒乓球、跳繩、足球、校園小畫家、口風琴、朗誦等，每週提供訓練。本校亦設立了四個制服團隊，分別為幼童軍、小女童軍、交通安全隊和聖約翰救傷隊，以提升同學對服務社區的熱誠和發揮樂於助人的精神。學校也運用了「全方位學習津貼」推行「啟發潛能課程」，讓每名學生都能於課堂時間內按年級參加各項智能的活動，目的是透過有系統的多元化活動讓學生於六年的學習階段體驗不同的經歷，擴闊視野，促進不同智能的發展，使學生能在不同的智能範疇中啟發潛能、盡展所長。項目有體育、音樂、視覺藝術、Joy Maker、DreamStarter、情智社交、口才訓練等項目，以培養學生的多元智能。

由於受到新冠肺炎疫情的影響，大部份的課後訓練被迫暫停。而為了在疲憊期間仍能讓學生得到參與課外活動的機會，學校安排部份活動改為網上形式進行，導師以Zoom提供活動給全校學生參與。項目包括視覺藝術、魔術和音樂等不同的範疇。每次活動都有超過50%同學參與，期間同學都能投入活動。



▲ 學生參加網上課外活動後，將作品帶回學校，他們都畫得很用心呢



▲ 網上課外活動（視藝）學生作品

關注每個孩子的需要，給他們適切的支援

學校刻意投放大量資源以支援學生學習及成長等各方面的需要。約90%家長認為學校能幫助其子女解決成長上遇到的問題，約90%教師認同學校能有策略地按學生的能力、興趣和需要提供不同的學習模式及學習機會。在學習支援方面，本校設有輕鬆學數、喜閱寫意、讀寫小組等課程，各科課程設課業及評估調適，課後還常設功課輔導班等。在群性發展方面也常設了小一適應小組、社交小組、時間小主人等。此外，對應不同學習需要的學生，我們更針對其學習和成長的需要提供如想法解讀、DOES 執行力小組、LEGO社交小組、專注力訓練、言語治療、職業治療、遊戲治療等，在疫情下，我們以Zoom視象形式繼續為學生提供訓練，以確保每個孩子都獲得適切的支援。



▲ 鍾凱彤獲得 SCOLAR English Alliance 2019
20 My e-Writing Contest(Fiction) 冠軍

為了改善後進生的學習成效，本年度開設十三個加強輔導教學組。各組由指定科任老師負責，在導修課或放學後進行。而疲憊期間，我們仍堅持以視象形式繼續上課。根據教師的回饋，加強輔導教學組能為學習能力較弱的學生提供額外的學習支援。教師設計的工作紙能針對學生的學習難點，有助學生解決在學習上遇到的難題。部份加強輔導班的學生有很大的進步，成效令人鼓舞。



▲ 言語治療訓練

學務委員會報告



▲ 專注力小組

總結

本校以美國人本教育專家，威廉柏奇等，創立的「啟發潛能教育」理念治校。透過正面的人際關係、學校環境、教育活動、政策安排等，培養學生積極的學習態度和正確的人生觀。透過培養學生堅毅、勤學的態度，在不斷嘗試中去累積經驗，奠定日後成功的基礎。我們更希望學生有仁愛、寬厚之心，做到推己及人；塑造「仁、愛、勤、誠」的梁校人。

這個學年學校雖然受到社會事件及新冠肺炎疫情的影響，但我們仍以提供優質教育為本校的宗旨。在學與教方面，本校推行小班教學以照顧學生學習的多樣性，在小班教學中運用合作學習教學模式及電子互動學習模式促進生生互動及師生互動，培養學生合作及探究的精神，提升學生自主學習的能力，讓孩生成為學習上真正的主人。

為配合 21 世紀的人才發展需求，本校持續推展 STEM 課程，一方面透過繼續推行賽馬會【Coding Education for Primary School】的計劃，讓學生透過最新的手機程式 App Inventor，以積木編程的形式學習編程的概念及技巧。另一方面在四年級展開課題式的 JOY MAKER 校本課程，教師二人一組合作開發課程，創設情景，以循環週教學形式，結合科學原理與孩子探索不同的課題，培養學生綜合運用各科的知識，學習運用設計思維解決問題的能力，亦從中發展學生的共通能力。展望未來，我們相信透過一系列的 STEM 活動規劃，梁小的學生可接觸更多 STEM 的學習，為他們的未來提供一個更寬廣的發展空間。

三、本年度參加公開活動或比賽成績一覽表

項目	主辦機構	成績
My e-Writing Contest	SCOLAR English Alliance 2019/2020 - My e-Writing Contest (Fiction)	Champion 一名 Certificate of Excellence 七名
華夏盃全國數學奧林匹克初賽（香港賽區）	香港數學奧林匹克協會	三等獎十名 二等獎四名
第 71 屆香港學校朗誦節	香港學校音樂及朗誦協會	季軍一名 優良十五名 良好八名 Merit 二十五名
The award of the politest student 2019-20	屯門區公民教育委員會	2019-20「待人有禮好少年」選舉獎狀兩名
融和獎學金計劃	民政事務總署種族關係組	融和獎學金四名
2019-2020「成功有約」屯門區小學生獎勵計劃	屯門民政事務處、屯門區青年活動委員會	獎狀十名
第七屆元朗區小學生中文書法比賽	賽馬會毅智書院	優異獎一名

樂善堂楊仲明學校

校長	班數	學生人數
蕭子亮	23	511

一、獎助學金名稱

- (1) 樂善堂學行優異獎獎學金
- (2) 樂善堂進步獎獎學金
- (3) 楊佐鏗先生獎學金
- (4) 梁泳釗醫生獎學金
- (5) 張念平先生獎學金
- (6) 樂善堂李聖瀅STEAM教育獎學金
- (7) 家教會贊助獎學金

二、校務報告

這學年是一個不一樣的學年，面對2019新冠肺炎病毒病的疫情，學校暫停面授課堂及校內活動，學生留在家中進行視像課，對老師、家長及學生也是一項新的挑戰。在疫情下，楊校繼續加緊對學生及家長的支援，為學生安排鞏固課程、參與「ALL4LEARN全民學習」先導學校試用計劃、印製抗疫親子手冊、創作抗疫正能量短片、舉辦心願天燈等活動，讓家長及學生感到無論順境或逆境，楊校定必與他們同行。



▲ 與你同行，齊心抗疫



▲ 校監到校為楊校師生打氣

管理與組織

本校法團校董會瞭解及支持學校發展，為本校提供專業意見，對學校的政策作全面的檢視及策劃。本學年，學校把四個範疇的功能組別細分為8組，包括校務組、總務/資源管理組、資訊科技組、課程發展組、教務及評估組、訓輔組、學習支援組及活動組，更配合學校的需要設立11個專責小組。本校每年按學校的情況作出檢視，使學校的行政分工更細密，以提升學校的行政效率，強化教師的工作效能。

學校積極爭取校外資源，支援學與教發展和學生成長，為學生提供多元化的學習經歷。本學年，本校獲優質教育基金撥款677,900元推行「創造『創客空間』：校本小學STEAM創客教育課程實踐」計劃、703,900元進行「創藝幕牆：校本小學創意體藝表現教育」計劃及145,100元推展「我的行動承諾—感恩珍惜·積極樂觀」計劃，三項計劃共獲款項1,526,900元。校方與社區及外界機構保持緊密的聯繫，支援學校推展不同的計劃，包括促進小學英語學習津貼計劃(PEEGS)、促進實踐社群以優化小班教學小學校本支援計劃、「學生大使—積極人生」計劃、賽馬會喜伴同行計劃等。

此外，本校一直以為學生締造理想校園為願景，積極爭取資源，實現進行各項大大小小的改善工程，讓學生更有效地展現學習成果。本學年成功獲得教育局撥款進行操場加設玻璃門工程，設立I.T.Zone，楊校學生品德標記馬賽克壁畫、走廊閱讀閣等，讓學校設施更完善，創造理想的學習園地。



▲ 楊校學生品德標記壁畫



▲ 創意無限 I.T.Zone

學務委員會報告

停課期間及暫停面授課堂的支援

為了減輕家長及學生在疫情下的學習憂慮及壓力，鞏固學生的學習基礎，本校於開學前為2020至2021年度的二至六年級安排鞏固課程，但因8月份疫情沒有緩和跡象，教師以視像課堂協助學生重溫上學年的學習重點。



▲ 做好防疫措施，上學更安心



▲ 暫停面授課堂，家長到校領取功課

疫情下暫停面授課堂，家長及學生均擔心學習進度，對新的學習模式也感不習慣。本校參與「ALL4LEARN全民學習」先導學校試用計劃，平台為網上授課提供一站式服務，並同時提供多元化教學工具，如上載功課和評分功能等，體現出單一平臺能滿足老師和同學網上學習的各種需求，突破傳統學習體驗。為配合新學年常規視像課的推行，本校製作《停課不停學 楊校IT手冊》供家長及學生參考，介紹學校網頁、學校內聯網(eClass Junior)、校園手機應用程式(Friendly SAS)、「ALL4LEARN全民學習」平台、ZOOM視像課堂的操作及登入方法，並為家長提供電話技術支援。

本校亦關注家長及學生在疫情下的精神健康，班主任每週致電陽光電話給家長，了解學生在家中的學習情況。訓輔組印製《抗疫親子手冊》派發給學生，小冊子內備有抗疫貼士、舒緩壓力的方法及自訂作息時間表。本校舉辦「抗疫正能量短片創作活動—楊校師生齊來打打氣」，全校師生共同創作短片，鼓勵同學發揮創意，利用相片、動畫或影片表達停課期間的感想，以及透過作品跟老師與同學問好。新學年開始，老師把祝福語句寫在心願天燈上，為全校學生送上祝福，提升校園喜樂和諧氣氛，讓師生互相表達感謝和關愛之情。



▲ 感謝陳李玉佩主席捐贈口罩給學生



▲ 善長把愛心口罩送贈學生

在疫情下，本校亦協助經濟有困難的家庭，借出平板電腦給有需要的學生在家學習。學校亦參與恒基兆業「抗疫基金」贊助基層學生手提電腦連上網支援服務計劃，全面推行「自攜電子學習裝置(BYOD)」計劃，協助學生申請關愛基金項目—「資助清貧中小學生購買流動電腦裝置以實踐電子學習」，也安排有需要的學生參加「在家學習網寬支援計劃」，獲取免費上網流動數據支援，更以「支援有經濟需要學生上網學習補充津貼」，支援因居住環境所限而未能獲得合適上網服務的有經濟需要學生。

學與教

本學年，本校的發展目標是建立學生積極的學習態度，提升學生的學習動機，並積極引入專業支援服務，到校協助優化校本課程，藉此全面推動學校發展，提升學生成績。

1. 促進小學英語學習津貼計劃

為培養學生閱讀習慣，英文科會繼續推行語文教育及研究常務委員會的「促進小學英語學習津貼計劃」(PEEGS)，於四至六年級推行跨課程閱讀計劃。透過此計劃，教師購置四本配合英文及其他科目課題的課外圖書，於課堂運用不同的教學活動與學生一起閱讀，既可改善學生閱讀技巧，亦可提升他們的共通能力。此外，本校圖書科老師亦於圖書課與學生閱讀相關課題的圖書，藉此提高他們的閱讀興趣。

2. 促進實踐社群以優化小班教學小學校本支援計劃

英文科及常識科參與了香港中文大學教育學院大學與學校夥伴協作中心舉辦的「促進實踐社群以優化小班教學支援計劃」。透過課程規劃及發展，科任老師學習運用不同的教學策略，讓三年級學生在小班教學中培養自主學習的能力與態度。本校參與此計劃後，能與其他學校建立學習社群，分享各校成果，並透過實踐行動，社群共同研習與反思，以提升學與教之成效。

四個關鍵項目

1. 從閱讀中學習

本校致力培養學生的自學精神，而「從閱讀中學習」更是終身學習的基礎。圖書科推廣全校閱讀獎勵計劃、借閱排行榜、每月學科閱讀、書展、參觀圖書館，並於一年級推行「親子共讀繪本計劃」，與中文科協辦「作家講座」等活動，以鼓勵學生多閱讀圖書。此外，圖書科與語文科合作，於課程加入閱讀策略，讓學生有系統地學習和運用閱讀策略的知識和技能，增進其知識及語文能力。另外，圖書科老師與英文科合作，並於四至六年級的圖書課與學生閱讀相關課題的圖書。

2. 專題研習

專題研習是一種有效的學與教策略，能夠推動學生自主學習並作自我反思，因此本校以常識科作為推展的平台，結合圖書及資訊科技科進行專題研習，豐富學生的學習經歷。為了加強研習能力的縱向發展，以及與各科目和關鍵項目的連繫，各科把專題研習技巧滲入課程，為學生提供多角度思維訓練的機會，進一步提升他們的明辨性思考能力、創造力、高階思維能力、協作能力及自我管理能力。

3. 資訊科技

本校獲優質教育基金撥款677,900元推行「創造『創客空間』：校本小學STEAM創客教育課程實踐」計劃。此計劃旨在發展校本STEAM創客教育，以培育學生在探究中靈活運用各科知識實踐所學，成就創新、協作、解難等能力；並透過改造電腦室的傳統學習環境，成立「電腦室暨STEAM創客活動室」，為學生提供更完善的STEAM學習資源、資訊科技設施、科學實驗及創意的空間，鼓勵學生使用「電腦室暨STEAM創客活動室」內的學習資源及設施進行創作，為他們營造動手做，發揮創意，實踐所學的環境。同時，本校亦會舉辦教師發展活動，提升教師實踐STEAM創客教育的專業能力。



▲ 本校「電腦室暨 STEAM 創客活動室」3D 設計圖

本校透過持續優化資訊科技學習環境及電子學習基礎建設，促進本校STEAM教育的發展。在疫情停課期間，本校一至六年級學生均透過視像課及網上學習活動，實踐「停課不停學」，打破學習空間的限制。為進一步提升學生的資訊科技技能，培養學生的自主學習能力，本校於2020年度全面推行「自攜電子學習裝置(BYOD)計劃」，讓學生在課堂、課後以至暫停面授課的期間，均能善用平板電腦進行學習。此外，本校透過為合資格學生申請關愛基金「資助清貧中小學生購買流動電腦裝置以實踐電子學習」及「支援有經濟需要學生上網學習補充津貼」等額外支援，為本校來自基層家庭的學生完善網上學習的配套，縮減數碼鴻溝，亦為本校日後全面推展「自攜裝置」及混合模式的學習發展奠下基礎。

為配合STEAM教育的推展，本校透過校本編程課程及訓練班等多元化的活動，發掘學生在編程及電腦機械應用的潛能。因此，除了舉辦Lego EV3機械人編程班、mBot機械人編程班、智能家居開發班外，更鼓勵學生積極參與學界STEAM活動及比賽，提升學生運用資訊科技的技能與運算思維的能力，豐富他們的學習經歷。本校學生於2020香港資訊及通訊科技獎學生創新獎（小學）獲優異證書，以及於「海洋公園STEAM學生大賽2020」赤掌獮的環境豐容物設計入圍小學組五強。

4. 德育及公民教育

除透過早會、周會及多元化的活動加強學生的德育及公民教育外，本校於早上設立德育及公民教育課堂，培養學生正確的價值觀。一至六年級隔周設兩節成長課，進行「YES, I CAN全人教育」課程，配合學生在不同成長階段的需要，培養學生完整及良好的品格。本學年，本校以「營造正面校園文化」為關注事項，透過建立「正面」的校園環境，培養學生發展六項正面品德標記。

校風及學生支援

本校關注學生的身心健康及品德發展，致力建立關愛及正向的校園文化，培養學生發展六項良好的品德標記，包括仁愛、勤學、真誠、欣賞、自律及感恩。本校期望學生不但能專注學習，更可發展良好的品德，建立正面的自我價值觀。本校訓輔組透過訓輔合一的管教策略，透過全校參與的全方位學生

學務委員會報告

輔導服務，為家長及學生提供多元化的學習及體驗活動。如「成長的天空」計劃、社交及情緒小組學習計劃、家長義工訓練、親子遊戲日、學生戶外活動及體驗營等。

本校重視生命教育的推行，幫助學生建立正面的價值觀及積極的人生態度，教導學生面對不同的處境時，懂得如何處理相關的情緒，幫助他們學習如何走出逆境。本校亦推行「楊校之星」獎勵計劃，協助學生在勤奮向學、閱讀自學、盡責自律、勇於服務及關愛助人五個範疇上，自訂目標，爭取良好表現，營造正面校園氣氛。

1. 「我的行動承諾—感恩珍惜·積極樂觀」計劃(2020)

本校獲優質教育基金撥款145,100元推行「我的行動承諾—感恩珍惜·積極樂觀」計劃(2020)。此計劃的目標是期望透過相關學習活動，培養學生正面價值觀和積極態度。而本校的關注事項中的其中一項正是營造正向校園文化，發展學生的正向人格以達致學生全人發展的目標，有關的優質教育基金資源，正好使本校的關注事項發展更臻完善。

2. 「學生大使—積極人生」計劃

本校參與由教育局舉辦的「學生大使—積極人生」計劃，挑選學生作為學生大使。學生大使在接受訓練課程後，學習以積極的態度面對成長的挑戰。透過主持周會，推行積極人生的活動，推廣及強化同學的正向生活態度，肩負重要的使命。

3. 兒童發展基金

為期三年的「兒童發展基金」校本計劃「我的成長嚮導II計劃」已順利完成。當中有54位同學參加，現已全部升讀中學。計劃中的活動已全部順利進行，包括疫情停課期間舉辦的網上視像分享會及嘉許禮。

4. 對有特殊教育需要學生的支援

本校有清晰的特殊教育政策和指引，為有特殊學習需要的學生提供不同的支援，包括小一及早識別及輔導計劃、安排學生接受學能評估、課後支援班、綜合訓練小組、課程及功課調適、測驗及考試特別安排和升中選校建議等，以照顧學生的學習多樣性。

學校重視每一位學生的學習需要，每一位學生都應該享有同等的教育機會及愉快學習的權利，以建立

平等共融的校園。在教育局新資助模式制度下，本校設有特殊教育需要統籌主任一職，協調各功能組別及帶領學習支援組各成員，全面支援有特殊教育需要的學生，提升校本支援服務，加強老師的專業培訓，並善用其他社區資源支援學生及家長。

校方運用學習支援津貼增加人手，聘請支援老師及支援助理，加強支援有特殊學習需要或成績稍遜的學生。本校亦有駐校教育心理學家為學生進行專業評估，為有關學生及家長提供適切的支援服務。此外，本校會與不同機構合作，為學生提供言語治療、讀寫能力、專注力、社交技巧和大/小肌訓練等針對性的訓練活動。

5. 新來港學童課程

本校善用為新來港學童而提供的校本支援津貼舉辦新來港學童適應班，由專業導師以小組形式照顧學童的學習需要及協助適應香港的生活。在學習方面，主要提供英語適應課程和中文繁體字課程，為學童學習英文打好基礎、加強他們的中文閱讀及書寫能力，讓學童盡早適應本地的校園文化。此外，本校更為學生安排認識社區活動，帶領學生到社區參觀，讓他們學會善用社區設施，融入社區生活。

6. 區本學習支援計劃

本校利用社區資源，與明愛社區書院—紅磡合辦區本課後學習支援班，為學生開辦功課輔導小組，協助合資格的學生解決學習上的困難。為提升學生的學習樂趣，亦定期舉辦不同的課後活動，包括躲避盤班、閃避球班和升中面試班等，以擴闊學生在不同範疇上的學習經歷。

7. 「全校參與分層支援有自閉症的學生計劃」

本校今年為第二年參與上述由教育局舉辦的兩年期計劃，教育心理學家及計劃主任透過定期的訪校會議和觀課，支援老師擬訂針對學生需要的個別學習計劃，在個別輔導、小組訓練和大班教學三個不同的層面上，協助自閉症譜系的學生在「學習適應」、「情緒管理」和「社交溝通」三個範疇逐步提升能力，以期望學生能儘快適應校園生活。

8. 「賽馬會喜伴同行計劃」

本校參與由教育局、香港賽馬會慈善信託基金、香港大學科學學院及新生精神康復會合辦的「賽馬會

「喜伴同行計劃」。計劃目的是為自閉症的學生、家庭及學校作出全面的支援，針對學生的需要及能力，提供適切及系統性的小組社交能力訓練。此外，此計劃更提供家長教育及技巧訓練，讓家長了解如何協助學生改善社交能力，幫助他們在社交溝通、情緒調控及解難方面更順利地融入校園生活。

教師專業發展

本學年，本校繼續安排課程統籌主任參加「課程領導學習社群」，透過一個跨校的分享平台，讓不同學校的課程領導者探討與課程相關的議題，從而促進推動校本課程轉變的能力。各科亦參與了不同的計劃，如英文科參與語文教育及研究常務委員會的「促進小學英語學習津貼計劃」(PEEGS)及與常識科一起參與香港中文大學的「促進實踐社群以優化小班教學」小學校本支援計劃、資訊科技科參與百仁基金與香港城市大學的「童擁AI計劃」。各專業支援人員與本校教師進行備課、觀課和評課，讓教師掌握學與教的最新發展外，更令教師能善用多元教學策略及建構校本課程。

本堂轄屬小學每年安排全體教師進行教師專業發展，本年度的講題是「如何運用電子學習促進以學生為中心的學習」及他校分享在課堂進行電子教學的經驗，讓教師獲益良多。此外，本校也舉辦校本教師專業發展日，有「自攜電腦學校實踐經驗分享」及「STEAM工作坊」等，藉以促進教師的專業分享及交流。



▲ 自攜電腦學校實踐經驗分享

家校合作

本校一直支持推動家校合作，家校攜手建立良好的學習環境，共同為孩子的健康成長和學校的發展努

力。學年初，本校誠邀家長加入家長義工隊，協助推行校內活動，發揮家校合作的精神。

家長教師會透過周年大會讓家長了解會務，並收集家長意見，向校方反映家長的訴求。本年度因疫情關係，家長教師會周年會員大會暨聖誕親子聯歡改以視像進行，內容包括聖誕故事分享、齊唱聖誕歌、家教會正副主席感恩主題分享、抽獎、互動遊戲等，讓家長及孩子透過視像會議一同歡度佳節。此外，家長教師會舉辦電子賀卡送祝福活動及家長校董選舉，亦安排學生參加「共步成長 做個好爸媽」標語創作比賽、「和諧—Pass It On」全港郵票設計比賽等。由於疫情關係，親子旅行、急救講座及「擊活人心」自動心臟除顫器課程未能如期進行。



▲ 聖誕親子聯歡視像會議

本校致力推動家長教育，繼續舉辦「家長學院」，鼓勵家長參加講座及義工服務，協助提升他們與子女之間的溝通和瞭解，支援家長處理子女成長過程中所遇到的困難。

1.「家長學院」

本校為鼓勵家長們與時並進，與子女一同學習、一同進步，本學年繼續舉辦「家長學院」。此計劃鼓勵各家長持續學習，多參與家長講座、工作坊及各項家校活動，增加家長彼此間的聯繫，交流教養孩子的心得，建立互助網絡，從而提升親子關係，讓子女健壯成長。學院為家長提供講座、工作坊和親子活動，讓家長有效地掌握親子相處及教養方法。參加者在參與活動後，將獲得學分，累積一定的學分後，家長可獲嘉許狀。

本校為家長舉辦五年級家長講座，讓家長了解呈分試的安排及協助子女舒緩壓力的方法。為慶祝本校35周年校慶暨九龍樂善堂成立140周年，學校製作

學務委員會報告

了一幅大型馬賽克拼貼畫，透過壁畫向學生展示正向價值等信息。本校舉行「馬賽克壁畫製作親子工作坊」，藉此發揮學生的創意，增強學生對學校的歸屬感。



▲ 馬賽克壁畫親子工作坊

因受疫情的影響，原定於下學期進行的家長講座、工作坊需延期或取消。由消防處主辦的「AED急救班」延期進行，更取消了「問題行為逐個捉家長工作坊」、「愛與管理家長工作坊」、「沉溺上網與精神健康的關係及管理講座」、「親親孩子心—建立孩子的抗逆力」家長講座等工作坊及講座。

活動方面

本學年，本校獲優質教育基金撥款703,900元推行「創藝幕牆：校本小學創意體藝表現教育」計劃。此計劃運用創意去創造學生的體藝發展空間，讓學生可進行不同的體藝課程及進行各項的活動。小息及午息時段，本校會開放校內各項設施，安排文娛藝術及康體活動，以發展全人教育。計劃設多用途音樂及體育館，在學校禮堂加置音樂表演及體育設施，在館內可進行早會、演奏會及合唱團訓練，也可進行自由體操、乒乓球、中國舞、拉丁舞、戲劇等訓練。另外，學生亦可以在禮堂進行音樂課及體育課，學生也可申請借用設施進行鋼琴及樂器表演的個別化練習。此計劃也會把遠程教室改為健身室，並加入各項跑步機及健身器材，將可配合各項體育活動的體能訓練。

學校擁有體藝創意空間，在禮堂、禮堂外的空間及長走廊加入多媒體展示設施(投影機、屏幕)及康樂設施(乒乓球桌、跳繩機、小型桌球、足健、康樂棋、健身單車及大型棋盤等)，在課前、小息、午息及課後開放給學生使用。學生可在這個創意空間每月進行視覺藝術的平面及立體作品展覽，並透過多媒體

的投射裝置，每月展出學生的音樂及戲劇表演片段。學生除可在這個康樂空間進行各項康樂活動，亦可以在創意空間分享自己的體藝才能，例如朗誦、跳舞、跳繩及武術表演等。此計劃進行後，學生便有更多機會展示他們的潛能。

每星期的多元智能課分別設有精英訓練組及循環組別，以照顧學生技能的多樣性。星期一至五放學後及星期六上午開展多項延伸活動，包括排球隊、籃球隊、合唱團、武術隊、獅隊、中國舞、英語話劇等，讓學生接觸不同的活動，身心均得到健康發展。為增加學生不同範疇的學習經驗，本校新增躲避盤、讀書會、動語文、小記者、汽球扭扭樂等，為學生提供不同範疇的活動，以發掘他們的潛能。疫情期间，部分延伸活動採用視像進行，全方位照顧學生的學習需要。



▲ 中國舞視像課

制服團隊方面，本年繼續開設聖約翰救傷隊小約翰團、交通安全隊、愛心義工隊、少年警訊及公益少年團等，培養學生遵守紀律及服務別人的精神。為培養學生敬老護幼、關懷社區，同時亦配合常識科的服務學習，本校繼續設有「楊小愛心服務隊」。本學年分別前往幼稚園及長者中心進行探訪服務。透過與幼兒及長者一同遊戲、唱歌、跳舞、表演魔術、做小手工及派送愛心禮物，讓學生體驗關愛別人、服務人群的精神。



▲ 楊小愛心服務隊進行服務學習

學生積極參與各項活動及比賽，如齊齊認識觀塘區學校展覽及匯演、沙田武術錦標賽、學校舞蹈節、香港學校朗誦節、香港學校音樂節、校際田徑比賽、排球比賽及籃球比賽等。本校學生亦積極參與社區服務，如中秋月餅樂分享、觀塘中分區家家樂聚迎新歲、樂善堂140周年線上萬人行等。



▲ 義工為本區長者送上中秋愛心月餅

學生表現

學生投入校園生活，積極參與學校的活動和各種校外內比賽，在不同的範疇中用心準備，發揮個人潛能。由於本年度新冠肺炎疫情及停課影響，多項賽事及活動均被取消，學生只能有限度地參與部份比賽及活動。

三、本年度參加公開活動或比賽成績一覽表

項目	主辦機構	成績
第 71 屆學校朗誦節	香港學校音樂及朗誦協會	普通話散文獨誦 亞軍 普通話詩詞獨誦 季軍 優良獎 10 名 良好獎 3 名 中文獨誦 優良獎 9 名 良好獎 21 名 英文獨誦 優良獎 15 名
「我的故事創作比賽」	童協基金會	總冠軍 3 名 最具潛力小作家獎 7 名
第六屆細味人生硬筆書法比賽	佛教黃鳳翎中學	優異獎 2 名 入圍獎 6 名
太平盃學生徵文大賽	商務印書館	高小組入圍獎 6 名
第五屆全港青少年大賽	杜葉錫恩教育基金	進步獎 1 名 優異嘉許獎 2 名
屈臣氏集團香港學生運動員獎 2019-2020	屈臣氏集團	香港學生運動員獎 1 名
30 周年親子填色及標語創作比賽	樂善堂張葉茂清幼稚園	優異獎 1 名

樂善堂劉德學校

校長	班數	學生人數
歐耀輝	11	208

一、獎助學金名稱

- (1) 樂善堂獎學金－學行優異獎
- (2) 樂善堂獎學金－進步獎
- (3) 劉德陳瑞伉儷紀念獎學金
- (4) 梁泳釗醫生獎學金
- (5) 張念平先生獎學金
- (6) 樂善堂李聖濬先生 STEAM 教育獎學金
- (7) 「校友會獎學金」
- (8) 德德學生農莊獎學金

二、校務報告

我們的使命

本校以發展優質、多元而均衡的教育服務為宗旨，並以九龍樂善堂「仁、愛、勤、誠」的辦學精神為校訓；以「德、智、體、羣、美」五育為課程綱領；施教方針以學生為本，著重發展個別潛能，透過不倦的自我學習、體驗和實踐，建立積極樂觀的人生態度、熱心服務的助人精神和貢獻社會國家的豁達胸懷。

本校教育目標為培養學生成為一個有「自治、自省、自學」能力的人：

1. 「自治」：培養自律及自我管理的能力
2. 「自省」：培養自我反思及解難的能力
3. 「自學」：提升學習興趣、培養研習能力及終身學習的態度

管理與組織

1. 本校設立法團校董會，邀請不同組別人士加入，包括辦學團體、家長、校友、教師及獨立人士；校董會定時進行會議，為學校發展提供意見。
2. 按人事變動及發展需要，在行政組織及工作分工方面作出適當的調配或重組；並按年更新學校行政手冊及各科科務手冊，以作行事之指引。

3. 善用家長資源，成立家長教師會及每日開放家長教師會資源中心，凝聚家長，營造積極的家校合作文化，鼓勵家長發表意見、參與學校事務及協助推動學校發展。2020 年 12 月完成新一屆家長教師會委員會選舉，選出新委員推動家教會會務。
4. 為了方便家長與學校溝通及掌握學校的最新資訊，繼續應用 eClass 家長程式，讓家長可透過手機知道學生的上、下課時間、家課安排及簽閱通告。此外，為了加強學校與不同持分者之聯繫，學校建立了家長與校長、家教會委員會、校友會委員會 Whatsapp 群組。本年度在 COVID-19 新型冠狀病毒病疫情下，利用各群組提供即時溝通更顯重要。
5. 除教育局及辦學團體支援外，盡力尋找外界資源，如優質教育基金、大專院校、遊樂道無窮天地、心靈雞湯兒童基金、WeWah Music、香港青年協會、香港小童群益會、香港棍網球總會、靈實協會、中國香港單輪車協會、Kids4Kids、Boxes of Hope 等社會企業或非牟利機構，引入不同的經濟、學習、體藝或成長發展支援計劃，協助學生學習及發展。
6. 為提高專業人員支援本校教育服務的質素，本年度除推展「優化教育心理服務」計劃，提高了教育心理學家駐校時間外，並繼續參與「學校社會工作及諮詢服務津貼」計劃，聘請兩名社工提供駐校服務，協助照顧學生的家庭及成長問題。
7. 家長通告及收費電子化，提高紀錄的準確性及行政效率，減輕教職員及家長的工作量。
8. 持續提升學校資訊科技設備，促進行政、學與教電子化，提高工作效能。
9. 本年度完成了視藝室、陶土室、校園電視台、禮堂影視系統及 English Café 的改建或翻新工程，為本校的優質教育提供更完善的學習環境。

10. 此外，本年度參加了由商界環保協會聯同建築環保協會及香港綠色建築議會推展的「賽馬會綠建環評學校計劃」，獲資助約五十萬元更換及增設環保設施，有關工程已於2020年12月完成，有關計劃使學校能擁有一個更環保的校園推動環保教育。

學與教

1. 延續優質的校本課程，透過不同的科本活動，使學生成為一個具有自治、自省、自學能力的人。我們亦致力營造協作文化，透過各類課堂內外的學習及探究活動，全面發展學生的各種能力，包括分析、溝通、鑑賞、批評、創造等能力；鼓勵多參與、高展示，加強學習氣氛，培育學生求知、求學、求進步的素質。



▲ 水耕種植活動



▲ 高展示學生作品

2. 改善校本課程及課堂組織

各科檢視課程重點，運用多元化的教學及評估策略，照顧不同學習需要的學生，並加強教師培訓、互動觀摩；對課堂作仔細的教案設計、檢視、改進及分享。中文組參與繪本圖書教學，在課程中滲入戲劇教育，並積極推廣中國文化；英文組延續以評估素養優化學生學習進程的精神及推動有效的課堂教學。此外，更加強語境學習，在課餘及課外活動課加入英語遊戲及木偶劇場。新成立的NET Channel頻道，更加強同學與外籍老師的溝通。在教學實踐上，拓展多元的思維訓練，如高層次提問技巧及資優十三式。此外，課程組致力推動「作為

學習的評估」(Assessment as learning)，檢視學生學習情況，即時回饋、加強指導及給予個別支援。



▲ Halloween 造型活動



▲ NET Channel

3. 提升學生自主學習的能力

危機即是契機，在疫情下停課不停學期間，老師運用混合式學習模式(Blended Learning)，除給予實體功課外，還有線上學習，為切合學生需要，老師自製網上學習教材，以照顧學生的多樣性，並按照需要加以修訂或調適。目的是讓學生自訂學習時間表，自發性遵守規則進行學習。本校更利用人才庫，安排資優學生參與不同類型的活動及比賽，例如朗誦比賽、書法比賽、網上英文故事創作、開心朗讀等，讓學生在不同的平台上表現自己的潛能。每月更舉辦交齊功課龍虎榜計劃，培養學生的責任感及自律能力。



▲ 交齊功課龍虎榜計劃

4. 資訊科技教學新發展：

- 持續優化電子學習軟硬件和網絡質素，全方位地進行電子學習，以提升師生課堂內外使

學務委員會報告

用電子資源 (e-Learning Resources) 的學與教效能。教師會運用不同的程式 (Apps) 及平台，如：Nearpod、Padlet、Google Classroom 平台等，提升學習效能，加強互動及即時回饋，培養學生自學、自求進步的態度。

- b. 面對新型冠狀病毒病疫情，本校加強網上教學用的資訊科技資源和設備，教師錄影教學影片上載雲端硬碟外，亦善用視訊會議平台 Zoom 進行實時網上授課。對於個別因缺乏網上學習設備而遇到困難的同學，本校除了保持校舍開放外，亦會積極提供支援，例如借出流動電腦裝置及協助家庭申請相關援助，協助學生利用資訊科技在家學習。
- c. 資訊科技與 STEM 齊步發展，持續推行 3D 模型打印及製作課程、更加引入「Micro:bit 電腦板」、「Scratch3.0」及「mBot 機械人」課題及參與 QEF 機械人及童擁 AI 計劃，以提升學生編寫程式的技巧，配合不同感應器，學習「序列、重複、條件」的模組編寫程式，配合 AI 的發展，加強學生創意思維的培訓。



▲ 在課堂使用電子資源提升學與教效能



▲ 參與 QEF 機械人製作計劃

5. STEM (科學 科技 工程 數學) 教育的發展

- a. 配合學校建立「綠惜校園」的目標，推行賽馬會資源「智」識揀計劃 (減廢回收)，全年

進行減廢教育活動，使用智能磅收集學校廢物及回收物的重量數據，建立廢物量度監測系統，進行數據監察及分析，培訓「綠惜大使」宣揚環保資訊。另外，在校園設置「水耕種植系統」，在不同年級進行綠化種植課程：P.1-2 植物牆盆栽種植、P.3-6 水耕櫃種植；由學生下種、紀錄生長、收割等。並且於星期三的活動課小組，讓有興趣學生參與德德農莊及園圃種植和維護的工作。

- b. 安排到校環保主題話劇讓學生欣賞。
- c. 推行優質教育基金「越學越科學 - 創新科技新體驗」計劃，由支援人員到校與一至六年級常識科科任老師協作，編寫虛擬實境教學計劃，進行搜尋、錄影及製作 VR 影片。讓學生在課堂中，進入平日難以接觸的情境中進行仔細觀察，展示複雜及抽象學習概念，激發學生對新技術及題目的學習興趣與研究。
- d. 進行佛教何南金中學 QEF 主題網絡計劃 -- 「透過機械人學習活動，促進高小『STEM』教育」三年計劃，以提升學生對機械運作原理的認識，並加強對科技的掌握。本校 P.4-6 學生亦會製作不同的機械人，包括：先行者、趕羊、格鬥、力王機械人等，及運用機械及編程知識操控機械人。同時，亦安排教師參與工作坊及到網絡學校進行共同備課及觀課。由於本校是大師級學校，更派出老師支援其他學校進行機械人拼砌活動。
- e. 參與香港中文大學創新科技中心「機械人、科藝及綠色創意科普計劃」，帶領同學進行「科技顯六藝創意比賽」及「VEX 機械人工作坊」初階及進階課程，加強對科技及學術的探究。
- f. 舉行 STEM 課外延伸學習活動、校外參觀及考察活動。於小息開放 STEM Center，並安排 STEM 科技專員輪值看管，供學生進行創意積木及賽車跑道拼砌活動，培育學生的創意。另外於星期三的活動課，不同年級的學生輪流參與 STEM 活動，如電子積木機關王套餐件、mBot 機械人、3D 筆立體模型製作及

天際航拍等。並且，開設課後資優課程「小小科學家」及「Robotics Course -WER Contest Training」機械人比賽（基本體驗及加強訓練）小組。

- g. 配合 STEM 發展，進行不同的教師專業發展計劃，鼓勵老師參與不同的課程及工作坊，並與專業機構人員進行協作，建立學習型群體平台。



▲「水耕種植系統」學習活動



▲ QEF 越學越科學計劃進行虛擬實境教學



▲ QEF 先行者機械人拼砌

6. 提升教師教學效能，加強教師專業培訓

安排同科及全體教師進行個別及集體教學觀摩，檢討及改善課堂質素，提升觀課效能。另外，在校內與同事分享進修或交流心得，以提升專業水平，擴闊視野。本年度參與教育局「校本支援」、賽馬會「校本多元計畫 -- 拓展選擇」及「童擁 AI」計劃；推展校本優質教育基金「多元創藝展光芒」及「越學越科學」計劃；此外，更安排教師參與戲劇工作坊、各類進修課程及研討會等，以配合學校發展需要。



▲「聯校教師專業發展日」講座



▲ 教師戲劇工作坊

7. 推動藝術教育

a. 本校致力培育學生的創意、想像力及表達能力，故推展不同的藝術教育項目，包括故事繪畫及寫作、英語造型、舞蹈、戲劇、音樂及陶土等。除了教授藝術創作的技能外，更注重學生的思考、審美、創作及溝通能力。透過參與 2020 賽馬會「中國詩人別傳教育劇場計劃」的各項舞台經驗，學生們的自信心更得以提升。

b. 藝術教育更與閱讀和語文緊扣，2020 年本校參加童協基金會的「我的故事創作」，得獎故事已製作成作品集。



▲ 童協基金會「我的故事創作」獲作品集獎



▲ 中國詩人別傳教育劇場計劃



▲ 童協基金會「我的故事創作」在地鐵藝術畫廊展覽

8. 推展閱讀

早晨閱讀設有多元化活動，例如閱讀分享、外籍老師說故事及故事媽媽。本年並積極推動跨學科閱讀，各科分別進行不同的圖書活動，例如閱書報告及閱讀匯報，並參與教育城 e 悅讀學校計劃，善用有趣的電子書，促進學生的自主閱讀風

學務委員會報告

起。新學年，更為尖子學生提供一套網上英語學習平台 Reading Assistant，大大提高學生的朗讀水平。



▲ 早晨閱讀



▲ 網上英語學習平台 Reading Assistant

學生支援

1. 品德培育

本校致力學生的品德培育工作，透過推行 POST 教育 (Positive, Optimism, Sympathy, Thanks)，提升學生正向思維能力及樂觀感。老師多給予讚賞和關愛，提升學生的抗逆能力，強化其正面行為，培育他們的同理心，學懂欣賞事物及擁有感謝別人的心。

優化以「人」為本的班級經營，實行雙班主任制，推行「班組群」，繼續進行「親親孩子活動」，增加學生的歸屬感，並推出「EDX 劉德獎勵通」計劃，積極正面鼓勵學生，合力營造關愛滿溢的健康校園。

此外，透過早會、集會課及各科組活動，全方位推動德育及公民教育，建立學生正確的價值觀。在疫情停課期間，我們透過網上班主任課、成長課及「親親孩子」活動，培育學生正向思維，提升無懼逆境的信心。學校亦積極推動「服務學習」計劃，推行「一人一職」政策，組織學生成為義工，承傳「小火柴精神」- 點亮自己、燃亮他人，以培養他們自愛、關愛別人及服務社會的態度。同時邀請家長參與親職管教及提升身心靈健康的活動，又特設義工服務團隊，鼓勵學習正向生活態度，成為子女的榜樣，建立健康正向的家庭。



▲ 服務學習 - 愛心之旅（感謝老師）



▲ 家長講座 - 家長參與工作坊

2. 成長支援

學校積極開拓外界的資源推展各項支援服務：

- 與本堂合作開辦小四至小六的「成長的天空計劃」，計劃包含「發展課程」和「輔助課程」，目的在於協助學生掌握面對逆境的知識、技能和態度。「發展課程」是一個以抗逆理念為基礎的輔導課程，而「輔助課程」是一系列的小組、歷奇親子活動，縱使在疫情下，仍安排網上進行活動，加強支援學生的需要。
- 參加「賽馬會校園靜觀計劃」，透過體驗活動，關顧學生、家長及教師的精神健康。
- 檢視及修訂校本成長課內容，配合學生需要，以生活事件或疫情中的社會情況為本，建立學生正確的價值觀，培育學生感恩、寬恕及正向思想。
- 不少家庭在疫情下深受影響，學校與本堂、香港青年協會、心靈雞湯慈善基金會及香港小童群益會等合作，轉介合適的資源給家長及學生，包括現金津貼、網上學習設備、防疫用品及學習支援，減輕他們的壓力。
- 學校透過網上成長課打氣字句及收集實體的心意卡，把鼓勵及關愛的心意送給將軍澳醫院的醫護人員及病人，祝福及支持他們。



▲ 送暖到將軍澳醫院



▲ 送暖到將軍澳醫院

3. 學習支援

- 與遊樂道教育慈善基金有限公司 (Playtao Education Foundation Limited) 合辦全年課後

學習支援服務，提供按學生家庭經濟情況分級收費的課後功課輔導及課外活動服務給有需要的學生。

- b. 聘請兩位駐校社工為有特殊教育需要的學生作個別輔導及提供轉介服務。
- c. 參與教育局「優化校本教育心理服務計劃」，安排教育心理學家駐校，為有特殊教育需要的學生進行評估和訓練。
- d. 參加「賽馬會喜伴同行計劃」，由香港耀能協會為本校一至六年級自閉症學生提供 4 組社交小組訓練，提升其社交的技巧。
- e. 參加為期一年的賽馬會「校本多元計劃 - 推進協作」，獲 \$168,000 資助聘請及培訓兩名課堂學習支援助理，並安排她們應用所學的技巧支援小一及小二兩班有特殊教育需要的學生學習。
- f. 開設「社交小組」、「專注力訓練小組」、「讀寫訓練小組」和「職業治療訓練小組」，藉以支援有特殊教育需要的學生。
- g. 與中華基督教會基華小學聯合聘請駐校言語治療師，為患有言語障礙的學生進行治療；言語治療師更入班支援小一及小二的寫作課堂。
- h. 設 15 組補底小組輔導，協助成績稍遜或有特殊教育需要的學生學習。
- i. 申請「加強支援非華語學生的中文學與教」撥款，為非華語學生購買課後中文輔導服務，並於導修課期間進行小組抽離，幫助他們學習中文。
- j. 此外，亦為有學習困難和讀寫障礙的學生進行「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃，並協助他們克服功課和測考的困難。



▲ 賽馬會喜伴同行社交小組



▲ 遊樂道 Zoom 課堂

對外的聯繫

1. 家校及校友的聯繫

本校重視家校聯繫，故除以「陽光電話」，更以 Zoom 會議形式與家長緊密溝通，促進對學生的學習及成長情況的相互了解。由於疫情關係，校方亦定期與家長教師會以 Zoom 會議形式開會、舉行各級家長會及家長講座。本年度家訪計劃由於疫情關係暫停。

本校亦定期出版校訊、簡訊及學校概覽，讓家長及校友更了解本校的辦學理念、特色及發展現況。本年度中秋迎月夜、校友日、親子競技日及嘉年華會亦由於疫情關係而暫停。

2. 社區聯繫及推廣

為與區內、區外幼稚園家長及 K3 生加強聯繫，於 22、23、29、30/8 舉行「輕鬆踏上上升小路！」家長專題講座（Zoom 直播）。此外，亦於 16/1 邀請資深註冊社工葉彩麗姑娘舉行兩場家長專題講座，主題分別是「如何引發子女的自主學習動機」及「愉快銜接小一新世界」（Zoom 直播）。

本校亦重視與不同社區團體的聯繫和合作，如香港青年協會賽馬會茵怡青年空間、靈實協會白普理景林社區健康發展中心、聖約教會厚恩堂、基督徒信望愛堂寶林堂、區內幼稚園、伸手助人協會等，除合辦各類學習、支援及輔導服務外，亦會借出校舍及安排學生參與社區服務，盡社區一分子的責任。今年由於疫情關係，故暫停參加本區的教育博覽、舉辦開放日及減少和社區團體的聯繫或探訪活動。

3. 境外交流方面

由於疫情關係，本校今年暫停參加「同根同心」香港初中及高小學生內地交流計劃和「姊妹學校計劃」的互訪安排。

三、本年度參加公開活動或比賽成績一覽表

項目	主辦機構	成績
2020 年環保常識問答比賽	樹賢基金有限公司	小學親子組亞軍 1 名 小學親子組季軍 1 名 小學親子組優異獎 1 名
關愛校園獎勵計劃	香港基督教服務處	關愛校園獎
第十二屆校園藝術大使計劃	香港藝術發展局	校園藝術大使嘉許狀 1 名
屈臣氏集團香港學生運動員獎 2020-2021	屈臣氏集團	屈臣氏集團香港學生運動員獎 1 名
Kids4Kids "Writing for a Cause" Competition 「為善寫作」圖書創作比賽	Kids4Kids	Treasury Story Award and Overall Winner (優勝獎) 1 名 The Most Promising Writer (最具潛質作家獎) 1 名 The Most Promising Illustrator (最具潛質插畫家獎) 1 名
GAPSK 普通話水平考試	GAPSK	卓越二級獎 1 名
小學硬筆書法比賽	聖安當女書院	冠軍 1 名 亞軍 1 名 季軍 2 名 優異獎 2 名
第十九屆西貢區傑出學生選舉	西貢文化中心社區發展基金會有限公司	十大傑出學生優勝盃 1 名
第十八屆香港綠色學校獎	環境運動委員會、環境保護署及教育局	第十八屆香港綠色學校獎 小學組 優異獎

樂善堂梁𨱇琚學校

校長	班數	學生人數
陳婉婷	30	749

一、獎助學金名稱

- (1) 學行優異獎
- (2) 進步獎
- (3) 梁泳釗醫生獎學金
- (4) 張念平先生獎學金
- (5) 瑩校卓越運動員獎學金
- (6) 李聖潑 STEAM 奬學金
- (7) 佳寶教育基金會獎學金

二、校務報告

本校創立於1993年，為九龍樂善堂轄屬全日制資助小學。學校秉承樂善堂的辦學宗旨，以「仁、愛、勤、誠」為校訓，為區內學生提供優質、完善及均衡的教育服務，且注重兩文三語，提供多元化的學習活動，培養學生建立良好的品德，推廣濃厚的關愛文化，並與家長緊密協作。

發展目標及重點

在管理與組織方面，學校每年均安排行政人員參與行政管理的專業課程，以培養中層人員的行政能力，並致力透過科技提升行政效率，並逐步實踐無紙辦公室的目標。

在學與教方面，各科主任均會安排科任教師參與合適的專業發展，讓各人掌握學與教的發展新趨勢；又會透過各級的教研及備課會分享教學心得，交流經驗，取長補短。此外，學校亦善用各種促進學習評估工具，系統化分析學生的表現，以作出適切的支援，照顧學習多樣性。



▲ 小一學生第一天上小學

在校風及學生支援方面，訓輔組積極爭取外間資源，例如邀請不同機構、嘉賓到校演出或演講，以推廣校園正面文化及生命教育，培育學生正面積極的價值觀，期望他們將來成為對社會及國家有貢獻的良好公民。

至於學生表現方面，學校配合資優教育的理念，栽培具不同才能的學生，為他們提供各種校內及校外展現潛能的機會，又積極安排他們參與各項公開比賽及表演，讓他們與他校切磋砥礪，豐富不同學習經歷，並擴闊眼界。

二零二零至二一年度的學校發展主題為「**持續優化學與教 齊創正向綠校園**」，關注事項包括：一、優化學與教的效能，二、創建環保校園，三、建立正面積極的價值觀。

1. 優化學與教的效能

本項目為學校首要的關注重點，各科繼續加強以資訊科技輔助學與教，以提高學生的學習興趣，提升學與教的效能。隨著流動科技日新月異，網上學習資源與日俱增，加上新冠病毒疫情的影響，電子輔助學習在學與教上越趨普及，並且充分發揮靈活、具體、有趣的優勢。



▲ 自攜裝置學習計劃 (BYOD)

有見及此，本年度全校三十個課室、英文室、常識室等均已經改裝為「多媒體互動教室」，安裝86"多媒體電子屏幕。數碼廣播系統、視像鏡頭、實物投影機等。此外，去年4E班試行「自攜裝置學習計劃 (BYOD)」累積了寶貴的經驗，本年度計劃已經推展至小四全級，學生需要攜帶個人流動電腦裝置 (iPad) 回校上課，參與課堂中各項電子學習活動，令學習兼具趣味與成效，並配合個人化的學習進度。另外，課程發展組亦會與各科主任整合科本的資訊科技輔助教學框

學務委員會報告

架，縱向及橫向推廣常用的教學平台、應用程式等，並與資訊科技組聯合舉辦工作坊，向全體教師介紹相關教學資源的特點和使用方法，為教師在設計課堂時提供更多元化的選擇，學校亦鼓勵及推薦教師參與相關資訊科技培訓課程，以配合新的學習設備，讓教師及學生與時並進。



▲ 電子世界知識豐富多彩

本校亦會致力完善校本STEAM課程，善用李聖濬STEAM創意教室（Put Lee STEAM InnoTech Lab）內的優質學習環境及各項先進器材及設備，包括多媒體電子屏幕、uArm、AirBlock、Parrot、Mbot等，全面開展校本STEAM課程，並鼓勵學生參加各類科技設計比賽及活動，以開闊眼界，刺激思維。剛完成優化的數碼直播室KTV及禮堂新安裝的LED Wall將會肩負推行科學、科技、音樂及視藝活動的使命，而電腦科則會優化各級的編程課程，包括Scratch Junior、Hour of Code、Micro:bit、Scratch 2.0、mBot、AbiliX等。此外，各級多元智能課均會加入創客科技活動，例如：「青蛙跳遠大賽」、「打倒哥斯拉」、「Micro:bit智能溫度計」、「高塔鬥一番」等，讓學生敢於發揮想像，勇於發明創作。



▲ 電腦科優化各級的編程課程

另一方面，本校亦著力加強小班教學的成效。本年度，中、英、數及常識四科將會繼續推行研究課，透過共同備課就某一課題商議具學習成效的教學流程、策略、教學資源等，然後透過互相觀課優化學與教，並於課後檢討會議中審視研究課

規劃的成效，以發揮小班教學的優勢，並應用於日後的課堂中。此外，各科主任亦會於科務會議中邀請相關教師分享有效的教學心得，以促進交流，讓學校邁向成為學習型的組織。

2. 創建環保校園

為配合學校的環保政策，學校繼續參與「商界環保協會馬會資源『智』識揀計劃」，透過培訓增強「綠惜大使」的環保意識，並在校內宣揚源頭減廢的概念，讓學生在日常生活實踐環保理念。此外，學校亦參加了「環境及自然保育基金：節能減排·綠在堯校」工程，在校園內進行各項環保建設工程，包括發電單車、廚餘處理設備、太陽能發電板等，讓學生身體力行，支持環保。而學校亦會發展校本的環保課程，透過舉辦講座、比賽、活動、參觀相關機構等，例如：播放環保節目、廢物回收、無冷氣日、校園用水考察、齊熄燈大行動、綠色聖誕等，讓學生提升環保意識，更深入認識生活中的環保項目。



▲ 「無塑海洋」教師講座

3. 建立正面積極的價值觀

本年度，訓輔組的活動主題是「正向價值教育」，期望培養學生仁愛、勇氣、公義、智慧與知識、節制及靈性與超越六種品格強項，並設計出一套造型獨特的角色，以推廣相關活動。

各科組會因應學生的良好表現，於「EDX SCHOOL」應用程式內為學生添加寶石積分。當累積到指定分數後，學生就可以換領扭蛋券，抽取神祕禮物。學生對是次活動表現出興趣濃厚，並在日常生活中表現出各種品格強項。



▲ 學生滿心歡喜排隊扭蛋

校本課程及教師專業發展

配合教育的發展及社會的需要，學校的課程強調以學生為本，鼓勵多元化的學習活動，緊扣學科知識與生活的關係，協助學生建立堅實的知識基礎，並促進他們擁有全人的發展及掌握自主學習的能力。本校的校本課程重點包括以下幾方面：



▲ 電子大屏幕增加學與教的互動

1. 照顧學習多樣性

今年設有八組備課會組別，包括四年級的中文及數學科兩組，一、三及四年級的英文及常識科各三組，各科各級均有不同的教研重點及開發課程，期望透過此等安排，既能優化科本的課程特色及發展，又可釐訂適切的教學策略，照顧學生的多樣性，並落實更完善的校本課程。



▲ 學習英語是充滿樂趣的

各科組亦會進行不同的課程及活動，以營造環保校園氣氛及推廣正向教育的價值觀。



▲ 參與基本法問答遊戲

2. 推動閱讀風氣

圖書組本年度將繼續進行「早讀智叻星大比拼」、「悅讀小天使」、「讀書會」、「閱讀月」等活動，鼓勵學生多閱讀。本校亦參加校外多項閱讀計劃，如公共圖書館舉辦的「一生一卡計劃」、「兒童及青少年閱讀計劃」等，以培養學生從小養成愛閱讀的好習慣。



▲ 宣傳閱讀樂趣多

為配合本年度的發展重點，圖書組繼續以「正向價值教育」為閱讀活動的主題，讓學生透過閱讀培養正向價值觀，並懂得發揮性格強項去處理日常生活的事情及解決困難。此外，為了推動學校的閱讀文化，圖書組亦與各科組協作進行各項推動閱讀的活動。



▲ 悅讀小天使向低年級同學講故事

3. 「停課不停學 積極正向生活我做到」計劃

為了讓學生在停課期間繼續建立正向生活，並保持積極樂觀的情緒，課程組推行「停課不停學 積極正向生活我做到」計劃，每週會設計不同的任務給高低年級學生，讓學生在家中能建立自理的生活及行為、樂意分擔家務、平日勤做運動，並與家人保持良好的溝通。學校則會根據學生的表現，以寶石積分作獎勵。



▲ 我會主動洗碗分擔家務

學務委員會報告

4.「防疫課程」

為加強學生對新冠狀病毒的認識和關注，本校在復課首天已為學生安排進行「防疫課程」，透過學校製作的「瑣校防疫睇真D」短片及「防疫課程」簡報，提醒學生注意個人衛生、謹記回校前要量度體溫、正確使用口罩和清潔雙手、與人保持適當的社交距離及保持健康生活模式等。



▲ 防疫工作 你我做到

5.「抗疫感恩樹」

為培養學生關懷他人，常存感恩的正面態度，我們亦為抗疫人士打氣，並表達感謝，每位學生將心意寫在感恩卡上，並張貼在課室壁報板的「抗疫感恩樹」上，讓全校師生一同達到「你我齊心共同抗疫」的目標。



▲ 感謝各位抗疫人員緊守崗位

6. 公開課

因疫情緣故，本校去年只舉行了四次公開課，邀請家長到校了解子女上課的情況，加強家校溝通，提升孩子的學習能力，同時，教師亦互相觀課，交流教學心得。全體教師亦配合任教的科目進行觀課，促進專業交流，提升教學水平。



▲ 齊齊運用 iPad 進入輕鬆的學習之中

7. 全體講座及工作坊

在教師的專業成長工作方面，本校進行了多次的講座及工作坊，包括樂善堂聯校教師發展日、靜觀體驗工作坊、中草藥手工皂工作坊及無塑海洋講座等。除支援老師的精神健康外，在電子教學的輔助下，教師適當地調整教學步驟與策略，促進以學生為中心的學習模式。



▲ 靜觀 ZOOM 工作坊



▲ 中草藥手工肥皂工作坊

8. 教師支援服務

本校英文科參加香港中文大學教育學院大學與學校夥伴協作中心的支援計劃，與中大協作團隊透過共同備課會擬定教學設計、課堂教學流程、課後延伸、觀課、評課、總結、反思及建議等檢討研究課的成效。當中的研究課設計理念會包含自主學習、正向教育及善用小班環境元素。期望大家以積極樂觀的態度面對學生學習的多樣性，發展多元教學策略，並結合正向教育的元素優化課堂教學，提升學生的自學能力，並培養他們對學習及人生持正向態度。



▲ 本校英文科同事參與中大協作計劃

9. 鼓勵及安排教師參與專業培訓

根據教育局「落實教師專業發展專責小組的建議」，今年會鼓勵及安排在職教師參與有關「教

師專業角色、價值觀及操守」及「本地、國家及國際教育議題」的專業發展課程/活動；而新入職教師亦需安排參與核心培訓及選修培訓。



▲ 大家在備課會中交流教學心得

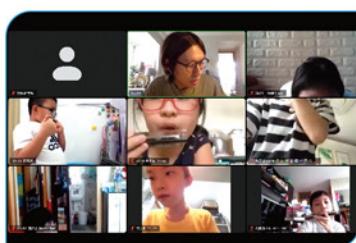
10.學生支援

本校學生支援組與教育局及不同機構合作，於疫情期间繼續為有需要學生提供全面的學習支援服務，例如參與「賽馬會喜伴同行計劃」，與香港耀能協會合作，運用短片教學及與家長電話聯絡，教導自閉學童社交技巧，舒緩家長壓力；申請「區本計劃」為特殊教育需要學生提供功課輔導及興趣小組，以網課/面授形式，效果不俗。

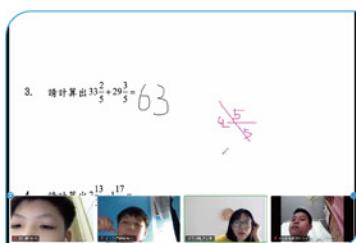


▲ 手工藝班

家長支援方面，除配合堯校家長學院舉辦不同題目家長講座外，本組不定期聯絡家長，跟進學生情況，提供支援建議，讓家長協助子女建立良好生活習慣。本校邀請教育局教育心理學家及言語治療師，為家長舉行網絡講座，內容有關如何協助小一新生適應、如何透過親子遊戲提昇學童的語言能力及情緒表達能力等。運用社區資源，邀請家長參與社區舉辦的相關講座。



▲ 以網課形式教授口琴演奏



▲ 以網課形式進行功課輔導

課外活動發展

1. 在多元智能課堂中加入科學及科技課程

配合教育的發展及社會的需要，課外活動組重點培養學生的STEAM思維，於周四進行的「多元智能課」中加入不同的探究式學習活動，讓學生能透過實際動手操作，嘗試以科學方法解決生活中遇到的困難，當中的課程包括：



▲ 同學於多元智能課學習編程及 Micro:bit 電路設置

一年級	自製青蛙跳遠大賽 (用紙及萬字夾 自製青蛙參賽)	我是飛機師 (用不同紙張、方 式摺飛機及比賽)
二年級	打倒哥斯拉 (用文具或其他自備 器材製作投石器)	Scratch Jr (1)
三年級	智能鳥屋及雀鳥 專用玩具設計畫	Scratch Jr (2)
四年級	高塔鬥一番 (利用不同物料 製作高塔)	製作風向儀
五年級	自動小遊艇製作	Micro:bit智能溫度計
六年級	保護雞蛋大作戰 (高空墜物， 保存雞蛋)	CODE.ORG mBot



▲ 同學於多元智能課體驗不同的新興運動

學務委員會報告

2. 促進學生全人發展

為逐步實踐「一生一體藝」的理念，推廣正向人生觀，本校設有35個長期訓練活動小組，期望透過專項訓練促進學生的個人發展，讓他們發揮潛能，並提供塑造性格及領袖訓練的機會。負責教師積極參與策劃及訓練工作，並經常帶領學生參與社區活動和比賽；部分組別更由專業導師任教，令訓練趨向專業化、系統化。本校的長期訓練活動組別如下：

範疇	組別			
學術	1. 劍橋英語班	2. 奧林匹克數學組	3. 創意科技組	4. 英文故事繪本及編程行空
	5. 創客教室(Maker)	6. 辯論隊	7. STEAM精英組	—
體育	8. 田徑組	9. 女子排球組	10. 足球組	11. 羽毛球組
	12. 乒乓球組	13. 籃球組	14. 跆拳道組	15. 國術組
	16. 舞蹈組(高級組)	17. 舞蹈組(初級組)	18. 啦啦隊	19. 花式跳繩組
	20. 飛盤組	—	—	—
藝術	21. 管弦樂組	22. 古箏組	23. 合唱團組	24. 小小藝術家
	25. 國畫組	26. 書法組	27. 話劇組	28. 英文話劇組
	29. 手鐘隊	—	—	—
興趣	30. 校園電視台	31. 園藝組	—	—
社會服務	32. 幼童軍組	33. 公益少年團	34. 小約翰 (St.John Pandas)	35. 少年警訊



▲ 每年舉行「繽紛大匯演」讓學生展示學習成果



▲ 透過長期訓練活動發揮學生不同範疇的潛能

三、本年度參加公開活動或比賽成績一覽表

項目	主辦機構	成績
STEAM 小先鋒：環保救地球設計比賽 2020	香港教育大學	全港冠軍及優異獎
全港分區小學跳繩比賽 2020	香港專業花式跳繩學校	元朗區女子組總成績亞軍、 元朗區男子組總成績亞軍、 單項冠軍 17 項、 單項亞軍 19 項、 單項季軍 19 項、 單項殿軍 14 項

項目	主辦機構	成績
侯寶垣盃小學校際中文作文比賽	青松侯寶垣中學	特等獎 10 項、優異獎 38 項、良好獎 31 項
第十五屆小學生現場作文比賽	大埔三育中學	學校團體獎（懷文抱質）、優異獎 39 項、良好獎 97 項
「我是自己的健康小主人」2020 年首屆穗港澳手繪畫徵集活動	廣州市中小學衛生健康促進中心	小學組特等獎
第三屆小學音樂邀請賽	妙法寺劉金龍中學	金獎 2 項、銀獎 3 項、銅獎 2 項
全港英文故事繪本十大最佳作品	童協基金會	十大最佳作品 4 項
「親親家人、幸福滿載」德育活動比賽	保良局	全港小學親子攝影比賽金獎
2019-2020 年全國青少年語文知識大賽（「菁英盃」現場作文比賽決賽）	中國語文現代化學會（教育部）、中國傳統文化促進會（文化部）	一等獎 3 項、三等獎 3 項
第五屆商務小學師生寫照比賽我的綠色生活	商務印書館（有限）公司、香港教育圖書有限公司	高小組優異獎
元朗區文藝之星嘉許計劃	元朗區文藝協進會	元朗區文藝之星嘉許狀
金禧紀念活動 —「心思心意」郵票設計比賽	香港童軍總會童軍知友社	季軍 1 項、優異獎 2 項
第二十四屆屯門元朗區小學普通話朗誦比賽	嗇色園主辦可藝中學	優異獎
EASY EASY 好小事 2019-2020	以勒基金	入圍學生嘉許狀 3 項
「愛語。甜密密」創作及心聲表達比賽	元朗區家庭生活教育宣傳運動工作小組	小學組優異獎

四、總結

雖然本年度因社會事件及疫情關係，影響不少同學的參賽機會，但在全體師生努力下，本學年學生參與校外比賽仍獲獎 319 項，獲獎學生共 214 人，足見師生努力付出；包括冠軍、金獎、第一名或一等獎 24 項，亞軍、銀獎、第二名或二等獎 24 項，季軍、銅獎、第三名或三等獎 25 項，成果令人鼓舞。



▲ 於音樂節屢獲殊榮



▲ 每年百多位同學參加朗誦節比賽，盡展學生才能

學務委員會報告

樂善堂梁錦琚學校（分校）

校長	班數	學生人數
劉鐵梅	30	708

一、獎助學金名稱

- (1) 梁泳釗醫生獎學金
- (2) 樂善堂獎學金（學行優異獎）
- (3) 樂善堂獎學金（進步獎）
- (4) 張念平獎學金
- (5) 樂善堂李聖瀅 STEAM 教育獎學金

二、校務報告

我們的願景

樂善堂梁錦琚學校（分校）致力營造優質的學習環境，讓學生在愉快的學習氣氛下，主動而積極地學習。本校推行啟發潛能教育，並以「仁、愛、助、誠」為校訓，培養學生良好的品德及正確的價值觀，熱心參與服務，貢獻社會，建立積極樂觀的人生態度。

本校積極推動關愛文化，在學校政策、環境及氣氛各方面，給予學生適切的支援。發掘學生的潛能，提升學生的自信心，讓其才華得以展現。

我們的學與教

各科的課程發展及規劃，由課程主任及科主任帶領各科教師按教育局課程指引為藍本，再因應本校的發展特色與學生的需要，規劃最合適本校學生的校本課程。在校本課程方面，本校推行多項跨學習領域的活動來加強各科的連繫，讓學生更有系統地學習；於教學策略方面，本校透過推行小班教學及電子學習，讓學生透過小組互動及課堂教學策略以照顧學生學習多樣性，從而提高學與教的成效；於學習策略方面，本校積極推動閱讀、自學策略及電子學習，以培養學生運用不同策略學習；於個人、社會及人文教育方面，本校推行國情教育、價值教育並積極舉辦各項活動，如交流、講座、參觀、辯論等，加深對個人、社會、國家的認識。

為提升學生學習動機與學習果效，本校透過多元化的教學策略，如小班教學六大原則、資優教育元素、中英文課外閱讀、STEM 教育、科探、編程課程及電子學習等進行教學。中文、英文、數學及常識各級均會進行課堂研討，教師針對學生學習難點，設計多元化的教材，進行同儕交流觀課及評課。老師透過課堂實踐設計策略，與觀課老師交流分享，以完善教材及提升教學效能。

本校一直十分重視教師的專業發展，除了一如以往積極鼓勵教師參與校外進修，透過與大學合作、教育局推行之計劃、專業支援服務、校本工作坊、共同備課、交流觀課、同儕教學或進修分享等。此外，本年度因疫情關係而停課，各科的科主任按各科需要，迅速在停課期間安排了不少視像電子教學工作坊，以協助老師應付學生在家學習的需要，以致本校老師整體應用電子教學工具的能力，比以往更勝一籌。各科老師經常應用的教學軟件或平台，如 Nearpod、Padlet、Explain Everything、LiveBoard、Doceri、Kahoot、Microsoft Quiz、Microsoft Form、Goggle Form、Classkick、iLAP、Star、i Learner、Smart 123、Adobe illustrator、Edpuzzle、Quizlet、Quizizz、EduCapplay、Flipgrid、階梯閱讀空間等進行多元化互動教學及評估。經課程主任及科主任檢示各電子教學設計後，本年度推薦了老師參與了香港大學電子學習發展實驗室「國際傑出電子教學獎」，榮獲了 Gold Award 及 e-Learning Special Anti-epidemic Award for lesson plan “Fun Fun Learning During Class Suspension” at the stream of English Language Education in the International Outstanding e-Learning Awards (2019/2020)。



▲ 香港大學「國際傑出電子教學獎」

各科組每年均會按本校的關注事項及各科計劃目標安排校本工作坊，如知識管理、電子學習、編程、數碼素養、STEM、正向教育、特殊教育、校園危機等工作坊。另一方面，本校也會安排同儕教學或進修分享，提升教師間的交流及更貼教育的新趨勢。



▲ 老師不斷進修配合教學新常態



▲ 老師不斷進修配合教學新常態

本校致力推動校園「喜閱」風氣，透過常規的圖書課程、中英文課堂學習閱讀策略，以及多元化的圖書活動，建立閱讀與分享文化。在疫情的限制下，學生不宜借閱實體書，有見及此，老師利用香港教育城E悅讀教育計劃平台定期派發與科組定立的主題圖書給學生閱讀，並利用電子分享平台 - padlet，供學生作圖書分享。此外，老師亦利用內聯網上載網上的閱讀資源，讓學生自行在網上瀏覽不同的電子圖書網站。老師亦會定期上載故事分享片段，讓低年級在課餘時間可以多聆聽老師的故事分享。而高年級則安排圖書推介，讓學生多認識一些名作品和名作家。



▲▼ 學生透過電子平台與大家分享圖書

Wing Yan Wong + 4 ● 2月

掂分圖書分享



62471418184 6F754D0F-D...
02:45 video
padlet drive

梓聰，我也很喜歡楊鵬這個作家，他寫的故事內容精彩吸引，你有沒有看過他的新作品《裝在口袋裏的爸爸》，也是非常有趣的！

讓學生學會學習，是促進學生學習的重要關鍵，因此本校著力培育學生自主學習能力。教師以引導者的角色，引領學生於課堂內外運用不同的策略進行學習，如預習、反轉教室 (FLIPPED CLASSROOM)、資料搜集、筆記摘錄、延伸課業及閱讀、專題研習、網上學習平台、多元閱讀報告、同儕分享等，以加強培養學生自主學習及知識轉移的能力。



▲ 學生參與香港大學激發創意培訓課程

推動電子學習

本校為教育局資訊科技教育卓越中心，本校教師具有豐富電子學習經驗，能適時應用電子學習，教師積極為學生提供豐富的電子學習資源；本校教師策劃及舉辦專業發展課程，分享和推廣我們通過實踐所得，且具成效的資訊科技教育經驗；本校教師亦會向其他學校提供到校支援服務，就推行電子學習的教學法、技術及管理等作出支援。通過對外交流，學校團隊不斷持續加強專業。

在停止面授課期間，各同事亦不遺餘力，利用學習管理系統，使學生於有質素地於網上進行學習及進展性評估。本校亦參與關愛基金援助項目—資助清貧中小學生購買流動電腦裝置以實踐電子學習，讓全校一至六年級學生可以在家中及學校亦能進行電子學習，學生除了在課堂上運用資訊科技進行課堂學習外，更可在課餘時間，運用資訊科技進行預習、評估、小組學習、自評、互評及延伸學習。

本校積極推動「健康上網」，培育學生成為理智的網絡使用者。本校於常識科、德育課、電腦科及圖書課滲入資訊素養課題，讓學生認識「香港學生資訊素養」的八大素養範疇。本校亦透過於新聞閱讀、課堂討論、學生講座、拍攝短片及舉辦有關健康上網論壇等活動。本校各科組均互相合作，無論家長、教師及學生均積極參與各項相關活動，務求提升全校不同持分者的資訊素養。本校亦積極推廣香

學務委員會報告

港小學資訊素養發展，曾為全港小學師舉辦「小學生資訊素養工作坊」及示範課。



▲ 本校為教師舉行資訊素養講座



▲ 教師進行 LMS 工作坊

推動英語學習

老師們運用電子教學，以提升學生學習英語的興趣。在疫情停課期間，老師亦靈活運用不同互動教學平台及教學 Apps，讓學生進行有趣味的學習活動，包括分享寫作、做練習及進行問答遊戲等活動。老師透過有關教學平台同時收集到學生的學習數據，以調節教學計劃及策略。

此外，疫情停課期間設 ‘Chat with NETs’ 課堂，由本校四位外籍老師以故事分享、遊戲、電影欣賞等不同主題，讓學生享受學習英語的樂趣。

一至六年級引入 ‘Global eyes’ 英文專題研習課，每星期一節，由外籍老師帶領進行。透過生動有趣的學習活動，讓學生認識不同國家的特色及文化：包括食物、衣著、音樂、體育、節慶、環境等，以擴闊學生國際視野，讓學生喜愛學習英文。

設立國際文化週 ‘International Culture Week’，邀請來自不同國籍的人士走進各級課堂，與學生作互動接觸及舉辦不同類型活動，認識世界各地文化，營

造英文語境，讓學生活用英語。

一、二年級加入校本戲劇課程，讓學生透過遊戲、戲劇表演、活用英語。

另外，學校逢星期二進行英語日。每三週設不同主題，除一些節慶、日常生活、環繞學生身邊一些有趣的事物為題材外，我們更加入了與科學科技有關的題材進行英語日活動。活動於小息及午息時段進行，由學生英語大使、外籍老師及英文老師負責帶領，讓學生能在更真切的環境下學習及運用英語。

小一小二各開辦一班全英文班 English Immersion Class。除中文及普通話課外，所有科目包括數學、常識及所有術科，均以英語教授，給予學生全英文語境，啟發孩子學習潛能。全英語模式的概念來自「沉浸式教育」(Immersion Education)，讓學習者沉浸在目標語中，自然而然地學會該語言。



▲ ‘Global eyes’ 英文專題研習課



▲ 設立國際文化週，邀請來自不同國籍的人士走進各級課堂



▲ 疫情期間設 ‘Chat with NETs’ 活動



▲ 一、二年級校本戲劇課程

推行跨學科 STEM 教育及 MAKER 課程

本校從 2016 年度開始已推動 STEM 及 MAKER 課程，以提升學生創意解難及溝通協作能力。2020 年，本校參與了香港教育大學「建立 SECI 知識創造模型強化學校課程管理能力」計劃，藉此檢討本校

的 STEM 教育及 MAKER 課程的教學設計。在疫情下，本校的老師仍不遺餘力，排除萬難，繼續進行相關的課程。經 STEM 統籌老師推薦下，老師參與了香港大學電子學習發展實驗室「國際傑出電子教學獎」，榮獲了「STEM 及計算思維教育」項目「光迷宮」銅獎。



▲ 同學運用 MAKEY MAKEY 自製電子琴彈奏音樂



▲ 老師在疫情下排除萬難進行 MAKER 課堂

給予學生成長的支援

本校推展「全校參與」模式的融合教育，為有不同學習需要的學生提供適切的支援，配合本校的辦學理念「樂在啟發潛能，善導每個孩子」，本校全體師生及家長一起合作，互相尊重個別差異，共同締造共融的校園。

在教育局重整學習支援津貼下，本校設有特殊教育需要統籌主任 (SENCO) 及常額教師職 (SENST)，負責策劃、推行及定期檢視支援工作。亦透過申請政府的相關計劃，如：校本教育心理服務、加強言語治療撥款、新資助模式撥款、校本新來港學童支援計劃撥款、區本 / 校本課後學習及支援計劃、加強支援非華語學生的中文學與教新撥款等，開設不同學科及情緒行為訓練小組，以照顧個別差異；另外，本校亦推薦資優學生參加教育局的資優課程，讓他們提供適切的進階增益學習機會，盡展所長。

此外，本校亦積極尋求外界資源，申請不同的計劃，如：幼吾幼慈善基金 333 小老師培訓計劃、賽馬會喜伴同行計劃及全校參與分層支援有自閉症的

學生計劃等，本校家長十分支持學校的政策，對學校提供的支援服務亦感到非常滿意。

推行品德及價值觀教育

即使面對 2019 冠狀病毒疫情衝擊下，本校仍然堅守着重培養學生的良好品格及價值觀教育，關顧學生身心發展。在推動活動及計劃困難重重下，仍嘗試透過不同渠道，為學生提供不同的學習經歷，建立正向的思維及價值觀。本年度推行的核心價值觀教育為關愛、尊重、樂觀、責任感、堅毅、自信，並以聚焦式編定相關內容的周會及德育短講，滲透同理心、關懷、愛心、互助互愛、以禮待人等正面的訊息予學生，培養他們成為有愛心及樂觀自信的好學生。全校繼續推行德育課，提升學生在個人、群性、學業及事業四方面的共通能力及七個價值觀等作均衡發展，建立積極的人生態度。而在疫情期間，分級透過網絡視像軟件進行德育課，由駐校社工主講「何姑娘與你相聚」，為學生緩解疫情中帶來的負面情緒及壓力，從而學習以積極正面的心態迎接未來的挑戰。此外，在學校有蓋操場設有德育資訊板，以每年核心價值觀為主題，講解相關內容，加深學生認識各價值觀的良好行為及正向思維，營造整體校園正向文化及氣氛。

在校內推行「以禮待人，尊重他人！」活動，培養學生自尊自重、友善待人的良好品德及尊重他人的態度，建立和諧友愛校園。在疫情期間，拍攝防疫衛生短片，提醒同學在家或在校都需要注意個人衛生，以提升防疫意識及養成保持個人整潔的良好習慣。舉辦「校園愛心互傳送」心意卡設計比賽及互送心意卡活動，同學除了可以參與設計心意卡比賽外，同時更可以收到由同學設計的心意卡，令同學間的愛心和鼓勵能互相傳送，發揮關愛精神及校園正能量。舉辦傑出領袖培訓，進行小組及歷奇日營訓練，以提昇他們領袖的能力及自信心，建立團隊合作及承擔精神。

與外間機構合作，參與 UpPotential 「無限潛能」舉辦「青少年關愛計劃」，讓三年級學生透過網上網下培訓活動，學習管理負面情緒及壓力的自助技巧，增強抗逆能力及帶出正能量，當中技巧更可以成為關愛工具，助己助人，終身受用。繼續推行「成長的天空」計劃，透過一套全面的個人成長輔助課程，針對學生在情緒控制、解決困難、目標訂定、建立關係等各方面培訓，以提升學生的抗逆力，面對成長中的挑戰。與九龍樂善堂繼續合作推行兒童發展基金之

學務委員會報告

「我的成長嚮導Ⅱ、Ⅳ」計劃，透過訂立個人發展規劃、師友配對、目標儲蓄等活動，鼓勵學生規劃未來，發掘及了解自己的興趣及才能。活動中，更讓友師分享人生寶貴經驗，以生命影響生命，培養正面積極的人生觀。

成功獲優質教育基金撥款推行的兩項計劃，一項為「我的行動承諾 --- 感恩珍惜・積極樂觀」計劃，與野外動向有限公司合辦，透過舉辦講座、工作坊、德育課及不同的體驗活動，讓學生對大自然環境有進一步了解，明白人類與大自然互相依存，對大自然存感恩之情，學懂珍惜，懂得保護環境及欣賞香港文化，建立正確的價值觀和生活態度。另一項為「好心情@學校」計劃，以「正向教育、豐盛人生」為主題，與越己堂合辦推行多元化的正向活動，培養學生正向思維及正向情緒發展，運用「正向心理發展」讓學生、家長、老師覺察自己的身心狀態，掌握轉化負面情緒的技巧，從而建立積極樂觀的人生態度，營造正向校園文化。



▲ 校園愛心互傳送獲得關愛大獎作品



▲ 好心情@學校計劃進行快樂大使培訓



▲ 透過視像軟件進行何姑娘與你相聚



▲ 好心情@學校計劃進行快樂大使培訓

家校合作

本校非常重視家校合作，為了加強學校與家長的溝涌及聯繫，每年均在上下學期各安排家長觀課日，讓家長瞭解子女的上課情況。而在2020年2月後，雖因新冠肺炎疫情嚴峻及停止面授課堂，但本校安排了把每天每節的課堂作實時錄影並上載，除可讓學生重溫學習內容外，家長亦可從中略知子女是否在課堂內積極投入及參與。

而本校家長教師會亦成立多年，一向與家長委員攜手推動學生成長及推展校務，深受家長支持。家長教師會會定期舉行會議，舉辦多元化活動，如家長

講座、家長工作坊、教師活動、聖誕聯歡及父母親節活動等，而每次活動均極受歡迎。惟2020年2月至今也因疫情影響關係，部份活動如親子旅行、親子及師生乒乓球賽等或需取消或延期舉行。

本校設立「家長學院」計劃，鼓勵家長持續學習，積極參與家長講座及各項家校活動。家長每出席或參與有關家校活動可獲取學分，累積至指定學分者，家長可獲「家長學院」證書，以資鼓勵。

本校亦成立了「彩虹天使」家長隊，「彩虹天使」家長隊定期舉辦興趣小組及工作坊，家長義工除為本校及社區作出服務，藉此增加對本校及社區的歸屬感。於疫情期間，家長透過「短片拍攝工作坊」學習製作影片的技巧，籌備親子一同製作正面訊息短片，為長者送上關愛及祝福。此外，還可提升家長們的自信力及自我價值的認同與肯定，從而與學校建立長遠而友好的合作夥伴關係。



▲ 聖誕聯歡



▲ 聖誕聯歡



發掘學生的潛能

「樂在啟發潛能・善導每個孩子」是本校教師們的共同信念，因此，我們矢志為學生提供多元化的課後活動同時積極引入多項新興運動及活動，透過發掘每個學生不同的興趣，引導他們找到自己的長處，從而提高自信。學校積極鼓勵學生參與活動，安排每位學生最少參與一項課後活動。讓每個學生的潛能都有機會獲得培育，透過參與多元化並富挑戰性的課堂活動，使不同能力或資優學生更投入學習，令才華得以顯露。

三、本年度參加公開活動或比賽成績一覽表

項目	主辦機構	成績
The 24th Hong Kong School Chinese and English Penmanship Competition (in-school)	Hong Kong Professional Teacher's Union and Hong Kong Hard Pen calligraphists Association 2nd Runner-up 3 名	Champion 3 名 1st Runner-up 3 名
亞洲國際數學奧林匹克公開賽總決賽	亞洲國際數學奧林匹克聯合會	銀獎 1 名 銅獎 1 名
2019 世界數學遊戲公開賽 亞洲國際數學奧林匹克公開賽總決賽	亞洲國際數學奧林匹克聯合會	銀獎 1 名
華夏盃台灣數學交流賽 2019	中國數學教育研究會	三等獎
環亞太杯國際數學邀請賽總決賽	香港資優教育學會	P.4 數學 (個人賽) - 銅獎 P.4 數學 (團體賽) - 季軍
國際精英盃表演賽	創啟文化及藝術協會	舞蹈 (團體) - 季軍
2018-2019 年度「喜閱之星」選舉	香港資助小學校長會及新閱會	喜閱之星
元朗區第三十七屆水運會	康樂及文化事務署	男子青少年 I 組 100 米背泳 - 冠軍 50 米自由泳 - 季軍
元朗警區「正義之光」警·學計畫 正義好學生選舉 2019	元朗警署	小學組優異獎
泰國國際數學競賽初賽 (香港賽區)	泰國數學學會	金獎 3 名 銀獎 7 名 銅獎 9 名
小學 4X100 接力邀請賽	圓玄學院妙法寺內明陳呂重德紀念中學	女子組季軍 男子組優異獎
道地 2019 年全港小學生創意徵文比賽	道地 (匯泉國際有限公司)	優異獎
健康人生繪畫比賽	圓玄學院妙法寺內明陳呂重德紀念中學	優異獎 4 名
71st Hong Kong Schools Speech Festival Solo Verse Speaking, Non-Open	Hong Kong Schools Music and Speech Association	1st Runner-up 1 名 2nd Runner-up 2 名 Merit 49 名
2019-2020 Asian English Usage Contest (Heat Event)	The English Association of Asian	Heat Event-Bronze Award 12 名 Final Event-Bronze Award 2 名
第七十一屆香港學校朗誦節	香港學校音樂及朗誦協會	冠軍 2 名 季軍 4 名 優異 30 名 良好 9 名
元朗區第 44 屆田徑運動大會	元朗區體育會	10-12 歲組別跳遠 - 冠軍 10-12 歲組別跳高 - 亞軍 10-12 歲組別 100 米 - 季軍 6-9 歲組別 60 米 - 第六名 6-9 歲組別跳遠 - 第六名 6-9 歲組別跳遠 - 第七名
國際數學邀請賽初賽	環亞太盃香港資優教育學會	三等獎 10 名 優異獎 10 名
防火標語創作比賽	元朗區防火委員會	亞軍 1 名 季軍 1 名
泰國國際數學競賽晉級賽 (香港賽區)	泰國數學學會	銀獎 2 名 銅獎 11 名 優異獎 3 名

學務委員會報告

項目	主辦機構	成績
轄屬小學親子校服設計比賽 親子校服設計	九龍樂善堂	亞軍 2 名 優異獎 3 名
第三屆陳呂重德盃 STEM 三項全能挑戰賽	圓玄學院妙法寺內明陳呂重德紀念中學	最具活力獎
「元朗區科學與科技培訓課程暨海、陸、空探索比賽 2020」-「科學探索」比賽（初賽）	十八鄉事委員會公益社中學	三等獎 8 名
The 15th Primary School On-Site Writing Competition	Tai Po Sam Yuk Secondary School	Distinction 4 名 Merit 29 名
環亞太盃國際數學邀請初賽	香港資優教學會	一等獎 1 名 二等獎 7 名 三等獎 16 名 優異獎 10 名
紫荊盃「媽媽導讀師」香港親子閱讀大賽	香港親子閱讀大賽組委會	銅紫荊獎
第十五屆小學生中英文現場作文比賽	大埔三育中學	懷文抱質獎（團體獎） 特級優異獎 1 名 優異獎 17 名 良好 68 名
第 24 屆全港中小學中英文硬筆書法比賽	香港教育專業人員協會	冠軍 3 名 亞軍 3 名 季軍 3 名
第三屆香港青少年書法大獎賽	香港大公文匯傳媒集團、中國書法家協會合辦	(毛筆組) 三等獎 (硬筆組) 三等獎
和諧共融樂天北標語創作比賽	天水圍北分區委員會	優異獎 2 名
大灣盃粵港初賽	奧冠教育中心	一等獎 3 名 二等獎 13 名 三等獎 21 名
Writing Competition for Primary School Students	Caritas Yuen Long Chan Chun Ha Secondary School	First-class Honour 1 名 Second-class Honour 1 名 Merit 5 名
華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽 2020 (香港賽區)	香港數學奧林匹克協會	一等獎 3 名 二等獎 14 名 三等獎 10 名
第五屆商務全港小學師生寫照比賽	香港教育圖書公司	高小組優異獎
大公報徵文比賽：〈漫長的疫假〉	大公報	優秀獎
香港國際數學競賽初 2020 (香港賽區)	奧冠教育中心	P4 數學 (個人賽) - 銀獎
香港音樂表演藝術大賽	創意藝術發展協會	冠軍 1 名 亞軍 3 名 季軍 3 名 優異 (金獎) 6 名
第五屆商務全港小學師生寫照比賽 — 我的綠色生活	香港教育圖書有限公司主辦	高小優異獎

學務委員會報告

項目	主辦機構	成績
大灣盃粵港（選拔賽）	奧冠教育中心	一等獎 2 名 二等獎 3 名 三等獎 5 名
香港國際數學競賽 -HKIMO 初賽	奧冠教育中心	銀獎
元朗區傑出小學生	元朗區小學校長會	傑出小學生嘉許獎
STEAM 小先鋒：環保救地球設計比賽 2020 環保設計大獎	香港教育大學	環保救地球設計比賽 2020 環保設計大獎
第 22 屆香港青少年科技創新大賽	香港新一代文化協會	小學論文及發明品
環亞太盃國際數學總決賽	香港資優教育學會	二等獎 1 名 三等獎 4 名 優異獎 7 名
粵港澳大灣區數學競賽總決賽 2020	奧冠教育中心	二等獎 2 名 三等獎 4 名 優異獎 1 名
第六屆元朗區小學生中文書法比賽	萬鈞教育機構、賽馬會毅智書院、 元朗大會堂	硬筆初級組 季軍 硬筆初級組 優異獎
第六屆細味人生 - 自律守規、熱心服務 活動硬筆書法比賽 2020	佛教黃鳳翎中學、 香港佛教聯合會青少年中心	入圍獎 8 名
第十一屆超星舞蹈公開比賽	高材生文藝發展中心	5-6 歲 2-6 人組合 冠軍



▲ STEAM 小先鋒：環保救地球
設計比賽 2020



▲ 第三屆香港青少年書法大獎



▲ 71st Hong Kong Schools Speech Festival Solo
Verse Speaking, Non-Open 2nd Runner-up



▲ 香港大學電子學習發展實驗室



▲ 香港大學電子學習發展實驗室金獎



▲ 亞洲國際數學奧林匹克公開賽 總決賽銀獎



▲ 元朗區第 44 屆田徑運動大會



▲ 香港大學電子學習發展實驗室抗疫
特別獎

學務委員會報告

樂善堂李賢義幼稚園

校長	班數	學生人數
容燕儀	12	190

一、獎助學金名稱

- (1) 樂善堂學生優異獎學金
- (2) 鄧德濂博士獎學金
- (3) 梁泳釗醫生獎學金
- (4) 張念平先生獎學金
- (5) 張德忠先生獎學金

二、校務報告

辦學宗旨

本校秉承九龍樂善堂的辦學宗旨，以「仁、愛、勤、誠」作為校訓，培養兒童五育（德、智、體、群、美）的均衡發展，重視品德教育，讓孩子成為樂於學習、善於溝通、勇於承擔、敢於創新的新一代，從而建立自信和積極的人生觀。

我們的使命

本校以兒童為本的教育精神，以愛心和關懷的專業態度，致力為兒童提供一個愉快的學習環境，讓兒童透過遊戲活動及生活體驗，培養其學習興趣，建立正確價值觀，養成積極學習、良好的品德態度。

學校編制

本校設有上午班、下午班及全日班，為有需要之家長提供優質的服務。



▲全體老師

課程特色

1. 兒童全人發展的課程

本校課程目標是以促進兒童的全面和均衡發展為原則，涵蓋「品德發展」、「認知和語言發展」、「身體發展」、「情意和群性發展」和「美感發展」五項發展目標，從而適切地發展校本課程。

2. 兒童為本的課程

本校課程目標是以兒童的適切性發展設計校本課程。我們著重遊戲中學習，會因應兒童的個別能力及需要設計合適的活動。當中以「主題教學」及「繪本教學」作互相配合，以多樣化的綜合活動誘發兒童的學習動機，讓兒童參與其中，從而培養出主動探索及學習的精神。建立兒童對問題的思考、判斷和解決問題的能力，學習與人協作共事，享受學習過程獲得的樂趣。兒童更會嘗試創新故事，此能讓兒童從多角度思考及激發創作的能力，再以連貫的畫面及有趣的情節配合文字，能促進兒童閱讀的興趣。本校亦著重兩文三語的學習，每週均有專科老師教授英語和普通話課節。

3. 遊戲學習

根據教育局的幼稚園教育課程指引（2017）中提倡「從遊戲中學習」，因此本校參加了教育局校本支援計劃，為教師培訓從體能活動中滲入「自由遊戲」的課程。每次老師都會營造和創設自由的環境及活動，滿足幼兒內在的探索需求。讓各年齡學生從互動及自由遊戲中學習。也讓幼兒有更多的機會適應和參與社會性的活動，獲得有益於身心健康與發展的經驗。



▲一起探索真好玩！



▲喜歡與同伴一起玩



4. 英語課程

本校之英語課程均由駐校外籍英語老師設計課程及任教，為加強學生學習英語的能力，課程加入英語拼音內容，為兒童打好基礎，再循序漸進地將英語融合於不同的學習活動中，讓兒童在豐富、自然及愉悦的英語環境下，自發地學習英語、運用英語，並享受學習英語的樂趣。學習模式為創設及營造歡樂及真實的英語學習環境，課程環繞有趣、生活化的主題，透過不同類型的互動活動來增強兒童的英語表達能力包括：故事、唱遊、遊戲及創作活動等。

5. 品德發展

學校連續兩年榮獲香港基督教服務處與教育局頒發的「關愛校園」榮譽，秉承「關愛」的精神，全校共同建立友愛的校園氣氛。本年度參加教育局校本支援—「培養幼兒的品德發展」，透過不同的學習活動，培養學生良好的品德情操及擁有正向的價值觀。

6. 愛心小天使

本園參加了由香港幼稚園教育專業交流協會主辦的 2019/20「愛心小天使」獎勵計劃，透過校內進行的活動，如禮貌大使、我是大哥哥大姐姐、課室小組長、清潔小隊等，推行一系列持續性的關愛活動，培養幼兒愛自己、愛家人、愛朋友、愛校園的美德。

7. 制服團隊〈快樂小蜜蜂〉及〈香港交通安全隊〉

以關懷、合作、分享和友愛作為團隊口號，在領袖老師引領下，大家以群體集會方式，一同進行學習，以遊戲中學習來啟發兒童的智慧。透過戶內及戶外兼容並進的方式，除增強主動學習性、放眼社會和大自然外，從而培育自我照顧能力和個人興趣發展。

8. 兒童平衡車基礎訓練

本校一向關注兒童各方面的身心發展，希望透過新介紹的免費平衡車體驗活動，加強兒童對運動的興趣，建立自信及獨立個性，發揮個人潛能。平衡車有助兒童發展前庭系統及核心平衡力，增強他們腿部肌肉及肢體協調，有利於日後的成長發展。為此，本校特意邀請「香港體育推廣總會」為家長推廣「兒童平衡車訓練計劃」(免費)活動。



評估模式

1. 本校參考教育局《學前教育課程指引》(2017)，並依據兒童發展階段，設定兒童學習經驗評估項目，內容包括：「體能與健康」、「語文」、「幼兒數學」、「大自然與生活」、「個人與群體」和「藝術與創意」六個學習範疇，以持續觀察方式評估兒童的學習表現。
2. 教師透過兒童日常表現、自選學習時間、課堂重溫及總結，觀察兒童在不同範疇的學習表現，並以主題評估表記錄兒童在該主題之學習進度，而教師在每個主題活動後，會將評估表放入兒童個人學習檔案中儲存。學習檔案內容包括：兒童相片觀察記錄及分析、主題 / 專題研習評估表、兒童作品、校園生活花絮、上下學期總結性評估表等，並以報告向家長交代子女的學習情況，從而了解子女的學習及發展情況。

學務委員會報告

學校與家長的聯繫

- 家庭教育是一切教育的基礎，兒童主要是經由模仿生活中最親近的人來學習，故父母的教育對幫助兒童發展健全的人格，有重大的責任。因此，我們除了透過不同渠道與家長溝通：如新生家長會、小一家長會、家長日、講座、工作坊等，更會定期舉行不同的親子活動包括：親子遊戲日、家長觀課日、開放日、親子旅行日、聖誕聯歡會、新春聯歡會、畢業聚餐等。彼此分享育兒心得，協助家長教育子女，以及加強家長對學校之了解；家長亦可透過學校網站了解學校日常的運作及最新消息。此外，我們採用更方便快捷的溝通工具，如 Whatsapp 發放訊息、Google Form 收集意見等，以增強家校間之雙向的溝通。
- 本年度成立第一屆家長教師會，透過一連串的參選、投票及互選活動，成功選出了 8 位本校的家長委員及主席，期望透過家教會的委員角色，讓家長更了解本校的宗旨，建立有效的家校合作模式，共同為本校學生謀福祉。

駐園社工計劃

為促進兒童及其家庭的和諧健康，讓校園建立關愛輔導系統，本校參與九龍樂善堂「樂善成長計劃」幼稚園駐校社工服務，為學童及其家庭提供一系列服務，包括轉介服務、公民教育活動、學童成長服務、親子培育活動，以強化家長的角色及功能，提升家長在其子女培育方面的質素，並促進兒童正面及健康的心理發展。

本年度學校舉行之家長活動如下：

月份	活動名稱	內容
2020年9月	高班家長日	為高班家長安排一場視像會議及兩場家長講座，介紹「2020年度小一入學」之詳情和申請辦法。
2020年9月	「樂善成長計劃」服務	向家長介紹有關樂善堂駐校社工「樂善成長計劃」服務。
2020年9月	第一屆家教會委員選舉	第一屆家教會委員選舉進行點票及互選程序，成功入圍之家長已各持己職，為本年度家教會服務。
2020年9月	ZOOM視像測試	連續三天為K1-K3學生進行ZOOM視像測試，以協助家長於正式進行ZOOM視像時能順利使用線上功能。
2020年9月	K1學生適應期	為K1學生適應期，學校將所有幼兒班分開為5節時段，每節一小時，以符合教育局不多於全校1/6學生回校的原則，並安排全體教職員全力協助。
2020年10月	第一次家教會會議	與家長教師會委員進行第一次家教會會議。
2020年10月	樂善堂140周年線上萬人行	樂善堂140周年線上萬人行籌款活動，向普羅大眾傳揚本堂善業。邀請家長認購「限量版運動套裝」或捐款支持。
2020年10月	「親子聖誕環保吊飾」設計比賽	希望家長能從旁協助，以「兒童主導」形式，讓兒童動動腦筋去思考，製作一個立體聖誕吊飾。
2020年11月 及1月	外展疫苗接種服務	九龍樂善堂醫務部派出專業醫護人員到本校為各班級學生接種最新型4價流感疫苗，以預防流感於學校及社區間傳播，保護學童及家人的健康。
2020年11月	「UP UP孩子安全感」家長講座	由駐校社工廖姑娘為家長進行講座，分享如何增強孩子安全感的方法。
2021年1月	「小一入學的選校策略暨統一派位填表須知」家長講座	為高、低班學生家長介紹有關2021-2022年度「統一派位」的選校策略講座。

學生及家長支援

本年度因受疫情影響，本校獲不少善長及機構捐贈口罩或其他物品派發給學生。此外，幼稚園學生大部份時間都在家中運用網上電子工具來學習，透過「租借手提電腦回家使用計劃」，讓本校有需要的家庭得到支援，幫助學生在家學習。



▲ 感謝善長捐贈口罩



▲ 租借手提電腦回家使用計劃

教師專業發展及培訓

教師為幼兒之啟蒙導師，教師的專業知識有助兒童之身心成長發展，故此本校所有教師均符合教育局認可資歷，具有良好的教育經驗，以愛心及耐性教導兒童，校長更鼓勵教師們不斷進修，使教師具備終身學習的態度和能力。

教師是學校寶貴的資源，教師培訓是不可或缺的一部份。為提升教師的專業發展及技能，學校致力推行不同的培訓計劃如教學講座、工作坊等，讓教師在交流及實踐中學習，從中汲取不同知識、自我增值，從而提升教學技巧及質素，為本校幼兒提供適切的需要。



▲ 透過視像進行教師培訓工作坊



▲ 了解保護牙齒的正確方法



▲ 賽馬會幼童健齒計劃講座

三、本年度參加公開活動或比賽成績一覽表

項目	主辦機構	成績
「愛心小天使」2019/20 嘉獎計劃	香港幼稚園教育專業交流協會	優秀小天使 3 名
2019 關愛校園獎勵計劃	香港基督教服務處、 香港輔導教師協會合辦、教育局協辦	「關愛校園」2019
轄屬幼稚園榮獲第十四屆 香港藝術發展獎（幼稚園教育）	藝術發展局	藝術發展獎
「十五周年校慶」幼稚園親子填色比賽	九龍城浸信會禧年（恩平）小學	優異獎

學務委員會報告

樂善堂梁泳釗幼稚園

校長	班數	學生人數
麥瑩珠	9	106

一、獎助學金名稱

- (1) 梁泳釗醫生獎學金
- (2) 鄧德濂博士獎學金

二、校務報告

辦學宗旨及課程特色

本校以「仁、愛、勤、誠」為校訓，以「德、智、體、群、美」為課程綱領，以「兒童為本」為課程設計核心。培養兒童「樂於學習、善於溝通」，建立健康、愉快、活力的校園。尤其著重品格的培育，以繪本帶動學生從小建立良好的品德，孕育社會未來棟樑，貢獻社群。

管理與組織

1. 教職員編制

本校現有教職員 21 人，包括：校長 1 名、主任 1 名、教師 9 名、助理教師 3 名、普通話教師 1 名、會計書記 1 名、工友 3 名及兼職工友 2 名。全體教師均持有合格幼稚園教師資歷，其中有 42% 教師為大學幼兒教育學士、58% 為幼兒教育文憑學歷。

2. 行政方面

- 本年度學校繼續參加教育局 15 年免費優質幼稚園教育計劃。學校班級分設有上午半日班三班，全日班六班。
- 除行政人員外，學校設立功能小組，如總務統籌組、課程統籌組、活動統籌組、家校事務組、資源管理組，安全及危機應變組，分別由教職員工組成，共同策劃學校行政、課程、校內外大小型活動、機構與對外合作計劃並按各項活動本年度學校關注事項，製訂校務發展政策及推行策略等，以推動學校持續發展。

教師專業培訓情況

月份	活動內容
1-2020	轄屬幼稚園「聯校教師發展日」課題「幼兒音樂活動的推行策略」
1-2020	香港大學教育學院中文教育研究中心主辦「非華語幼兒語文能力評估」專業培訓工作坊
7-2020	香港中文大學 教育學院主辦「遊戲、學習、成長」計劃 2019-2020 總結分享會視像會議
7-2020	教育局課程發展處幼稚園及小學組「培養幼兒品德發展」網上課程
8-2020	奧福兒童音樂國際教育機構 2020-2021 奧福秋冬課程培訓
8-2020	美國國際啟發潛能教育機構 IAE ~香港學校IE入門講座~ ~A Strengths Based Approach~
10-2020	轄屬幼稚園「聯校教師發展日」課題「如何提升兒童對文字的觸感及朗讀技巧」
10-2020	教育局 透過繪本培育幼兒的正面價值觀
11-2020	香港教育大學 「探討參與幼稚園教育計劃之幼稚園空間」研究結果網上分享會
11-2020	香港聖公會愛童行計劃 「如何識別有特殊學習需要學童及支援策略」
11-2020	書伴我行(香港)基金會 「兒童啟蒙老師訓練」導師訓練課程
12-2020	奧福兒童音樂國際教育機構 2020-2021 奧福春夏課程培訓
12-2020	香港明愛家庭服務 賽馬會「童亮·同玩」親子盒計劃教師簡介會

學校重點發展

1. 關顧及支援服務

- a. 2020-2021 年度持續參與社會福利署推行「到校學前康復服務計劃」輔導有需要的學童。藉此計劃幫助學校對有特殊需要的兒童提供支援、協助老師照顧相關兒童的需要，安排社工跟進各家庭的需要。
- b. 本校參與九龍樂善堂「樂善成長計劃」幼稚園註冊社工服務，由 8 月份起逢星期一及三開展駐校社工服務，為兒童自身、家長、教職員等提供預防性及補救性的工作，共同保護兒童的福祉。
- c. 本園與香港樹仁大學輔導及心理學系協辦「心理輔導服務」。由香港樹仁大學輔導及心理學系駐校實習輔導員，透過心理輔導的探索歷程讓幼兒瞭解自己，學習表達自己的想法及感受，以及了解身邊的人，從而促進情緒管理及社交發展，建立自信，提升生活的適應力。

2. 學與教發展

a. 啟動遊戲自主學習

- 本校依據香港教育局 2017 課程指引，配合本堂「仁、愛、勤、誠」的辦學宗旨，因應兒童的發展、能力和興趣，並配合國際啟發潛能教育的理念來設計校本課程。課程內容全面，配合六大學習範疇，學校以遊戲作為學習的主要出發點，啟發兒童主動學習。同時，學校因應不同主題的學習內容，安排探索活動，創設環境，開拓兒童的學習經驗。



▲ 我哋 BBQ 好香

- 我們深信環境是兒童學習的第三位老師，致力為兒童提供富啟發性的學習環境，透過富

趣味的區角學習活動、探索實驗、創造等形式，讓兒童從生活經驗開始，擴展及建構知識。讓兒童在愉快環境下學習，發展自信、自立、自愛及自強的能力。



▲ 商店街真好玩

b. 語境互動萌發三語

- 幼兒的語言萌發期是由學校開始，本校除透過多元活動學習母語（粵語）外，更建立不同的語言環境，讓幼兒學習第二語言，包括英語及普通話。英語及普通話專科老師會以小組形式、生活日程及節慶活動，讓幼兒嘗試閱讀及聆聽，並鼓勵幼兒以第二語言與專科老師溝通，讓兒童能「多聽」、「多說」及「多接觸」語文的機會，提升兒童英語及普通話的能力，強化兒童兩文三語的學習。



▲ What is it?

c. 繪本朗讀帶動閱讀

學校更採用「童 ❤ 創造真、善、美」的兒童創作之繪本故事書作為閱讀周的媒介，為兒童推行繪本閱讀，透過朗讀技巧，讓兒童可以感受語句，並從中學習語言的結構美、音韻美、節奏美等，使其對字、詞、句獲得整體的認知。

學務委員會報告

兒童更可以累積語言材料，掌握各種句式，漸漸提高說話能力。



▲ 讓我哋介紹一吓

d. 活力動感啟發潛能

- 本校為學生培養創新思維、提升解難能力及對學習科學與科技的興趣。為學生創設「童動區」及「童科區」，透過 STEM WALL 及科學與科技的器材，啟發兒童的多元智能，展現活力。



▲ 齒輪結構真有趣哦！

- 本校極為重視兒童各方面的身心發展，承蒙樂善堂常務總理資助，再接再厲於本年度讓低班兒童能免費參加「香港學界體育推廣總會」舉辦「兒童平衡車訓練計劃」，加強兒童的運動興趣，有助他們建立自信及獨立個性，啟發兒童個人潛能。

e. 品德培育由校園起動

- 學校持續建立「關愛校園」文化，以「Kimochis 情智教育」為基礎，本年度更參與教育局校本支援服務，透過專業人士了解和就學校的校本品德課程規劃及教學設計提供專業意見，以協助老師編定校本德育課程，透過校園生活學習、好孩子獎勵計劃活動及智多多親子德育小冊子，培養學生良好品德及行為。



▲ 等哥哥來幫幫你

3. 校園愛「疫」在

a. 愛學習「疫」不同

- 本校延續「九龍樂善堂轄屬幼稚園」及「優質教育基金」推行之「童心創造真·善·美」活動以品德教育為基礎，透過繪本故事為課程設計的策略，加入藝術元素，啟發兒童繪本創意，培育品德。



▲ 裙子好美呀！

- 為配合學習，本校邀請環保基金會「大咗鬼 - 慳神村的啟示」推動兒童的環保教育。



▲ 小小樹苗由我種

- 為培育兒童愛閱讀，本校舉行不同閱讀活動，如親子伴讀獎勵計劃、中英文繪本彩虹之旅獎勵計劃。也申請書伴我行（香港）基金會書架圖書館，為兒童創造每天朗讀的機會。



▲ 大家好！在網上見面

- 因應各級不同的主題及學習，分別進行健康快樂升小一、校內畢業禮 2019-20、生日會、網上百人開學禮、「一人一花」種植活動、大哥哥大姐姐、愛行動、愛環境齊分類、自創船隻大測試、設計商店街、感謝大會及科學大發現等等。



▲ 請問幾多錢



▲ 你睇我吸起咗呢塊玩具



▲ 我哋學做小學生



▲ 學分類真重要



▲ 我是小螞蟻請來幫幫忙

b. 學習愛「疫」不同

- 本校明白良好的親子關係直接影響幼兒的身心發展。因此透過各類型的親子活動，包括「疫境陪伴添溫暖『疫』會永遠愛著你」母親節短片、「月滿梁幼慶生辰暨分享之星」、「童韻兒歌慶生辰暨珍惜之星」、網上家長教室等，讓兒童學會愛家人、愛同學、愛自己。



▲ 爸媽我們永遠愛你



▲ 我哋慶祝生日也要感謝媽媽



▲ 中秋節與爸媽同享快樂

c. 分享愛「疫」不同

- 九龍樂善堂陳李玉佩主席、彭志宏副主席及劉愛詩總幹事 MH，於疫情期間到校為教職員工加油打氣。

- 在疫情下，得到彭志宏副主席、九龍樂善堂口罩銀行、中聯辦、區內議員、沙田民政事務處為老師、家長及兒童，送贈口罩，復課後，不同公司及善長仁翁為學生、家長送贈曲奇、「兒童多種維他命軟糖」及「愛心保健湯包」，送上心意，倍感溫暖。



▲ 家長感受愛



▲ 彭志宏副主席為教職員工加油打氣



▲ 學生也感受樂善堂之愛

學務委員會報告

d. 家校愛「疫」不同

- 本校承蒙樂善堂醫務部派出醫生及醫務人員，親臨學校為百多位兒童接種季節性流感疫苗，減低傳染，保障學生的健康。
- 持續參與教育局、衛生署舉辦「幼營喜動校園」計劃之「健康生活小勇士」獎勵計劃，培養正確的生活態度，建立健康的生活模式。
- 持續參與參與「開心『果』月」通過家校合作，為學生營造進食水果的環境，幫助他們培養每天吃充足水果的習慣。
- 本校舉辦了校長與你 Zoom — Zoom 小一入學實時網上家長會講解「小一入學統籌辦法」讓家長未雨綢繆為迎接孩子未來的學習之路作好準備。
- 為新生家長舉辦網上「新生入學簡介會」介紹課程綱要、學校設備及環境、幼兒適應、幼兒入學的程序等。



▲ 樂善堂醫護人員真細心

活動，推動幼兒體適能方面的親職教育。

e. 愛學校「疫」不同

- 讓家長能支持及表揚教師的專業精神及在培育學生上盡顯關愛，並對學校認同，參與教育局、家庭與學校合作事宜委員會、香港教育城及星島日報合辦「第 26 屆『家長也敬師』運動」。

- 本校非常感謝家長對學校的認同，也樂意身體力行回饋學校。學校成立「家長教師會」，讓家長更多機會參與學校的工作，包括擔任「故事爸媽」、協助校外參觀活動、活動籌備工作等。家長的參與和貢獻，充分體現家校合作的精神。



▲ 家長義工服務



▲ 第一屆家長教師會成立



▲ 家長認同及讚賞

三、本年度參加公開活動或比賽成績一覽表

項目	主辦機構	成績
轄屬幼稚園榮獲 第十四屆香港藝術發展獎（幼稚園教育）	藝術發展局	獎項
「童・閱・樂」繪本傳誠計劃	廉政公署	優秀作品

樂善堂顧李覺鮮幼稚園

校長	班數	學生人數
鄧彩文	13	139

一、獎助學金名稱

- (1) 樂善堂學行優異獎獎學金
- (2) 梁泳釗醫生獎學金
- (3) 鄧德濂博士獎學金
- (4) 張念平先生獎學金
- (5) 張德忠先生獎學金

二、活動事工與發展

學校理念及抱負

本校秉承樂善堂「興學育才」的辦學宗旨，遵照校訓「仁愛勤誠」的優質教學理念，為幼兒提供教育及照顧服務，幫助幼兒全面發展，尊重兒童、關心兒童、致力承擔保護兒童使命，提高幼兒健康安全意識。我們重視教師專業發展，創設校本教師培訓，視家長為幼兒教育夥伴，與社區團體合作，營造愉快學習環境，讓幼兒樂於學習，從而培養良好素質的學生，讓孩子能順利升讀小學。



▲ 幼兒運用教具探索顏色的特性

學校編制

本校聘用教師十三名、外籍英語教師、普通話教師、教學助理、書記、文員及工友，共二十四人，各司其職，共同為學生事工努力。學校設上午班、下午班及全日班；包括半日班有八班、全日班五班，全校合共十三班，共有學生一佰三十九人。

1. 管理與組織

a. 管理層架構組織

管理層建立良好工作默契，致力帶領學校與時並進，行政團隊設有主任、副主任職級，每級並設有組長，使能有效地提升行政效率和教學質素。教師團隊積極進取，持續進修，通過不斷學習和嘗試新的教學模式，提升學與教的效能；職員衷誠合作，朝向共同的願景而不斷求進。



▲ 顧幼專業團隊發揮合作精神

b. 功能小組工作

校政委員會由校長、主任、副主任、教師代表組成，負責制訂學校計劃，包括訂定教育目標、政策和擬訂工作計劃等，以及評鑑政策的成效。校長賦權主任統籌課程，並與每級組長研討編寫課程及工作計劃，以發揮團隊力量。學校設有多個功能小組，包括：學校自評小組、課程核心小組、危機小組、情緒教育、德育活動、電腦教學、科學小組、時事新聞小組、家長教師會、家長義工小組等，以檢視及跟進各範疇的工作，為配合學校多元化之發展計劃。

2. 教師專業發展及培訓

a. 教師專業發展

教師團隊穩健，具學習熱誠，與學校有共同願景。學校認同教師專業培訓至為重要，全體教師 100% 符合教育局認可《幼稚園教育證書》資歷，現時教師持有《幼兒教育榮譽學士》或以上資歷佔 80%，其中有 3 位教師已完成幼兒教育碩士課程；還有本年度共有 2 位教師正在修讀幼兒教育榮譽學士，1 位教師正在修讀幼兒教育碩士課程，積極配合學校制定優質幼兒教育服務的目標。

學務委員會報告

b. 配合提升幼教事工

我們致力推行幼教事工，持續為『香港教育大學』職前幼稚園教師提供駐校實習及教學體驗，讓學員了解幼稚園的教學模式，及幼兒課程的趨勢，達致教學相長的新局面。

c. 教師專業培訓

本校積極鼓勵教師參加教育局及業界專業團體的研討會，本年度參加了不同類型的工作坊及講座如下：

工作坊及講座主題	主辦機構
「賽馬會家校幼兒體適能學堂」簡介會	中國香港體適能總會
「幼兒漢語和英語早期語言和素養發展計劃」字母知識在線研討會	教育局（語文教育及研究常務委員會）
「校本課程及電子通告應用」培訓網絡研討會	EVI Services Limited
「幼兒漢語和英語早期語言和素養發展計劃」口語研習在線研討會	教育局（語文教育及研究常務委員會）
「行動應用程式的使用方法」工作坊	校家角智能校園方案
幼兒中、英文發展計劃教師培訓課程（第五期）	教育局（語文教育及研究常務委員會）
香港啟發潛能教育在線入門講座	國際啟發潛能教育聯盟（香港）
Using Strengths to Support Invitational Education (Online)	國際啟發潛能教育聯盟（香港）
「2020/21 學年專業學習社群 - 照顧非華語幼兒的學習多樣性」工作在線會議	教育局
「申請國際啟發潛能教育學校大獎 2021 或國際啟發潛能教育成就大獎」在線簡介及經驗分享	國際啟發潛能教育聯盟（香港）
English Language Module III and Oral Language II (Online)	教育局
幼稚園校長 IAE 顧問在線會議	國際啟發潛能教育聯盟（香港）
「賽馬會幼稚園數碼能力優化計劃」在線簡介會	香港專業教育學院
「參觀正向教育館及簡介館內設施」簡介會	國際啟發潛能教育聯盟（香港）
通過閱讀及教學活動促進幼兒情緒社交發展	教育局
「如何提升兒童對文字的觸感及朗讀技巧」培訓工作坊	九龍樂善堂轄屬幼稚園
愛笑瑜伽・鬆一鬆	黃大仙區學校聯絡委員會（幼稚園組）
「認識及支援有認讀困難的學童」專題講座	香港聖公會

3. 學與教

a. 校本課程 持續評估

本校依據教育局「幼稚園教育課程指引 2017」中的六大範疇為基礎編定由淺入深的綜合課程，配合生活化的主題教學，並透過幼兒的學習興趣，讓他們從遊戲中學習，建立幼兒主動積極的學習態度，以啟發幼兒的潛能。教師會涵蓋六大學習範疇，按每一個主題進行持續性評估從而觀察幼兒的學習進度，為幼兒建立學習歷程檔案，給幼兒正面回饋，幫助他們掌握各方面的學習。透過定期的家長會約見家長，讓家長了解子女的學習情況，校方會蒐集幼兒作品，邀請家長到校參觀，共享學生學習成果。



▲ 幼兒於「顧幼超市」進行角色模擬遊戲，學習購買程序與方法



▲ 幼兒穿著與別不同的服飾，與老師參與萬聖節生日會

b. 社區學習 生活教育

我們致力為幼兒提供多元化的學習經驗，開拓生活中的學習經驗，滲入幼稚園的三年課程，包括健康生活、情緒教育、生命教育等，引導幼兒建立良好的生活及飲食習慣。我們更會配合不同的主題，安排幼兒到社區進行多元化學習，如：參觀陽光笑容小樂園、消防局、香港



▲ 師生共同閱讀，享受閱讀的樂趣

科學館、交通安全城、佐敦谷公園、香港歷史博物館、九龍公園等，以擴闊幼兒之認知領域，並提升其學習興趣。課程引入家長參與，家校共同合作創造一個健康的精神及動力，互

相關懷、自律自信、樂觀的學習環境及氣氛，推動學生身心靈健康及全面的發展。



▲ 幼兒認真進行書寫活動

c. 多元區角 自主學習

學校每天定時為幼兒安排自選學習區時間，設計不同區角的創意學習環境，培養幼兒從小樂於學習、主動探索、觀察及熱愛科學的興趣。學習區為幼兒提供豐富及多樣性的學習教材，讓幼兒按自己的興趣、能力與發展階段進行探索學習，區角中讓幼兒有效地完成學習目標，而每一個區角都能激發幼兒在認知、技能、態度各方面能力的發展。區角內容會按主題、季節更新幼兒感興趣的教材、教具，教師在活動中透過細心的觀察和記錄，瞭解幼兒在各方面的學習及發展情況。

4. 顧幼喜訊展潛能

a. 啟發潛能教育學校

本校已正式通過美國 IAE 認證，成為全港啟發潛能教育學校，並獲得「國際啟發潛能教育學校 2019 二星銀獎」。本年度我們更會邁向「國際啟發潛能教育學校 2021 三星銀獎」，我們持續發揮啟發潛能教育之核心價值「信任」、「尊重」、「樂觀積極」、「關懷」、「刻意安排」，以讓幼兒在充滿關愛與激勵的環境下，培養出自愛，積極強化幼兒的自尊自信，讓他們得享愉快及有成效的學習生活。

b. 兒童平衡車訓練計劃

由九龍樂善堂幼稚園校監蘇裕康博士、第四副主席李聖根先生、副稽核梁紹安先生 MH、常務總理陳婉儀女士、常務總理關嘉游先生及常務總理黃家恒先生為幼兒免費提供的「兒童平衡車訓練」計劃，此計劃之參與名額有限，本

校之家長於簡介會時已積極提問，反應熱烈。而參與計劃的幼兒於數堂平衡車之訓練後，已能掌握基本操控平衡車之技巧，表現投入雀躍。平衡車有助兒童發展前庭系統及核心平衡力，增強他們腿部肌肉及肢體協調，有利於日後的成長發展。



▲ 校監蘇裕康博士親臨本校支持平衡車訓練計劃簡介會



▲ 幼兒靈活操控平衡車，玩得投入愉快

c. 小紅船培訓計劃

本校參加了黃大仙區議會主辦的《小紅船培訓計劃》，邀請低班及高班學生參加。計劃旨在幫助小朋友培養個人興趣，加深小朋友對粵劇的認識，透過粵劇訓練及表演提升溝通能力，建立自信心及學習團隊精神，而通過唱曲訓練、劇本閱讀及理解，更可讓小朋友對中文及中國文學與歷史有更多認識。



▲ 低班、高班同學參與黃大仙「小紅船培訓計劃」，學習粵劇文化

學務委員會報告

5. 幼教研習新力量

a. 「網上學堂」計劃

本校因應新型冠狀病毒疫情的影響，與時代同步，實行「網上學堂」計劃，與以往的教學模式截然不同，老師因應不同學習階段靈活地調節原有的學習進程，照顧幼兒之學習多樣性。在轉變初期，老師先錄製校本而充滿多元化的教學影片，循序漸進至與幼兒運用 ZOOM 網上直播課堂，並提供實體家課，讓幼兒在家中逐步適應特別的學習模式，保持學習態度。而 ZOOM 網上直播教學，老師更增添不同的學習元素，如：唱歌、探索活動、說故事、製作圖工和玩遊戲等，除了增加學習之趣味性，更加強幼兒在家學習與老師之互動。老師每星期以電話通訊與家長溝通，除了關心幼兒的學習需要，還關注家長在改變上課模式所遇到之困難，鞏固彼此互信關係。學校更透過應用程式發放訊息通知家長 ZOOM 教室時間、直播教室連結及教學影片，讓學校與家長亦能保持緊密的聯繫。



▲ 於疫情期间，老師拍攝充滿不同元素的教學片段



▲ 主席陳李玉佩女士捐贈口罩給全校學生

b. 校園導賞暨開放日

本校於 2020 年 10 月舉行了「校園導賞暨開放日」，當日活動內容包括學校導賞團、課程展覽、美藝展覽、小丑表演、STEM 教室、教學示範、平衡車學堂等，很多學生與家長都來

參與活動，亦吸引了很多坊眾到校參觀，樂也融融，氣氛非常熱鬧，充滿歡樂的笑聲。透過是次活動，不但讓本校之學生及家長對學校認識更多增添歸屬感，更引起坊眾對學校的關注，從而對學校產生親切感。



▲ 校園導賞日暨開放日，小丑姐姐與幼兒進行汽球扭扭樂



▲ 外籍英語教師於校園開放日與幼兒進行互動的英語遊戲

c. 語常會幼兒中、英文發展計劃

2020/21 年度我們參加由教育局 — 語文教育及研究常務委員會舉辦之幼兒中、英文發展計劃。有關計劃為教師提供專業培訓，並協助設計校本課程、編排課堂活動及選擇合適的教材，語常會導師會定期到校與老師進行備課、觀課、檢討，以提升老師之中、英文教學技巧，與時並進。從適切的語文活動中，能培養幼兒良好的語文學習興趣和建構成長需要的基礎語文運用能力；同時，亦能提升幼兒觀察力，讓幼兒多留意生活之語文環境，為日後吸收語文知識和發展語文運用能力作好準備。學校另有專職外籍英語教師以小組形式上課，以遊戲為教學策略，營造幼兒「活學活用」英語的機會，加強幼兒的聽說能力。



▲ 老師與幼兒進行富趣味性的字母遊戲



▲ 本校參與語常會幼兒中、英文發展計劃，導師到校進行觀課，並給予老師回饋

6. 家校合作齊同心

a. 家長教師會

本校視家長為合作夥伴，積極與家長攜手培育幼兒成長，成立家長教師會二十年，家校善用社區資源每年舉辦多項活動，如：親子旅行、專題講座、家長資源中心、親子種植活動、親子閱讀計劃等，並誠邀家長義工支援學校。

b. 小一升學

本年度之小學統一派位，於第一階段本校已有57%之高班幼兒成功獲派第一志願小學，取得學位，結果相當令人鼓舞。此外，學校亦會組織幼兒及家長參觀黃大仙區小學，讓家長了解及參觀不同小學的特色及教學理念，同時讓幼兒有體驗小學校園生活的機會。

c. 教學主題展覽會

本校定期會安排評估分享會，展示幼兒在不同主題製作之作品、評估工作紙等，讓家長更深化了解學校之課程及教學模式，加深了解其子女的學習，從而配合教師和學校，協助其有效地學習。

7. 學生成長與支援

a. 到校支援服務

本年度我們繼續參與到校學前康復服務試驗計劃—香港聖公會愛童行計劃，為有特殊需要幼兒及家庭提供到校訓練及支援；當中包括有職業治療師、言語治療師、物理治療師、臨床心理學家、註冊社工及特殊幼兒工作員，分別會每週定期兩天到校為幼兒進行發展性評估及專業治療。而且計劃同時會為教師提供專業意見，協助照顧有特殊需要的幼兒，更會向有關家長提供支援，讓他們以正面的態度及有效的技巧培育有特殊需要的子女。

b. 駐校社工計劃

本年度我們參加了由樂善堂提供的駐校社工計劃，為幼兒及家庭提供支援服務，註冊社工每週駐校兩天，並按幼兒及家長的需要提供不同類型的講座、工作坊、個案輔導、社會需要轉介服務、家庭生活教育及幼兒小組活動。

c. 照顧幼兒之學習多樣性

本年度學校參加教育局幼稚園校本支援組「照

顧非華語幼兒的學習多樣性-專業學習社群」，此計劃協助學校推動共融文化，並透過加強教師照顧非華語幼兒的學習興趣和需要的能力，掌握非華語幼兒的學習難點，運用多元的策略發展多元和適切的學習活動，善用資源以照顧幼兒的多樣性，提升教師在結合理論知識和教學實踐方面的協作和反思。

d. 學校制服團隊

本校之小童軍團已成立二十年，為東九龍地域第一一五二旅，我們一直致力培育「助人」、「助己」的精神。為發揚及建立童軍精神，每次團集會小童軍領袖會設計一些多元化的活動，包括：科學探索遊戲、競技遊戲、創意藝術、親子美食製作、公民教育、生活技能，令幼兒從中學習更多課堂以外的知識，以啟發小童軍從中學習「德，智，體，群，美」的均衡發展。我們逢星期六集會，幼兒會學習簡單的集隊、步操及紀律訓練。小童軍能發揮互助互愛的精神，服務及關心有需要的人，做到童軍「日行一善」的理念。



▲ 小童軍進行運乒乓球合作性遊戲

e. 入學適應與支援

在幼稚園的三年校園生活中，學校為幼兒提供2個不同階段的適應期，首階段為幼兒班入學新生在開課前舉辦親子活動，讓幼兒認識教師與學校環境，為幼兒心理作好準備，減低入學適應問題；並在入學初期為幼兒提供過渡期入學適應，當中包括家長陪同上課，以及循序漸進之分離上課時段，讓幼兒逐步投入及享受多姿多采的校園生活。次階段為升讀小一之高班提供入學前適應，學校舉辦參觀小學活動及模擬「小一生活」遊戲，包括分學科上課、模擬小息、學習記錄手冊等，以支援高班學生的「銜接小一」問題。

學務委員會報告

樂善堂張葉茂清幼稚園

校長	班數	學生人數
金芳兒	9	182

一、獎助學金名稱

- (1) 樂善堂學行優異獎獎學金
- (2) 梁泳釗醫生獎學金
- (3) 鄧德濂博士獎學金
- (4) 張念平先生獎學金
- (5) 張德忠先生獎學金

二、校務報告

學校使命及抱負

以「仁、愛、勤、誠」為校訓，以「德、智、體、群、美」五育為課程綱領，亦以啟發潛能的教育理念推動校園關愛文化及啟發幼兒的潛能，並配合社會與家庭需要，提供多元化及優良的幼兒教育服務，使孩子在愉快的學習環境中，透過活動及生活體驗獲得身心均衡的全人發展，致力為區內家庭提供優質的半日制及全日制三歲至六歲幼兒教育服務，為他們奠定終身學習的基礎，培育他們成為對家庭、對國家、對世界有貢獻的棟樑。

校舍設備

1. 校舍位於屯門兆畦苑居屋的屋苑內，總面積約8800尺；全校設有課室九間，還有三個音體活動室，分別設有兩個兒童洗手間及成人洗手間。教學設備齊全，各課室均設有電腦、電子白板、九部固定及兩部流動投影機、空氣淨化機、自動洗手液機等，另全校課室均設有煙霧探測器系統，課室及走廊設有閉路電視，音響系統貫徹全校，課室更設有暖爐，另設廚房、儲物室、校務處及校長室。
2. 校外設有公用的籃球場，兒童亦可每日出外借用作體能活動之用途。

班級及學生人數

本校合共有十八班，包括上午幼兒班、低班、高班及全日班，學生人數合共一百八十二人。

教職員編制

本校現有教職員二十七人，包括：校長一名、主任一名、副主任一名、教師十八名、助教老師一名、書記一名及工友三名，另兼職校役一名。全體老師均為合格幼稚園老師，其中有百分之四十三教師更已獲得大學學位。現在亦有百分之三十三的教師正進修學位課程。

行政方面

1. 是年繼續參加教育局15年免費幼稚園計劃。
2. 設有功能小組，如：學校行政小組、危急小組、課程小組、藝術小組及家長教育小組等，以發揮各教職員的專長及增加協商的機會，藉此建立和諧的團隊文化。
3. 新入職教師由資深老師帶領，加強新教師教學的學習機會及加快融入校園的工作，使教務更流暢的推行，加強老師培訓，提昇老師專業技能。

課程發展



▲ 幼兒富自信參與各項比賽

本校的課程是按香港教育局的指引，並以社會的轉變、兒童的發展、兒童學習原則、需要、地區文化、學校的辦



▲ 探索活動啟發小智慧

學理念和參考家長的意見，再配合國際啟發潛能教

育的理念，以關愛、尊重、信任、樂觀及刻意安排，為幼兒設計合適的課程及教學環境，而且每年也作檢討和改進，以下為本學年課程發展方面的策略：

1. 自由遊戲學習

課程內容切合幼兒生活經驗，每星期四設有混齡活動「Happy Thursday」，高低幼學生三人一組，商討及共識會進行的遊戲區，並利用不同的物料自創玩法及進行的方式，於多樣化的學習區活動，並以互動及遊戲教學形式學習，讓幼兒培養自學、解難、接納不同意見及互相照顧，並從中發展創意，建立自信心，促進社交發展。

2. 品德教育

為配合教育局的課程改革，加強幼兒的品德教育，透過 kimochis 教師培訓工作坊及參與香港教育大學「3Es 情 + 社同行計劃」，老師觀課及共同備課，提昇老師教授品德課程的技巧，並提昇幼兒社交、情緒及品德的正向發展。透過生動及具象徵意義的教材中的布偶及情緒精靈，將品德課程與主題連結，將課程生活化，整合校本的德育課程，並以一套共同的情緒用詞及動作，令幼兒能更容易溝通、表達感受和想法，並讓幼兒因應情境進行角色扮演及遊戲，提昇幼兒代入感及學習興趣，將掌握的知識和技巧，於日常生活中實踐。幼兒亦可擔任禮貌大使、整潔小先鋒和護脊大使等，互相欣賞，於關愛校園的學習氣氛下，幼兒的責任感及正向價值觀得以發展。



▲ 將情智課程實踐

3. 強化兩文三語的學習

香港是國際大都市，從小建立幼兒良好的溝通能力和兩文三語的能力，期望將來能適應社會生活及工作，具中英兼擅的人。為提升幼兒的興趣和能力，本校除了聘請兩位英文外籍老師及專業的普通話老師外，還透過英語故事課、拼音教學及音樂的律動，加強學生聆聽英語、普通話及肢體

協調的能力，以多元化的模式激發幼兒學習興趣，並提高他們的語文學習水平。



▲ 與外籍老師齊唱遊

4. 提昇幼兒的語文能力

本園曾參加協康會「喜悅寫意：賽馬會讀寫支援計劃」，是年仍以此教學內容滲入課程中，並以小組教學的模式，增加幼兒的互動，以提昇幼兒的語文能力及跟進兒童的學習表現。

5. 加強校內的閱讀風氣

是年參與教育局校本支援服務「善用閱讀促進幼兒的語文發展」，為進一步培養幼兒的閱讀興趣和習慣，全面推廣閱讀文化，讓幼兒在閱讀中促進語文的發展，並舉辦一連串富趣味的推廣閱讀活動，例如：閱讀獎勵計劃、家長義工講故事等，營造良好的校園閱讀氣氛，讓幼兒喜愛、享受閱讀，加強幼兒的閱讀動機和投入感，並進一步提升閱讀能力及語文發展。

6. 提昇幼兒藝術的發展



▲ 戲劇教育齊入戲

本園持續進行戲劇教學及「奧福音樂」課程，透過教師的培訓，提昇老師於藝術



▲ 以肢體動作表達歌曲旋律

課程上的設計，從而提昇幼兒繪畫的技巧，鼓勵善用多元化物料，以高度展示幼兒的作品，增強

學務委員會報告

他們創作的信心，透過繪畫、戲劇與音樂，培育幼兒的好奇心和創意。此外，亦提昇對音樂的敏感度，以節奏、律動、唱歌、肢體動作、樂器合奏等，培養幼兒對周圍的事物作出欣賞。

7. 發展幼兒正向的價值觀

是年獲優質教育基金撥款推行「我的行動承諾—感恩珍惜・積極樂觀」計劃，舉辦一連串活



▲我是自理小先鋒

動，如課堂學習(成長課)、戲劇教師培訓工作坊、「正向心理」家長講座、親子戲劇小組、歷奇及親子競技活動等，從各項活動中，幫助學生懂得感恩自己所擁有，並為此感滿足；讓學生認識自己的優點，並在生活中把其優點加以發揮；教導學生正向思維，使他們能樂觀積極面對挑戰；亦令學生學會及運用有效的相處技巧，以建立正面關係；增強學生的接納及包容自己及他人的能力，讓他們有效處理自己及他人的弱點及錯失。家校合作，讓家長掌握正向心理的管教方式並使之成為習慣。

8. 配合各級主題教學舉辦合適的學習和參觀活動

本園會按校本的需要裁剪課程，並會配合各級主題教學及擴闊學生認知領域，按學習內容適時安排學生出外參觀，如：環保資源中心、圖書館、陽光笑容小樂園、鞋店、科學館等。

9. 配合不同節令或特別節日的活動

為配合不同節令或特別的節日，本校會舉行攤位或延展活動，如：國慶、中秋節、聖誕節、新年及復活節等，會於校內或球場設置攤位，及節日相關的小食製作和嚐試，透過遊戲一方面介紹不同國家的文化，另一方面可讓學生感受節慶的歡樂，亦邀請家長到校參與，以增加親子關係。

10. 繪本及專題研習的活動

以繪本圖書為媒介，利用書中的核心宗旨，並依學生的興趣、發展能力及生活經驗，設計適合幼兒的課程及學習的延伸活動，從而發展班本具特色的專題研習及創設新的繪本，除了全面提昇幼兒的語文素質、啟發幼兒的創意、多元智能及品德價值，從

中達致增進幼兒九種共通能力的果效。

11. 小組分享學習

運用了校本聲情教學技巧，重視教學過程，學生可透過討論及溝通，學會表達及接納別人的意見，從而改變自己的看法與人協商、學習分工合作，並以「高參與多展示」教學策略，及以強帶弱的理念作小組討論，提昇互動學習的效能和照顧個別差異，讓幼兒在學習中獲得自信。

12. 幼稚園與小學的銜接

幼稚園是學童接受正規教育的起步點，與小學、中學以至大學教育都應互相呼應，才能完成一個整體的教育圖像。因此幼稚園與小學學習生活的銜接最為重要，為了讓學生及早了解和對小學生活有所認識，亦會安排低班、高班學生及家長到樂善堂屬下小學參觀體驗，進行實地上課學習，亦會於校內作小一模擬課活動，並邀請畢業生家長講述子女於升讀小一後的轉變，為幼兒及家長在心理和情緒、生活習慣和學習各方面作好準備，以助學童對升小學銜接更具信心。

教師專業發展



▲聯校老師培訓

1. 本園一向重視教師的專業發展，除舉辦聯校的教師培訓及境外交流外，亦積極鼓勵教師參加坊間不同的研討會或工作坊，亦會定期選取不同的範疇於校內作校本教師研習，以提升教師的專業發展及鼓勵互動學習；亦會安排教師進行同儕觀課，以改善及交流教學技巧。
2. 本園安排同儕及行政觀課活動，透過觀課，教學相長，以提昇教師的教學技巧。
3. 本園繼續參加國際啟發潛能協會之「啟發潛能學校」計劃，校長、主任及老師在課程及環境上亦

因應當中啟發潛能的理念作出優化，如在環境佈置上，讓持分者認識啟發潛能課程的背後理念，亦已獲得 3rd Silver Fidelity Award 認證。

4. 繼續參與香港教育大學「3Es 情 + 社同行計劃」，老師參與培訓、觀課及共同備課，透過課程提昇幼兒認識和遵守社交常規，以建立正面的社交行為，並加強幼兒社交能力技巧，協助他們建立恰當的人際關係。
5. 是年繼續以戲劇教學，提昇幼兒表達、創意、解難、品德情意等全人發展，繼續以「奧福音樂」課程，及參與聯校教師培訓「如何提昇兒童對文字的觸感及朗讀技巧」，從而讓老師認識選取優質圖書的特質，提昇老師朗讀的技巧，激發幼兒對閱讀（文字）的興趣。
6. 是年獲優質教育基金撥款推行「我的行動承諾—感恩珍惜·積極樂觀」，進行戲劇教師培訓工作坊，學習設計戲劇習作及計劃，並了解幼兒在排練及教學表演中如何觀察兒童的需要，同時，講解各項有關籌備學前戲劇的重點及技巧，從而透過戲劇教育灌以品德教育原素，加強學生在感恩、珍惜和積極樂觀等方面的發展。

家校合作



▲ 家校齊心

1. 本校家長教師會已成立了十四年，除定期舉行會議，亦會商討活動的籌備及協辦學校不同的活動。
2. 透過親職通訊專題的分享，讓家長認識更多的育兒資訊和了解校內的發展情況，及對外的活動的推行。
3. 安排教師與家長進行電訪或面談，了解學生的在家學習情況，進一步強化育兒的果效。

4. 設家長到校觀課，讓家長了解子女在校的學校情況，並可收集家長意見，有效推行學與教的發展。
5. 校方一向重視家長與幼兒之親子關係及與學校的溝通，故每年舉辦多項親子活動，計有萬人行暨親子旅行、親子比賽、聖誕聚餐、親子宿營及親子故事演講、畢業聚餐、畢業旅行等。
6. 舉辦家長小組工作坊及家長講座，以增潤家長的育兒知識及技巧，亦透過與社會專業人士的面談，協助家長解決個人或家庭面對的困難。
7. 家長樂於參與學校義工工作，如製作攤位遊戲、帶隊參觀、節日應節食品的製作、借還圖書手續等，以減輕教師的工作量及加強家校溝通及合作。
8. 發掘家長所長，讓她們擔任義務導師，教授家長興趣班，如製作蛋糕班及蛋撻班等，透過不同類型的活動，凝聚家長力量及關係。
9. 善用網絡平台，讓家長即時獲得學校資訊，提昇家校溝通的渠道。

對個別差異學生的支援

1. 設有駐校社工及輔導員

駐校社工及輔導員透過觀察、老師的報告及記錄幼兒的日常表現，了解幼兒的發展情況，為幼兒提供不同的個人教學和小組活動，如社交、專注力等，從而作出適切的支援、指導及輔導；有需要時安排轉介的渠道，盼幼兒能盡早獲得幫助及輔導。

2. 校本學習支援

對於學習有困難的學童，會調節功課的份量，鼓勵其參與不同的活動及多向別人表達個人的感受，使其盡快融入校園生活，建立良好社交行為。

3. 個別差異學童到校支援

繼續參與「學前到校支援服務計劃」，由明愛樂成長學前到校支援服務隊伍及明愛樂成長第一層支援服務計劃，協助已診斷為有需要而正輪候服務的兒童，以儘早介入的理念，提供跨專業的評估及訓練。另外，亦與坊間不同中心合作，如樹仁大學駐校輔導學系學員作實習訓練，以「及早介入」理

學務委員會報告

念，提供學童在預防及適應上的支援服務，增加他們的抗逆能力及行為或學習上的輔導。

4. 其他支援

為非華語的學生，開設課餘中文增潤班，以協助其語文學習及表達及社交能力的提昇。

其他

1. 制服團隊

設有不同的制服團隊，啟發學生的潛能，如：交通安全隊 - 灌輸交通安全知識，學習守紀自律及合作互助的精神；合唱團 - 訓練韻律感及音樂感。

2. 多元化的興趣班

設有多元化的興趣班，如：平衡車班、跆拳道班、畫班、鼓樂班、口風琴班、珠心算班、英語唱遊班及兒童舞班等，發掘兒童多方面的潛能，增加課外的認知和能力。



▲ 平衡車真好玩！

發展方向

- 鞏固專業的教職員團隊，持續提昇校內員工的協調和溝通，加強對學校的歸屬感。上中下層教職員互相交流，了解各級學習模式和情況，進一步建立教職員團隊合作氣氛。透過老師之間的協調和溝通，從而鞏固凝聚力，提昇合作性及工作效能，促進老師的專業發展，繼續建立「學習型」的學校的領導及管理模式。
- 鞏固品德教育，延續發展學生的正向價值觀。重視學生的品德發展，以戲劇教育為策略進行品德學習，從多角度思考及接納不同的意見，加強幼兒在感恩、珍惜和積極樂觀等方面的正向品德發展，亦為老師及家長舉辦工作坊，共同協助幼兒將正向價值實踐。
- 加強校內的閱讀風氣，培養幼兒閱讀的興趣。提昇老師教授幼兒閱讀及運用適切說故事的技巧，亦讓家長認識如何提昇幼兒對文字的觸感的技巧，並透過環境的創設，為幼兒提供舒適的閱讀角落。

三、本年度參加公開活動或比賽成績一覽表

項目	主辦機構	成績
「九龍樂善堂 140 周年幼稚園英文歌唱比賽」	樂善堂梁錦琚學校	優異獎
2019-2020「何日東盃」屯門區幼兒才藝大賽	幼兒才藝大賽 (中文故事演講比賽、數學思維挑戰賽、英文故事演講比賽)	優良獎及優異獎
楚思舞台至叻 Kids2019 比賽	仁濟醫院羅陳楚思小學	舞蹈組銀獎
全港幼稚園來說普通話比賽 2020	教育出版社有限公司	初級組及中級組獲最佳表現獎、優異獎
KiddieWorld 互動獎勵計劃	教育出版社有限公司	金、銀、銅及傑出表現獎
「蒙小遊・學團」幼稚園填色比賽	中華基督教蒙黃花沃紀念小學	冠軍、亞軍、季軍及優異獎

樂善堂鄧德濂幼稚園

校長	班數	學生人數
伍淑華	9	102

一、獎助學金名稱

- (1) 樂善堂學行優異獎學金
- (2) 鄧德濂博士獎學金
- (3) 梁泳釗醫生獎學金
- (4) 張念平先生獎學金
- (5) 張德忠先生獎學金

二、校務報告

學校編制

本校設有幼兒班、低班及高班，包括：四班上午班及五班全日班，合共九班。教學、校務及行政人員共十九人。每年9月，校園都會增添不少新臉孔，除了幼兒班新生外，還有新老師加入我們的大家庭，讓我們一起歡迎這一群「新力軍」吧！



▲ 非華語陳天娜老師及楊汶蕙老師



▲ 全體教職員合照

童心凝聚鄧德濂·邁步「童」行二十年

學校2001年創校至今，今年正踏入20周年，學校仝人齊齊迎接二十，齊齊賀！各教職員已擬定不同

的慶祝活動，活動層面各有不同，除了全校師生齊參與外，更廣邀家長、校友、區內小學及幼稚園學生參加不同活動。



▲ 學生一同進行「20週年校慶倒數」



▲ 20周年校慶吉祥物設計比賽得獎作品及校慶帽子

繪本教學 正向品格

本校參加了由教育局舉辦的「我的行動承諾」，主題為「感恩珍惜·積極樂觀」，我們鼓勵培養學生常存感恩之心，珍惜擁有的



▲ 學生在承諾日進行蓋印

一切；抱持積極樂觀的人生態度，勇敢面對生活和成長的機遇和挑戰。教師們鼓勵學生樂於參與，提升學習成效，例如：運用德育課、周會、班主任課、成長課、生活教育課，讓全校一起參與，幫助學生實踐承諾，深化學習成效。



▲ 校本繪本故事書

學務委員會報告

本校以繪本故事作品德教育的教學藍本和媒介，配合互動遊戲、故事爸媽團隊及親子閱讀獎勵計劃等，讓學生在圖文構建的故事世界裏，輕鬆地學習與鞏固各種良好的品格價值觀，在視覺感官上的吸引力可以激發他們對閱讀的興趣，認識身邊以外的事和物，擴闊視野，令學習增添趣味，從生活自理、與人相處以至品德教育帶到課堂及日常生活中。



▲ 教師與「戲有益」導師進行共同備課

本年度本校參與「戲有益 - 第四期深耕計劃」，教師以戲劇的形式融入繪本教學當中，以肢體動作、語調、道具等，增加故事內容的吸引性，設計不同的教學延伸活動，讓學生進行思考、合作及解難，從而建立正面的價值觀及提升自我形象。

體驗學習 從「做中學」

專題研習是學生最愛的一種學習模式，多姿多采的主題學習活動，讓學生進行探究式體驗學習，拓展視野。透過不同情境，學生進行探究式學習，把知識、技能、價值觀和態度連繫起來，進而建構知識，培養自學能力和態度。透過課程設計，包括：參觀、實地考察、訪問、展覽、匯報、工作坊、科學實驗等，增加學生學習經驗。



▲「意粉塔大挑戰」

課室內設有科探園地，教師及學生會因應主題一起搜集不同的物料放置在園地裏。藉此，培養學生主動搜集、處理資料和分析表達能力。學生從「做中學」親身接觸及第一身觀察，有助刺激感官、發揮創意、提升專注力、觀察力、認知力及手眼協調能力等，讓學生從實踐中發現知識，培養協作及解難

能力，同時啟發創意思維，培養科學興趣。



▲ 高班學生進行「溶解實驗」

專科專教 優化效能

專科教師利用生動有趣的活動，包括：語文遊戲、拼音教學、資訊科技、故事劇場、藝術創作等，增加學生投入感，提升學習興趣，優化學生學習效能。除了語文課堂與學生一起上課，更於每天分組時間進行小組教學，與老師進行溝通及遊戲活動，為學生提供「多聽」、「多說」及「多參與」語文的機會，從小培養學生學習語言的興趣及能力。



▲ 英語小組學習



▲ 普通話小組學習

良師認真 教學創新

本年度參與教育局舉辦校本支援服務(2020/21)：「善用閱讀促進幼兒的語文發展」、「教學相長、家校

共融 - 非華語幼稚園學生學習中文支援計劃」，以及由香港大學提供的「從起步開始 - 幼稚園非華語學生學習中文支援計劃」，為全體學生提供學習支援服務，更舉辦多場網上視像家長教育工作坊，發揮家校合作精神。



▲「教學相長、家校共融 - 非華語幼稚園學生學習中文支援計劃」

我們更邀請了「樂善堂楊小玲言語治療中心」言語治療師到校為教師舉辦了工作坊，共同努力提升學生學習語文的效能。



▲「樂善堂楊小玲言語治療中心」工作坊

教師專業 邁向卓越

本校教師團隊穩健，具教學及學習熱誠，與學校有共同的目標及願景，並符合教育局實施的持續專業發展，校長和教師按本身需要積極參加有系統的學習，以及其他持續專業發展活動。在三年的周期內，校長及每名教師已完成參加 60 小時的持續專業發展活動。

教職員培訓

工作坊及講座主題	主辦機構
「網上分享會暨專題講座」	東華三院《愛・傳・情》家校培幼計劃
高效能多元文化中文學習分享會	香港大學教育學院
遊戲、學習、成長計劃及推動正向教育邁向全人發展計劃分享會	教育局
學校財務管理與監控 - 校董培訓課程	九龍樂善堂
應用兒歌進行情緒教學及評估分享會	中華基督教會福幼第二幼稚園
非華語幼兒能力評估	香港大學教育學院中文教育研究中心 / 優質教育基金 / 發展「香港學前非華語學生中文學習進程架構」計劃合辦「推動正向教育邁向全人發展」計劃 2019-2020 總結分享會
認識正向教育的方式	香港教師中心
2020 年訓教師研習課程	香港大學
從起步開始非華語支援計劃網上簡介	香港中文大學香港教育領導發展中心
處理學校危機與投訴	IAIE
IE 入門版	IAIE
A Strength Base Approach	EVI
教學片教學	香港大學專業進修學院
教學相長、學校共融 - 非華語幼稚園學生學習中文支援計劃	幼營喜動校園
幼兒體能遊戲工作坊	幼營喜動校園
幼兒營養工作坊	幼營喜動校園
幼兒營養工作坊（進階版）	九龍樂善堂
蔡姨姨繪本分享	九龍樂善堂
如何辨識及協助學生的語言發展	香港大學教育學院中文教育研究中心
非華語幼兒的學與教 - 幼稚園教師專業發展課程（基礎課程）	教育局
支援幼稚園兒童在家學習的原則及經驗分享	香港話劇團
「戲有益」深耕計劃	家庭與學校合作事宜委員會
家長教師會培訓工作坊	保護兒童免受虐待多專業合作
家校「屯」聚活動 - 教育師 / 社工工作坊	

學務委員會報告

合作學習，各展所長

學校課程發展緊貼教育趨勢，積極推展合作學習、電子學習及資優教育，令學生在學校的生活更添姿彩！由康樂及文化事務署舉辦的綠化校園資助計劃 (2020/21)，鼓勵學校在校園多

種植花木，向學生推廣綠化意識及培養他們對種植的興趣。本校深信參與計劃是一項可持續發展教育項目，培養學生對環境的責任承擔，學生種植不同的植物美化校舍，締造一個舒適的學習環境，更可鼓勵學生接觸大自然，學習愛環境，愛地球的正確態度。



▲ 學生使用廚餘機



▲ 學生用心灌溉

繼上年度參加由「齊惜福」舉辦「校園齊惜福」計劃，本校學生明白珍惜食物、減少浪費和妥善處理廚餘的方法。本校再次參加「校園齊惜福」計劃，舉行親子工作坊、家長講座、「惜食」活動及學習善用廚餘造成有機肥料，用於校內園圃用作種植，期望透過親身的經驗學習，從自身、家庭、學校出發，實踐綠色生活，推廣至社會，為環境保育出一分力。

共融學習 展現關愛

教育局（幼稚園教育課程指引）指出，透過遊戲中學習並配合學生身心發展和個人興趣，是一項有效的學習策略（課程發展議會，2017）。本校於課堂中推行 Messy Play，不設既定學習目標，回應每位學生童年時期的最基本需要，有如呼吸，有如飲食，有了遊戲，讓學生在輕鬆、無壓力的環境中按其興趣、能力遊戲，甚至作新嘗試；培養他們的各種能力，包括：計劃、組織、協作、溝通和創意等技巧及能力；主動

了解身邊的一事一物、尊重多元文化，會更符合成長進程。



▲ 學生在自由遊戲中發揮想像力



▲ 學生在進行自由遊戲

本校持續秉承九龍樂善堂「關懷情真 樂善同行」的信念，培養學生「關愛社會，樂善好施」精神，幫助有需要的弱勢社群，本年舉行「樂善堂 140 周年線上萬人行籌款活動」，透過活動培養學生從小做運動的習慣及推動全民健康的信息。



▲ 樂善堂 140 周年線上萬人行籌款活動

九龍樂善堂「平衡車基礎訓練課程計劃」由蘇裕康校監、李聖根副主席、梁紹安副稽核 MH、陳婉儀總理、黃家恒總理及關嘉游總理等協力舉行，讓學生有機會免費學習這項有益身心的運動，此計劃深獲家長及學生歡迎，本校有見及此，亦自資購入多部平衡車，讓學生於校內練習，為個人健康打好基礎。



▲ 樂善堂總理贊助之平衡車訓練計劃

隔空慰問 傳遞關懷

全球受到新型冠狀病毒病影響下，香港的醫療系統及醫護人員面對重大挑戰。境不變，心可轉，有人同行及互相扶持，逆境也可變得較為順心。這次逆境的衝擊，對個人成長、社會發展也是寶貴的一課。本校鼓勵學生認識及關懷身邊的人和事，舉辦「同心抗疫」心意卡創作活動，透過繪畫的方式為醫護人員打氣，也讓學生培養堅毅、盡責及合作精神，並建立積極樂觀的態度面對人生各項挑戰。



▲ 本校學生為醫護人員打氣的作品

駐校社工 及早介入

本校於 20-21 學年設有由九龍樂善堂提供的駐校專業社工輔導服務，為學校「建立預防、及早介入」的機制，服務涵蓋預防、治療及提升三個範疇，為學生建

立正面、積極的價值觀，提升社交技巧、抗逆能力、創意思維，因應不同學習需要，提供特殊教育、情緒管理等服務。同時藉著培訓家長和教師，加強家庭和學校對學生的支援，以及紓緩照顧者的壓力，並從學生、家長、教師、學校等四個層面作支援。



▲ 九龍樂善堂駐校社工與教師進行會議



▲ 九龍樂善堂駐校社工與教師進行簡介會

家校合作 邁步向前

本年度正式成立「樂善堂鄧德濂幼稚園家長教師會」，目的是促進家長與學校之間的聯繫及溝通，建立夥伴合作關係。透過家校緊密合作，共同促進子女在學業和身心各方面健康成長。透過策劃及舉辦各類發展性及康樂性活動，發展家長潛能，加強父母與子女關係。藉著家長教育，讓家長更明白子女的需要。本校更與「家教會」共同策劃親子活動，讓家長走進校園，與子女一同參與各類活動，增加親子之間的相處時間及溝通。



▲ 本校家長教師會就職典禮

學務委員會報告

本校亦邀請家長參加一些慶祝活動，建立溝通的渠道，讓華語及非華語家長互相認識及提升對社區的歸屬感。校內的學習活動若涉及不同國家文化的分享，也邀請華語和非華語家長們作簡介及示範，培養他們對香港及對不同國家文化的互相尊重。

為了讓區內家長更了解本校的辦學理念及學校環境，本校舉辦了多場校園導賞活動，活動中，家長與幼兒有其專屬時間與學校每位教職員會面和對話，更深入認識本校辦學特色。



▲ 新生資訊及校園參觀日



▲ 新生適應週 - 體能遊戲



▲ 新生適應週 - 課堂遊戲

本校重視發展校本「繪本品德教育」：面對知識發達的世界，社會著重效率，培育學生的正向品德的素質，遠比知識和技能更為重要，我們以「品德教育」課程大綱整合幼 / 低 / 高課程。良好的品德並不是與生俱來的，運用繪本的方式，在學校生活中創設一個培養良好品德的環境，學生自訂目標、勇敢挑戰、調節心態、不怕失敗及從社群中學習等，是我們的重要任務和使命。讓學生有內化和發揮的機會，透過不同的方式感染他人，亦感受別人的感覺，所有真善美的才能一點一滴建立起美德的磐石。

其次，規劃符合華語及非華語學童發展語文需要。在日常的課堂活動，不論團體或小組活動，增進語言對話的學習機會；讓學生從自然的學習環境中交流，增加互動機會，豐富華語及非華語學生的語言環境。閱讀對學生成長肯定有莫大好處！通過閱讀，學生從中可以培養聽說能力，訓練集中力和注意力，累積豐富詞句，學習各種寫作技巧，奠定語言基礎等。大量研究顯示，即使孩子已經具有獨立閱讀能力，但親子共讀的重要性卻不容忽視，所以本校會積極推行「親子共讀獎勵計劃」，全方位配合學生語文發展。



▲ 「啟發潛能教育學校」

最後，開啟學生的潛能，在愉快的環境下有效地學習。我校相信所有孩子都是有能力、有價值、有責任的；每位學生總有獨特的潛能有待啟發。我們致力為學生營造一個健康、愉快、互相尊重、信任、多元、關愛和富啟發性的



▲ 「啟發潛能教育學校」獎狀

學習環境，讓學生能在愉快的環境下有效地學習。我們認同IE提倡的人本教育精神，贊成IE的5P理念，成就我校「關愛文化、啟發潛能」的教育願景。本年度本校能與剛成立的「家長教師會」溝通及合作，合作舉辦校內及校外活動，發展學生的不同潛能，達致學生更用心學習，老師更投入教學，成績更能進步，發揮更大潛能。

樂善堂文吳泳沂幼稚園

校長	班數	學生人數
譚麗琼	9班	162人

一、獎助學金名稱

- (1) 樂善堂學行優異獎學金
- (2) 梁泳釗醫生獎學金
- (3) 鄧德濂博士獎學金
- (4) 張德忠先生獎學金
- (5) 張念平先生獎學金

二、校務報告

辦學宗旨

學校秉承九龍樂善堂的辦學宗旨，以「仁、愛、勤、誠」為校訓，服務觀塘社區，為適齡兒童提供優質教育服務，讓幼兒在愉快又具啟發性的環境中學習，使其成為樂於學習、善於溝通、勇於承擔及敢於創新的好孩子，建立樂觀積極的人生態度。

學校編制

本校設有全日班、上午班及下午班，為觀塘區的家庭提供優質幼兒教育服務。

行政匯報

專業的教育團隊是發展我校優質教育的重要元素。教職員各盡其職，肩負起每一個崗位應有的職份和責任，為學校的教育事工共同付出，發揮團隊的力量。為建立良好的溝通及工作默契，校方邀請教師參與行政工作、課程設計、活動策劃及統籌等各方面工作；成立了不同的功能小組，如音樂小組、語文及繪本小組、Kimochis 小組、危機及康樂小組、家長教師會及非華語支援小組等；讓大家發揮團隊精神，有效地提昇行政效率及教學質素。教師團隊更積極進取，持續進修，為共同的願景而不斷努力邁步。

教師專業培訓

本園教師有愛心、投入及盡責，為了提昇專業成長及教學效能，積極進修，報讀不同的課程，現持有

碩士學位資歷者佔 13%、持有學士學位資歷者佔 55% 及持有幼稚園教育證書資歷者佔 31%。教師更透過持續專業進修及培訓、校內外協作及交流，以提昇學與教的質素，為學生提供更優質的教育。

	碩士	學士學位	教育證書文憑
已有資歷	2	6	3
修讀中	1	4	/

1. 重視教師專業發展，積極鼓勵教師參與由教育局或各大院校舉辦的專業研討會、工作坊、成果分享會及各類參觀活動等，並邀請其進修後與同儕分享學習內容。除此，校長會定期舉行教務會議，增加教師的專業知識，以提高教學素質，為幼兒提供更優質的教育。
2. 本校注重與轄屬幼稚園、秀茂坪區聯校幼稚園等展開專業交流，校內外協作，推行不同的教育培訓計劃、教學講座、工作坊等，如「蔡姨姨工作室」舉辦聯校教師培訓工作坊、會德豐地產 Wheelock Living 與 The DO School Asia 合辦的 Zentangle(禪繞畫) 工作坊等，讓教師從實踐中學習，汲取經驗和知識、自我增值，為幼兒提供更好的教學技巧及質素。
3. 持續參與由教育局幼稚園校本支援組之「照顧非華語幼兒的學習多樣性」研習，與業界互相交流有關非華語學童之家長溝通、編寫合適教案、創設教學環境的心得，讓教師互相觀摩，使非華語幼兒能盡快融入日常課堂，提昇對學習中文的興趣。

迎接教學新常態

2020 年幼兒教育經歷了不一樣的一年。疫情下「網課」成為教與學的新常態，但幼兒教育著重師生之間的互動，要協助幼童在家有效學習，是我們一項新挑戰。

1. 為了引起幼兒的學習動機，教師製作不同的教學道具、實物及設計互動遊戲等，於網上課堂時與幼兒互動，為學習增添趣味性。幼兒在這個學年已逐漸適應新的學習模式，家長更十分欣賞教師在網課時認真教學的態度，讓幼兒能流暢地透過網上平台學習。

學務委員會報告



▲老師與幼兒進行網上課堂

2. 此外，教師拍攝不同範疇的教學影片，並將教學短片上載到學校網頁，內容涵蓋全面，包括外籍老師授課、趣味主題教學、體能活動等。教師更一起商討教學內容，調適進度，用心製作級本親子教具遊戲包，讓幼兒在家也可以善用時間，持續學習，完美演繹「停課不停學」。
3. 家校合作的成功，實有賴家長的參與和支持，藉著互信、尊重及緊密的溝通，學校與家長一直保持良好的夥伴關係。在停課期間，老師透過「陽光電話」，加強彼此之間的溝通，讓班主任與家長、學生保持良好的溝通，適時提供情緒和學習上的支援。
4. 我們亦十分重視學校環境衛生，為了保障學童的健康，定期安排清潔公司進行霧化消毒、訂購防疫隔板、紅外線體溫偵測儀及自動感應酒精搓手液機等，讓家長可安心帶子女到校上課。

我們的學與教

根據教育局推出之「幼稚園課程指引 2017」，本校以「兒童為本」的課程為核心價值，配合幼兒成長和發展需要，提供生活化的學習內容及感官探索經驗，讓他們從各式各樣的遊戲和活動中，運用多感官探索，以親身體驗，累積豐富的學習經驗，把所學與日常生活連繫起來。課程亦配合幼兒發展的興趣和需要，尊重個別差異，照顧幼兒多樣性及不同學習需要，給予幼兒適切的支援，讓有不同特質和需要的幼兒，在同一校園下都喜愛學習，從學習中獲取滿足感。為幼兒提供校本學習經驗，讓校本課程具靈活性及彈性，持續優化本校課程。

課程特色

本校課程目標涵蓋「德、智、體、群、美、善」的

五育發展，從生活化的學習主題入手，貼近其日常經驗、認知和興趣，並貫通六個學習範疇的內容，為幼兒提供綜合而整全的學習經歷，務求讓幼兒「跳出校園、關愛社區、啟發潛能、積極自信」，以促進幼兒全面和均衡發展。

1. 本園積極推行「啟發潛能教育」，以恆常的課程、節日活動、主題教學等，透過五個核心信念及 5P (人物、地方、活動、政策及過程)，營造關愛、接納及互相尊重的校園文化氣氛；如「集體承諾日」，全校幼兒進行承諾宣言，藉此鼓勵幼兒尊敬父母師長，愛護幼小，培養正面價值觀。

2. 採用生活化主題教學，運用「高廣度教學法」及以遊戲為主的學習概念，為幼兒安排富趣味性的活動，打破學習範疇界限的活動、體驗生活的活動及模擬遊戲，讓幼兒從中



▲煮雜菜湯要用不同的蔬菜架



▲原來蛋都有好多種類

獲取及累積經驗，進行知識建構，有助幼兒把所學與生活作連繫，讓他們在學校和生活中，充分體驗有關主題的內容，認識不同概念之間的關係，對事物有更完整的了解。如在自選時間進行「齊來做雜菜湯」、「探索大小蛋不同」、「保護雞蛋行動」、「探索油炸食物」等活動，藉此培養積極探究精神，啟發幼兒的潛能。

3. 本園切實推行兩文三語，透過唱歌、遊戲、小食嚐試等有趣的活動形式，增強幼兒對學習不同語言的興趣；學校致力營造自由愉快的課堂氣氛，例如安排每級一位英語教師，除了課堂學習，還會在自選時間跟小朋友一起進行活動，讓他們有更多接觸英文的機會。學校開辦免費英語興趣班，於不同的節日慶祝會加入英語遊戲元素，鼓

勵幼兒多聽多講；如安排在語言遊戲時間進行製作「曲奇餅」、「模擬時裝店」等，藉此豐富幼兒的詞彙，提高他們的聽說讀寫的綜合能力。本園連續多年參加幼稚園英語歌唱比賽，成績不俗，幼兒從中可增強自信心，提升學習英語的興趣及積極性。



▲ Look! This is an egg.



▲ 同 Teacher Victor 製作曲奇餅好開心

4. 在課程中滲入與生活息息相關又富趣味性的 STEM 科學遊戲，既可引發幼兒的好奇心、又可激發其求知慾望，更可實踐「從做中學」的教學理念，從而讓幼兒建構基本的科學小知識；趙榮德先生於今年 7 月

參觀本校，亦稱讚我校 STEM 及英文教學出色，表示幼兒製作的「水火箭」、「引發火山爆發」、「奇妙的手掌紋」等的科學遊戲及英語活動，均非常成功。

5. 幼兒天性喜愛遊戲，遊戲也能促進幼兒的學習和成長，本年度學校嘗試創建遊戲化的校園環境，

為幼兒提供自由遊戲的機會，期望幼兒能透過真正的遊戲，享受自主遊戲的樂趣。在校園中以「遊戲」為媒介，讓幼兒自創各種遊戲方式，如在體能活動時，教師提供不同的物料，讓幼兒一起商討遊戲規則，進行方法等，享受當中互相合作，共同創造障礙賽過程，滿足他們身心需求，培養其自主性及創造性，促進幼兒的健康成長。



▲ 大家動動腦筋創作遊戲方式



▲ 同學們小心翼翼跨越障礙賽道



▲ 運用不同的物料引發「火山爆發」



▲ 加幾多水才可以令「水火箭」飛上天？

6. 對幼兒來說，從幼稚園邁入小學的歷程代表一個很重要的里程碑，銜接與適應的順暢與否直接影響著他們後續之發展，所以幼小銜接是十分重要的一環。教師會刻意安排「模擬小一適應週」，模擬小一學習與作息課程，讓幼兒初步熟悉小學上課的形態，讓幼兒及早消除對升讀小學的困惑及擔憂；還有舉辦「幼小教師教學交流與銜接座談會」，讓小學教師了解幼兒的學校生活、環境及課程等，讓校內的「幼小銜接」工作更順利及更有果效。



▲ 小學教師到校與高班老師交流教學經驗

學務委員會報告

除了知識的學習，我校亦關注幼兒的身心發展，本堂總理支持，邀請香港體育推廣總會專業教練黃健忠先生，推廣「兒童平衡車基礎訓練」計劃，以加強兒童對運動的興趣，發揮個人潛能。因應新冠疫情，防止交叉感染，本校購置了多輛平衡車，供幼兒使用及確保衛生。與此同時，學校也添置了地壺球設施，讓幼兒體驗地壺球活動的樂趣，培養他們的專注和溝通能力，發展幼兒團隊合作精神。



▲ 平衡車好玩又刺激



▲ 我會準確將地壺球推去得分區

7. 本年度持續參與教育局及衛生署舉辦「幼營起動校園計劃」及「口腔健康教育事務科」推行「陽光笑容新一代 2020-2021」家校護齒活動，以建立正確的飲食態度和培養正確口腔清潔及護理習慣。
8. 根據教育局之幼稚園教育課程指引（2017）中，品德教育也是重要一環，因此本學年首次推行「我的承諾日」活動，教師在早午會向幼兒講解孝順父母、尊敬師長、關愛他人、誠實、堅毅盡責等好行為，當天由教師帶領一起宣誓承諾，以凝聚共同努力堅守承諾和責任，建立良好的品德行為。我校亦透過校內恆常活動，如「禮貌大使」、「我是大哥哥大姐姐」、「課室小組長」及「清潔大使」等，推行一系列的關懷活動，培養幼兒正面價值觀，從小養成良好的品格與習慣。

9. 幼稚園是塑造品德素養的黃金階段，透過與老師和同輩接觸，學習積極樂觀和關心他人等正面態度，對將來生活和學習有莫大幫助。本園推行繪本創作計劃多年，設計一系列結合品德教育與繪本創作的活動，營造友善關愛的校園環境。因為繪本有故事性，小朋友最喜歡聽故事，所以由他們最感興趣的方面出發，激發小朋友求知慾和學

習動機；透過生動的情景、活動、遊戲讓小朋友學習品德。

10. 繪本的視覺元

素，可以加深小朋友對故事內容的印象，亦能培養孩子的美感和鑑賞力。過程中，幼兒更可發表個人意見、繪畫喜愛角色及討論故事情節等，藉此，讓幼兒學懂尊重及欣賞別人、發揮創意，把生活中的點滴都融入繪本創作中。學校也會安排幼兒進行班本繪本創作成果分享會，如話劇表演、朗讀故事等。我們更將幼兒創作的繪本輯成「幼兒德育創作繪本集」，這套繪本集於 2020 年更榮獲香港藝術發展局頒發「第十四屆香港藝術教育獎（學校組）」。



▲ 本園榮獲香港藝術發展局頒發「第十四屆香港藝術教育獎（學校組）」



▲ 繪本創作成果分享會之話劇表演

學校活動

1. 開展多元化的綜合活動，豐富幼兒的學習生活，使其在生活經驗中建構知識；本年度開展活動有：齊來榨果汁、製作壽司、紮染製作活動、參觀交通安全城、一人一花活動、火警演習、冬日送暖活動、小一適應活動；定期舉行生日



▲ 瞧吓我件紮染衫幾靚



▲ 祝大家中秋節快樂

會、不同的慶祝活動，如中秋節慶祝會、萬聖節慶祝會，讓家長及幼兒對中西文化風俗加深認識，感受濃厚的節日氣氛。

2. 邀請家長踴躍參加「樂善堂 140 周年線上萬人行」步行慈善籌款活動，為本堂醫療、教育、安老及社會福利服務籌募經費，鼓勵幼兒及家長支持公益活動，身體力行幫助社會上有需要人士。
5. 幼兒接觸最多是爸媽，成人的一言一行都會影響幼兒的價值觀，成為他們的模仿對象。因此，本園邀請各位爸媽到校，成為「故事爸媽」，親自演繹故事，讓小朋友更投入和感興趣，並加深他們對品德故事的認識和體會。

家校合作

本校於 2020 年成立第一屆家長教師會，藉以加強家長與學校之間的聯繫、溝通及合作，舉辦不同的講座以支援子女學習及促進身心各方面健康成長，並提供渠道收集家長意見，推動學校發展。

1. 本校開設 Facebook 及 Instagram 專頁，定期向家長及各界人士分享本園最新消息、教學影片、親子小遊戲等資訊，進一步加強家長對學校的認識。
2. 我校為即將升讀小學的高班幼兒，舉辦不同的講座，如「自行分配學位簡介」、「統一派位簡介」，讓家長掌握選擇小學的流程及緩解家長的憂慮。
3. 為剛入學的新生家長作出支援，舉辦「新生入學家長會」、「新生適應週」，介紹學校課程、每天活動流程、學校設施及環境、讓家長陪伴幼兒過度初入學的焦慮情緒等。
4. 定期舉行家長日，讓家長與教師互相溝通，了解幼兒在學校及在家的學習情況，共同培育幼兒。

6. 本園繼續與循道衛理觀塘社會服務處合作，提供家長教育服務、家長及親子培育小組，提升家長管教子女的技巧，從而建立和諧的親子關係。
7. 亦持續參與聖公會愛童行到校學前康服計劃，為有需要的幼兒及家庭提供到校訓練和支援；同時為教師提供專業意見，協助照顧有需要的幼兒，讓他們以正面的態度及有效的技巧培育有特殊需要的子女。

迎接挑戰 迎難而上

2020 至 2021 學年，全球的教育體系迎接了一個翻天覆地的改變，顛覆了傳統的教學經驗，我校的管理層及教師團隊能及時隨機應變，學習與時並進，擁抱教學新常態，持續優化網上學習系統及模式，盼能在疫情下提昇幼兒自主學習的能力，迎難而上，不斷蛻變！

本校秉承樂善堂辦學理念「仁、愛、勤、誠」校訓，配合校本課程的教學理念，為幼兒營造愉快的學習環境，透過多元化學習經歷，使幼兒成為喜愛學習的孩子，因為我們深信每個孩子都是獨一無二的。

三、本年度參加公開活動或比賽成績一覽表

項目	主辦機構	成績
全港幼稚園幼兒英文歌唱比賽九龍東及西貢區選拔賽	東華三院	優異獎
樂善堂楊仲明學校 35 周年校慶填色設計比賽	樂善堂楊仲明學校	季軍 1 名 優異獎 3 名
「樂助基層創可能」親子錢箱設計比賽	循道衛理觀塘社會服務處	初級組冠軍 1 名 初級組亞軍 1 名 高級組冠軍 1 名 高級組亞軍 1 名
啟基學校（港島）親子填色比賽	啟基學校	最佳創意獎 2 名 最佳色彩獎 2 名
觀塘區優秀學生獎勵計劃 (2019-2020)	觀塘區學校聯會主辦	優秀學生 1 名

社會福利委員會報告



委員會成員

主任委員：陳健平

副主任委員：溫文蕙

委員：陳婉儀、董貺漙、李茂銘、董志鋒、
黃家恆、關嘉游、王紹基

當然委員：陳李玉佩、彭志宏、蘇裕康、
李聖根、李聖潑、郭予宏、施家殷、
梁紹安

(乙) 轄屬員工福利

(一) 本堂員工多位退休，除獲公積金外，
本堂另按例撥發退休獎金。

安老服務，乃本堂歷年工作重心之一，除 1983 年於大埔頤養院一所外，更於 1986 年黃大仙增設老人宿舍一間，1990 年於荃灣增辦敬老康樂中心一所，1991 年又獲社會福利署於跑馬地批出敬老康樂中心一所，於 2009 年成立第一間長者學苑，名為「樂善堂長者學苑」，於 2013 年更成功投得位於旺角海泓道一號 Hermitage 之海泓道護養院一間。2014 年度獲社會福利署邀請，本堂兩間敬老康樂中心，成功於 2014 年 10 月轉型為長者鄰舍中心。另於 2015 年成立第二間長者學苑，名為「樂善蓮社創新長者學苑」。

兒童及家庭服務，於 2012 年開展特殊學習需要服務，於 2013 年九龍城區增設少數族裔支援服務中心，於 2015 年開展到校支援服務及兒童發展基金等社福項目，直至 2016 年於油尖旺區開設言語治療中心，為更多有需要人士提供適切的服務。此外，樂善堂黃大仙長者日間護理中心於 2021 年首季正式投入服務。至於其他救災恤貧，及轄屬員工之福利等問題，亦予以適切之處理。茲將一年來之工作概況分述如下：

(甲) 參加社會活動

- (一) 捐資贊助並主辦 2020 年度之全港青年學藝比賽之中文書法比賽一項，成績可觀，頗獲各界人士好評。
- (二) 贊助志願戒毒康復就業輔導會（培康聯會）經費。
- (三) 贊助教育局 2020 年學校戲劇比賽活動經費。
- (四) 贊助懲教署推動本港各區助更生工作所需經費。
- (五) 贊助「第十二屆九龍地域傑出學生選舉」活動經費。

社會福利委員會報告

基層家庭支援服務

眾膳坊食物銀行短期食物援助

自 2014 年起，本堂與聖雅各福群會合作，於九龍城增設食物銀行的派發點，提供為期六星期的短期食物援助，以幫助非綜援的低收入人士及家庭、失業人士及突變家庭等，解決燃眉之急，減低基層人士的膳食開支，提供基本的食物需要。

食物種類包括米、麵、麥片、餅乾、油、罐頭及購買新鮮食物的超市現金券。服務截至 2021 年 3 月 31 日為止，受惠人數接近 678 人。計劃亦繼續與社區服務中心及區議員聯繫，轉介更多有需要人士，讓其得到適切的幫助。

眾膳坊食物銀行短期食物援助申請流程

電話 / 親身查詢 / 遞交申請

收到查詢 / 申請後會於 7 個工作天內回覆

申請人遞交申請及相關文件
申請後會於 14 個工作天內回覆

申請 成功 / 不成功
電話通知
(7 個工作天內)



▲ 服務使用者領取食物

「膳」待飯券計劃

為了推動社區內的關愛及互助文化，本堂於 2015 年起推出「膳」待飯券計劃，鼓勵社區人士購買「膳」待飯券，使用樂善堂佳寶營養膳食中心為製作及派發點，通過入息審查人士可獲得連續 10 餐營養飯盒，每日新鮮製造，並以低糖、低鹽、少油為準則。由 2020 年 7 月截至 2021 年 3 月 31 日，累積受惠個案數目超過 82 個，當中包括低收入家庭、綜援家庭、單親家庭、失業人士、長期病患者等。

「膳」待飯券服務申請流程

電話 / 親身查詢 / 遞交申請

收到查詢 / 申請後會於 7 個工作天內回覆

申請人遞交申請及相關文件
申請後會於 14 個工作天內回覆

申請 成功 / 不成功
電話通知
(7 個工作天內)



▲ 服務使用者領取膳待飯

「樂善成長計劃」幼稚園駐校社工服務

服務目的

及早識別及支援有福利需要的學前兒童及其家庭。

服務特色

- 主動接觸有需要家庭，以「兒童為本」的理念，輔導幼兒身心健成長，及早提供適切輔導。
- 提供家長親職教育，讓家長認識及了解子女的成長需要，掌握及提升正面親子管教技巧，鞏固親子關係，協助幼兒全面發展。
- 為有特殊學習需要的幼兒及其家長提供專業支援服務。
- 提供老師諮詢及培訓服務，協助幼稚園老師識別及處理幼兒的需要及問題，加強老師處理危機事件的知識。



▲ 舉辦線上親子活動，向家長介紹親子合作概念

服務對象

有福利需要的學前兒童及其家長、學前單位之教職員。

服務概況

自 2020 年 8 月起，駐校社工為本堂屬下學前單位，包括：張葉茂清幼稚園、鄧德濂幼稚園、李賢義幼稚園、梁泳釗幼稚園及顧李覺鮮幼稚園提供以下服務：

• 個案輔導及轉介服務

提供專業個案輔導，保護兒童成長，處理親子管教、家庭 / 夫婦關係、升學問題及特殊學習需要，並按需要轉介其他專業服務或社區資源。

• 親職教育家長支援服務

支援幼稚園學校家長，提供不同的親職教育講座、家長小組、家長工作坊及親子活動。



▲ 舉辦家長工作坊，介紹在日常生活中如何增加孩子安全感

• 幼兒成長培育及支援服務

社工舉辦多元化幼兒成長小組，如：社交小組、品德教育及情緒管理訓練等，並支援有特殊學習需要的幼兒，加強培育幼兒成長。



▲ 幼兒透過大笑瑜珈，學習洞察呼吸節奏，調節情緒

• 教師支援服務

為幼稚園學校老師提供個別諮詢、輔導、教師培訓小組及活動，以及團隊訓練活動。



▲ ▶ 工作坊讓教師了解如何支援有語言需要的幼兒



▲ 提供教師專業培訓，講解保護兒童及早識別的指引

• 危機處理及介入

協助幼稚園處理懷疑虐兒、家暴衝突、學童意外等事件，跟進個別個案及提供適切服務。

全方位學生輔導服務

服務宗旨

以全面輔助學生應對成長需要和適應轉變為重心，為家長和教師提供適切服務，加強家校合作，鞏固學生健康成長的支援網絡。

服務目標

- 配合校本主題，以小組、活動及培訓，建立關愛互助的校園文化。
- 協助學生處理個人適應、學習、行為及情緒問題，加強同學解決問題的能力。
- 提升學生的自信心及增加學生對學校的歸屬感。
- 透過及早識別機制，為校內不同學習需要同學作出支援；並提升有特殊學習需要學生的學習動機及效能。
- 促進家長與學校的聯繫及合作，提升家長管教子女的合宜技巧，以強化親子關係，同時提升家長對自己身心健康的關注。
- 訂定整全及適切學校需要之成長教育課教案及教材，讓老師貫徹推行
- 支援教師輔導學生的能力，讓他們更有效地處理學生問題。

服務對象

學生、家長及教師

服務概況

本堂兒童及青少年服務由 2015-16 年度起，提供全方位學生輔導服務，為本堂轄屬兩間小學提供全時間駐校社工服務，提供一系列輔導諮詢和支援服務，協助學校處理及解決學生的行為和情緒問題。現時駐校社工為樂善堂劉德學校及樂善堂梁錦琚學校（分校）提供成長需要的輔導服務。

全年活動簡報

全方位學生輔導服務的工作分為 4 個主要部分，包括 (a) 個案輔導及諮詢、(b) 校本學生輔導活動、(c) 成長課及 (d) 家長教育。

a. 個案輔導及諮詢

駐校社工會按學生的行為、情緒 / 心理、家庭 / 環境、學習及社交發展需要提供適切的跟進服

務。社工亦會安排正接受輔導的學生參加其他訓練小組，讓他們汲取更多正面的成長經驗。

b. 校本學生輔導活動

駐校社工會因應派駐學校的校情和校本發展需要，籌備合適的學生輔導活動和成長計劃。包括：成長的天空（小學）計劃、區本計劃、成長輔導小組（社交和情緒方面）及班際秩序比賽等，而因應疫情的需要，社工亦連繫不同的社區資源，為學生配對合適的網上學習設備及增加課外知識，例如申請香港青年協會的「在家學習平板電腦支援計劃」、關愛基金「資助清貧中小學生購買流動電腦裝置以實踐電子學習」及教育局「支援有經濟需要學生上網學習補充津貼補貼」等。

c. 成長課及集會課

成長課及集會課以不同的生活事件及場景為題，除了與坊間機構合作外，駐校社工會就不同年級的成長需要而作出安排：例如小學生活適應、禮貌、朋輩相處、理財、如何提升情緒及身體健康、拒毒、禁煙、社會變化及環保資訊等，舉辦不同的活動，協助學生在個人、群體、學業和事業四方面掌握基本知識、技能和態度，啟發他們的成長和潛能。在未能面授期間，社工利用疫情的新聞及社會現象，鼓勵學生反思自己的責任及關愛身邊的人。

d. 家長教育

學校及全方位學生輔導服務非常重視家校合作的效果，特別就家長關注的題目安排合適的講座及活動，邀請包括錫安社會服務處勵勵軒輔導中心、新生精神康復會及基督教家庭服務中心等機構的專業人員，分享管教子女上網成癮的技巧及他們的成長需要，同時亦提高家長關注自身精神健康的意識，正面面對逆境。

為鼓勵家長持續學習，積極參與家長講座、家校活動及義工服務，以增強培育子女的效能，學校成立「家長學院」，小一至小六級家長每出席或參與一次家校講座或活動、家長義工服務、親子活動等，可獲取學分；累積至指定學分者，將獲頒「家長學院」證書，以資鼓勵。

此外，學校推行「家長學堂」及「彩虹天使家長

社會福利委員會報告

隊」家長小組。「家長學堂」邀請家長參與不同形式的主題活動及工作坊，從中學習管教子女技巧及親子相處方法。建立家長支援網絡，彼此分享管教上的困難，互相幫助及鼓勵，加強家校合作。主題包括「復課做好準備」、「家添正能量」等，以視像會議形式進行講座。

「彩虹天使家長隊」讓家長參與義工活動，協助校務工作及關懷社區，增加參與社會服務的動機，提升自我價值，充實生活，同時建立正向的價值觀，為子女樹立良好榜樣。學校邀請「彩虹天使」家長隊參與學校服務，如協助照顧小一接種疫苗的學生、售賣枝裝水給學生、包裝一人一花盆栽等。更定期舉辦工作坊，內容包括興趣及增值小組，如「正向大本營」工作坊、短片拍攝工作坊及和諧粉彩—紓壓體驗工作坊等。又安排社區活動，讓家長將所學習到的技能於義工服務中運用。新型冠狀病毒疫情期间，家長透過「短片拍攝工作坊」學習製作影片的技巧，籌備親子合作製作正向訊息短片，為長者送上關懷及祝福。



▲「家長學堂之家添正能量」以視像會議形式進行，內容為正向教育及抗逆減壓之方法



▲家長在和諧粉彩工作坊中分享自己的畫作

另外，社工亦推動扶貧的計劃，幫助有需要的家庭緩和經濟困難，除了轉介家庭申請九龍樂善堂的轉贈愛計劃及心靈雞湯善基金會的「惠康點點

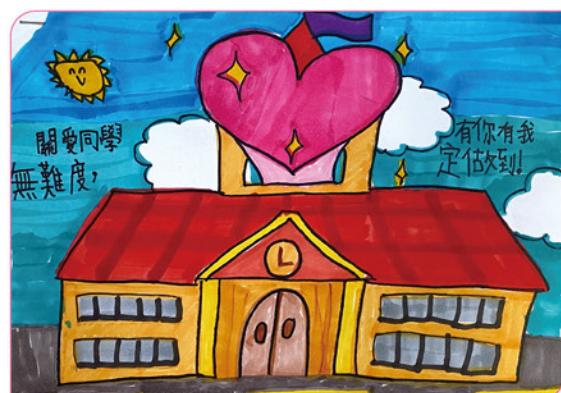
心意」計劃外，又參與香港青年協會舉辦的「送米助人」和「Call 4 Care 防疫包送贈計劃」，紓緩家長的生活開支。

e. 增值服務

抗疫期間，學生可能面對著不同的困難與挑戰，為鼓勵學生發揮關愛精神及建立校園正能量，舉辦「校園愛心互傳送」心意卡設計比賽及互送心意卡活動。同學可在卡紙上設計心意卡，亦可選擇以電子心意卡形式遞交作品。凡遞交心意卡的同學，亦會收到由校內同學設計的心意卡，以令同學間的愛心和鼓勵能互相傳送。



▲「校園愛心互傳送」心意卡設計比賽 - 由同學設計的心意卡，內有鼓勵語句



▲「校園愛心互傳送」心意卡設計比賽 - 由同學設計的心意卡，內有鼓勵語句



▲學生送上心意卡感謝校長及其他教職員的辛勞教導

社會福利委員會報告



▲ 學生及家長為將軍澳醫院的醫護及病人送上祝福及支持

學生情緒健康調查

於疫情期間，學生面對疫情或停課各方面衝擊，可能已積累負面情緒及壓力。與學生支援組合作，及諮詢教育心理學家意見，為全校學生進行情緒健康狀況調查。因應家長對學生在家情緒健康狀況進行評估。識別出有需要的學生，按學生個別需要進行觀察跟進或提供個別輔導。

全校推行**德育課**，提升學生在個人、群性、學業及事業四方面的共通能力及七個價值觀等作均衡的發展，造就豐盛的人生。每級全學年共設計 2 節校本課堂，主題為尊重及關愛，以配合本年度推行的核心價值觀，設計校本課程。由社工主講「何姑娘與你相聚」德育課，分級以網絡課堂形式進行，透過德育課，為學生緩解疫情中帶來的負面情緒及壓力，以積極正面的心態迎接未來的挑戰。



▲「何姑娘與你相聚」德育課 - 透過德育課，為學生緩解疫情中帶來的負面情緒及壓力

計劃於 2021 年 1 月進行升中小組面試工作坊，為六年級學生分班進行小組模擬面試，讓同學在模擬試場的環境下，學習應用合宜的面試技巧，加強對升中面試的準備和信心。

計劃於 2021 年 3 月進行**傑出領袖訓練課程**，為風紀及服務生提供領袖培訓小組、歷奇訓練日營，以提昇他們領袖的能力及自信心，建立團隊合作及承擔精神。訓練課程，包括 3 節領袖訓練小組及 1 次傑出領袖訓練日營。活動以歷奇訓練形式進行。

計劃於 2021 年 3 月至 5 月推行「**琚分小義工**」計劃，讓學生透過訓練及服務他人，讓他們學習關心身邊有需要的人，發掘自己的才能，並藉著服務活動能擴闊學生視野，提升自信心。

本年度之服務統計

學校	個案數目	諮詢人次		
		學生	家長	教師
樂善堂劉德學校及樂善堂梁錦琚學校(分校)	23	343	574	462

活動（截至 2021 年 3 月 31 日）

樂善堂劉德學校及樂善堂梁錦琚學校(分校)	全年節數	學生人次		家長人次	
		學生	家長	學生	家長
講座	8	181	420		
小組	80	587	167		
成長課	77	10,099	0		
單次活動	45	3,332	278		
工作坊	27	155	63		

成長的天空計劃

服務宗旨

根據教育局指引，為小學提供優質且全面的「成長的天空計劃」服務，以達到在校園建立抗逆文化的成效。

服務目標

- 透過層遞式的歷奇體驗活動，提升學生抗逆力、歸屬感和自信心。
- 藉著群體活動、增強學生的團隊合作意識。
- 籌辦家長及親子活動，增進感情，鞏固家庭成員關係。
- 透過教師工作坊，加強他們支援學生的能力。

服務對象

小學四至六年級學生、家長和教師

服務概況

本堂今年承辦七間小學之「成長的天空計劃」，包括樂善堂楊仲明學校、樂善堂梁錦琚學校（分校）、樂善堂梁黃蕙芳紀念學校、樂善堂劉德學校、順德聯誼總會李金小學、聖公會奉基千禧小學及聖文德天主教小學。2020-2021 學年共有 13 組，小組學生總人數為 210 人。各持分者的參與人次為學生 1671、家長 155 和教師 110 人次。本年度 4 至 9 月受疫情停課影響，所有入校活動暫停。

全年活動簡報

社福部負責推行的是「輔助課程」，以配合各校本身的「常規課程」（已滲入在校本的課程），參照抗逆輪（Hendersm and Milsteri, 1996）的理論為基礎，主要以歷奇為本去設計活動，使活動既富有趣味又能提升學生的自信心和增強抗逆力。



▲ 學生們於迎新啟動禮上填寫成長果樹，讓家長及同學了解彼此對計劃的期望

於本年度開課月，大部分活動均轉由網上視像會議形式舉行。在新活動形式下，工作員為網上活動額外準備教材，務求可以加強與學生及家長們之間的互動，以建立學生的抗逆力、歸屬感和樂觀感。



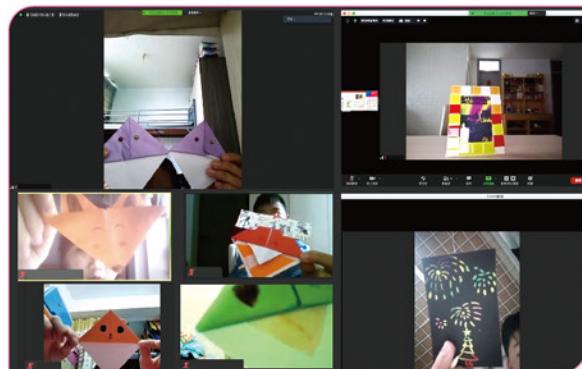
▲ 學生們於小組時專心聆聽工作員的講解，並且踴躍參與



▲ 家長們於家長工作坊上製作能量卡，從而紓緩教養孩子的壓力及感受互相支持的力量



▲ 疫情下活動轉由網上形式進行，工作員準備影片等教材，與學生們一同製作手工



▲ 學生們積極投入以網上形式舉行的愛心之旅，製作愛心書籤及相架，表達對老師及家長的關心及謝意

兒童發展基金計劃 — 我的成長嚮導 II 至 IV

服務宗旨

在勞工及福利局資助下，本堂轄屬四間小學及一間中學，包括樂善堂梁錦琚學校、樂善堂梁錦琚學校（分校）、樂善堂楊仲明學校及樂善堂梁黃蕙芳紀念學校、樂善堂梁植偉紀念中學，分別於 2017 年、2018 年及 2019 年正式開展為期三年的校本模式兒童發展基金，計劃名稱為「我的成長嚮導 II」計劃、「我的成長嚮導 III」計劃及「我的成長嚮導 IV」，協助超過 390 名基層學生，制訂長遠的個人發展規劃，建立有形（金錢）及無形（社交、人際關係）的資產，促進弱勢社群兒童的長遠發展，改善跨代貧窮問題。

服務特色

計劃三大元素：

(一) 個人發展規劃

首兩年，兒童在培訓和友師指導下，訂立與教育、興趣或技能提升有關的個人發展目標。在第三年，友師和家長協助兒童實踐目標，為未來做準備。

(二) 友師同行

每名友師會與兒童配對，定期互相會面，分享經驗，協助他們訂立實踐個人目標。

(三) 目標儲蓄

第三年用作實踐個人發展目標的金額：

學生每月\$200的目標儲蓄（首兩年）	\$4,800
政府獎勵金	+ \$4,800
善長捐獻	+ \$4,800
合共：	= \$14,400

服務對象

- 家庭正領取綜援 / 全額書簿津貼
- 低收入在職家庭津貼
- 家庭收入低於全港家庭入息中位數 75%

服務概況

計劃透過不同的活動、工作坊、訓練等等，以提升學生、友師、家長之間的溝通、訂定發展目標、儲蓄概念。

學校	學生人數	家長人數	友師人數
樂善堂梁錦琚學校	113	111	67
樂善堂梁錦琚學校(分校)	113	109	59
樂善堂楊仲明學校	54	54	33
樂善堂梁植偉紀念中學	56	56	28
樂善堂梁黃蕙芳紀念學校	55	54	28
總數：	391	384	215

學生活動

本年度因受新型冠狀病毒疫情的影響，兒童發展基金亦將大部份活動轉為網上形式進行。透過視像會議軟件、影片發放以互動式簡報等方式，讓學生於停課期間和 2020-2021 新學年中繼續在家學習，達致停課不停學的效果。

- 潛能和興趣訓練（自我探討）：透過不同的活動，讓學生自我認識及探討個人興趣、性格、長短處、工作及理想等。

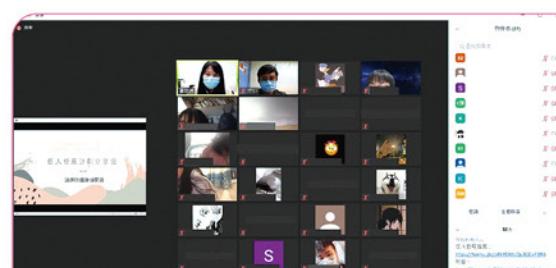
	學生	友師
出席人次	223	116

- 正向心理學：運用正向心理學提升學生的正能量，以心理學的理論和介入技巧了解人們的行為，解決問題。

	學生	友師
出席人次	154	34

- 個人發展計劃分享會：透過活動回顧及分享討論，讓學生欣賞自己及同學的努力及成長，從而提升學生的效能感。

	學生
出席人次	45



▲ 個人發展計劃分享會 ZOOM

社會福利委員會報告

- 實踐目標培訓工作坊：透過網上活動，引導學生思考自己未來發展的方向，向學生簡介制定目標及個人發展計劃的技巧，協助學生指定適合自己的個人發展計劃。

	學生	友師
出席人次	208	65

- 學生派發禮物活動：透過派發禮物，讓他們於疫境中渡過溫暖洋溢的聖誕。



▲ 聖誕將至，九龍樂善堂特意為學生們預備禮物，讓他們於疫境中渡過溫暖洋溢的聖誕



▲ 學生們對於九龍樂善堂預備的禮物都愛不惜手



▲ 學生非常喜歡九龍樂善堂為他們預備的禮物，圖中禮物為便利貼

家長活動

- 家長網上工作坊：網上工作坊的內容網羅不同範疇的資訊，包括：協助子女實行生涯規劃、認識不同性格特質、探討子女個人目標等。



▲ 家長與理財導師分享其理財觀

	家長	友師
出席人次	419	35



▲ 家長通過角色扮演練習與子女探索目標的技巧

友師活動

- 友師訓練：協助友師了解與學生相處、溝通的態度與技巧，更好地支援學生探索未來發展方向，實現個人目標。

	友師
出席人次	156



▲ Zoom 師友職業與理想培訓工作坊

嘉許禮暨分享會：

「我的成長嚮導Ⅱ」計劃已於 9 月底舉行計劃的完結嘉許活動，以影片方式總結了整個計劃三年間的各種畫面、計劃的過程及成果。

	學生人次	家長出席人次	友師出席人次
嘉許禮暨分享會	167	166	102

社會福利委員會報告

樂善堂李賢義裔群社 — 少數族裔支援服務中心

服務宗旨

從兒童培育、青少年發展、婦女及家庭互助、社區適應、醫療健康及就業支援等各方面協助少數族裔人士積極融入香港社會。

服務目標

- 協助少數族裔融入社區
- 為少數族裔學童提供課後支援
- 為少數族裔婦女提供學習及互助小組
- 提升少數族裔家庭的功能
- 協助少數族裔人士就業
- 推動種族共融

服務對象

九龍城區內泰國、印度、巴基斯坦、尼泊爾等少數族裔人士，新來港人士及基層家庭

會員人數 (截至2021年3月31日)

1637 人

少數族裔中心活動概況

a. 「價值人生」— 禁毒支援計劃

根據多項研究顯示，毒品對兒童及青少年成長有沉重的影響，對家庭關係和社會同時具有極大的禍害。故本中心推行「價值人生」— 禁毒支援計劃，計劃涉獵不同年齡的社區人士，透過多角度的活動讓禁毒訊息廣傳，提高社會各界關注毒品的禍害，並鼓勵建立「正能量人生」。

當中包括透過以電影及音樂為主題的活動及比賽，例如疫境自強打氣歌曲由你創、微電影及曲詞創作大賽、網上短片分享等，讓年青人發揮創意，以互動形式互相鼓勵，共同建立正向人生。此外，亦會到區內中學進行抗毒及正向思維講座及舉辦多元活動，如泰拳、瑜伽、飛標體驗、攝影、魔術等興趣班，可介入青年及兒童社群的小組，從而分享拒絕毒品的訊息。



▲ 以電影及音樂為主題的活動及比賽



▲ 會員於縫紉班全神灌注地學習



▲ 會員透過伸展運動（瑜伽班）舒緩壓力

b. 「融情・龍情」社區支援計劃

由攜手扶弱基金所資助舉辦「融情・龍情」社區支援計劃，透過開辦免費的體藝興趣班，讓區內匱乏家庭的兒童及青少年獲得學習技能和發展個人興趣的機會。參加者從運動及藝術學習中促進身體及精神健康，帶來正面的價值觀，提升抗逆力。參加者亦可於活動中認識不同種族的朋友，擴闊他們的社交網絡，建立健康的社交生活。活動包括：國術詠春班、和諧粉彩體驗班、咖啡拉花體驗班和透明水彩畫班等。此外，由於今年的



▲ 攝影班老師帶領會員到街上實踐所學

疫情關係，部份興趣班和語文課程轉為網上課程或短片，讓更多社區人士在疫情下亦可受惠於計劃之中，如暑期兒童英文班、烏都語班、兒童甜品班、網上攝影課程和家長工作坊等。透過不同的語文班，讓少數族裔兒童和本地人士互相了解各自的語言和文化，達至文化及種族共融。



▲ 會員參與咖啡拉花體驗班時很投入



▲ 於和諧粉彩體驗班，會員透過樸實的粉彩，達至放鬆心情和紓緩壓力

c. 「夢想成真」少數族裔青年支援服務計劃

由社區投資共享基金秘書處資助舉辦「夢想成真」少數族裔青年支援服務計劃，將於2020至2023年度舉行為期3年，以「社、校、商」跨界別協作模式，並以職業導向為介入點，推動居住於九龍城及黃大仙區的少數族裔與本地青年參與計劃，促進他們彼此認識和接納，營造社區共融的氣氛。計劃將透過講座、語文班和多元培訓班等課程裝備他們，加強他們的語文能力及認識不同就業技巧，並透過職涯規劃小組、職業體驗活動、義工服務、師友網絡及就業協作平台等，建立跨族裔青年互助互惠網絡。同時，計劃推動不同界別人士分享社交網絡及企業義工就業的心得，為少數族裔青年提供就業支援，提升他們信心及機會。中心12月至今主力進行地區宣傳及聯擊工作。

d. 九龍城區深喉唾液樣本作2019冠狀病毒病病毒化驗計劃

於10月初，因出現多宗涉及泰裔的新型冠狀病毒確診個案，很多泰裔在九龍城區居住及工作，為盡早截斷社區傳播鏈，中心與民政事務總署合作，於10月10-11日向九龍城區內泰國餐館、商戶、泰國運動會所等派發深喉唾液樣本瓶及使用方法(泰語)、泰語防疫資訊及物資，讓泰藉人士能盡早得到檢測和了解更多防疫資訊。



▲ 陳李玉佩主席（左二）在場為同事打氣，支持派樽活動

e. 「非公屋、非綜援的低收入住戶一次過生活津貼」計劃

關愛基金秘書處（基金）於7月2日推出「非公屋、非綜援的低收入住戶一次過生活津貼」計劃，以紓緩低收入住戶的經濟壓力。中心為基金指定營辦單位之一，為符合資格並居於九龍城的本地及少數族裔居民處理申請，由於大部份少數族裔人士均不懂填寫申請表，故中心提供「一對一」預約服務予少數族裔申請者以支援他們。

f. 少數族裔就業支援服務

為了提升少數族裔於本港就業市場的競爭力，中心為有關人士提供就業支援服務，於中心內展示及中心Facebook上載勞工署的工作資訊，為少數族裔提高就業機會。

g. 學童功課輔導班及語文班

為紓緩少數族裔及華人家庭子女的功課壓力，中心招募大專及長者義務導師指導學生功課及學習上的需要。現時共有2班功課輔導班，除了九龍城本中心的位置外，我們亦得到土瓜灣街坊福利會的支持，借出場地進行功課輔導班，每班共收12位學生，逢星期一至五協調學生完成功課。受疫情影響，土瓜灣輔導班暫時需停課。

社會福利委員會報告

此外，中心也有開展成人及兒童的語文班，包括成人泰文班、兒童烏都語、兒童及成人中文班。各課程學生均有華人及少數族裔學生，他們能夠發揮自己擅長的語言，在課堂中互相學習，達致文化及種族共融。



▲ 學童星期一至五也到中心參與功課輔導班

h. 個人及家庭輔導服務

中心為有需要的少數族裔人士提供以人為本的個案跟進服務，按個案的不同處境及需要，透過個別面談、家訪及資源轉介，協助她們面對、適應及解決生活中出現的各類困難，積極樂觀面向人生。

i. 少數族裔及本地節慶活動

中心以往因著不同族裔的節日舉行相應活動，讓少數族裔人士於本港生活時，亦能感受家鄉的味道，受疫情影響，很多族裔的大型節慶活動也取消了。為讓少數族裔人士能感受融入香港，中心於中國節日舉辦了相關的活動，以助少數族裔人士了解中國文化及融入社會，共同享受節日的歡樂氣氛，例如中秋節派發中秋食物包、中國農曆新年舉辦寫揮春及摺利是封燈籠等。



▲ 中心派發中秋節食物包，以助會員了解中國文化及融入社會

j. 商戶支援服務

今年有不少零售商戶受疫情打擊影響生計，政府

於3-4月推出零售業資助計劃希望協助商戶共渡難關，可惜部份少數族裔商戶因語言不通未能全面了解計劃，甚至因不熟悉電腦應用未能自行於網上系統遞交申請。因此中心向少數族裔商戶解釋計劃及協助遞交網上申請。

另外，政府於12月推出了「安心出行」流動應用程式，目的是利用科技支援抗疫，可惜部份少數族裔商戶不熟悉電腦應用，甚至不懂中英文，難以自行登記，因此中心協助少數族裔商戶登記及安裝程式，以配合政府計劃推行，也保障店舖安全。

k. 社區支援服務

在疫情陰霾之下，不少善心機構及區內不同持份者都關注少數族裔家庭的需要，除捐贈防疫物資及日用物品予他們，也會親身蒞臨中心為會員送上關懷，希望可以鼓勵少數族裔學生持續學習，疫境自強，感受到社區人士對他們的關愛。獲捐贈之家庭都表示很開心及認為禮物很實用。



▲ 為學童送上學習枱、口罩及禮物包



▲ 會員收到禮物包感到很開心及實用

社會福利委員會報告



▲ 為學童送上文具及防疫包

I. 種族文化共融

本中心一直志向與其它地區人士推廣多元文化及宣揚互助共融訊息，透過講座、工作坊、興趣班、社區考察及與不同企業和非牟利機構合辦義工活動等等，讓社區人士認識九龍城區內的泰國文化及其它少數族裔文化。對象包括大專院校、中小學、幼稚園及長者中心等等。



▲ 泰籍義工製作的泰式花環



▲ 中心泰國裔義工製作泰式花環送予本地長者，促進跨種族共融

員工發展及培訓

機構為單位員工安排在職培訓，主題包括「僱傭條例知多D」、「個人資料(私隱)條例」、「防貪講座」等。此外，單位亦派員參與由童軍總部舉辦第1458屆領袖初級訓練班。

贊助及鳴謝

單位本年度鳴謝捐贈金額或物資之個人、公司或團體名單：

1. 金銀業貿易場慈善基金 友勵社 - 100張學習枱及100個福袋
2. 百盛獅子會 - 150份文具及口罩
3. 民政事務處 - 85盒口罩
4. 佛教慈濟基金會 - 100份食物包

班組活動統計 (截至2021年3月31日)

對象	項目	活動次數	平均每次出席人數
少數族裔及華人學童	課後功輔班	142	331
	語文班	14	76
	興趣班	31	188
	網上互動活動	11	111
少數族裔青年	興趣班	51	209
少數族裔婦女	興趣班	24	129
少數族裔父母	家長工作坊	2	23
	家長講座	3	27
少數族裔成年人	興趣班	3	20
	網上外展	52	87
少數族裔及華人青年	興趣班	1	3
	網上職業資訊活動	6	2,226
少數族裔及華人家庭	語文班	2	28
	工作坊	6	62
	節日活動	2	253
	會員關顧及續會活動	3	373
華人青少年	興趣班	8	69
華人成年人	語文班	39	373
地區特別活動	新型冠狀病毒防疫物資及日用品派發	4	525
	節日食品派發	1	50
	外展街站	4	35
	社區服務	3	341
	商戶支援活動	1	7
	共融推廣活動	3	101
	義工活動	5	18

社會福利委員會報告

樂善堂楊小玲言語治療中心

服務宗旨

本中心混合社署特別津貼及自付盈虧形式運作，為懷疑或確診有特殊教育需要的兒童提供全面服務，以強化兒童的整體發展。此外，中心亦會協助有言語治療需要的兒童及長者改善溝通障礙，重拾與人溝通的信心及社交生活。

服務目標

- 為有特殊教育需要的兒童，提供專業的評估和治療服務
- 為患有吞嚥障礙或失語症的成年及長者提供言語治療，改善吞嚥問題及說話能力。
- 推廣社區教育，提供支援服務，讓家長/照顧者、教師、社工等進一步認識特殊教育需要兒童的成長發展。

服務對象

- 2歲至就讀中學有特殊教育需要的兒童及青少年
- 有吞嚥障礙或失語症的成年及長者
- 家長/照顧者、教師、幼兒工作員、社工等

服務概況

中心提供一站式的康復服務予有特殊教育需要的兒童，當中包括言語治療訓練、職業治療訓練、幼兒發展訓練、專注力訓練、社交訓練、讀寫障礙訓練及相關評估服務等。本年度，中心積極拓展入校服務，為中小學校提供言語治療、社交訓練、讀寫障礙的服務，與學校協定與課程相配合的治療方案、定期檢視進展、舉辦校內家長教師講座等，與學校並肩培育有特殊教育需要的學童。

面對社會人口老化的大趨勢，中心的言語治療擴展服務至長者院舍，服務包括評估長者口肌及吞嚥情況，了解長者的進食、溝通及口部肌肉能力，為長者設計個別的口肌及吞嚥訓練計劃。言語治療師會就口腔衛生、食物類別、吞嚥速度、進食份量與時間、進食姿勢、吞嚥練習等提供專業意見，灌輸正確的方法，有助長者保持飲食的生活質素。

全年活動簡報

a. 言語治療服務



▲ 利用視覺提示咭，讓兒童了解治療師的指示，加強其理解能力

本中心為懷疑或已診斷有言語遲緩或障礙的兒童、有言語溝通或吞嚥困難的成人及長者提供言語能力評估及治療。過去一年，中心共為提供超過270節言語治療服務，當中超過100%個案的家長表示其言語能力有所改善，100%服務使用者的家長表示滿意本中心的服務。



▲ 言語治療師設計的網上家庭訓練教材

b. 兒童全人發展服務

本中心提供兒童綜合發展初步評估，讓家長可及早瞭解兒童的需要，從而提供適切的支援與介入。中心的「樂善童心」全人發展系列，為懷疑或確診有特殊教育需要的幼兒及兒童，提供個別及小組訓練，包括：幼兒發展個別訓練、專注力訓練、讀寫障礙訓練、溝通互動角及情緒社交訓練小組。訓練完結後，導師會與家長詳細分析子女的表現，給予家居訓練的建議，讓家長更掌握子女的進度，並能在家繼續進行學習。

過去一年，本中心提供幼兒發展訓練、專注力訓練及讀寫障礙訓練達51節，共有51人次受惠。

c. 為輪候資助學前康復服務的兒童提供學習訓練津貼計劃 (TSP)

為配合社會福利署為有特殊學習需要的學前兒童提供學習訓練津貼，本中心於2017年10月成為學習訓練津貼項目認可服務機構(高額津貼)之一。現為兒童於輪候資助服務期間提供所需訓練，訓練包括：兒童評估服務、個別及小組訓練、綜合幼兒訓練、言語、職業治療服務及家長支援及教育。本年度受惠個案達24位，提供580節言語及職業治療訓練、348節綜合幼兒訓練及28節家長支援服務。



▲ 特殊幼兒工作員為兒童進行評估服務

d. 入校支援服務

本中心會向小學和中學提供到校言語治療服務及支援有特殊教育需要的學生服務。於2020年9月1日至2021年3月31日總共為17校提供相關服務，共提供了1001小時服務，接受服務學生為2211人次。

以下為2020-2021學年合作的學校：

到校言語治療服務	樂善堂梁錦琚書院
	長沙灣天主教英文中學
	藍田聖保祿中學
	樂善堂楊葛小琳中學
	西貢崇真天主教學校（小學部）
	西貢崇真天主教學校（中學部）
	天主教郭得勝中學
	博愛醫院歷屆總理聯誼會梁省德中學
	樂善堂顧超文中學
	何文田官立中學
支援有特殊教育需要的學生服務	明愛柴灣馬登基金中學
	樂善堂劉德學校
	福德學校
	光明學校
	潮州會館中學
	中華基督教會何福堂小學
	東華三院李東海小學

e. 院舍服務

言語治療師會為有言語及或吞嚥困難的長者提供評估及治療訓練。言語治療師會先評估長者的語言理解、表達、吞嚥等方面的情況，從而提供認知訓練、面部/口肌訓練、呼吸系統訓練和膳食建議。此外，言語治療師會為院舍職員提供培訓，提升他們對吞嚥困難和餵食技巧的認識。

過去一年，中心為兩間院舍及一間長者日間護理中心提供98節言語治療服務，每月為約170位長者提供服務，服務人次達431。

年度服務統計

全年開放節數	582節	
言語治療服務	言語治療評估服務	10人
	言語治療個別訓練	276節
兒童全人發展服務	兒童綜合發展初步評估	4人
	幼兒及兒童發展個別訓練	51人次
為輪候資助學前康復服務的兒童提供學習訓練津貼計劃	言語治療/職業治療訓練	580節
	幼兒發展訓練	348節
	家長支援服務	28節
入校支援服務	入校時數	1001小時
	接受服務學生人次	2211人次
院舍服務	入院舍節數	149節
	接受服務長者人次	431人次

贊助及鳴謝

Hei Most Investments Limited 捐出港幣520,000
社會福利署攜手扶弱基金 贊助 \$520,000

「童心同行」特殊教育需要兒童全方位支援計劃

計劃簡介

承蒙陳達華伉儷及攜手扶弱基金贊助，以「及早識別、及早支援」為目標，為一歲至六歲已評估及/或懷疑有殊教育需要之兒童，提供免費評估及全方位訓練。計劃由跨專業治療團隊合力提供專項介入治療服務，以提昇幼童社交、情緒、學習等方面的能力。本計劃更設立家長互助支援網絡，定期舉辦工作坊，加強父母對幼童發展需要之理解，有助與孩子共建良好的親子關係。

計劃內容

計劃會為1 - 6歲從未接受過任何評估的兒童提供兒童綜合初步評估及12節的「及早治療」全方位支援訓練（包括言語治療、職業治療及幼兒發展訓練），讓兒童可於治療黃金期盡早接受服務。此外，社工會為每個家庭提供2節的家庭功能評估及親職支援服務，了解有特殊教育需要兒童的家庭狀況，從而提供情緒支援、親職管教及家居訓練建議。



▲ 幼兒透過泥膠，加強小肌肉的運用



▲ 利用觸覺板，改善兒童過敏的反應

計劃已為50個懷疑有特殊教育需要的小朋友提供評估服務，亦為46位確診有特殊需要的兒童提供了約550節的全方位訓練。此外，針對個別兒童有感覺統合的問題，職業治療師會為他們進行感覺統合的評估，了解他們的感統需要，從而提供更有效的治療。

計劃亦會為有情緒需要的兒童提供遊戲治療服務。透過遊戲和玩具，產生互動動力，介入及回應兒童內裡需要，藉以協助他們建立自尊、自信及自愛的健康人格。計劃已為11位兒童提供132節的遊戲治療服務，社工亦會為家長提供親職輔導服務，提升

家長管教及處理親子衝突的技巧，協助家長處理因管教子女所產生的壓力。



▲ 兒童透過遊戲，將內心的世界投射出來



▲ 透過遊戲，讓孩子表達內心世界，加強親子間的交流

計劃邀請了臨床心理學家、言語治療師及職業治療師舉行家長工作坊，與家長進行交流，讓家長更掌握兒童發展及成長的心得，並透過與其他家長的交流，建立支援網絡，分享彼此教養子女的心得。計劃已舉行了兩節家長講座，服務人次達37人次。

因應新型冠狀病毒的疫情發展，兒童多了時間留在家中，少了與人的互動，或會影響他們的語言發展。中心的言語治療師設計了一系列的網上家居訓練教材供家長下載，讓他們可以在家與子女進行家居訓練，提升他們的語言能力。約有400人次已下載教材。



▲ 社工透過視像開小組，也可以和小朋友互動呢！



▲ 疫情下，言語治療師與兒童進行視像訓練

最後，計劃已舉行了1次地區舉行社區教育活動，向社會大眾介紹特殊教育需要兒童的成長/心理需要、情緒/行為特徵以及相關的管教技巧，藉以提升公眾人士對他們的了解，從而培養社會之包容及接納的氣氛，當日共有280人次參加。

服務數字 (截止12/2020)

兒童綜合初步評估	50 節
「及早治療」全方位支援訓練	798 節
遊戲治療服務	132 節
社區教育活動	1 節 / 280 人次
網上專題訓練家長工作坊	2 節 / 37 人次
網上家居訓練教材 (下載版)	400 人次

樂善堂尹立強敬老鄰舍中心

服務宗旨

- 透過多元化活動，鼓勵長者善用餘暇、培養興趣、發揮潛能、貢獻社會，共建豐盛晚年的生活。
- 致力維繫長者與社會的接觸並提供適切的支援，以增強其對社會變遷的適應力。

服務目標

- 為長者及護老者提供資源查詢、支援及輔導服務，關顧其不同需要，使有需要人士得到適切的支援和協助。
- 加強與地區伙伴的聯繫，推展鄰舍層面的服務。
- 鼓勵長者參與義工服務、發揮潛能，藉此建立助人自助的老有所為精神。
- 藉以跨界別合作，促進長者與青年彼此交流和了解，拉近彼此間距離，增加溝通互動，達致跨代共融。
- 透過有系統的主題內容，倡導長者持續學習，與時並進，實踐老有所學。
- 提供質量並重的社交、健體、康樂、文娛的活動給長者，擴闊社交圈子，保持身心健康，達至老有所樂。

服務對象

60歲或以上之香港居民

會員人數 (截至2021年3月31日)

734人

出席率統計 (截至2021年3月31日)

全年開放節數	全年出席人次	全年平均每日出席人次
236節	7,118人	60人

中心服務概況

中心致力於荃灣區內提供多元化的服務，包括社區長者支援服務、護老者支援服務、輔導服務、長者義工、長者學苑、健康教育、學習及興趣班組、社交及康樂等活動，為長者提供適切的支援，讓其發揮潛能，共建豐盛晚年。

今年工作主題：

「建立社區支援、彼此關顧、發揮潛能、活躍老齡」

今年中心重點活動及動態

6月份為慶祝端午節舉行「粽子送贈慶端陽」，由中心11位長者義工協助活動推行，並探訪區內獨居及雙老的會員。

9月份因疫情令到區內獨居或雙老長者精神及情緒受到影響，藉義工簡單的探訪及問候，與長者同賀中秋佳節，分享節日的喜悅，為受疫情陰霾影響的會員送上一點關懷和歡樂，由中心10位長者義工協助活動推行，為區內獨居及雙老的會員送上物資。

11月16日「樂善堂線上萬人行」，中心會員支持購買限量版運動套裝，共襄善舉，長者及其家人更可參與萬人行的網上平台活動，完成挑戰。

12月15日 中心「三十一週年」暨聖誕聯歡日，以網上直播進行，內容包括服務回顧、義工嘉許、會員獻唱及開心大抽獎等。

每月定期活動

會員月會及每月一講

有效地向會員發放主題性資訊及維繫會員與中心的接觸。月會分別探討過以下主題：「SQS服務質素標準1-5」、「SQS服務質素標準6-11」，全年平均每月集會有49人出席。

健康講座及檢查

邀請「衛生署」外展護士主講「家事有妙法」、「認識中風」、「認識糖尿病」等，全年平均每次有13人出席。

除以上定期講座外，中心安排每月1次「身體檢查」，為長者磅重、度高、手肌力測試、量血壓及測脂肪等，全年平均每次有24人出席。過去一年與「荃灣港安醫院」合作，每季由註冊護士義務到中心為會員進行驗血糖，全年平均每次有18人參加。

全年與不同團體合辦健康教育活動，7月份與「明愛荃樂軒」合辦「紓壓有辦法-失眠自療工作坊」；9月份與「老年學會」合辦「為「晚期照顧」作準

社會福利委員會報告

備」；10月份與「香港聾人福利促進會」合辦「長者聽力測試日」；11月份與「基督教聯合那打素社康服務」合辦「流行性感冒疫苗注射」；12月份與「九龍樂善堂賽馬會『與耆同行』腦退化症支援計劃」合辦「與耆同行小組」等。

義工服務

中心亦積極鼓勵長者參與義務工作，實踐「肯定自我，持續貢獻」的精神。長者參與中心「會員議會」提供意見，監察服務成效；擔任「櫃位當值義工」協助每日兩節之櫃位當值服務；「訊息小組義工」協助中心派通訊予未能出席月會之會員；「關愛組」定期慰問及探訪中心獨居會員；「糉子送贈慶端陽」，藉著送贈糉子向會員表達節日關懷；「有得『罩』義工工作坊」，透過組織一班女義工運用他們的縫製技術，一同研究及製作「布口罩」，以紓緩外科口罩不足及價錢昂貴的情況；「有得罩行動2020」，藉著贈送由義工製作「布口罩」向會員表達關懷及紓緩外科口罩不足；「送暖行動2020」，長者義工透過探訪和送贈物資為區內獨居及雙老會員送上關心和問候。

長者社區支援服務

聯繫地區上不同的持份者，找尋隱蔽長者以提供合適的支援服務及跟進，共建長者支援網絡。這一年，中心獲得「荃景花園」、「荃灣中心」、「荃威花園」及「錦豐園」的業主立案法團協助，在屋苑內舉辦了多次街展及認知障礙症講座，透過認知小遊戲和講座，加強居民對認知障礙症的認識，鼓勵鄰舍發揮守望相助的精神。此外，6月份期間，中心與荃景青年空間合辦「防疫包送上愛的關懷」，為區內長者送上防疫用品。

護老者服務

全年提供外借輪椅、助行架、四腳叉及護老者書籍、光碟的服務。去年舉辦有關健康、理財及社區資源的講座，當中邀請了不同的團體提供講座，如「衛生署」、「明愛全樂軒」、「香港老年學會」等。並舉辦不同主題的「護老麼麼茶」活動，讓護老者互相分享及交流資訊，曾舉辦「減壓椅子舞」、「減醣減糖飲食」、「製作口罩收納夾」活動。而有需要護老者的支援上，中心曾舉辦「花藝頌親恩」、「健腦有妙法」、「紓壓有辦法—失眠自療工作坊」、「冬日暖意—護手霜DIY（一）」、「冬日暖意—護手霜DIY（二）」、及製作『護·耆·樂』影片等。另外，社工透過電話、中心面談及家訪，為有需要的護老者及其長者，提供情緒支援、輔導及申請相關之服務和福利。

認知障礙症服務

在社區教育工作上，本年度中心與「荃景花園」物業管理部的保安約15人進行認知障礙症培訓，介紹最新識別認知障礙症長者的科技和物品，加強保安員辨識認知障礙症長者和處理方法。適逢9月21日是世界認知障礙症日，本中心獲得「荃灣中心」、「荃威花園」及「錦豐園」的業主立案法團協助，在他們的大廈裡張貼活動宣傳海報，增加居民關懷身邊的認知障礙症長者。至於認知障礙症長者和護老者教育方面，我們舉辦了6節工作坊，教授長者和家人認識這個症狀，及學習溝通的方法和認知訓練的內容。至於小組方面，則舉辦了共16節「齊做健腦達人(I)」、「齊做健腦達人(II)」小組，以人為本地刺激長者的新思維，促進他們語言的表達。另外，我們透過視像形式，維持與長者進行認知訓練，關懷長者的心情，從而減輕照顧者的壓力。

「老有所為活動計劃」

除了社署指定的恆常認知障礙症服務外，本中心在2020年亦獲社署「老有所為活動計劃」資助，在2020-22年度內展開為期兩年的「護老無憂·長者好心情」。我們為體弱長者、隱蔽長者和護老者家人舉辦一連串身心靈活動。我們將邀請不同專業人士(如中醫師、護士、瑜伽導師、運動教練、快樂椅子舞導師、香薰治療師等)，向護老者講解提升自己精神健康的秘技。同時，我們透過社區教育、小組活動和日營、義工探訪等，加深荃景圍居民互相認識，與社區的鄰居建立關係，好讓大家發揮鄰里間的守望相助，繼而編織有效的支援網亦十分重要。

協作活動

倡導「持續學習、長幼共融、關懷互諒、和諧社區」，並響應安老事務委員會及勞工及福利局推行之「長者學苑計劃」，成立「樂善堂長者學苑」，由本堂顧超文中學與本中心合辦，6月份舉辦「自我健康管理-針不可以亂打」；7月份「輕鬆健腦操工作坊」；10月「自我健康管理-精神·神油」；1月份舉辦「新春水仙工作坊」；2月舉辦「新春賀年小盆栽工作坊」；「長者學苑室內硬地滾球隊」定期進行集訓。

參與外界比賽/活動

10-12月份參加由「基督教家庭服務中心」舉辦「荃灣輕鬆健步行」，活動由「賽馬會齡活城市計劃」資助；10月份參加「荃葵青區認知障礙症服務策略工作小組」舉辦「荃葵青腦友耆艦號2020荃葵青導航」計劃。

增添服務及新添設備

a.「美而廉剪髮」服務

定期安排專業髮型師到中心為會員提供廉價之剪髮服務。

b.「合時湯水」

定期安排合時湯水供會員享用。

c.代訂奶粉服務

每月為會員訂購「三花柏齡」、「加營素」及「怡保康」奶粉。

d.適體能活動

6月份舉辦「活力動感毛巾操」，12月「活力健體橡筋操」等單元式活動。

e.防疫活動

職員透過電話慰問中心會員，並安排派送口罩予各會員。

員工發展及培訓

機構為單位員工安排在職培訓，主題包括「僱傭條例知多D」、「個人資料(私隱)條例」、「防貪講座」、「防感染控制講座」等。



▲ 在「齊做健腦達人」活動中，長者為自己設計菜單和分享家鄉菜



▲ 在「齊做健腦達人」活動中，長者運用了黃皮葉和碌柚葉做拓印畫



▲ 透過教授橡筋帶操，讓長者在家也能做運動，強健體魄



▲ 在「花藝頌親恩」的活動，護老者和長者家人藉著插花花藝，互相幫助製作，共享溫馨時刻



▲ 在「冬日暖意 — 護手霜 DIY」的活動，護老者和長者挑選喜歡的香薰，合作製作自己的護手霜，及彼此按摩分享



▲ 長者初嘗香氛精油及製作香氣座



▲ 老師教授長者自己切割和栽種水仙頭



▲ 寒冬送暖，口罩擋不住彼此的笑容和關懷

樂善堂陳黎掌嬌敬老鄰舍中心

服務宗旨

- 透過多樣化的活動，使長者善用餘暇，發揮潛能，參與群體生活。
- 協助長者與社會保持接觸及聯繫，加強長者對社會變遷之適應能力。
- 為護老者提供適切支援，以紓緩壓力及提升照顧長者知識。

服務主題

友善樂耆年、邁向三十年。

服務目標

- 提升區內人士對認知障礙症的認識及處理患者的簡單方法。
- 提倡社區關愛精神，推動認知友善社區。
- 繼續提供適切服務予區內隱蔽長者及提供支援服務予有需要護老者，以紓緩其照顧壓力。
- 配合中心三十周年紀念，鼓勵會員展現多元才藝。

服務對象

60歲或以上之香港居民

會員人數 (截至2021年3月)

498人

出席率統計 (截至2021年3月31日)

全年開放節數	全年出席人次	全年平均每日出席人次
261節	8,838	68

服務範圍

- 康樂活動
- 護老者支援服務
- 義工及個人發展
- 輔導服務
- 社區支援服務
- 健康教育

全年活動簡報

中心服務簡介會

2020年共舉行兩次「中心服務簡介會」予中心之新會員及其他會員，藉以介紹中心各項設施、會員權利與義務及各項服務之報名手續。

專題大會

為保持與會員間之聯繫，每月均安排一次專題大會，受疫情影響而減少了聚會。在本年度內，可以安排聚會時，除了報告中心各項事務及介紹每月活動安排外，亦有不同之主題講座：「消化系統與飲食健康」、「新冠肺炎下之服務」、「疫情下活動及小組之安排」、「陸續恢復服務之安排」、「中心30周年」及「禦寒方法你要知」。

戶外康樂活動

港內旅遊：全年舉辦了一次旅遊活動。

遠足活動：全年舉辦一次「用Google Maps 規劃行山」講座活動，並於講座後由職員帶同20名參加者即場實踐由寶雲徑步行至皇后大道東。

節日活動

a. 生日會

分春、夏及秋、冬季舉行，全年共三次，每次均先在中心舉行生日慶祝活動：集體遊戲、派發生日禮物、享用生日蛋糕、壽包及拍攝生日照片，春季在酒樓午膳，其餘兩次均派發一份特色食物回家享用。

b. 中秋節

中秋節安排中秋慶團圓，派發中秋禮物包。

c. 三十周年慶祝

2020年11月1日為中心成立30周年，中心分別安排禮物包於11月及1月份致送予所有會員，包括中心訂造之摺疊式餐盒、超級市場現金券、口罩、白花油、中心印刷之年度記事簿、湯包及禦寒物品等。

護老者服務

a. 護老者支援小組

單位舉辦活動包括「護老加油站」之同慶新春，「護老園地」之防疫健康小貼士、環保小智慧及夏日透心涼。「護老每月講」之主題有：長者的性格類型、長者人際關係多面睇、肺話小講及家居真安全。「護老園地」之布藝口罩套DIY、秋日果皮製作、環保小智慧及冬日保健有辦法。「護老節日至多FUN」之分分「粽」需要您。「護老知識大搜查」之護老知識概論。另外「相伴全為

你」護老者電影分享，包括電影「漫長的告別」及分享新時代的院舍及家居照顧服務。「有覺好瞓」及「食得健康」護老者紓壓小組及有需要護老者支援訓練予護老者參加。「護老週末Tea—Tea」與護老者分享照顧長者的方法及感受。

中心每星期提供兩節時間，讓有需要之護老者安排長者到中心參與偶然暫託服務，以紓緩照顧壓力。同時亦開始安排到戶服務，與長者進行復康運動及認知訓練，協助護老者照顧體弱的長者，亦提供免費陪診或護送服務。



▲ 安排「暫託服務」，提供護老者支援服務

b. 認知障礙症服務

「智醒大腦檢測服務」於本年6月及10月舉行，讓護老者及早識別認知障礙症高危組群及減低患病之危機。「『智醒』飲食你要知」介紹飲食資訊及製作健腦小食。「『智醒』健腦操」教授健腦操，預防及減慢退化。「以耆為本」護理培訓課程，探討認知障礙症對個人的影響，以提升護老者的知識及照顧技巧。「智醒」運動「身」體驗，透過教授一系列的「智醒」運動，訓練參加者左右腦協調以達致健腦效果，預防及減慢其退化。

小組方面，於2020年10月至12月共開辦三次單元「智愛相隨」照顧策劃課程，提升認知障礙症患者之護老者的照顧知識及技巧。「智友相伴」自我管理小組，教授輕度認知供能障礙(MCI)或認知障礙症人士之病患管理，提升其自我照顧能力，增加其自信心及能力感。



▲「智友相伴自我管理小組」組員學習十巧手運動，健腦又醒神

c. 復康用品借用服務

中心提供各項復康用品供護老者免費借用，包括有：電動輪椅、手推輪椅、助行架、四腳拐杖、減壓坐墊、沐浴便椅、摺疊式拐杖等。

義工服務

a. 樂義同行

定期的義工聚會：義工訓練及介紹中心各項服務動態。

b. 樂口福義工服務

提供平台予會員義工施展一技所長，由義工以優惠價製作特色小食予中心會員把食物帶回家享用。



▲ 由義工安排「樂口福」活動，製作精美甜品予會員帶返家中享用

c. 義工慰問服務

義工以電話慰問較少出席中心活動之會員。

輔導服務

本中心現有兩名長者健康及家居護理認可評估員，為區內長者申請安老院、護理安老院、護養院、長者日間護理中心、改善家居及社區照顧服務及綜合家居照顧服務的評估工作。中心每名社會工作員亦為區內申請者擔當輔導工作，務求在申請過程中，為長者提供適切的支援及輔導。

社區支援服務

a. 跑馬地街坊聚會

全年三次區內長者聚會，介紹最新長者資訊、遊戲及運動等。

b. 長者資訊知多D

介紹長者「社區照顧券」專題分享及遊戲。

c. 街站服務

全年共兩次，由社會工作人員在跑馬地區內設置街站，藉以接觸更多區內長者，介紹中心服務，亦到區內私人樓宇派發中心宣傳單張予管理員，以協助介紹中心服務予區內有需要之護老者。

d. 免費午膳服務

每星期三次，由「惜食堂」免費提供40至51個午膳餐盒供予區內獨居或體弱之長者領取餐盒後回家享用。



▲ 中心每星期提供三次免費午餐餐盒予有需要之區內長者

社會福利委員會報告

e. 電話慰問會員

中心安排不同職級之員工在不同時間多次電話慰問所有會員，並安排派送口罩予各會員。

健康資訊活動

a. 健康常識講座

由衛生署長者健康服務安排註冊護士定期到中心義務講解健康常識，每次有不同之主題，分別為：「如何處理焦慮」、「骨質疏鬆症」、「預防肌肉流失」、「吞嚥知多少」、「認識肝炎」及「長者的口腔健康」。

b. 疫苗注射

2020年10月由基督教聯合那打素社康服務派員為77名會員及家屬注射四價疫苗。

c. 「借用黃泥涌體育館」

每星期共兩次借用康樂及文化事務署黃泥涌體育館活動室進行提倡健康的小組體育活動。

增添服務及新添設備

a. 真滋味靚湯

每星期一次安排合時湯水供會員享用。

b. 剪髮服務

定期安排專業髮型師到中心為會員提供廉價之剪髮服務。

c. 代訂奶粉服務

每季為會員訂購「加營素」及「怡保康」奶粉。

d. 火警演習

全年定期舉行火警演習，讓中心會員熟識走火路線及方向，受疫情影響，中心沒有開放，是項演習在本年度亦停止進行。

e. 成人教育課程

本中心成功申請勞工及福利局成人教育資助計劃撥款開辦三個成人教育課程。

f. 老有所為計劃

2020年獲社會福利署撥款港幣\$10,020資助老有所為「愛傳承 分享愛」兩年活動，本年活項目有關懷大使義工培訓及送鼠迎牛賀新年。

g. 更換全中心閉路電視

2020年12月安排合資格保安公司更換全中心閉路電視；並加裝至12個鏡頭，在中心公眾地方24小時錄影。

員工發展及培訓

每天開早會，檢討及安排每天工作時注意之事項，務求提升服務質素。

禮物包致送展關懷

由佛教慈濟基金會送出150個禮物包予中心會員，由本中心協助包裝及安排派送。



▲「普通話學習班」好學不倦，一齊學習普通話



▲學習「和諧粉彩班」，學員都期望如課程名稱～和諧！

中心服務（截至2021年3月31日）

	樂善堂尹立強敬老鄰舍中心	樂善堂陳黎掌嬌敬老鄰舍中心
會員人數	734	498
義工人數	143	102
護老人數	149	200
輔導個案數目	163	101
隱蔽長者個案數目	43	45
申請長期護理服務人次	51	25
偶到服務平均每節人次	30	34
義工服務人次	1,823	329
社交康樂服務人次	3,163	2,282
教育 / 發展性服務人次	541	1,284
治療性小組 / 活動次數	53	32
護老人服務人次	389	1,086
認知障礙症服務人次	455	48
有需要護老人數	50	52
支援有需要護老人服務人次	214	183

賽馬會「與耆同行」腦退化症支援計劃

服務目的

- 提升大眾對大腦健康、輕度認知障礙及腦退化症的關注與認識
- 為新確診輕度認知障礙及早期腦退化症人士提供適切的服務
- 提升照顧者對照顧腦退化症人士不同需要的信心與能力
- 培訓不同地區執業的私家醫生，以增進他們對腦退化症的認識及診斷

服務特色

及早檢測

智活心智測試（電子版）應用程式 (EC Screen App)

及早確診

安排受訓普通科及家庭醫學醫生提供診治

及早介入

確診後可免費獲得以下服務：

- 小組支援服務
- 照顧者跟進服務
- 個人化的人生紀錄冊
- 制定預設照顧計劃的指導
- 輕度認知障礙或腦退化症人士的自我管理教材套裝
- 照顧者的資源教材套裝
- 照顧者網上學習平台

計劃的診斷後續支援服務是以蘇格蘭國家腦退化症策略為本，採用蘇格蘭政府認可的「診斷後支援服務五大支柱」作藍本，這在國際實證研究上已證明能有效延緩腦部退化和為腦退化症人士的未來作好準備，保持他們的生活質素。

服務對象

50歲或以上懷疑輕度認知障礙或早期腦退化症人士及其照顧者

服務內容

介紹服務概況

計劃至今，成功與逾20間位於黃大仙、九龍城、油尖旺及深水埗區的長者中心和多個屋苑合作，連同本堂總辦事處，進行了多次的電子認知能力測試篩查，為超過1,300位年長人士作認知能力評估。評估後，懷疑患有輕度認知障礙或早期腦退化症的年長

人士獲轉介至計劃的私家普通科或家庭醫生作專業的認知功能診斷和跟進。新確診患有輕度認知障礙或早期腦退化症的年長人士及其家屬及後亦獲計劃的後續服務支援，分別接受「我可以」自我管理小組和照顧者支援服務。

「及早檢測」、「及早確診」及「及早介入」的一條龍計劃服務有助讓有需要的年長人士及其家人得到快速和適切的支援，有效提升其生活質素。同時能加強社區人士對大腦健康和腦退化症的關注和認識，在基層預防及教育工作上達致一定的果效。此外，本堂定期舉辦多元與腦退化症有關的活動，令更多社區大眾受惠。



▲ 社區活動，教育長者認識腦退化症



▲ 從遊戲中理解腦退化症日常生活遇到的困難和解決方法

全年活動簡報

本年度曾舉辦以下各種定期活動：

a. 認知能力評估

關注腦健康的年長人士先透過平板電腦接受由中文大學教授新研發、本土化的電子程式—智活心智測試，需時約15分鐘。初步篩查為有需要關注的年長人士會作進一步的詳細認知評估，以了解是否需要轉介醫生作認知功能診斷。



▲ 初步認知測試後，為有需要人士作詳細認知能力評估



▲ 使用電子程式為年長人士進行認知能力測試

社會福利委員會報告

b. 私家醫生轉介

計劃的私家普通科或家庭醫生按病歷和家族史為懷疑患有輕度認知障礙或早期腦退化症的年長人士作專業的認知功能診斷和跟進。計劃醫生分佈於九龍城、紅磡、彩虹和油尖旺多區，便利有需要人士接受服務。

c. 「我可以」自我管理小組

小組合共8節，每節2小時，透過日常與認知能力、飲食、運動、社交溝通及科技應用等主題，結合腦退化症知識、壓力及情緒管理、短期及長期照顧計劃及預設醫療計劃和社區資源攻略，讓參加者檢視其目前狀況，並建立一個健康的生活模式，以預防腦退化。



▲ 自我管理小組組員正在評估自我健康狀況



▲ 自我管理小組組員正在設計健康生活日程

d. 照顧者支援服務

引入家庭介入模式，個案經理以電話、網上平台及會面等方式與照顧者定期聯繫，內容包括腦退化症知識、照顧技巧及溝通策略、壓力及情緒處理、腦退化症人士及照顧者的將來規劃等，為期9個月。照顧者在交流中能以嶄新的角度了解他們的照顧角色，增加照顧經驗、知識和技巧，減低照顧帶來的影響和壓力。

e. 健腦活動

透過不同主題分享，如慶賀端午節、大笑瑜伽體驗，在愉悦的氣氛下，一同交流學習，預防記性衰退。



▲ 參加者正踴躍地做大笑瑜伽，促進身體健康



▲ 年長人士投入地製作粽子手工，歡度端午節

年度服務統計

全年服務人次統計 (截至2021年3月31日)

服務 / 活動	節數	人數 / 人次
電子認知能力測試篩查	666	666 人
私家醫生轉介	65	65 人
「我可以」自我管理小組	84	487 人次
照顧者支援服務	143	143 人次

協作單位：贊助及鳴謝

獲外間贊助的機構名稱 (排名不分先後)

- 香港賽馬會慈善信託基金
- 賽馬會「新冠肺炎緊急援助基金」—贊助防疫及日常用品包
- 佛教慈濟基金會及香格里拉集團—贊助安心祝福包
- 紐迪希亞營養(香港)有限公司—贊助智敏捷醫學養腦配方
- 雅各臣貿易有限公司—贊助除菌液
- 愛心(慕名)慈善基金會有限公司—贊助放大鏡、護手霜、潤唇膏和中式算盤

樂善堂長者學苑

服務宗旨

推廣終身學習、維持身心健康、實踐老有所為、促進長幼共融、推動跨界協作

服務目標

透過學校作為平台，讓長者在正式學校的環境下學習新科技和新知識，與時並進；而年青學生亦可藉著參與「學苑」的義務工作與長者交流，分享他們的豐富人生經驗，藉此促進彼此了解，達致耆青共融。

服務對象

55歲或以上的長者

服務概況

為鼓勵長者積極參與活動，樂善堂長者學苑除繼續舉辦一系列深受歡迎的課程／活動，包括：輕鬆健腦操工作坊、室內硬地滾球隊及探訪長者等活動外，今年亦為老友記安排了自我健康管理—「針，不可以亂打」及自我健康管理—「精神·神油」課程，令課程／活動更多元化和更切合長者的需要。受疫情影響，學苑於2020年2月至5月暫停活動，至疫情緩和，再為長者安排合適活動。

全年活動簡報：

日期	項目	報讀人數	出席人數
2020年6月24日	自我健康管理—「針，不可以亂打」	23	19
2020年6月至2021年3月	室內硬地滾球隊	20	20
2020年7月3及10日	輕鬆健腦操工作坊	14	13
2020年10月28日	自我健康管理—『精神·神油』	9	7
2020年12月19日	送暖行動2020	213	213
2021年1月13日	新春水仙工作坊	11	11
2021年2月3日	新春賀年小盆栽工作坊	12	12
2021年3月4, 11, 18及25日	園藝小百科—初階	8	7



▲ 自我健康管理 -「針，不可以亂打」



▲ 自我健康管理 -「精神·神油」



▲ 自我健康管理 -「精神·神油」



▲ 送暖行動 2020

社會福利委員會報告

樂善蓮社創新長者學苑

服務宗旨

本長者學苑主要透過創新科技為題，讓長者可以與時並進、老有所為、終身學習及發展其個人所長，同時透過長者學苑的發展，為學生提供長幼共融的機會，彼此發揮「跨代共融、和諧社會、關懷互諒」的訊息。

服務目標

為長者提供多元化的活動及課程，以創新科技為主題，讓長者可以與時並進，學習及發展其個人所長，同時透過長者學苑的活動，為學生提供擔任義工服務的機會，鼓勵學生們關心社會、服務社群，彼此發揮跨代共融的精神。

服務對象

55歲或以上的長者

服務概況

九龍樂善堂與香海正覺蓮社於二零一五年九月正式成立「樂善蓮社創新長者學苑」，由樂善堂余近卿中學與香海正覺蓮社佛教何黃昌寶長者鄰舍中心合辦各項課程。學苑在2018年8月已完成了三年的課程，鑑於長者和學生皆表示參與長者學苑活動獲益良多，本學苑已成功申請延續兩年的課程，2019-2020年是延續的第二年課程。同時，本校亦成功籌組九龍東長者學苑聯網。在未來的日子，我們更會加強科技學習，讓長者將新科技應用於日常生活之中。我們亦希望能擴闊長者的社交圈子，發揮「積極樂頤年」的精神，達至老有所為。

過去五年，本學苑除了提供必修的健康課程，還有一些藝術創作，這些多元化的課程令長者生活可以與時並進及切合長者需要。由於疫情關係，因防疫措施減少了大部份長者與學生互動的機會，許多擬定的探訪活動、健康講座、寵物醫生活動皆要順延或暫時擱置。長者學苑著重長者善用智慧政府所提供的服務去優化樂齡，帶來健康身體及生活便利，及善用科技於生活，掌握如何進行智慧出行多接觸社會、雲端分享生活點滴、智慧網購更加便利。此外，亦需提升長者個人網絡安全意識，通過智慧編程優化樂齡生活，於實體課堂的學習過程中，義工

學生積極協助長者解決學習的疑難，雙方相處融洽，隨著疫情改為網上授課，讓長者能持續學習。在疫情的影響下，我們將會嘗試使用線上播放課堂方式，進行不同保健及長者健康生活的活動，並且嘗試以網上教授方式，遙距指導長者完成蝶古巴特盒設計的課程。

全年活動簡報

日期	項目	報讀人數	出席人數
2020年1-6月 (共10節)	B2智慧生活-智慧網購(第一期) B2智慧生活-智慧網購(第二期)	54	49
2020年5-8月 (共10節)	B3智慧生活-社群分享(第一期) B3智慧生活-社群分享(第二期)	54	52
2020年8月 (共5節)	A1-3 智慧政府-智慧健康	33	32
2020年8-9月 (共5節)	A2-3 智慧政府-智慧樂活	31	31
2020年12月 (共5節)	B2智慧生活-智慧網購(第三期)	109	56
總數		311	249



▲ 在智慧政府方面，鼓勵長者通過政府網上平台使用長者服務



▲ 導師指導長者使用 e 藥通：吃藥提示、步行計算等去監測長者的健康



▲ 透過智慧編程，長者能在家中建立智慧家居的



▲ 學生協助長者下載相關的程式

樂善堂朱定昌頤養院

服務宗旨

本院以愛心與專業知識，為長者提供全面之日間及住院照顧服務，讓長者得以安享晚年。

服務目標

- 讓長者獲得適當的照顧和護理。
- 為長者提供舒適之住宿環境，並為他們提供24小時之護理照顧服務。
- 為居家長者提供日間照顧服務，以減輕家人照顧長者的壓力。
- 透過不同形式之活動和小組，鼓勵院舍和日間中心長者善用餘暇、發揮潛能及增進生活趣味。

服務對象

- 院舍：60歲或以上有照顧需要而又適合群體生活之長者
- 日間中心：持有社會福利署發出之「長者社區服務券」的人士

服務概況

本院設有「安老部」、「護理部」及「療養部」3類院舍照顧護理宿位，提供24小時服務，現有宿位共225個。同時，在「長者社區服務券試驗計劃」下設有「日間中心」服務，每週為居家之長者提供6天日間照顧服務，現時每天的服務使用者名額共12位。

a. 安老部服務

安老部院友大致健康良好，一般日常起居生活可自理。院方為該部院友提供膳宿、社交閒暇活動及簡單的護理照顧。院方自2009年1月1日起開始服務轉型後，安老部宿位已持續減少並轉為護理宿位。現時安老部院友尚餘5位，服務轉型仍在進行中。

b. 護理部服務

護理部院友一般健康較衰弱，多患有老年人常見的疾病，例如高血壓、心臟病及糖尿病等，而該

部院友亦多行動不便，其中也有不少院友患有認知障礙症，亦有院友需要胃飼及純氧治療等方面之照護，該部宿位現有201個。此外，護理部繼續提供男性和女性暫住宿位各1個，接受外界申請短暫住宿服務，以協助護老者作短暫休息或安心辦理私人事務。

c. 療養部服務

本院療養部設立於1987年，以照顧一些健康極衰弱及需要長期臥床休息之長者，該部有不少院友需要使用胃管進食。現時之宿位數目為17個。

d. 長者日間照顧服務

該中心設於本院8樓，現時每天有服務名額12位，申請使用服務之人士均來自「長者社區服務券試驗計劃」。日間中心有護士、社工及護理員等，為服務使用者提供專業護理及社交活動，另有物理治療師和言語治療師為長者提供復康運動及言語治療服務。

全年活動簡報

本年度受疫情影響，院舍服務以抗疫防病毒為大前題，著重感染控制措施的推行，務求保護體弱院友免受病毒的侵害。員工都積極參與多次的「院舍特定群組」自願性及強制性檢測，同心抗疫，守護院友。同時本院亦得到社署撥款購置防疫用品及進行全院防菌塗層噴灑。

本院為免院友群聚引起互相感染，是年度停止了院友的小組活動、教育性講座及戶外活動等；而原定透過特別活動，例如「愛笑瑜伽」、「美食嘉年華」及「綠色農場種植體驗」等，以促進院友快樂能量為目標的活動項目，均需順延至明年疫情消退時再行安排。另一方面，本院福利員工亦積極將節日性慶祝活動及季度生日慶祝會等轉變活動形式，將活動帶到各樓層實地舉行，與院友共慶生辰及佳節，讓院友在憂悶的疫情之下可以感受一點點甘甜美好的時光！

關於院友晚期醫護照顧方面，是年度本院仍然繼續與大埔雅麗氏何妙齡那打素醫院協作，一起為院友

社會福利委員會報告

推行長者晚期照護，配合香港老齡化社會的需要。

在申領「樂齡及康復創科基金」(第三期)方面，本院亦成功獲批款共\$128,575添置一張七功能康復床及一張有調校功能之電動沐浴椅。這兩項產品的購置有助員工更有效能去服務院友；而院友亦可透過添置之器材增進復康之果效。

此外，本院是年度已完成大裝修之相關圖則，並積極向社署申領獎券基金進行院舍翻新大裝修工程。

員工發展及培訓

單位為員工提供院內培訓，包括3場「感染控制工作坊」、兩場「私隱條例」講座及一場「勞工法例」培訓等。



▲ 生日慶祝會改變形式，職員到院友宿舍與院友慶祝生日



▲ 何院長和聖誕老人等送上聖誕禮物予院友



▲ 在長者日慶祝會，院友獲贈毛巾花，以表敬意



▲ 樂善復康站致送福袋予院友，讓院友歡度中秋佳節

樂善堂梁錦琚敬老之家

服務宗旨

本院以愛心與專業知識，提供全面的住院服務，使長者得以安享晚年。

服務目標

- 為長者提供舒適、清潔的住宿環境及細心的起居照顧；
- 為長者提供優質的護理及輔導服務，並因應長者的不同需要而訂立個人照顧計劃及復康服務；
- 透過不同形式的活動及學習課程，讓長者建立自信及發揮潛能，為社區服務，發揮老有所為的作用；
- 鼓勵長者參與義工，關懷院友，建立一個互助互愛的家園。

服務對象

因個人、環境或健康理由而無法在家居住或由家人照顧的年滿65歲或以上長者；通過「安老服務統一評估機制」之評核，根據評核之結果入住。

服務概況

本院為一所轉型中的持續照顧護理院舍，現時提供88個宿位，包括3個安老宿位及85個長期護理宿位，其中一個為指定暫託宿位。提供住宿、膳食、護理服務及生活輔導，並舉辦各類社交、康樂、教育及發展性活動。本院從護理及社福兩個層面照顧院友在身、心、社、靈的需要。

a. 護理服務

本院駐有一位註冊護士、4位登記護士、1位物理治療師、7名保健員、7名護理員，以及2名護理助理員，提供全天候護理照顧。

此外，還有醫管局及九龍樂善堂的醫生到診。九龍醫院老人科及老人精神科兩組醫生，每月分別提供1次到診服務，並由其轄屬之社康護士、精神科護士、物理治療師到院提供評估及協助治療等工作。逢星期三及五，九龍樂善堂的到診醫生會到院巡房，為院友診病、作健康評估，並給予醫療上之意見。

b. 社福服務

由社工及福利幹事組成的社會服務團隊，為院友的福利事宜、情緒調適、社交生活及文娛康樂需要提供服務。特別以發展音樂長者院舍主題，策劃及推行多元化的活動。統合各部門協作，配合本院的創新特色，豐富院友的院舍生活。隨著2020年全院裝修完成，院舍的新設施將為本院的社福服務帶來新氣象。

全年活動簡報

本院的全院裝修工程已完成，本年度逐步完善美化環境及硬件功能提升的工作，而科技小幫手—Temi機械人於年內登場，院車亦在本年度投入服務。

受疫情影響，本院在減少院友聚集與增加院友生活姿采之間拿捏平衡，透過調節參與人數、參加者距離、靈活改變活動推行模式及善用防炎設備及措施等來保障活動安全，持續舉辦小型班組、小型慶祝活動。至於，廣受歡迎的音樂會及戶外旅行及參觀，則暫停推出。

本年度開辦了各類不同性質的小組，有成長類的「迎新小組」及「品茗人生小組」；興趣類的「傳統花燈工作坊」、「聖誕飾物工作坊」、「音樂抒情小組」及「平板小遊戲」；認知訓練類的「認知活動之水果篇」及「耆趣樂園」；復康類的「健體班」、「個人衛生小百科」及「舒筋活絡組」。

特別為疫情而設的活動則有「萬物俱全便利店(抗疫特別版)」、「一線傳情」、「好幫手」及「與寶貝有約—視像探訪」。

疫情中的節慶活動規模小了，但仍有「復活蛋競猜遊戲」、「雙親節活動」、「冰皮月餅製作班」、「中秋節慶祝活動」、「34周年院慶活動」及季度生日會。院友繼續關心時事及健康知識，參與「耆英路邊社」，以及用廣播傳遞的「防炎抗疫知多啲」、「預防新冠肺炎講座」及「健康講座」等。

全院裝修工程是本院這兩年來的重大項目，於2021年初，本院於線上舉辦了「樂善堂140周年梁錦琚敬

社會福利委員會報告

老之家服務展新姿網上導賞」，帶領全港觀眾於線上參觀本院的最新服務特色，可謂對是項重大策略發展的一個完美標記。

全院裝修工程的完成，兩個特色房間的配套，帶來兩項新服務：

- 位於C區的前微型電影室(140房)現改為高級音樂多功能房，增設130吋大銀幕，配合非常優良的影音器材，讓院友獲得置身於大音樂院的享受。
- 位於B區的121房，增設零約束生活區，讓院友於區內無約束地參與一些復康活動及認知活動。

此外，由於疫情關係，親友不能探訪，本院推出「與寶貝有約 — 視像探訪」，協助院友與親友透過視像通話聯繫，讓院友感受親友的關心。

員工發展及培訓

院方每年也為員工提供培訓及加強指導，以達致持續提高服務質素的宗旨。員工曾參與的培訓計有：「SQS指引及更新」、「火警演習」、「資訊科技應用」、「職安健」、「防感染措施」、「個人資料(私隱)條例簡介講座」、「防貪講座」、「僱傭條例知多D」工作坊、「醫護人員保障個人資料私隱自學課程」及「如何避免侵犯院友及事後處理方法」工作坊等。特別針對醫療及護理方面的培訓，除了恆常提供的「心肺復甦」、「急救處理」及「送院指引」培訓外，還有「對新型冠狀病毒病的認識、防炎措施及技巧提升」的系列培訓；「耳念珠菌的認識」及「藥物安全講座」。



▲ 在「迎新小組」裡，院友們透過桌上遊戲互相認識



▲ 置身於新增設的「0」約束區，院友重拾在家看電視的輕鬆感覺



▲ 哪些與中秋節有關？當然考不到我們的院友



▲ 一起製作美食



▲ 本院的萬物俱全「速遞」快車，將美味零食送到院友面前

樂善堂海泓道護養院

服務宗旨

本院以提供優質服務的精神，致力為體弱或行動不便的長者提供如家的起居照顧及專業持續護理。長者在備受尊重及舒適的環境中，享受具意義及高質素的晚年生活。

服務目標

- 提供二十四小時全面及專業的高度護理住院服務。
- 營造高質素環境，讓長者享受舒適的晚年生活。
- 與家人攜手並肩，讓家人在照顧長者方面獲得適切的支援。

服務對象

- 年屆65歲或以上
- 年齡介乎60至64歲，證實有服務需要的長者，亦可接受服務
- 因體弱以致日常生活未能自我照顧而需要協助
- 並無傳染病及不良嗜好
- 心智方面適合群體生活的長者
- 經社會福利署「安老服務統一評估機制」評核為身體機能中度至嚴重缺損的長者

院務概況

本院舍共提供123個宿位，當中61個為社署資助宿位，包括60個長期住宿及1個指定暫住宿位；另外62個為非資助宿位。全院合共111個護養宿位，12個護理宿位。

服務概況

a. 護理服務

- 24小時註冊護士當值，為長者提供適切護理照顧，嚴密巡視及督導護理員工。
- 密切監察皮膚情況及施行傷口護理，防止壓瘡發生及促進傷口癒合，每星期為傷口作評估、記錄及跟進情況，定期檢討長者護理需要並作個案檢討。
- 嚴緊執行藥物管理，制定、檢討及監察藥物管理程序，評核負責藥物的員工，並監察備藥及核藥情況，加強藥物管理。

- 嚴格執行防感染控制措施，設有防感染控制主任負責統籌及培訓員工，並定期進行感染控制培訓及演習，加強及更新知識。
- 本院已參加衛生防護中心舉辦的「安老院舍預防傳染病爆發計劃」加強所有員工對防感染方面的知識及執行。
- 積極推行季節性流感疫苗注射計劃，由到診醫生為院友注射疫苗。此外，亦會為合資格的長者注射肺炎球菌疫苗，加強長者抗免疫力。
- 加強職員急救知識及應變能力，確保有效施行急救程序及遵守各項守則，定期進行急救演習及培訓。

b. 醫療服務

與其他醫療服務單位合作，為長者提供多元化的醫療健康服務，包括：

- 西醫服務：每星期均有註冊西醫巡院，並提供診症及藥物治療，為有需要專科診治的長者提供轉介信件。
- 中醫服務：由樂善堂中醫診所安排中醫到院診症，提供中醫藥物治療及針灸服務。
- 精神專科醫生服務：每月均有精神科醫生到院，為有需要的長者提供精神科專業意見。
- 社區老人評估小組：由廣華醫院派出老人科專科醫生及護士到院為長者提供外展專科診症及健康評估。
- 牙科檢查：本院參與衛生署推行之「長者基礎牙科外展服務先導計劃」，為長者提供免費的基礎牙科治療服務。

c. 復康服務

物理治療

- 物理治療師為每位長者作個別評估，針對個別問題安排治療或運動，以改善院友情況並會定期評估其進展。
- 按個別院友情況設訂預防長者跌倒計劃，減低院友跌倒風險。
- 復康室設備完善，長者可在其中接受治療及進行復康運動。而體弱及臥床長者會在床邊進行被動運動及個別復康服務。
- 為長者評估復康需用品，如坐墊、保護物品、輪

社會福利委員會報告

椅、老人椅等，亦為有需要選購輔助工具及用具的長者提供資訊方便其購買，以達至療效。

- 鑑於部份院友及其家屬對物理治療服務有較大需求，院方為非資助宿位提供自費物理治療服務計劃，在恆常訓練外，額外增加訓練，促進康復，滿足其需求。

職業治療服務

- 職業治療師為每位長者作個別評估，按需要提供專業意見，協助訂購起居輔助工具，並會定期評估其進展。
- 為腦退化/認知障礙症患者安排小組及個別復康訓練活動，包括「日常起居照顧訓練」、「現實導向小組」、「藝術小組」、「懷緬治療」等，以維持長者自理能力，延緩衰退。

言語治療服務

本院參與社會福利署推行之「安老院舍外展專業服務試驗計劃」，為有需要的長者提供免費的言語治療服務。

言語治療師為個別長者進行溝通或吞嚥評估，按需要提供專業意見。透過評估及進行言語治療訓練，提高長者康復能力，從而提高長者的生活質素。

飲食營養

資深營養師定期到院為長者提供營養飲食諮詢及建議。

d. 社工組服務

- 舉辦各類定期小組活動及訓練，增添生活趣味。
- 跨部門合作，舉辦各類治療性及興趣性活動。
- 為長者及其家屬提供輔導服務，關注長者及其家屬的情緒需要。
- 與長者及家屬保持緊密聯繫，了解長者及家屬需要，提供協助。
- 提供善別輔導，當有長者離世，社工組會安排情緒支援予該院友同房及其相熟的長者。
- 為家屬及護老者提供資訊及支援。
- 除恆常探訪關懷外，每年定期舉辦院友家屬聚會，加強院舍與服務使用者溝通。

節慶活動

社工組為長者舉辦各類節慶活動，包括新年、復

活節、端午節、中秋節、聖誕節、母親節及父親節等，與長者歡度佳節，透過特色美食及邀請義工或團體表演，增添節日氣氛。

會議活動

由社工組主持院友會議及院友家屬會議，有助院友及家屬了解院舍事務、查詢及直接反映意見，保持良好溝通。

員工發展及培訓

- 安排員工參與院內院外培訓課程，讓員工擴闊視野增廣見聞，從而將新知識帶回院舍與其他員工分享。
- 定期於護士會議或護理員會議中彼此交流有關護理知識，加強前線員工對照顧方面的認知，並定期為員工進行評核。
- 關注腦退化或認知障礙症之長者，特別安排專業同工提供培訓予員工，讓員工有更深入的認識。
- 晚晴照顧培訓，針對人生晚期在各方面所需的特別照顧，加強員工在照顧上的認識。
- 在院舍內推廣職安健教育、講座及培訓，加強員工職業安全意識，從而減低員工受傷機會。

增添服務及新添設備

晚期照顧

為計劃在院舍終老的院友提供善別服務，設置安寧房間，讓院友在寧靜安舒的環境在家人陪伴下在院舍終老，圓滿一生。

添置設備

本院獲「獎券基金」及「樂齡及康復創科應用基金」撥款購置護理用品，提升服務質素。

參與科研

- 本院與理工大學及香港紡織及成衣研發中心(HKRITA)合作，參與研究項目，有助長遠長者衣服的發展。
- 新增智能機械人「白雪雪」為長者加添歡樂。

特別鳴謝 (排名不分先後) :

雖然疫情令義工探訪受阻，本院仍獲得不少團體的支持，給予慰問、關心及送上物品給院友及院舍，為院友及員工打氣，令暖流不住洋溢在院舍。

社會福利委員會報告

1. 瑞士寶寶樂天會
2. 基督教耆福會
3. 維港灣長者中心
4. 勝利道潮語浸信會
5. 拍打操義工
6. 香港餐務管理協會
7. 成龍集團國際有限公司
8. 點滴是生命
9. 開心義工組
10. 老友記樂隊
11. 唐狗會
12. 屯門仁愛堂長者鄰舍中心
13. 動物醫生
14. 黃廷芳慈善基金



▲ 和諧粉彩活動



▲ 智能機械人白雪雪



▲ 園藝體驗多姿彩



▲ 圓圓滿滿賀中秋



▲ 慶祝生日添福壽



▲ 繽紛果園嚐時果

安老服務統計

照顧券服務 (截至2021年3月31日)

	CCSV	RCSV
個案數目	18	8
開放節數	5,760	不適用
每節平均出席人數	7	不適用
總出席人次	3,484	不適用
社交康樂服務人次	10,368	160
治療性小組 / 活動次數	18,432	192
認知障礙症服務人次	2,304	280
護老者服務人次	0	3

院舍服務 (截至2021年3月31日)

	樂善堂 朱定昌 頤養院	樂善堂 梁錦琚 敬老之家	樂善堂 海泓道 護養院
院友數目(安老宿位)	5	2	0
院友數目(護理程度)	193	75	35
院友數目(護養程度)	11	8	81
院友總人數	209	85	116
暫住服務總人數	12	5	19
個案服務人次	293	102	170
小組服務人次	0	702	1,291
認知障礙症服務人次	0	574	1,851
護老者服務人次	不適用	不適用	41
義工服務人次	0	不適用	486

社會福利委員會報告

樂善堂黃大仙長者日間護理中心

全新服務 一站式社區安老護理中心

承蒙社會福利署委託，本堂於黃大仙富山邨設立全新的樂善堂黃大仙長者日間護理中心（暫名），為黃大仙區內長者及其照顧者提供一站式護理及支援服務。新中心獲莫文韜副主席命名贊助，增設新儀器予長者。

中心於2021年首季投入服務，並設有60個服務名額，為經統一評估機制評估屬中度及嚴重缺損的長者提供全時間照顧及部分時間照顧服務；另設有日間暫託名額，解決社區長者臨時照顧需要。同時，中心備有跨專業團隊提供照顧及支援服務，包括護士、社工、物理治療師、職業治療師及言語治療師，配合護理團隊及社康團隊成員的支援，長者能夠在中心享用全面及專業的服務。除此以外，中心設有4部專屬復康會車，接送有需要的長者往返住所及中心，便利服務在社區上的實踐。

樂善堂黃大仙長者日間護理中心致力為黃大仙區長者提供全面而專業的服務，希望長者能享受愉快的晚年生活。

中心資訊：

通訊地址：九龍黃大仙富山邨富暉樓1樓101室

電話號碼：2291 5000

傳真號碼：2664 0468

電郵：wtscare@loksintong.org



▲ 會員進行物理治療運動



▲ 會員在日間中心內享用膳食



▲▼ 中心職業治療師與會員使用互動投影系統進行訓練，「品嚐」美味果汁



▲ 中心物理治療師與會員一齊「我要 FIT — FIT!」

樂善堂佳寶營養膳食中心

服務宗旨

為社會上有需要人士提供營養膳食及為區內的失業、低技術、低收入及退休人士和弱勢婦女提供就業及培訓機會，並以自負盈虧模式，為社區提供較高質素餐飲服務。

服務目標

- 提供營養膳食送遞服務予長者/有需要人士
- 製作及派發「膳」待飯營養飯餐予低收入家庭
- 為上班一族提供至「營」飯餐外賣服務
- 製作優質中西式派對美食及時令節日食品
- 為區內低技術失業人士提供就業及培訓機會



▲ 派對到會美食

服務概況

樂善堂佳寶營養膳食中心於2013年7月獲民政事務總署「伙伴倡自強社區協作計劃」撥款資助，成立九龍樂善堂首間社會企業，並於2014年1月起正式投入服務。中心現時繼續以自負盈虧方式營運。

自成立以來，中心一直為九龍東地區長者提供營養膳食及送餐服務，並為不同團體、企業及志願機構等提供派對到會服務。此外，更為本堂之「『膳』待飯券計劃」製作及派發營養飯餐予九龍城區內的低收入家庭。

2020年新型冠狀病毒肺炎肆虐，為保障所有食物出品達至國際認可的安全標準，膳食中心考獲了ISO22000 食物安全認證，嚴格監管出品，務求讓顧客安心又放心。而受疫情影響，市民紛紛居家防



樂善堂佳寶營養膳食中心
Lok Sin Tong Kai Bo Meal Service Centre



S 伙伴倡自強
Enhancing Self-Reliance

疫，本中心除了提供飯餐給有需要的獨居長者外，更推出真空養生食品包品牌-「樂·養膳Healthy Foodie」，讓大眾於居家防疫中也可品嚐精製的傳統美味，提供有進補功效的食餚作養生之選。所有真空食品的收益扣除成本後，全數用作支持「『膳』待飯券計劃」，為受疫情影響之低收入家庭及長者提供免費營養膳食。

2021農曆新年，與黎諾懿先生創辦的「店小懿」及人氣食肆「台北·寬巷子」聯乘，賣出4,500份慈善賀年糕點，為「『膳』待飯券計劃」籌款，本中心更藉此



▲ 參與新春市集 為大眾推廣服務及理念與不同企業合作、參與社區市集為大眾介紹膳食中心及樂善堂社企的服務和理念。

查詢：2334 5009 WhatsApp：9883 1343



▲ 樂·養膳 Healthy Foodie



▲ 「樂善暖懿」賀年糕點 2021



▲ 黨蔘蟲草花燉雞



▲ 長者營養膳食

社會福利委員會報告

樂善製作

服務宗旨

以營運一站式設計、印刷、攝影、短片及多媒體製作服務的業務，為年青人提供就業機會。

服務目標

- 為不同客戶等提供各類創作及製作服務；
- 聘用區內年青人，給予設計及創作方面的培訓，使他們有一技之長。

服務對象

需要設計及製作服務之企業、政府部門、慈善團體及學校等。



▲ 印制品設計

樂善製作於2014年11月

獲民政事務總署「伙伴倡自強社區協作計劃」撥款資助，於2015年1月正式投入服務，成為九龍樂善堂第二間社會企業。

業務主要為不同企業、團體、政府部門及學校提供各種多媒體製作服務，包括：廣告/短片製作、活動製作、活動攝影、產品硬照、平面設計及印刷(宣傳單張、海報、邀請函、年報、報刊廣告、佈景板、公司商標、電子橫額及應用程式標誌等)，還有近年興起的自訂 WhatsApp Stickers 等服務也一應俱全。



▲ 食品及產品攝影



▲ 攝影及短片製作

為擴展業務和提供多元化服務，樂善製作將加入社交媒體創作及網上廣告管理、設計及攝影組合等，讓客戶於訂閱期間以更優惠價錢得到不同的製作服務，加強推廣效果。

查詢電話：2272 9811 Whatsapp：9049 2265



九龍樂善堂 X 中秋系列

創作人: 九龍樂善堂 X 樂善製作 (5小時前)
人氣: 233
fb: LokSinTong



▲ 九龍樂善堂 X 樂善製作 中秋樂善之友 whatsapp sticker



▲ 活動及各項宣傳品設計及道具製作



▲ 活動製作 - 膳食中心命名儀式

樂善復康站

服務宗旨

為長者、剛離院人士以及有特殊學習需要兒童，提供復康支援，並提供復康用品購置及租賃服務。

服務目標

- 為有需要長者提供適切評估及介紹相應之產品，以助長者加快復康進程；
- 為關顧特殊學習需要兒童在復康教材上之需要，售賣小肌肉發展之練力膠、讀寫障礙用的認字 APPS、概念玩具和教材套等；
- 聘用退休長者及婦女等人士，提供就業及培訓機會。



▲ 樂善復康站正門

服務對象

傷健人士、院舍長者、有特殊學習需要的中心及其服務使用者。

服務概況

樂善復康站於2017年6月獲民政事務總署「伙伴倡自強社區協作計劃」撥款資助，於2018年6月底開展服務，成為九龍樂善堂第三間社會企業，為有需要人士提供復康用品購置及租賃服務，讓更多有需要人士獲得適切和優質的服務支援。



▲ 為商界展關懷 挽送慈善愛心包



樂善復康站積極與商界合作，本站推出的「慈善愛心包」更得到多間企業踴躍支持。企業向我們認購一些受長者歡迎的生活用品後，本站再以禮品包形式贈予院舍長者，一同攜手為長者送上祝福與關懷。除了「慈善愛心包」，部份企業更精選了一些符合長者及復康人士需要的產品作節日禮物，向區內合資格人士送出。

我們一邊照顧長者及復康人士，同時關顧有特殊學習需要的學童。本站曾與畫室合辦「樂與愛」義教繪畫工作坊



▲ 「樂與愛」義教繪畫工作坊

工作坊，希望透過畫畫創作過程，能了解學童們的情感世界及學習方向，從而尋找多元化的復健產品，幫助有不同背景及需要的學童。

樂善復康站更將業務拓展至網上商店，緊貼大眾日漸盛行的網上購物習慣，令客人更方便快捷地選購心儀的復康產品。我們會為網購的客戶提供送貨服務，直接將產品送到使用者家中，使長者、復康人士及其照顧者的生活增添舒適與便捷。

現時樂善復康站亦已設立會員制，向會員提供更多新品推介、復康站的最新動向及會員專享優惠等資訊。

查詢：2326 3662 WhatsApp：9481 4030



▲ 樂善復康站網上商店

周年財務報告

簡介

會計部負責本堂的會計帳目、財務管理等工作，並根據本堂常務委員會和各管理委員會的財務決策指令，監控及維持本堂、醫療所、各轄屬學校、幼稚園、社會服務單位和獨立項目計劃之日常財務運作。除上述職務外，會計部須處理常務總理會的會計工作。會計部不時選取及參照最新的會計標準；綜合所有數據，作出合理的會計結算；並按照香港會計師公會和香港公司條例規定的香港財務報告準則，編製及提供財務報表予常務總理會審核。

財政體系

本堂財政體系大致可分為三部份：本堂總部、社會福利服務和教育服務。

本堂總部：

本堂經費主要由本堂自行籌措和計劃服務收入，當中收入包括：租務收入、醫療服務、計劃項目、銀行利息及股息收入等。另本堂託管的獎助學基金，資金主要來自善長捐款和本堂撥款成立，現時基金之資產主要投資於本港上市股票及定期存款。而股息及銀行利息收入則用作頒發獎助學金予成績及品行優異之學生，以示獎勵。

社會福利服務：

本堂設有社會福利署津貼老人服務單位共五所，包括三所長者院舍和兩所長者鄰舍中心，當中1間為合約院舍，每年虧損由本堂全數資助補貼。為了配合老人服務需要，另增設院舍到診醫生外展醫療服務和腦退化症支援計劃，為公、私營院舍長者提供到診服務和推廣認知障礙症早期篩選及跟進服務等。除了老人護理康樂服務外，本堂自資兒童及青少年中心共兩所，分別為少數族裔支援服務中心及言語治療中心。本堂還提供不同服務予學校團體，包括：青少年禁毒支援計劃、基層學生課餘學習、健康新校園計劃、社區支援計劃及兒童發展基金等。

本堂開設三間社企，分別為樂善堂佳寶營養膳食中心、樂善製作及樂善復康站。樂善堂佳寶營養膳食中心和樂善製作社企，均由本堂自負盈虧，並有政府資助。而樂善復康站社企開立及經營費部份來自政府津貼，盈虧均由本堂負責。

社會房屋計劃成立至今，受惠基層家庭已超過一百多個；而本堂改建九龍城龍崗道一間小學校舍，作

為「過渡性社會房屋」工程已完成，可供出租單位共五十一個予基層家庭，整體出租單位增至一百一十一個，本堂負責管理及營運；另每月額外津貼資助開辦不同活動予租戶參加，所有支出均由本堂負責。來年還有新項目單位推出，希望可幫助更多基層家庭改善生活。

教育：

本堂共有中、小學十一間和幼稚園六間。有關津貼學校之經費主要來自政府津貼，本堂主要負責其開辦費、資助額外的裝備費和活動費用，而本堂每年均提供小學交通津貼費及小一入學推廣費。此外，幼稚園之經費部份來自政府津貼，盈虧均由本堂負責。

主要收入

由二零二零年四月一日至二零二一年三月三十一日的主要收入為九億二千萬元，其中政府津貼為七億八千萬元，各項服務費用收入為五千萬元，基金及其他收入為二千萬元，捐款收入為二千萬元，租賃收入為二千萬元，銀行利息及股息收入約為一百萬元，其他收入為二千萬元。

本堂工作簡報

為避免新型冠狀病毒傳播，本年度各項籌款活動都相繼取消，令籌款成績比去年少30%，善長捐款較去年大跌53%，令全年捐款收入減少了43%。本堂租務收入較去年多1%，醫務收入亦較去年增加44%；而總支出較去年增加20%，所以整體盈餘較去年少25%。今年銀行存款利率未有增加，整體利息收入減少49%，股息回報率比去年下跌42%，總收入與去年相約，由於來年金融市況不穩定，預計來年利率與利息回報收入也會向下調整。

根據已審核的二零二零年度財務報告指出，本堂物業重估價值下跌4%，流動資產比二零一九年度下跌21%，整體盈餘表現都較二零一八年度下跌1%。本堂綜合財務報告由二零一九年四月一日至二零二零年三月三十一日止。

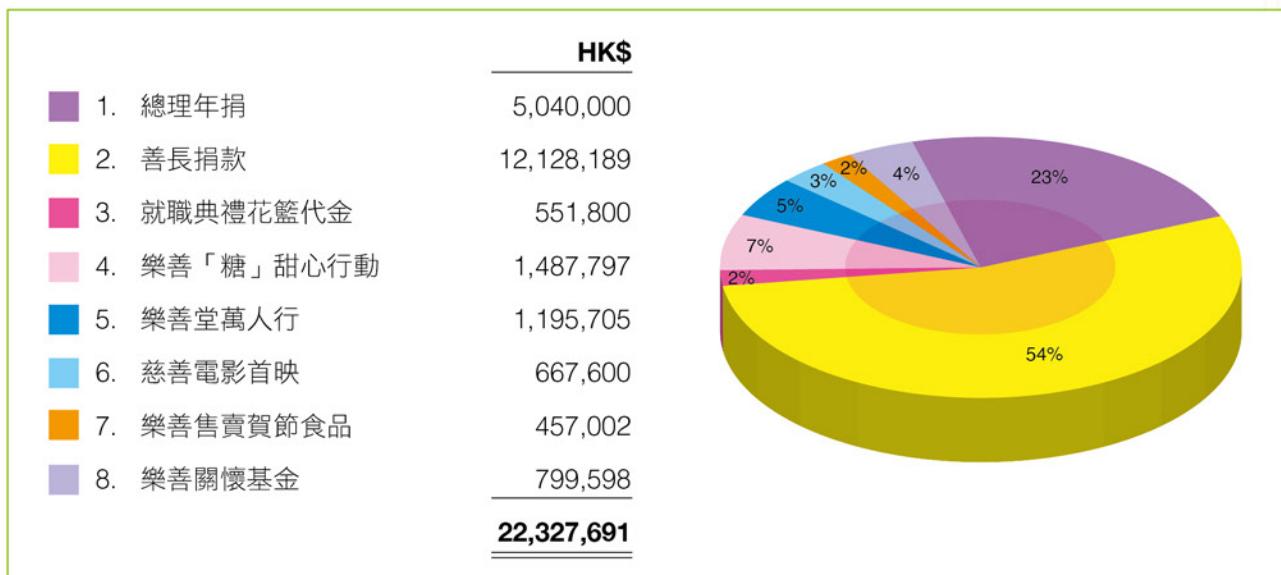
財務報告

本堂二零二零年度綜合資產負債表(見附表)，經由安永會計師事務所核實。安永會計師事務所已連續八年受聘為本堂核數師。

二零二零至二零二一年度主要收入表

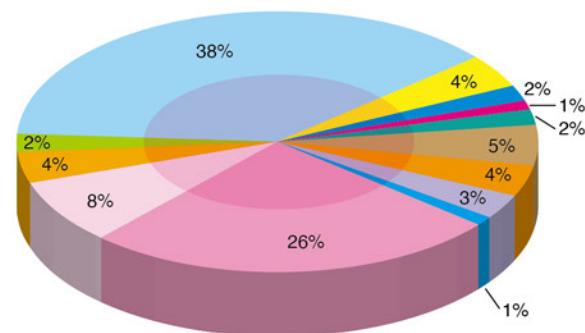
	總金額 HK\$
1. 本堂籌款 / 收入	
* 捐款收入 (註一)	22,327,691
* 租務收入	17,901,314
* 醫務收入	29,259,366
* 獎助學金收入	830,098
* 銀行利息及股息收入	1,039,181
* 其他收入	20,304,948
	91,662,598
	總收入 : 921,723,050
	政府津貼
	會費/學費
	本堂/基金/其他
2. 社會福利服務單位	125,026,290
3. 中學	393,798,520
4. 小學	215,843,936
5. 幼稚園	48,512,168
	783,180,914
	18,642,333
	10,397,497
	11,043,905
	4,244,973
	1,084,493
	26,770,868
	154,066,120
	404,842,425
	220,088,909
	51,062,998
	830,060,452

(註一)：二零二零至二零二一年度主要善款項目收入

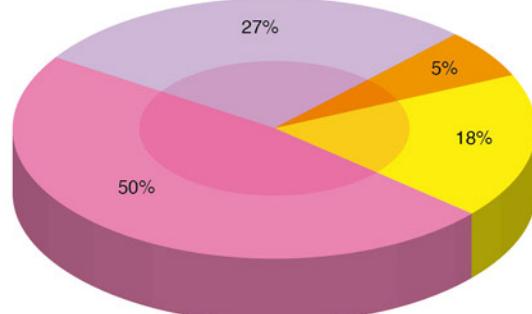


二零二零至二零二一年度主要支出表

<u>總金額 HK\$</u>	
1. 薪酬支出	16,733,499
2. 行政費用	5,370,410
3. 維修及改善工程	2,519,754
4. 折舊	1,230,778
5. 醫療成本費	24,650,646
6. 撥款轄屬中小學及幼稚園	2,897,864
7. 撥款轄屬護養院	1,118,290
8. 撥款各項慈善活動	943,993
9. 樂善關懷基金 - 緊急援助	1,474,396
10. 各項社區服務計劃	3,453,908
11.「樂善童心」服務	2,602,193
12.「少數族裔」服務	1,671,373
13. 頒發獎助學金	390,800
總支出	<u>65,057,904</u>

教育及社福單位支出

<u>總金額 HK\$</u>	
1. 中學	388,241,754
2. 小學	221,466,415
3. 幼稚園	48,991,466
4. 老人單位	148,195,562
總支出	<u>806,895,197</u>



周年財務報告

九龍樂善堂
二零二零年三月三十一日資產負債表
經安永會計師事務所核實

(以港幣單位為準)

	<u>截至三月份止</u>	
	2020年度	2019年度
資產		
非流動資產		
物業、機器及設備	34,829,301	25,190,405
投資物業	546,310,000	568,180,000
金融資產行使權	3,682,408	-
股本及其他投資收益	20,894,597	29,117,542
	<hr/>	<hr/>
	605,716,306	622,487,947
流動資產		
存貨價值	852,964	602,102
應收帳目及預付帳目	31,749,065	20,803,594
其他管轄公司	6,849,413	10,640,743
銀行存款抵押	1,386,169	3,494,097
銀行存款及現金	171,980,375	127,983,610
	<hr/>	<hr/>
總額	212,817,986	163,524,146
負債		
流動負債		
租賃按金及應付帳目	29,371,572	15,278,732
租賃負債	2,094,796	-
暫收帳目	11,412,987	7,914,514
	<hr/>	<hr/>
總額	42,879,355	23,193,246
流動資產總額	169,938,631	140,330,900
資產減流動資產	775,654,937	762,818,847
減：非流動負債	1,600,617	-
資產總額	774,054,320	762,818,847
基金及儲備		
累積基金	12,044,339	50,610,902
儲備重估可供出售金融資產	11,016,568	19,613,106
	<hr/>	<hr/>
特別基金		
余近卿中學建校基金	1,557,445	1,614,092
王仲銘中學建校基金	7,088,671	7,346,495
幼稚園發展基金	8,037,377	7,954,553
慈善發展基金	710,322,685	653,773,960
維修樂善大廈儲備	3,111,003	1,859,552
獎助學基金	15,007,754	13,982,004
樂善關懷基金	5,868,478	6,064,183
	<hr/>	<hr/>
基金及儲備總額	774,054,320	762,818,847

堂產委員會報告

委員會成員

主任委員：李聖潑

副主任委員：李茂銘

委員：溫文蕙、莫文韜、張念平、楊佐鏗、
鄺祖盛、韓世灝、羅永順

物業管理

堂產管理委員會負責本堂物業的管理、出租及監察轄下物業的維修事宜，致力鞏固物業的租金收入，以資助本堂各項行政費用及慈善服務發展項目經費。

本堂目前擁有龍崗道61號總辦事處辦公大樓、龍崗道63號樂善堂過渡性房屋、牛頭角定安街樂善大廈、樂善堂王仲銘中學、樂善堂余近卿中學、樂善堂朱定昌頤養院、樂善堂王兆生大埔分科診所、樂善堂陳祖澤旺角分科醫療所和西貢壁屋地段等物業。

樂善好施，多元化服務乃本堂140年來之宗旨。樂善大廈自1973年落成以來，因租值合理，管理完善，深為各租戶所稱許。所有租項收入，除必要之維修及行政費用外，其餘均涓滴歸公，支援慈善事業。

提升樓宇及居住環境質素

樂善大廈樓齡已超過45年，堂產管理委員十分重視大廈的維修保養和保持大廈公眾地方衛生。所有單位於出租前，必定進行室內翻新維修工程。因應2019冠狀病毒病疫情，本堂遵守衛生署衛生防護中心對物業管理健康指引，加強大廈公眾衛生，並於大堂張貼預防2019冠狀病毒病的宣傳海報，提醒租戶時刻保持個人、家居及大廈公眾地方的清潔和衛生。委員會堅守維護大廈公眾地方的維修保養及提供舒適衛生居住環境的重要原則，積極配合政府對樓宇安全及重視大廈衛生管理，致力保持大廈處於優質物業管理服務水平。

樂善大廈進行多項改善工程項目以致提升樓宇及居住環境質素，包括大廈公眾天線系統改善工程、大廈供水設備及公眾地方電力設備的改善工程等。委員會竭力維護及支持環境保護，樂善大廈於2020年初完成能源審核，評估大廈公眾地方電力設備的能源消耗模式，找出潛在能源節能管理方案。參考能源審核報告，樂善大廈於2020年12月完成更換大廈公眾地方照明裝置為LED光管、感應式LED光管及具一級能源標籤冷氣機，達致環保節能的目的。

設立目標租金

堂產管理委員會十分關注同區樓宇的租值及本港租務市場最新實況，使制定租金計劃方案時可以更靈活、恰當及適時。本堂採用專業測量師行為租金進行估算，為令租金定價更為公平、公正和專業。堂產管理委員會亦注視市場的租金價格狀況，務使本堂租金收入保持高穩健發展，繼續支持本堂擴展服

務。本年度樂善大廈出租業績非常理想，全年之空置率平均為零。

展望

堂產管理委員會繼續致力維持優質物業管理，在維持租金收入穩定的同時，在釐定租金方面，會更積極審慎考慮各方條件和因素，務求為本堂善業取得更好佳績和租戶能享安樂居所。

堂廈產業年度累積收支帳

	2020年度	2019年度
收入	HKD	HKD
租金收入	17,901,314.00	18,003,452.00
銀行利息收入	605,529.81	1,242,975.46
什項收入	122,240.00	730.10
收入總計	18,629,083.81	19,247,157.56
支出	HKD	HKD
廣告及推廣費	1,740.00	-
銀行手續費	945.50	997.00
清潔費	207,711.20	209,382.60
租務代理佣金	-	-
折舊	12,966.17	6,864.71
資產註銷	-	-
電費, 電話費及水費	28,759.08	69,348.88
保險費	38,387.37	63,815.88
寬頻上網費	5,616.50	5,616.00
法律及專業費	54,171.00	36,010.00
郵費及印花	12,439.00	13,622.00
文具印刷	95.00	200.50
地租差餉	258,498.00	273,590.00
修理保養		
公眾地方	392,344.00	130,247.00
大廈結構	146,510.00	92,520.00
個別單位	167,916.00	135,238.00
維修樂善大廈儲備	1,200,000.00	1,200,000.00
員工 - 薪金	506,505.56	522,126.26
雙糧/假期	-	-
公/強積金供款	7,788.11	14,255.46
替工	139,948.13	90,630.94
員工福利	-	-
雜費	45,941.00	3,039.00
交通運輸	830.60	928.40
支出總計	3,229,112.22	2,868,432.63
盈餘或（赤字）	15,399,971.59	16,378,724.93

財政年度由4月1日至翌年3月31日止

委員會成員

主任委員：蘇裕康

副主任委員：郭予宏

委員：李茂銘、鍾子權、王紹基

當然委員：陳李玉佩、彭志宏、陳健平、
李聖根、李聖潑、施家殷、梁紹安

宗旨

樂善堂一直與時並進，配合社會的轉變和市民的需求不斷改善及擴展各項服務，現時本堂已發展成為全港最具規模之一的慈善機構，本堂一直蒙受善長的慷慨解囊和捐助，我們時刻緊記著每分每毫善款得來不易，因此對於分毫善款也必用得其所。

本堂裝設購置管理服務傳承機構發展理念，以及相關政府部門如社會福利署、民政署及教育局工作指引下，為本堂總辦事處及轄屬單位進行裝修及採購工作時均按照公平、公開、公正原則進行。除了做好工作協調和控制成本外，並需追求高質量和效益，為機構爭取最有利及適切的支持。

報告

過去一年，裝設購置管理服務除了配合辦理日常申購工作以外，並會協助總辦事處及各單位執行統一報價及招標工作，同時亦因應本堂之服務發展而作出相關配合。

為提升裝購行政質素及配合 ISO 9001 質量管理標準，裝購部於 2020 年正式推行「電子採購及投標系統」，藉由裝購行政流程電子化設立培訓制度，來加強各轄屬單位在處理裝購工作時的效能以及實行行政管理電子規範化。同時，亦設立網上投標及供應商註冊服務，供應商可以透過互聯網進行網上投標、報價以及申請註冊服務，不再受時間、地點所限制。系統至今已經使用一年，整個裝購流程由邀請報價、審批程序、供應商管理、以及付款安排都能夠全面電子化及規範化，秉持公平、公開、公正原則下進行。

為配合本堂業務不斷擴展，本堂於 2020 年成功投得首間位於「黃大仙長者日間護理中心」項目，為身體機能屬中度或嚴重缺損的體弱長者(包括認知障礙症長者)於日間提供照顧及支援服務，本部門參與相關工料測量顧問及裝修工程項目招標事宜，中心於 2021 年 1 月正式投入服務。此外，本堂獲得社會福利

署資助就「2019 冠狀病毒病」為安老院及殘疾人士院舍提供「噴灑防病毒塗層服務」，以加強院舍防疫，本部門為相關項目處理招標事宜，承辦商於 2020 年 8 月完成上述服務。

響應運輸及房屋局以及香港社會服務聯會倡議之「社會房屋共享計劃」，本堂「樂善堂小學」改裝作過渡性社會房屋項目已於 2020 年 8 月取得入伙紙，輪候公屋的基層家庭亦已完成入住安排。「土瓜灣宋皇臺道組合屋」之社會房屋項目，工程預計於 2021 年 4 月初完成所有裝嵌、渠務及水電接駁等工作。此外，本堂亦成功申請「彩興路之社會房屋項目」及「荃灣信義學校社會房屋項目」，本部門將會負責上述項目的建築及工料測量顧問服務之招標事宜。

除配合服務發展之工作，現臚列過去一年工作如下：

- 總辦事處及所有轄屬單位
 - 紙品供應
 - 一般保險及專業責任保險
 - 樂善大廈維修工程
 - 總辦事處維修工程
 - 慈善活動採購工作
- 學校方面
 - 中小學教科書到校銷售
 - 轄屬學校簿冊
 - 幼稚園校服及書包訂購
 - 幼稚園午膳服務
 - 幼稚園裝修及維修工程
- 社會服務單位
 - 安老服務單位裝修及維修工程
 - 安老服務單位設備購置
 - 儀器及消耗性用品購置
- 醫療服務單位
 - 儀器及用品購置
 - 醫療單位裝修及維修工程
- 社會房屋服務單位
 - �單位裝修及維修工程
 - 建築及工料測量顧問服務

展望

來年，裝設購置委員會繼續堅守公開、公平、公正之原則進行相關工作，同時配合 ISO 裝購政策，重點提升裝購服務的管理質量。為配合本堂服務不斷拓展，裝購管理工作將與時並進，因應堂務發展需要，作出相應配合。

歷屆常務總理芳名

一九三九年度常務總理芳名表

正首總理：黃彬甫
副首總理：方靄雲 戴若瀾
正司理：李崇聖
副司理：黃揚友
核數：陳祖澤
顧問：陳德福 譚傑生 何永貞 吳瑞琪
梁指引

(是屆當年總理一百一十四人)

一九四零年度常務總理芳名表

正首總理：黃彬甫
副首總理：方靄雲 戴若瀾
正司理：李崇聖
副司理：黃揚友
司庫：凌煜彰
核數：陳祖澤
顧問：陳德福 譚傑生 何永貞 吳瑞琪
梁指引

(是屆當年總理一百一十四人)

一九四一年度常務總理芳名表

正首總理：黃彬甫
副首總理：方靄雲 戴若瀾
正司理：李崇聖
副司理：黃揚友
司庫：凌煜彰
核數：陳祖澤
顧問：陳德福 譚傑生 何永貞 吳瑞琪
梁指引

(是屆當年總理一百一十四人)

一九四六年度常務總理芳名表

主席：譚傑生
副主席：張中畊 何卓猷
司理：黃啟彬
副司理：顧超文
司庫：丘伯球
副司庫：張中畊（兼）
常務總理：游文光 林瑞和 倪少雄 向前
陳能方 余伯玖 馬亦駒 單培根
陳祖澤 丘伯球

(是屆當年總理共七十六人)

一九四七年度常務總理芳名表

主席：譚傑生
副主席：張中畊 何卓猷
司理：顧超文
司庫：丘伯球
副司庫：張中畊（兼）
常務總理：游文光 林瑞和 倪少雄 向前
陳能方 余伯玖 馬亦駒 單培根
陳祖澤 丘伯球

(是屆當年總理共七十六人)

一九五零年度常務總理芳名表

首總理：倪少雄
主席：溫達明
副主席：何卓猷
秘書：何卓猷（兼）
司庫：陳祖澤
副司庫：余伯玖
稽核：陳能方
核數：馬汝良

醫務委員會

主任委員：顧超文
委員：譚智仁 柯達文 陳祖澤 倪少強

學務委員會

主任委員：馬亦駒
委員：劉偉煥 馬汝良 梁景衡 黃根
常務總理：陳能方 陳祖澤 黃篤修 余伯玖
張中畊 顧超文 林子豐

(是屆當年總理共八十六人)

一九五一年度常務總理芳名表

首總理：倪少雄
主席：陳祖澤
副主席：何卓猷
秘書：何卓猷（兼）
司庫：溫達明
副司庫：張中畊
稽核：譚智仁
核數：馬亦駒

學務委員會

主任委員：顧超文
委員：陳祖澤 譚智仁 倪少傑 葉君衡

醫務委員會

主任委員：余伯玖
委員：梁景衡 鄭惠民 馬亦駒 劉英揚
常務總理：溫達明 張中畊 譚智仁 陳能方
顧超文 余伯玖 鄭夢鵬 黃篤修
倪少傑

(是屆當年總理共八十四人)

一九四九年度常務總理芳名表

首總理：倪少雄
主席：溫達明
副主席：張中畊
秘書：何卓猷
司庫：陳祖澤
副司庫：楊仲明
核數：馬汝良

學務委員會

主任委員：顧超文
委員：倪少強 陳祖澤（兼） 黃篤修
譚智仁

醫務委員會

主任委員：馬亦駒
委員：黃根 溫達明（兼） 鄭夢鵬
何卓猷（兼）
常務總理：陳能方 顧超文 譚杰生 馬亦駒

(是屆當年總理共五十二人)

歷屆常務總理芳名

一九五二年度常務總理芳名表

首總理：倪少雄
主席：顧超文
副主席：陳能方
秘書：陳祖澤
司庫：溫達明
副司庫：向前
稽核：鍾劍輝
核數：余近卿

學務委員會
主任委員：顧超文（兼）
委員：陳祖澤 葉君衡
譚智仁 倪少傑

醫務委員會
主任委員：馬亦駒
委員：梁景衡 馬汝良 廖惠民 鍾伯果
常務總理：溫達明 向前 陳祖澤 余伯玖
何卓猷 馬亦駒 廖命光 葉君衡
倪少傑

（是屆當年總理共八十人）

一九五三年度常務總理芳名表

首總理：倪少雄
主席：何卓猷
副主席：楊仲明
秘書：葉君衡
司庫：溫達明
副司庫：陳祖澤
稽核：鍾劍輝
核數：譚智仁

學務委員會
主任委員：顧超文
委員：葉君衡 譚智仁 陳祖澤 楊仲明

醫務委員會
主任委員：馬亦駒
委員：劉英揚 鍾伯明 廖惠民 梁景衡

裝購委員會
主任委員：楊仲明
委員：余近卿 葉君衡 池球 譚智仁
常務總理：顧超文 余伯玖 馬亦駒 溫達明
陳祖澤 廖命光 余近卿 葉君衡
陳能方

（是屆當年總理共七十九人）

一九五四年度常務總理芳名表

首總理：倪少雄
主席：廖命光
副主席：余伯玖
秘書：葉君衡
司庫：溫達明
副司庫：倪少強
稽核：陳祖澤
核數：郭佩璋

學務委員會
主任委員：顧超文
委員：譚智仁 溫達明 葉君衡 楊仲明

醫務委員會
主任委員：馬亦駒
委員：廖命光 溫達明 劉英揚 楊仲明

裝購委員會
主任委員：譚智仁
委員：陳冠生 丘伯球 余近卿 黃根
常務總理：溫達明 馬亦駒 何卓猷 陳能方
譚智仁 陳祖澤 顧超文 倪少強
楊仲明 葉君衡 丘伯球 馬汝良
劉英揚 倪少傑 黃根 余近卿
廖惠民 梁景民 陳冠生

（是屆當年總理共八十四人）

一九五五年度常務總理芳名表

首總理：倪少雄
主席：廖命光
副主席：余伯玖
秘書：葉君衡
司庫：楊仲明
副司庫：廖惠民
稽核：陳祖澤
核數：葉劍輝

學務委員會
主任委員：陳能方
委員：溫達明 楊仲明 劉英揚 葉君衡

醫務委員會
主任委員：陳立
委員：倪少強 梁景衡 馬亦駒 劉英揚

裝購委員會
主任委員：陳冠生
委員：余近卿 霍樹 馬汝良 黃根
常務總理：溫達明 廖惠民 楊仲明 陳能方
倪少強 陳祖澤 黃篤修 陳立
余近卿 馬亦駒 馬汝良 劉英揚
霍樹 黃根 葉君衡 陳冠生
倪少傑 梁景衡 趙錦華

（是屆當年總理共九十六人）

一九五六年度常務總理芳名表

首總理：倪少雄
副首總理：黃篤修 黃彬甫
主席：廖命光
副主席：余伯玖 溫達明
秘書：葉君衡
司庫：楊仲明
副司庫：池球
稽核：陳祖澤

學務委員會
主任委員：楊仲明（兼）
委員：溫達明（兼） 葉君衡（兼）
鄭誌坤 霍樹

醫務委員會
主任委員：陳立
委員：韋爵生 馬亦駒 黃日雄 劉英揚

裝購委員會
主任委員：余近卿
委員：丘伯球 倪少強 黃根 陳能方
常務總理：廖惠民 倪少傑

（是屆當年總理共一百三十七人）

一九五七年度常務總理芳名表

首總理：倪少雄
副首總理：黃篤修 黃彬甫
主席：廖命光
副主席：余伯玖 溫達明
秘書：陳祖澤
司庫：楊仲明
副司庫：倪少強
稽核：霍樹

學務委員會
主任委員：楊仲明（兼）
委員：馬亦駒 李耀波 鄭誌坤 朱石麟

醫務委員會
主任委員：陳立
委員：倪少強（兼） 黃日雄 韋爵生
劉英揚

裝購委員會
主任委員：余近卿
委員：丘伯球 倪少強 葉君衡 胡炳
常務總理：廖惠民

（是屆當年總理共一百五十人）

歷屆常務總理芳名

一九五八年度常務總理芳名表

首總理：黃篤修
副首總理：何卓猷 顧超文
主席：鄭命光
副主席：余伯玖 溫達明
秘書：馬亦駒
司庫：陳祖澤
副司庫：霍樹
稽核：葉君衡

學務委員會

主任委員：李耀波
委員：馬亦駒（兼） 陳祖澤（兼）
葉君衡（兼） 王秀桐

醫務委員會

主任委員：陳立
委員：韋爵生 黃日雄 劉英揚 倪少強

裝購委員會

主任委員：余近卿
委員：鄭拔萃 楊仲明 柳子元 鄧占記
常務總理：盧子樂 梁景衡

(是屆當年總理共一百三十七人)

一九五九年度常務總理芳名表

首總理：何卓猷
副首總理：顧超文 溫達明
主席：余近卿
副主席：柳子元 陳立
秘書：馬亦駒 梁景衡
司庫：梁景衡
副司庫：霍樹
稽核：陳祖澤

學務委員會

主任委員：李耀波
委員：葉君衡 楊仲明 梁景衡（兼）
麥杰浩

醫務委員會

主任委員：黃日雄
委員：鄭命光 劉英揚 余伯玖 關錫廉

裝購委員會

主任委員：鄧占記
委員：盧子樂 鄭拔萃 倪少強 林雲

(是屆當年總理共一百一十六人)

一九六零年度常務總理芳名表

首總理：何卓猷
副首總理：顧超文 溫達明
主席：余近卿
副主席：柳子元 黃日雄
秘書：馬亦駒
司庫：梁景衡
副司庫：霍樹
稽核：陳祖澤

學務委員會

主任委員：李耀波
委員：葉君衡 鄭命光 麥杰浩

醫務委員會

主任委員：陳立
委員：余伯玖 劉英揚 陳德生 莫華燦

裝購委員會

主任委員：楊仲明
委員：倪少強 關錫廉 陳卓平
核數：曾其本

(是屆當年總理共一百四十四人)

一九六二年度常務總理芳名表

總監督：鄭命光
副總監督：余近卿 楊仲明
主席：柳子元
副主席：陳立 李耀波
秘書：陳祖澤
司庫：黃錫江
副司庫：梁景衡
稽核：陳德生

學務委員會

主任委員：黃日雄
委員：莫華燦 馬亦駒 蘇潤生
黃錫江（兼）

醫務委員會

主任委員：霍樹
委員：溫達明 余伯玖 陳卓平 陳長泉

裝購委員會

主任委員：關錫廉
委員：麥杰浩 倪少強 李志雄 葉壯平

(是屆當年總理共一百四十九人)

一九六一年度常務總理芳名表

總監督：顧超文
副總監督：楊仲明 余近卿
主席：柳子元
副主席：黃日雄 關錫廉
秘書：馬亦駒
司庫：霍樹
副司庫：黃錫江
稽核：陳祖澤

學務委員會

主任委員：李耀波
委員：葉君衡 麥杰浩 莫華燦

醫務委員會

主任委員：陳立
委員：余伯玖 溫達明 倪少強 陳卓平

裝購委員會

主任委員：鄭命光
委員：梁景衡 葉壯平 陳德生 李志雄

(是屆當年總理共一百四十九人)

一九六三年度常務總理芳名表

永遠顧問：顧超文 黃篤修 葉君衡
總監督：余近卿
副總監督：楊仲明 余伯玖
主席：柳子元
副主席：陳祖澤 陳卓平
秘書：馬亦駒
司庫：黃錫江
副司庫：梁景衡
稽核：陳德生

學務委員會

主任委員：黃日雄
委員：溫達明 蘇潤生 李志雄
黃錫江（兼）

醫務委員會

主任委員：陳立
委員：莫華燦 霍樹 關錫廉 陳長泉

裝購委員會

主任委員：鄭命光
委員：葉壯平 李耀波 朱叔達 麥杰浩

(是屆當年總理共一百四十九人)

歷屆常務總理芳名

一九六四年度常務總理芳名表

總監督：楊仲明
副總監督：余伯玖 黃篤修
主席：柳子元
副主席：陳立 陳卓平
秘書：陳祖澤
司庫：黃錫江
副司庫：黃日雄
稽核：張誠

學務委員會

主任委員：蘇潤生
委員：溫達明 何享綿 李志雄
黃錫江（兼）

醫務委員會

主任委員：莫華燦
委員：霍樹 廖命光 陳長泉 黎民悅

裝購委員會

主任委員：葉壯平
委員：關錫廉 倪震歐 陳德生 劉文翔

（是屆當年總理共一百五十人）

一九六六年度常務總理芳名表

總監督：李耀波
副總監督：余伯玖 柳子元
主席：陳卓平
副主席：李志雄 黃錫江
莫華燦
秘書：陳祖澤
司庫：陳長泉
副司庫：梁振邦
稽核：何享綿

學務委員會

主任委員：蘇潤生
副主任委員：溫達明
委員：周環 陳全亦 洪偉民 黎時煥
陳長泉（兼）

醫務委員會

主任委員：彭耀基
副主任委員：黎民悅
委員：黃日雄 周沕楨 李達民 朱乃立

裝購委員會

主任委員：葉壯平
副主任委員：霍樹
委員：劉文翔 胡炳 嚴志 杜本盈

（是屆當年總理共一百四十七人）

一九六八年度常務總理芳名表

總監督：楊仲明
副總監督：柳子元 陳卓平
主席：莫華燦
副主席：黃錫江 彭耀基
蘇潤生 何享綿
秘書：葉壯平
副秘書：霍樹（兼）
司庫：陳長泉
副司庫：葉穩扶
稽核：劉文翔

學務委員會

主任委員：陳全亦
副主任委員：李曜華
委員：劉世仁 溫達明 李達民 洪偉民
陳祖澤 周君任 雷福康 黃篤修
陳長泉（兼）

醫務委員會

主任委員：黎民悅
副主任委員：周沕楨
委員：嚴志 趙鈺 李志雄

裝購委員會

主任委員：霍樹
副主任委員：胡炳
委員：潘藻 廖裕康 羅潤深 黎達
池球

（是屆當年總理共一百四十八人）

一九六五年度常務總理芳名表

總監督：楊仲明
副總監督：余伯玖 陳祖澤
主席：陳立
副主席：陳卓平 李志雄
秘書：莫華燦
司庫：黃錫江
副司庫：黃日雄
稽核：何享綿

學務委員會

主任委員：蘇潤生
委員：溫達明 張誠 黃錫江（兼）

醫務委員會

主任委員：彭耀基
委員：黎民悅 關錫廉 廖命光 周沕楨

裝購委員會

主任委員：葉壯平
委員：霍樹 劉文翔 陳長泉 梁景衡

（是屆當年總理共一百五十一人）

一九六七年度常務總理芳名表

總監督：楊仲明
副總監督：余伯玖 柳子元
主席：陳卓平
副主席：黃錫江 莫華燦
彭耀基 黎時煥
秘書：葉壯平
副秘書：朱乃立
司庫：陳長泉
副司庫：雷福康
稽核：何享綿

學務委員會

主任委員：蘇潤生
副主任委員：陳全亦
委員：李曜華 李達民 葉穩扶 溫達明
洪偉民 陳祖澤 陳長泉（兼）

醫務委員會

主任委員：黎民悅
副主任委員：周沕楨
委員：劉文翔 周君任 李志雄 梁振邦

裝購委員會

主任委員：霍樹
副主任委員：胡炳
委員：嚴志 江添 陳廷沛 潘藻 黎達
（是屆當年總理共一百五十人）

一九六九年度常務總理芳名表

總監督：莫華燦
副總監督：溫達明
主席：黃錫江
副主席：彭耀基 蘇潤生
何享綿 黎民悅
義務秘書：葉壯平
司庫：陳長泉
副司庫：柏振光
稽核：周君任

學務委員會

主任委員：陳全亦
副主任委員：李曜華
委員：劉世仁 彭瀚天 黃篤修 柳子元
洪偉民 雷福康 朱夢曇 陳祖澤
陳長泉（兼）

醫務委員會

主任委員：陳立
副主任委員：張誠
委員：姚廣明 盧兆 霍顯德 嚴志

裝購委員會

主任委員：霍樹
副主任委員：胡炳
委員：潘藻 羅潤深 鄧樹椿 黎永添
彭金堯
（是屆當年總理共一百四十八人）

歷屆常務總理芳名

一九七零年度常務總理芳名表

主 席：黃錫江
 副 主 席：彭耀基 蘇潤生
 何享綿 陳全亦
 司 庫：周君任
 副 司 庫：陳成桂
 稽 核：陳長泉

學務委員會
 主任委員：陳全亦（兼）
 副主任委員：李曜華
 委員：洪偉民 溫達明 朱夢曇 彭瀚天
 張誠 雷福康 劉世仁 陳祖澤
 兼委員：周君任

醫務委員會
 主任委員：彭耀基（兼）
 副主任委員：莫華燦
 委員：朱祖涵 陳立 盧兆 姚廣明
 柏振光

裝購委員會
 主任委員：蘇潤生（兼）
 副主任委員：霍樹
 委員：鄧樹椿 胡炳 羅潤深 黃篤修

社會福利委員會
 主任委員：何享綿（兼）
 副主任委員：柳子元
 委員：古茂建 余錦基 麥永建

（是屆當年總理共一百四十一人）

一九七一年度常務總理芳名表

主 席：彭耀基
 副 主 席：蘇潤生 何享綿
 李曜華 彭瀚天
 司 庫：周君任
 副 司 庫：鄧樹椿
 稽 核：陳長泉

學務委員會
 小學部主任委員：李曜華（兼）
 副主任委員：古茂建
 中學部主任委員：彭瀚天（兼）
 副主任委員：陳祖澤
 委員：朱夢曇 劉世仁 陳全亦
 洪偉民 雷福康 李會桃
 周君任（兼）

醫務委員會
 主任委員：何享綿（兼）
 副主任委員：陳立
 委員：盧兆 姚廣明 柏振光 顧思聰
 潘壯修

裝購委員會
 主任委員：蘇潤生（兼）
 副主任委員：霍樹
 委員：黃錫江 溫達明 胡炳 羅潤深
 許賢瑛

社會福利委員會
 主任委員：蘇潤生（兼）
 副主任委員：莫華燦
 委員：余錦基 黃篤修 劉德 郭天榮

（是屆當年總理共一百五十三人）

一九七二年度常務總理芳名表

主 席：彭耀基
 副 主 席：蘇潤生 何享綿
 彭瀚天 雷福康
 司 庫：周君任
 副 司 庫：陳長泉
 稽 核：鄧樹椿

學務委員會
 小學部主任委員：雷福康（兼）
 副主任委員：古茂建
 中學部主任委員：彭瀚天（兼）
 副主任委員：陳祖澤
 委員：朱夢曇 劉世仁 李會桃
 余錦基 孔壽年 麥永建
 周君任（兼）

醫務委員會
 主任委員：何享綿（兼）
 副主任委員：莫華燦
 委員：柏振光 姚廣明 盧兆 劉德
 鄭君能

裝購委員會
 主任委員：蘇潤生（兼）
 副主任委員：霍樹
 委員：黃錫江 胡炳 羅潤深 許賢瑛
 郭天榮

社會福利委員會
 主任委員：何享綿（兼）
 副主任委員：李曜華
 委員：溫達明 顧思聰 潘壯修

（是屆當年總理共一百四十九人）

一九七三年度常務總理芳名表

主 席：何享綿
 副 主 席：彭瀚天 雷福康 劉世仁 鄧樹椿
 司 庫：麥永建
 副 司 庫：蘇潤生
 稽 核：李會桃

學務委員會
 小學部主任委員：雷福康（兼）
 副主任委員：古茂建
 中學部主任委員：彭瀚天（兼）
 副主任委員：陳祖澤
 委員：朱夢曇 顧思聰 孔壽年
 黃錫江 許賢瑛 羅潤深
 余錦基 麥永建（兼）

醫務委員會
 主任委員：鄧樹椿（兼）
 副主任委員：彭耀基
 委員：盧兆 柏振光 劉德 鄭君能

裝購委員會
 主任委員：劉世仁（兼）
 副主任委員：霍樹
 委員：溫達明 胡炳 陳塘 黃煊

社會福利委員會
 主任委員：劉世仁（兼）
 副主任委員：莫華燦
 委員：周君任 姚廣明 李曜華 潘壯修
 陳浦芳

（是屆當年總理共一百四十七人）

一九七四年度常務總理芳名表

主 席：雷福康
 副 主 席：劉世仁 鄧樹椿
 朱夢曇 霍樹
 司 庫：麥永建
 副 司 庫：蘇潤生
 稽 核：李會桃

學務委員會
 中學部主任委員：劉世仁（兼）
 副主任委員：陳祖澤
 小學部主任委員：朱夢曇（兼）
 副主任委員：古茂建
 委員：孔壽年 許賢瑛 何享綿
 鄧河 羅潤深 黃錫江
 顧思聰 麥永建（兼）

醫務委員會
 主任委員：鄧樹椿（兼）
 副主任委員：盧兆 柏振光
 委員：彭耀基 柏振光 黃煊 區偉雄
 鄧泰全

裝購委員會
 主任委員：霍樹（兼）
 副主任委員：溫達明
 委員：劉德 陳塘 鄭君能 梁四聰

社會福利委員會
 主任委員：雷福康（兼）
 副主任委員：周君任
 委員：莫華燦 李曜華 余錦基 陳浦芳

（是屆當年總理共一百四十五人）

一九七五年度常務總理芳名表

主 席：劉世仁
 副 主 席：霍樹 羅潤深 朱夢曇 李會桃
 司 庫：李會桃（兼）
 副 司 庫：雷福康
 稽 核：麥永建

學務委員會
 中學部主任委員：劉世仁（兼）
 副主任委員：陳祖澤
 小學部主任委員：朱夢曇（兼）
 副主任委員：古茂建
 委員：許賢瑛 黃錫江 鄧河
 顧思聰 余錦基 陶家英
 楊勵賢 李會桃（兼）

醫務委員會
 主任委員：羅潤深（兼）
 副主任委員：彭耀基
 委員：黃煊 陳浦芳 孔壽年 許賢瑛
 霍永添

裝購委員會
 主任委員：霍樹（兼）
 副主任委員：溫達明
 委員：劉德 李曜華 鄧泰全 周君任
 鄧樹椿

社會福利委員會
 主任委員：羅潤深（兼）
 副主任委員：鄭君能
 委員：莫華燦 劉文龍 區偉雄 馬漢寧

（是屆當年總理共一百三十九人）

歷屆常務總理芳名

一九七六年度常務總理芳名表

主 席：劉世仁
副 主 席：霍樹 朱夢曇 羅潤深 李會桃
司 庫：李會桃（兼）
副 司 庫：鄧樹椿
稽 核：陳墉

學務委員會

中學部主任委員：劉世仁（兼）
副主任委員：陳祖澤
小學部主任委員：朱夢曇（兼）
副主任委員：古茂建
委員：許賢瑛 鄧河 余錦基
楊勵賢 黃錫江 雷福康
許賢璋 陶家英
李會桃（兼）

醫務委員會

主任委員：羅潤深（兼）
副主任委員：彭耀基
委員：黎民悅 莫華燦 周君任 孔壽年
陳浦芳

裝購委員會

主任委員：霍樹（兼）
副主任委員：溫達明
委員：劉德 顧思聰 姚廣明 張瑞琪

社會福利委員會

主任委員：羅潤深（兼）
副主任委員：鄭君能
委員：區偉雄 劉文龍 霍永添 馬漢寧
鄧泰全

（是屆當年總理共一百四十人）

一九七七年度常務總理芳名表

主 席：霍樹
副 主 席：朱夢曇 羅潤深 李會桃 黃篤修
司 庫：周君任
副 司 庫：鄧樹椿
稽 核：陳墉

學務委員會

中學部主任委員：劉世仁
副主任委員：黃篤修（兼）
小學部主任委員：朱夢曇（兼）
副主任委員：古茂建
委員：陳祖澤 鄧河 許賢瑛
黃錫江 雷福康 楊勵賢
陶家英 許賢璋 鄧泰全
周君任（兼）

醫務委員會

主任委員：羅潤深（兼）
副主任委員：莫華燦
委員：彭耀基 黎民悅 陳浦芳

裝購委員會

主任委員：霍樹（兼）
副主任委員：溫達明
委員：劉德 顧思聰 張瑞琪 胡炳
余錦基

社會福利委員會

主任委員：李會桃（兼）
副主任委員：鄭君能
委員：馬漢寧 劉文龍 區偉雄 霍永添

（是屆當年總理共一百四十一人）

一九七八年度常務總理芳名表

主 席：霍樹
副 主 席：李會桃 顧思聰 許賢瑛 劉德
司 庫：陳墉
副 主 席：鄧樹椿
稽 核：劉世仁

學務委員會

中學部主任委員：李會桃（兼）
副主任委員：朱夢曇
小學部主任委員：許賢瑛（兼）
副主任委員：雷福康
委員：陳祖澤 鄧河 劉文龍
黃錫江 鄧泰全 楊勵賢
陶家英 馬漢寧 陳墉（兼）

醫務委員會

主任委員：霍樹（兼）
副主任委員：莫華燦
委員：彭耀基 黎民悅 羅潤深 霍永添

裝購委員會

主任委員：顧思聰（兼）
副主任委員：溫達明
委員：胡炳 余錦基 張瑞琪

社會福利委員會

主任委員：劉德（兼）
副主任委員：鄭君能
委員：周君任 區偉雄 李毓流 王仲銘
(是屆當年總理共一百四十人)

一九七九年年度常務總理芳名表

主 席：李會桃
副 主 席：顧思聰 許賢瑛 劉德 羅潤深
司 庫：陳墉
副 司 庫：鄧樹椿
稽 核：李毓流

學務委員會

中學部主任委員：李會桃（兼）
副主任委員：朱夢曇
小學部主任委員：許賢瑛（兼）
副主任委員：雷福康
委員：霍樹 陳祖澤 鄧河
劉文龍 鄧泰全 楊勵賢
馬漢寧 何耀華 陳墉（兼）

醫務委員會

主任委員：劉德（兼）
副主任委員：黎民悅
委員：區偉雄 王仲銘 雷廷相

裝購委員會

主任委員：顧思聰（兼）
副主任委員：霍永添
委員：胡炳 余錦基 張瑞琪

社會福利委員會

主任委員：羅潤深（兼）
副主任委員：鄭君能
委員：雷康侯 林芳 郭修圃

（是屆當年總理共一百三十六人）

一九八零年度常務總理芳名表

主 席：李會桃
副 主 席：顧思聰 許賢瑛 劉德 羅潤深
司 庫：陳墉
副 主 席：鄧樹椿
稽 核：劉世仁

學務委員會

中學部主任委員：李會桃（兼）
副主任委員：朱夢曇
小學部主任委員：許賢瑛（兼）
副主任委員：雷福康
委員：陳祖澤 劉文龍 楊勵賢
李毓流 鄧泰全 鄭君能
何耀華 雷廷相 陳墉（兼）

醫務委員會

主任委員：劉德（兼）
副主任委員：黎民悅
委員：區偉雄 王仲銘 胡作森 潘家蔭

裝購委員會

主任委員：顧思聰（兼）
副主任委員：溫達明
委員：霍永添 余錦基 張瑞琪

社會福利委員會

主任委員：羅潤深（兼）
副主任委員：林芬
委員：郭修圃 雷康侯 黃朱曼兒
陳國楹

（是屆當年總理共一百三十七人）

一九八一年度常務總理芳名表

主 席：顧思聰
副 主 席：許賢瑛 劉德 羅潤深 陳墉
司 庫：朱夢曇
副 司 庫：鄧樹椿
稽 核：劉世仁

學務委員會

中學部主任委員：顧思聰（兼）
副主任委員：李會桃
小學部主任委員：許賢瑛（兼）
副主任委員：雷福康
委員：陳祖澤 劉文龍 楊勵賢
李毓流 鄧泰全 鄭君能
何耀華 雷廷相 朱夢曇（兼）

醫務委員會

主任委員：劉德（兼）
副主任委員：黎民悅
委員：區偉雄 王仲銘 胡作森 潘家蔭
馬汝良

裝購委員會

主任委員：陳墉（兼）
副主任委員：溫達明
委員：霍永添 余錦基 張瑞琪 何敦綿

社會福利委員會

主任委員：羅潤深（兼）
副主任委員：林芬
委員：郭修圃 雷康侯 陳國楹 周榮通
周銘

（是屆當年總理共一百三十九人）

歷屆常務總理芳名

一九八二年度常務總理芳名表

主 席：顧思聰
副 主 席：許賢瑛 劉德 陳墉 王仲銘
司 庫：朱夢曇
副 司 庫：鄧樹椿
稽 核：劉世仁

學務委員會

中學部主任委員：顧思聰（兼）
副主任委員：李會桃
小學部主任委員：許賢瑛（兼）
副主任委員：雷福康
委員：陳祖澤 鄭君能 楊勵賢
何耀華 李毓流 溫達明
鄧泰全 余錦基
朱夢曇（兼）

醫務委員會

主任委員：陳墉（兼）
副主任委員：黎民悅
委員：區偉雄 胡作森 潘家蔭 馬汝良
楊佐鏗

裝購委員會

主任委員：劉德（兼）
副主任委員：周榮通
委員：霍永添 張瑞琪 何敦綿 張念平

社會福利委員會

主任委員：王仲銘（兼）
副主任委員：羅潤深
委員：林芬 郭修圃 雷康侯 陳國楹
周銘

（是屆當年總理共一百四十一人）

一九八三年度常務總理芳名表

主 席：許賢瑛
副 主 席：劉德 陳墉 王仲銘 余錦基
司 庫：顧思聰
副 司 庫：鄧樹椿
稽 核：雷福康

學務委員會

中學部主任委員：許賢瑛（兼）
副主任委員：李會桃
小學部主任委員：劉德（兼）
副主任委員：朱夢曇
委員：陳祖澤 鄭君能 楊勵賢
何耀華 鄧泰全 溫達明
許賢瑛 劉炳均
顧思聰（兼）

醫務委員會

主任委員：余錦基（兼）
副主任委員：黎民悅
委員：胡作森 楊佐鏗 余平海
鄧漢誠 尹立強

裝購委員會

主任委員：陳墉（兼）
副主任委員：區偉雄
委員：霍永添 張瑞琪 張念平
陳國楹

社會福利委員會

主任委員：王仲銘（兼）
副主任委員：周榮通
委員：羅潤深 林芬 郭修圃 周銘

（是屆當年總理共一百三十四人）

一九八四年度常務總理芳名表

主 席：許賢瑛
副 主 席：劉德 陳墉 王仲銘 余錦基
司 庫：顧思聰
副 司 庫：鄧樹椿
稽 核：陳祖澤（兼）

學務委員會

中學部主任委員：許賢瑛（兼）
副主任委員：李會桃
小學部主任委員：劉德（兼）
副主任委員：朱夢曇
委員：陳祖澤 鄭君能 何耀華
鄧泰全 溫達明 劉炳均
鄧漢誠 楊佐鏗
顧思聰（兼）

醫務委員會

主任委員：余錦基（兼）
副主任委員：黎民悅
委員：胡作森 余平海 尹立強 陸宏隆
楊勵賢

裝購委員會

主任委員：陳墉（兼）
副主任委員：區偉雄
委員：霍永添 張瑞琪 張念平 陳國楹

社會福利委員會

主任委員：王仲銘（兼）
副主任委員：周榮通
委員：林芬 郭修圃 周銘

（是屆當年總理共一百三十四人）

一九八六年度常務總理芳名表

主 席：劉德
副 主 席：王仲銘 余錦基 張念平 尹立強
司 庫：顧思聰
副 司 庫：鄧樹椿
稽 核：陳祖澤（兼）

學務委員會

中學部主任委員：劉德（兼）
副主任委員：鄧漢誠
小學部主任委員：王仲銘（兼）
副主任委員：朱夢曇
幼稚園主任委員：顧思聰（兼）
委員：陳祖澤 楊佐鏗 溫達明
鄧泰全 劉炳均 鄭君能
郭修圃 周銘

醫務委員會

主任委員：余錦基（兼）
副主任委員：黎民悅
委員：胡作森 余平海 陸宏隆 陳自適
江焯開

裝購委員會

主任委員：張念平（兼）
副主任委員：霍永添
委員：陳國楹 顧思穎 何耀明 勞國雄

社會福利委員會

主任委員：尹立強（兼）
副主任委員：周榮通
委員：林芬 余鑑明 區國洪 李國美

（是屆當年總理共一百三十人）

一九八五年度常務總理芳名表

主 席：劉德
副 主 席：王仲銘 余錦基 鄭君能 張念平
司 庫：顧思聰
副 司 庫：鄧樹椿
稽 核：陳祖澤（兼）

學務委員會

中學部主任委員：劉德（兼）
副主任委員：鄧漢誠
小學部主任委員：王仲銘（兼）
副主任委員：朱夢曇
幼稚園主任委員：顧思聰（兼）
委員：陳祖澤 楊佐鏗 溫達明
鄧泰全 劉炳均 尹立強
郭修圃 周銘

醫務委員會

主任委員：余錦基（兼）
副主任委員：黎民悅
委員：胡作森 余平海 陸宏隆 陳自適
江焯開

裝購委員會

主任委員：張念平（兼）
副主任委員：霍永添
委員：陳墉 陳國楹 張瑞琪 顧思穎
何耀明

社會福利委員會

主任委員：鄭君能（兼）
副主任委員：周榮通
委員：林芬 余鑑明 勞國雄 洪奮志
區國洪

（是屆當年總理共一百二十八人）

一九八七年度常務總理芳名表

主 席：王仲銘
副 主 席：余錦基 張念平 尹立強 余鑑明
司 庫：顧思聰
副 司 庫：鄧樹椿
稽 核：陳祖澤

學務委員會

中學部主任委員：王仲銘（兼）
副主任委員：劉德
小學部主任委員：余錦基（兼）
副主任委員：朱夢曇
幼稚園主任委員：顧思聰（兼）
委員：陳祖澤（兼） 楊佐鏗
鄭君能 劉炳均 郭修圃
周銘 鄧漢誠 勞國雄
顧思穎（兼）

醫務委員會

主任委員：余鑑明（兼）
副主任委員：黎民悅
委員：胡作森 余平海 陸宏隆 陳自適
江焯開

裝購委員會

主任委員：張念平（兼）
副主任委員：顧思穎
委員：周榮通 羅潤深 陳國楹 何耀明

社會福利委員會

主任委員：尹立強（兼）
副主任委員：李國美
委員：林芬 區國洪 龔文翰 黃龍德

（是屆當年總理共一百三十人）

歷屆常務總理芳名

一九八八年度常務總理芳名表

主 席：余錦基
 副 主 席：張念平 余鑑明 郭修圃 楊佐鏗
 司 庫：顧思聰
 副 司 庫：鄧樹椿
 稽 核：陳祖澤

學務委員會

中學部主任委員：余錦基（兼）
 副主任委員：劉德
 小學部主任委員：張念平（兼）
 副主任委員：朱夢曇
 幼稚園主任委員：顧思聰（兼）
 委員：王仲銘 陳祖澤（兼）
 鄧樹椿 周銘 劉炳均
 勞國雄 梁泳釗 何耀明
 顧思聰（兼）

醫務委員會

主任委員：余鑑明（兼）
 副主任委員：黎民悅
 委員：胡作森 余平海 陸宏隆 陳自適
 江焯開

裝購委員會

主任委員：楊佐鏗（兼）
 副主任委員：顧思穎
 委員：周榮通 區國洪 裴文翰 黃龍德

社會福利委員會

主任委員：郭修圃（兼）
 副主任委員：羅潤深
 委員：尹立強 陳國楹
 李國美 林芬

（是屆當年總理共一百二十九人）

一九八九年度常務總理芳名表

主 席：余錦基
 副 主 席：張念平 余鑑明 郭修圃 楊佐鏗
 司 庫：顧思聰
 副 司 庫：鄧樹椿
 稽 核：陳祖澤

學務委員會

中學部主任委員：余錦基（兼）
 副主任委員：劉德
 小學部主任委員：張念平（兼）
 副主任委員：朱夢曇
 幼稚園主任委員：顧思聰（兼）
 委員：王仲銘 陳祖澤（兼）
 周銘 鄧樹椿（兼）
 勞國雄 梁泳釗 何耀明
 劉炳均 顧思聰（兼）

醫務委員會

主任委員：余鑑明（兼）
 副主任委員：黎民悅
 委員：余平海 陸宏隆 陳自適 江焯開
 余錦遠

裝購委員會

主任委員：楊佐鏗（兼）
 副主任委員：顧思穎
 委員：周榮通 區國洪 裴文翰 黃龍德

社會福利委員會

主任委員：郭修圃（兼）
 副主任委員：陳國楹
 委員：尹立強 李國美 王錦輝
 王柏堅

（是屆當年總理共一百三十一人）

一九九零年度常務總理芳名表

主 席：張念平
 副 主 席：余鑑明 楊佐鏗 梁泳釗 勞國雄
 司 庫：顧思聰
 副 司 庫：鄧樹椿
 稽 核：陳祖澤

學務委員會

中學部主任委員：張念平（兼）
 副主任委員：劉德
 小學部主任委員：余鑑明（兼）
 副主任委員：朱夢曇
 幼稚園主任委員：顧思聰（兼）
 副主任委員：勞國雄（兼）
 委員：余錦基 鄧樹椿（兼）
 王仲銘 陳祖澤（兼）
 周銘 梁泳釗（兼）
 劍炳均 勞國雄（兼）
 顧思聰（兼）

醫務委員會

主任委員：梁泳釗（兼）
 副主任委員：黎民悅
 委員：余平海 陸宏隆 陳自適 江焯開
 余錦遠 李家仁

裝購委員會

主任委員：勞國雄（兼）
 副主任委員：顧思穎
 委員：周榮通 區國洪 裴文翰 黃龍德
 王柏堅

社會福利委員會

主任委員：楊佐鏗（兼）
 副主任委員：陳國楹
 委員：尹立強 何耀明 李國美 王錦輝
 余啟繁 馮慶延

（是屆當年總理共一百三十人）

一九九一年度常務總理芳名表

主 席：張念平
 副 主 席：余鑑明 楊佐鏗 梁泳釗 勞國雄
 司 庫：顧思聰
 副 司 庫：鄧樹椿
 稽 核：陳祖澤

學務委員會

中學部主任委員：張念平（兼）
 副主任委員：劉德
 小學部主任委員：余鑑明（兼）
 副主任委員：朱夢曇
 幼稚園主任委員：顧思聰（兼）
 副主任委員：勞國雄（兼）
 委員：余錦基 楊佐鏗（兼）
 王仲銘 陳祖澤（兼）
 周銘 勞國雄（兼）
 劍炳均 梁泳釗（兼）
 顧思聰（兼）

醫務委員會

主任委員：梁泳釗（兼）
 副主任委員：黎民悅
 委員：余平海 陸宏隆 陳自適 江焯開
 余錦遠 李家仁

裝購委員會

主任委員：勞國雄（兼）
 副主任委員：顧思穎
 委員：周榮通 區國洪 裴文翰 黃龍德
 王柏堅

社會福利委員會

主任委員：楊佐鏗（兼）
 副主任委員：陳國楹
 委員：郭修圃 尹立強 何耀明 李國美
 王錦輝 余啟繁 馮慶延

（是屆當年總理共一百二十八人）

歷屆常務總理芳名

一九九二年度常務總理芳名表

主 席：余鑑明
 副 主 席：楊佐鏗 梁泳釗 勞國雄 江焯開
 司 庫：顧思聰
 副 司 庫：鄧樹椿
 稽 核：陳祖澤

學務委員會

中學部主任委員：余鑑明（兼）
 副主任委員：楊佐鏗（兼）
 小學部主任委員：楊佐鏗（兼）
 副主任委員：梁泳釗（兼）
 幼稚園主任委員：顧思聰（兼）
 副主任委員：勞國雄（兼）
 委員：余錦基 江焯開（兼）
 王仲銘 陳祖澤（兼）
 劉炳均 顧思聰
 鄧樹椿（兼）

醫務委員會

主任委員：梁泳釗（兼）
 副主任委員：李家仁
 委員：黎民悅 陳自適 裴文翰 林禮儀

裝購委員會

主任委員：江焯開（兼）
 副主任委員：陳國楹
 委員：區國洪 何耀明 周銘 余錦遠
 王柏堅 余錦偉 陳九如

社會福利委員會

主任委員：勞國雄（兼）
 副主任委員：余啟繁
 委員：張念平 劉德 尹立強 郭修圃
 余平海 李國美 王錦輝
 王達榮

一九九三年度常務總理芳名表

主 席：楊佐鏗
 副 主 席：梁泳釗 勞國雄 江焯開 顧思聰
 司 庫：顧思聰
 副 司 庫：鄧樹椿
 稽 核：陳祖澤

學務委員會

中學部主任委員：楊佐鏗（兼）
 副主任委員：梁泳釗（兼）
 小學部主任委員：梁泳釗（兼）
 副主任委員：勞國雄（兼）
 幼稚園主任委員：顧思聰（兼）
 副主任委員：江焯開（兼）
 委員：余錦基 顧思聰（兼）
 何耀明 陳祖澤（兼）
 王仲銘 劉炳均
 鄧樹椿（兼）

醫務委員會

主任委員：勞國雄（兼）
 副主任委員：李家仁
 委員：梁泳釗（兼） 陳自適 莊競仁
 裴文翰 余錦遠

裝購委員會

主任委員：顧思聰（兼）
 副主任委員：陳國楹
 委員：周銘 黃龍德 林禮儀 周榮通
 陳九如 王兆生 顧家彥 區國洪

 社會福利委員會
 主任委員：江焯開（兼）
 副主任委員：余啟繁
 委員：張念平 余平海 王錦輝 王柏堅
 余錦偉 郭修圃 尹立強

一九九四年度常務總理芳名表

主 席：梁泳釗
 副 主 席：勞國雄 江焯開 顧思聰 余啟繁
 司 庫：張念平
 副 司 庫：鄧樹椿
 稽 核：楊佐鏗

學務委員會

中學部主任委員：梁泳釗（兼）
 副主任委員：勞國雄（兼）
 小學部主任委員：勞國雄（兼）
 副主任委員：江焯開（兼）
 幼稚園主任委員：張念平（兼）
 副主任委員：江焯開（兼）
 委員：顧思聰 余啟繁 楊佐鏗
 鄧樹椿 王仲銘 余錦基
 周銘 劉炳均 何耀明

醫務委員會

主任委員：江焯開（兼）
 副主任委員：李家仁
 委員：顧思聰 陳祖澤 陳國楹 余錦遠
 莊競仁 楊永明 李燦輝

裝購委員會

主任委員：余啟繁（兼）
 副主任委員：羅潤深
 委員：郭修圃 尹立強 林禮儀 王兆生
 楊勵賢 余錦偉

社會福利委員會

主任委員：顧思聰（兼）
 副主任委員：裴文翰
 委員：王錦輝 王柏堅 陳九如 黃龍德
 顧家彥 官錦堃

歷屆常務總理芳名

一九九五年度常務總理芳名表

主 席：梁泳釗
 副 主 席：勞國雄 江焯開 顧思穎 余啟繁
 司 庫：楊佐鏗
 副 司 庫：鄧樹椿
 稽 核：張念平

學務委員會

中學部主任委員：梁泳釗（兼）
 副主任委員：勞國雄（兼）
 小學部主任委員：勞國雄（兼）
 副主任委員：江焯開（兼）
 幼稚園主任委員：江焯開（兼）
 副主任委員：顧思穎（兼）
 委員：顧思穎 余啟繁 楊佐鏗
 張念平 鄧樹椿 王仲銘
 余錦基 劉炳均 何耀明
 龔文翰

醫務委員會

主任委員：江焯開（兼）
 副主任委員：李家仁
 委員：顧思聰 陳祖澤 陳國楹 余錦遠
 莊競仁 楊永明 陸宏隆

裝購委員會

主任委員：余啟繁（兼）
 副主任委員：楊勵賢
 委員：尹立強 林禮儀 余錦偉 王兆生
 郭永華 洪啟輝

社會福利委員會

主任委員：顧思穎（兼）
 副主任委員：官錦堃
 委員：王錦輝 王柏堅 黃龍德 顧家彥
 梁紹安 瞿國聲

一九九六年度常務總理芳名表

主 席：勞國雄
 副 主 席：江焯開 顧思穎 余啟繁 李家仁
 司 庫：楊佐鏗
 副 司 庫：鄧樹椿
 稽 核：張念平

學務委員會

中學部主任委員：勞國雄（兼）
 副主任委員：江焯開（兼）
 小學部主任委員：江焯開（兼）
 副主任委員：顧思穎（兼）
 幼稚園主任委員：顧思穎（兼）
 副主任委員：余啟繁（兼）
 委員：余啟繁 李家仁 楊佐鏗
 張念平 鄧樹椿 王仲銘
 余錦基 梁泳釗 劉炳均
 何耀明 龔文翰

醫務委員會

主任委員：顧思穎（兼）
 副主任委員：莊競仁
 委員：陳祖澤 顧思聰 陳國楹 余錦遠
 楊永明 陸宏隆

裝購委員會

主任委員：余啟繁（兼）
 副主任委員：王柏堅
 委員：尹立強 林禮儀 王兆生 郭永華
 洪啟輝 楊勵賢

社會福利委員會

主任委員：李家仁（兼）
 副主任委員：官錦堃
 委員：王錦輝 余錦偉 黃龍德 顧家彥
 梁紹安 瞿國聲

一九九七年度常務總理芳名表

主 席：江焯開
 副 主 席：顧思穎 余啟繁 李家仁 何耀明
 司 庫：勞國雄
 副 司 庫：楊佐鏗
 稽 核：張念平

學務委員會

中學部主任委員：江焯開（兼）
 副主任委員：顧思穎（兼）
 小學部主任委員：顧思穎（兼）
 副主任委員：余啟繁（兼）
 幼稚園主任委員：余啟繁（兼）
 副主任委員：李家仁（兼）
 委員：李家仁 何耀明 勞國雄
 楊佐鏗 張念平 鄧樹椿
 王仲銘 余錦基 梁泳釗
 劉炳均 龔文翰

醫務委員會

主任委員：李家仁（兼）
 副主任委員：莊競仁
 委員：陳祖澤 顧思聰 余錦遠 楊永明
 陸宏隆

裝購委員會

主任委員：何耀明（兼）
 副主任委員：郭永華
 委員：林禮儀 王兆生 王柏堅 洪啟輝
 楊勵賢 梁紹安

社會福利委員會

主任委員：余啟繁（兼）
 副主任委員：官錦堃
 委員：余錦偉 黃龍德 顧家彥 瞿國聲
 歐陽卓倫

歷屆常務總理芳名

一九九八年度常務總理芳名表

主 席：江焯開
副 主 席：余啟繁 李家仁 何耀明 官錦堃
司 庫：勞國雄
副 司 庫：楊佐鏗
稽 核：鄧樹椿

學務委員會

中學部主任委員：江焯開（兼）
副主任委員：余啟繁（兼）
小學部主任委員：余啟繁（兼）
副主任委員：李家仁（兼）
幼稚園主任委員：李家仁（兼）
副主任委員：何耀明（兼）
委員員：何耀明 官錦堃 勞國雄
楊佐鏗 鄧樹椿 張念平
王仲銘 余錦基 梁泳釗
劉炳均 裴文翰 黃龍德

醫務委員會

主任委員：李家仁（兼）
副主任委員：莊競仁
委員員：陳祖澤 顧思聰 余錦遠 楊永明
陸宏隆 王賜豪

裝購委員會

主任委員：官錦堃（兼）
副主任委員：郭永華
委員員：林禮儀 王兆生 王柏堅 洪啟輝
楊勵賢 李盛良

社會福利委員會

主任委員：何耀明（兼）
副主任委員：歐陽卓倫
委員員：余錦偉 顧家彥 瞿國聲 鄭國能
鄧德濂

一九九九年度常務總理會芳名表

主 席：余啟繁
第一副主席：李家仁
第二副主席：何耀明
第三副主席：官錦堃
第四副主席：歐陽卓倫
司 庫：江焯開
副 司 庫：勞國雄
稽 核：楊佐鏗
副 稽 核：鄧樹椿

學務委員會

中學部主任委員：余啟繁（兼）
副主任委員：李家仁（兼）
小學部主任委員：李家仁（兼）
幼稚園主任委員：何耀明（兼）
副主任委員：官錦堃（兼）
委員員：江焯開 勞國雄 楊佐鏗
鄧樹椿 王仲銘 余錦基
梁泳釗 劉炳均 裴文翰
黃龍德 鄭國能

醫務委員會

主任委員：何耀明（兼）
副主任委員：莊競仁
委員員：李家仁 顧思聰 余錦遠 楊永明
陸宏隆 王賜豪 鄧漢秋

裝購委員會

主任委員：官錦堃（兼）
副主任委員：洪啟輝
裝購委員：陳祖澤 王柏堅 王兆生 陳宇齡

社會福利委員會

主任委員：歐陽卓倫（兼）
副主任委員：顧家彥
委員員：余錦偉 瞿國聲 鄧德濂 鄭祖盛

二零零零年度常務總理會芳名表

主 席：余啟繁
第一副主席：李家仁
第二副主席：何耀明
第三副主席：官錦堃
第四副主席：歐陽卓倫
司 庫：江焯開
副 司 庫：勞國雄
稽 核：楊佐鏗
副 稽 核：鄧樹椿

學務委員會

中學部主任委員：余啟繁（兼）
副主任委員：李家仁（兼）
小學部主任委員：李家仁（兼）
幼稚園主任委員：何耀明（兼）
副主任委員：官錦堃（兼）
委員員：江焯開 勞國雄 楊佐鏗
鄧樹椿 王仲銘 余錦基
梁泳釗 劉炳均 裴文翰
黃龍德 鄭國能

醫務委員會

主任委員：何耀明（兼）
副主任委員：莊競仁
委員員：李家仁 顧思聰 余錦遠 楊永明
陸宏隆 王賜豪 鄧漢秋

裝購委員會

主任委員：官錦堃（兼）
副主任委員：洪啟輝
委員員：陳祖澤 王柏堅 王兆生 陳宇齡

社會福利委員會

主任委員：歐陽卓倫（兼）
副主任委員：顧家彥
委員員：余錦偉 瞿國聲 鄧德濂 鄭祖盛

歷屆常務總理芳名

二零零一年度常務總理會芳名表

主 席：李家仁
 第一副主席：何耀明
 第二副主席：官錦堃
 第三副主席：歐陽卓倫
 第四副主席：洪啟輝
 司 庫：余啟繁
 副 司 庫：江焯開
 稽 核：勞國雄
 副 稽 核：楊佐鏗

學務委員會

中學部主任委員：李家仁(兼)
 副主任委員：何耀明(兼)
 小學部主任委員：何耀明(兼)
 幼稚園主任委員：官錦堃(兼)
 副主任委員：歐陽卓倫(兼)
 委員：余啟繁 江焯開 勞國雄
 楊佐鏗 鄧樹椿 王仲銘
 梁泳釗 劉炳均 鄧德濂
 鄭國能 雷中元 徐立名
 林兆榮

醫務委員會

主任委員：歐陽卓倫(兼)
 副主任委員：莊競仁
 委員：李家仁 顧思聰 陸宏隆 王賜豪
 江炎輝 王樂得

裝購委員會

主任委員：洪啟輝(兼)
 副主任委員：劉炳均
 裝購委員：陳祖澤 王柏堅 王兆生 陳宇齡
 陳家樂 郭予宏

社會福利委員會

主任委員：官錦堃(兼)
 副主任委員：鄧德濂
 委員：歐陽卓倫 鄭國能 鄭祖盛

二零零二年度常務總理會芳名表

主 席：何耀明
 第一副主席：官錦堃
 第二副主席：歐陽卓倫
 第三副主席：洪啟輝
 第四副主席：王賜豪
 司 庫：李家仁
 副 司 庫：余啟繁
 稽 核：江焯開

學務委員會

中學部主任委員：何耀明(兼)
 副主任委員：官錦堃(兼)
 小學部主任委員：官錦堃(兼)
 副主任委員：歐陽卓倫(兼)
 幼稚園主任委員：歐陽卓倫(兼)
 副主任委員：洪啟輝(兼)
 學務委員：李家仁 余啟繁 江焯開
 勞國雄 楊佐鏗 鄧樹椿
 王仲銘 梁泳釗 劉炳均
 王賜豪 鄧德濂 陳家樂
 劉文文 王樂得

醫務委員會

主任委員：洪啟輝(兼)
 副主任委員：江炎輝
 委員：李家仁 顧思聰 陸宏隆 王賜豪
 王樂得 鄧漢秋 王國強

裝購委員會

主任委員：王賜豪(兼)
 副主任委員：劉炳均
 委員：勞國雄 王柏堅 王兆生 陳家樂
 郭予宏 施家殷

社會福利委員會

主任委員：歐陽卓倫(兼)
 副主任委員：鄧德濂
 委員：楊佐鏗 余啟繁 梁泳釗 鄭祖盛
 齊光華 張德忠 劉文文

二零零三年度常務總理會芳名表

主 席：官錦堃
 第一副主席：歐陽卓倫
 第二副主席：王賜豪
 第三副主席：鄧德濂
 第四副主席：王兆生
 司 庫：何耀明
 副 司 庫：勞國雄
 稽 核：余啟繁
 副 稽 核：江焯開

學務委員會

中學部主任委員：官錦堃(兼)
 副主任委員：歐陽卓倫(兼)
 小學部主任委員：歐陽卓倫(兼)
 副主任委員：王賜豪(兼)
 幼稚園主任委員：王賜豪(兼)
 副主任委員：鄧德濂(兼)
 學務委員：何耀明 余啟繁 江焯開
 勞國雄 楊佐鏗 鄧樹椿
 王仲銘 梁泳釗 劉炳均
 陳家樂 劉文文 王樂得
 顧思聰 陳全亦 張德忠
 王兆生

醫務委員會

主任委員：王賜豪(兼)
 副主任委員：江炎輝
 醫務委員：顧思聰 楊佐鏗 陸宏隆 王樂得
 王國強 陳自適

裝購委員會

主任委員：王兆生(兼)
 副主任委員：齊光華
 裝購委員：劉炳均 楊佐鏗 王柏堅 陳家樂
 郭予宏 施家殷 王國強 劉文文
 熊秀雲 陳九如

社會福利委員會

主任委員：鄧德濂(兼)
 副主任委員：劉文文
 福利委員：歐陽卓倫 余啟繁 楊佐鏗
 梁泳釗 鄭祖盛 齊光華 張德忠
 顧思聰 王兆生 熊秀雲 許亮華

歷屆常務總理芳名

二零零四年度常務總理會芳名表

主 席：歐陽卓倫
第一副主席：王賜豪
第二副主席：鄧德濂
第三副主席：王兆生
第四副主席：劉文文
司 庫：官錦堃
副 司 庫：勞國雄
稽 核：何耀明
副 稽 核：余啟繁

學務委員會

中學部主任委員：歐陽卓倫（兼）
副主任委員：王賜豪（兼）
小學部主任委員：王賜豪（兼）
副主任委員：鄧德濂（兼）
幼稚園主任委員：鄧德濂（兼）
副主任委員：王兆生（兼）
學務委員：劉文文 何耀明 江焯開
楊佐鏗 官錦堃 余啟繁
勞國雄 鄧樹椿 王仲銘
梁泳釗 劉炳均 陳家樂
王樂得 顧思聰 陳全亦
張德忠 齊光華 施家殷

醫務委員會

主任委員：鄧德濂（兼）
副主任委員：江炎輝
醫務委員：顧思聰 楊佐鏗 陸宏隆 王樂得
王國強

裝購委員會

主任委員：劉文文（兼）
副主任委員：陳宇齡
裝購委員：劉炳均 楊佐鏗 王柏堅 陳家樂
郭予宏 施家殷 王國強 陳九如

社會福利委員會

主任委員：王兆生（兼）
副主任委員：齊光華
福利委員：楊佐鏗 梁泳釗 鄭祖盛 張德忠
顧思聰 蕭錦棠

二零零五年度常務總理芳名表

主 席：鄧德濂
第一副主席：王賜豪
第二副主席：王兆生
第三副主席：劉文文
第四副主席：齊光華
司 庫：歐陽卓倫
副 司 庫：官錦堃
稽 核：楊佐鏗
副 稽 核：余啟繁

學務委員會

中學部主任委員：鄧德濂（兼）
副主任委員：王賜豪（兼）
小學部主任委員：王賜豪（兼）
副主任委員：王兆生（兼）
幼稚園主任委員：王兆生（兼）
副主任委員：劉文文
學務委員：歐陽卓倫 官錦堃 余啟繁
江焯開 勞國雄 楊佐鏗
鄧樹椿 王仲銘 梁泳釗
劉炳均 陳家樂 王樂得
陳全亦 張德忠 齊光華
施家殷 陳宇齡 梁紹安
周偉球

醫務委員會

主任委員：齊光華（兼）
副主任委員：江炎輝
醫務委員：楊佐鏗 陸宏隆 王樂得
王國強 陳振強

裝購委員會

主任委員：王兆生（兼）
副主任委員：張德忠
裝購委員：劉炳均 楊佐鏗 王柏堅
陳家樂 郭予宏 施家殷
王國強 何逸雲

社會福利委員會

主任委員：劉文文（兼）
副主任委員：陳宇齡
福利委員：楊佐鏗 勞國雄 梁泳釗
鄭祖盛 張德忠 蕭錦棠
郭駿偉 何逸雲

二零零六年度常務總理芳名表

主 席：王賜豪
第一副主席：王兆生
第二副主席：劉文文
第三副主席：齊光華
第四副主席：張德忠
司 庫：鄧德濂
副 司 庫：歐陽卓倫
稽 核：官錦堃
副 稽 核：勞國雄

學務委員會

中學部主任委員：王賜豪（兼）
副主任委員：王兆生（兼）
小學部主任委員：王兆生（兼）
副主任委員：劉文文（兼）
幼稚園主任委員：劉文文（兼）
副主任委員：齊光華（兼）
學務委員：張德忠 鄧德濂 歐陽卓倫
官錦堃 勞國雄 江焯開
楊佐鏗 王仲銘 劉炳均
江炎輝 陳家樂 王樂得
施家殷 陳宇齡 梁紹安
周偉球

醫務委員會

主任委員：張德忠（兼）
副主任委員：鄭祖盛
醫務委員：歐陽卓倫 楊佐鏗 江炎輝 陸宏隆
王樂得 王國強 羅少雄 羅永順

裝購委員會

主任委員：劉文文（兼）
副主任委員：江炎輝 劉炳均
裝購委員：楊佐鏗 郭予宏 施家殷 王國強
何逸雲 熊秀雲 邵景成

社會福利委員會

主任委員：齊光華（兼）
副主任委員：陳宇齡
福利委員：勞國雄 楊佐鏗 鄭祖盛 蕭錦棠
郭駿偉 何逸雲 熊秀雲 李聖潑
黃志源

（按：自2006年起，所有正副主席、正副司庫、正副稽核均為各部門之當然委員）

歷屆常務總理芳名

二零零七年度常務總理芳名表

主 席：王兆生
 第一副主席：劉文文
 第二副主席：齊光華
 第三副主席：張德忠
 第四副主席：江炎輝
 司 庫：王賜豪
 副 司 庫：鄧德濂
 稽 核：歐陽卓倫
 副 稽 核：官錦堃

學務委員會

中學部主任委員：王兆生（兼）
 副主任委員：劉文文（兼）
 小學部主任委員：劉文文（兼）
 副主任委員：齊光華（兼）
 幼稚園主任委員：齊光華（兼）
 副主任委員：張德忠（兼）
 學務委員：勞國雄 江焯開 楊佐鏗
 王仲銘 劉炳均 陳家樂
 王樂得 施家殷 梁紹安
 周偉球 鄭祖盛 熊秀雲
 羅永順

醫務委員會

主任委員：江炎輝（兼）
 副主任委員：鄭祖盛
 醫務委員：勞國雄 楊佐鏗 陸宏隆 王樂得
 王國強 羅少雄 羅永順 韓世灝

裝購委員會

主任委員：齊光華（兼）
 副主任委員：劉炳均
 裝購委員：勞國雄 楊佐鏗 施家殷 王國強
 何逸雲 熊秀雲 邵景成 蕭錦棠
 何光耀 趙之雄

社會福利委員會

主任委員：張德忠（兼）
 副主任委員：王樂得
 福利委員：勞國雄 楊佐鏗 鄭祖盛 蕭錦棠
 郭駿偉 何逸雲 熊秀雲 李聖潑
 黃志源 蕭楚基

（按：自2006年起，所有正副主席、正副司庫、正副稽核均為各部門之當然委員）

二零零八年度常務總理芳名表

主 席：劉文文
 第一副主席：齊光華
 第二副主席：張德忠
 第三副主席：江炎輝
 第四副主席：鄭祖盛
 司 庫：王兆生
 副 司 庫：王賜豪
 稽 核：歐陽卓倫
 副 稽 核：官錦堃

學務委員會

中學部主任委員：劉文文（兼）
 副主任委員：齊光華（兼）
 小學部主任委員：齊光華（兼）
 副主任委員：張德忠（兼）
 幼稚園主任委員：張德忠（兼）
 副主任委員：江炎輝（兼）
 學務委員：王仲銘 楊佐鏗 勞國雄
 江焯開 劉炳均 王樂得
 羅永順 陳家樂 施家殷
 梁紹安 何逸雲 熊秀雲
 韓世灝 蕭錦棠 黃志源

醫務委員會

主任委員：鄭祖盛（兼）
 副主任委員：羅永順
 醫務委員：楊佐鏗 勞國雄 王樂得 陸宏隆
 王國強 羅少雄 韓世灝 趙之雄
 阮葆光

裝購委員會

主任委員：張德忠（兼）
 副主任委員：劉炳均
 裝購委員：楊佐鏗 勞國雄 王國強 施家殷
 蕭錦棠 何逸雲 熊秀雲 邵景成
 黃志源 羅少雄 趙之雄 何光耀
 阮葆光

社會福利委員會

主任委員：江炎輝（兼）
 副主任委員：王樂得
 福利委員：楊佐鏗 勞國雄 劉炳均 羅永順
 蕭錦棠 何逸雲 郭駿偉 熊秀雲
 邵景成 黃志源 李聖潑 蕭楚基
 何光耀 阮葆光

（按：自2006年起，所有正副主席、正副司庫、正副稽核均為各部門之當然委員）

二零零九年度常務總理芳名表

主 席：齊光華
 第一副主席：張德忠
 第二副主席：江炎輝
 第三副主席：鄭祖盛
 第四副主席：韓世灝
 司 庫：劉文文
 副 司 庫：王兆生
 稽 核：王賜豪
 副 稽 核：江焯開

學務委員會

中學部主任委員：齊光華（兼）
 副主任委員：張德忠（兼）
 小學部主任委員：張德忠（兼）
 副主任委員：江炎輝（兼）
 幼稚園主任委員：江炎輝（兼）
 副主任委員：鄭祖盛（兼）
 學務委員：王仲銘 楊佐鏗 勞國雄
 劉炳均 王樂得 羅永順
 施家殷 梁紹安 何逸雲
 蕭錦棠 黃志源 陳宇齡
 郭予宏 梁美妍 邵景成
 羅少雄 蕭楚基 趙之雄
 何光耀 阮葆光 紀家慧
 馮敬英

醫務委員會

主任委員：韓世灝（兼）
 副主任委員：羅永順
 醫務委員：楊佐鏗 勞國雄 王樂得 陸宏隆
 王國強 梁紹安 羅少雄 趙之雄
 阮葆光 陳宇齡 郭予宏 紀家慧

裝購委員會

主任委員：江炎輝（兼）
 副主任委員：施家殷
 裝購委員：楊佐鏗 勞國雄 劉炳均 王國強
 蕭錦棠 何逸雲 邵景成 黃志源
 羅少雄 趙之雄 何光耀 阮葆光
 馮敬英

社會福利委員會

主任委員：鄭祖盛（兼）
 副主任委員：王樂得 梁紹安
 福利委員：楊佐鏗 勞國雄 劉炳均 羅永順
 蕭錦棠 何逸雲 郭駿偉 邵景成
 黃志源 李聖潑 蕭楚基 何光耀
 阮葆光 陳宇齡 梁美妍 紀家慧
 馮敬英

（按：自2006年起，所有正副主席、正副司庫、正副稽核均為各部門之當然委員）

歷屆常務總理芳名

二零一零年度常務總理芳名表

主 席：張德忠
第一副主席：江炎輝
第二副主席：鄭祖盛
第三副主席：韓世灝
第四副主席：羅永順
司 庫：齊光華
副 司 庫：劉文文
稽 核：王兆生
副 稽 核：王賜豪

學務委員會

中學部主任委員：張德忠（兼）
副主任委員：江炎輝（兼）
小學部主任委員：江炎輝（兼）
副主任委員：鄭祖盛（兼）
幼稚園主任委員：鄭祖盛（兼）
副主任委員：韓世灝（兼）
學務委員：江焯開 王仲銘 楊佐鏗
施家殷 梁紹安 何逸雲
陳宇齡 郭予宏 梁美妍
邵景成 羅少雄 趙之雄
阮葆光 紀家慧 馮敬英

醫務委員會

主任委員：羅永順（兼）
副主任委員：郭予宏
醫務委員：楊佐鏗 陸宏隆 王國強 梁紹安
羅少雄 趙之雄 阮葆光 陳宇齡
紀家慧 溫耀明 梁世民 黃嘉謀

裝購委員會

主任委員：鄭祖盛（兼）
副主任委員：施家殷
裝購委員：楊佐鏗 王國強 何逸雲 邵景成
羅少雄 趙之雄 阮葆光 馮敬英
王湛華 劉頌銘 周錦威 張世文

社會福利委員會

主任委員：韓世灝（兼）
副主任委員：梁紹安
福利委員：江焯開 楊佐鏗 何逸雲 郭駿偉
邵景成 李聖潑 趙之雄 阮葆光
陳宇齡 梁美妍 紀家慧 馮敬英

（按：自2006年起，所有正副主席、正副司庫、正副稽核均為各部門之當然委員）

二零一一年度常務總理芳名表

主 席：江炎輝
第一副主席：鄭祖盛
第二副主席：韓世灝
第三副主席：羅永順
第四副主席：梁紹安
司 庫：張德忠
副 司 庫：王賜豪
稽 核：楊佐鏗
副 稽 核：何逸雲

學務委員會

中學部主任委員：江炎輝（兼）
副主任委員：鄭祖盛（兼）
小學部主任委員：鄭祖盛（兼）
副主任委員：韓世灝（兼）
幼稚園主任委員：韓世灝（兼）
副主任委員：羅永順（兼）
學務委員：施家殷 郭予宏 梁美妍
邵景成 羅少雄 阮葆光
紀家慧 馮敬英 王湛華
張世文 陳建恒 楊詩傑
劉頌銘 姚瀛偉 陳育明

醫務委員會

主任委員：梁紹安（兼）
副主任委員：施家殷
醫務委員：陸宏隆 王國強 邵景成 羅少雄
梁美妍 紀家慧 王湛華 劉頌銘
溫耀明 姚瀛偉

裝購委員會

主任委員：韓世灝（兼）
副主任委員：郭予宏
醫務委員：施家殷 王國強 邵景成 羅少雄
阮葆光 馮敬英 王湛華 劉頌銘
張世文 陳建恒 楊詩傑

社會福利委員會

主任委員：羅永順（兼）
副主任委員：邵景成
福利委員：郭駿偉 李聖潑 阮葆光 梁美妍
紀家慧 馮敬英 陳育明 姚瀛偉
楊詩傑

（按：自2006年起，所有正副主席、正副司庫、正副稽核均為各部門之當然委員）

二零一二年度常務總理芳名表

主 席：鄭祖盛
第一副主席：韓世灝
第二副主席：羅永順
第三副主席：梁紹安
第四副主席：施家殷
司 庫：江炎輝
副 司 庫：張德忠
稽 核：王賜豪
副 稽 核：楊佐鏗

學務委員會

中學部主任委員：鄭祖盛（兼）
副主任委員：韓世灝（兼）
小學部主任委員：韓世灝（兼）
副主任委員：羅永順（兼）
幼稚園主任委員：羅永順（兼）
副主任委員：梁紹安（兼）
學務委員：何逸雲 郭予宏 邵景成
羅少雄 阮葆光 梁美妍
馮敬英 王湛華 劉頌銘
張世文 姚瀛偉 陳育明
楊詩傑 鄭明哲 胡永傑

醫務委員會

主任委員：施家殷（兼）
副主任委員：郭予宏
醫務委員：何逸雲 陸宏隆 王國強 邵景成
羅少雄 梁美妍 王湛華 劉頌銘
姚瀛偉 陳育明 胡永傑 楊詩恒

裝購委員會

主任委員：羅永順（兼）
副主任委員：何逸雲
裝購委員：王國強 邵景成 羅少雄 阮葆光
馮敬英 王湛華 劉頌銘 張世文
楊詩傑 鄭明哲 陳培洛

社會福利委員會

主任委員：梁紹安（兼）
副主任委員：邵景成
福利委員：何逸雲 郭駿偉 李聖潑 阮葆光
梁美妍 馮敬英 姚瀛偉 陳育明
楊詩傑 楊詩恒 陳培洛

（按：自2006年起，所有正副主席、正副司庫、正副稽核均為各部門之當然委員）

歷屆常務總理芳名

二零一三年度常務總理芳名表

主 席：韓世灝
第一副主席：羅永順
第二副主席：梁紹安
第三副主席：施家殷
第四副主席：郭予宏
司 庫：鄭祖盛
副 司 庫：張德忠
稽 核：王賜豪
副 稽 核：楊佐鏗

學務委員會

中學部主任委員：韓世灝（兼）
副主任委員：羅永順（兼）
小學部主任委員：羅永順（兼）
副主任委員：梁紹安（兼）
幼稚園主任委員：梁紹安（兼）
副主任委員：施家殷（兼）
學務委員：梁美妍 馮敬英 王湛華
劉頌銘 張世文 陳育明
楊詩傑 胡永傑 李聖潑
陳培洛 曾沛霖 楊小玲

醫務委員會

主任委員：郭予宏（兼）
副主任委員：李聖潑
醫務委員：梁美妍 陸宏隆 王湛華 劉頌銘
陳育明 胡永傑 楊小玲 楊軒誠

裝購委員會

主任委員：梁紹安（兼）
副主任委員：馮敬英
醫務委員：王湛華 劉頌銘 張世文 楊詩傑
陳培洛 曾沛霖

社會福利委員會

主任委員：施家殷（兼）
副主任委員：梁紹安（兼）
福利委員：李聖潑 梁美妍 馮敬英 陳育明
楊詩傑 陳培洛 楊小玲

（按：自2006年起，所有正副主席、正副司庫、正副稽核均為各部門之當然委員）

二零一四年度常務總理芳名表

主 席：羅永順
第一副主席：梁紹安
第二副主席：施家殷
第三副主席：郭予宏
第四副主席：李聖潑
司 庫：韓世灝
副 司 庫：鄭祖盛
稽 核：王賜豪
副 稽 核：楊佐鏗

學務委員會

中學部主任委員：羅永順（兼）
副主任委員：梁紹安（兼）
小學部主任委員：梁紹安（兼）
副主任委員：施家殷（兼）
幼稚園主任委員：施家殷（兼）
副主任委員：郭予宏（兼）
學務委員：梁美妍 王湛華 劉頌銘
張世文 陳育明 胡永傑
楊小玲 劉文文 邵景成
劉文東

醫務委員會

主任委員：李聖潑（兼）
副主任委員：梁美妍
醫務委員：陸宏隆 王湛華 劉頌銘
陳育明 楊小玲 胡永傑
勞其暉

裝購委員會

主任委員：施家殷（兼）
副主任委員：劉頌銘
裝購委員：王湛華 梁美妍 邵景成
胡永傑 陸宏隆 張世文

社會福利委員會

主任委員：郭予宏（兼）
副主任委員：梁紹安（兼）
福利委員：陳育明 張世文 楊小玲 劉文文
邵景成 勞其暉 劉文東

（按：自2006年起，所有正副主席、正副司庫、正副稽核均為各部門之當然委員）

二零一五年度常務總理芳名表

主 席：梁紹安
第一副主席：施家殷
第二副主席：郭予宏
第三副主席：李聖潑
第四副主席：楊小玲
司 庫：羅永順
副 司 庫：韓世灝
稽 核：鄭祖盛
副 稽 核：楊佐鏗

學務委員會

中學部主任委員：梁紹安（兼）
副主任委員：施家殷（兼）
小學部主任委員：施家殷（兼）
副主任委員：郭予宏（兼）
幼稚園主任委員：郭予宏（兼）
副主任委員：李聖潑（兼）
學務委員：梁美妍 劉頌銘 張世文
勞其暉 陳婉儀 林德誠
譚健業

醫務委員會

主任委員：楊小玲（兼）
副主任委員：勞其暉
醫務委員：陸宏隆 梁美妍 劉頌銘 陳婉儀
林德誠 董貺崖

裝購委員會

主任委員：郭予宏（兼）
副主任委員：梁美妍
裝購委員：陸宏隆 劉頌銘 張世文 李友超
董貺崖

社會福利委員會

主任委員：李聖潑（兼）
副主任委員：梁紹安（兼）
福利委員：陸宏隆 張世文 勞其暉 李友超
譚健業

（按：自2006年起，所有正副主席、正副司庫、正副稽核均為各部門之當然委員）

歷屆常務總理芳名

二零一六年度常務總理芳名表

主 席：施家殷
第一副主席：郭予宏
第二副主席：李聖潑
第三副主席：楊小玲
第四副主席：張世文
司 庫：梁紹安
副 司 庫：韓世灝
稽 核：劉頌銘

學務委員會

中學部主任委員：施家殷（兼）
副 主 任 委 員：郭予宏（兼）

小學部主任委員：郭予宏（兼）
副 主 任 委 員：李聖潑（兼）
幼稚園主任委員：李聖潑（兼）
副 主 任 委 員：楊小玲（兼）

學 務 委 員：勞其暉 陳婉儀 張寬年
李勁冲 于丹 陳李玉佩

醫務委員會

主任委員：張世文（兼）
副主任委員：劉頌銘（兼）
醫務委員：陸宏隆 陳婉儀 李友超 陳健平
蘇裕康 彭志宏 于丹

裝購委員會

主任委員：李聖潑（兼）
副主任委員：施家殷（兼）
裝購委員：陸宏隆 董脫澐 張寬年 陳健平
李勁冲

社會福利委員會

主任委員：楊小玲（兼）
副主任委員：梁紹安（兼）
福利委員：陸宏隆 陳婉儀 李友超 董脫澐
張寬年 陳健平 陳李玉佩

（按：自2006年起，所有正副主席、正副司庫、
正副稽核均為各部門之當然委員）

二零一七年度常務總理芳名表

主 席：郭予宏
第一副主席：李聖潑
第二副主席：楊小玲
第三副主席：陳李玉佩
第四副主席：彭志宏
司 庫：施家殷
副 司 庫：梁紹安
稽 核：劉頌銘
副 稽 核：韓世灝

學務委員會

中學部主任委員：郭予宏（兼）
副 主 任 委 員：李聖潑（兼）
小學部主任委員：李聖潑（兼）
副 主 任 委 員：楊小玲（兼）
幼稚園主任委員：楊小玲（兼）
副 主 任 委 員：陳李玉佩（兼）
學 務 委 員：勞其暉 陳婉儀 張寬年
蘇裕康 溫文蕙 羅啟邦

醫務委員會

主任委員：彭志宏（兼）
副主任委員：蘇裕康（兼）
醫務委員：陸宏隆 勞其暉 董脫澐 陳健平
宋振菲 李培堦 任俊彥

裝購委員會

主任委員：楊小玲（兼）
副主任委員：施家殷（兼）
裝購委員：李友超 張寬年 李茂銘 李燕萍

社會福利委員會

主任委員：陳李玉佩（兼）
副主任委員：梁紹安（兼）
福利委員：陳婉儀 陳健平 李茂銘 羅啟邦

（按：自2006年起，所有正副主席、正副司庫、
正副稽核均為各部門之當然委員）

二零一八年度常務總理芳名表

主 席：李聖潑
第一副主席：楊小玲
第二副主席：陳李玉佩
第三副主席：彭志宏
第四副主席：蘇裕康
司 庫：郭予宏
副 司 庫：施家殷
稽 核：梁紹安
副 稽 核：劉頌銘

學務委員會

中學部主任委員：李聖潑（兼）
副 主 任 委 員：楊小玲（兼）
小學部主任委員：楊小玲（兼）
副 主 任 委 員：陳李玉佩（兼）
幼稚園主任委員：陳李玉佩（兼）
副 主 任 委 員：彭志宏（兼）
學 務 委 員：勞其暉 陳婉儀 張寬年
李茂銘 溫文蕙 李培堦
任俊彥 黃影影 莫文韜

醫務委員會

主任委員：蘇裕康（兼）
副主任委員：陳健平（兼）
醫務委員：陸宏隆 董脫澐 李培堦 任俊彥
李聖根 黃敬舒 鄭鶴明

裝購委員會

主任委員：陳李玉佩（兼）
副主任委員：施家殷（兼）
裝購委員：勞其暉 李友超 張寬年 李燕萍
鄭鶴明

社會福利委員會

主任委員：彭志宏（兼）
副主任委員：梁紹安（兼）
福利委員：李友超 董脫澐 任俊彥 董志鋒
黃敬舒

（按：自2006年起，所有正副主席、正副司庫、
正副稽核均為各部門之當然委員）

歷屆常務總理芳名

二零一九年度常務總理芳名表

主 席：楊小玲

第一副主席：陳李玉佩

第二副主席：彭志宏

第三副主席：蘇裕康

第四副主席：陳健平

司 庫：李聖潑

副 司 庫：郭予宏

稽 核：施家殷

副 稽 核：梁紹安

學務委員會

中學部主任委員：楊小玲（兼）

副 主 任 委 員：陳李玉佩（兼）

小學部主任委員：陳李玉佩（兼）

副 主 任 委 員：彭志宏（兼）

幼稚園主任委員：彭志宏（兼）

副 主 任 委 員：蘇裕康（兼）

學務委員：勞其暉 陳婉儀 張寬年

李茂銘 溫文蕙 李培塏

任俊彥 李聖根 莫文韜

黃影豹 董志鋒 黃家恒

關嘉游 黃樹源

學務當然委員：陳健平 李聖潑 郭予宏

施家殷 梁紹安

醫務委員會

主任委員：陳健平（兼）

副主任委員：李聖根

醫務委員：董貺暉 李燕萍 李培塏 任俊彥

黃敬舒 鍾子權

醫務當然委員：楊小玲 陳李玉佩 彭志宏 蘇裕康

李聖潑 郭予宏 施家殷 梁紹安

裝購委員會

主任委員：彭志宏（兼）

副主任委員：郭予宏

裝購委員：勞其暉 李友超 張寬年 鍾子權

裝購當然委員：楊小玲 陳李玉佩 蘇裕康 陳健平

李聖潑 施家殷 梁紹安

社會福利委員會

主任委員：蘇裕康（兼）

副主任委員：梁紹安

福利委員：陳婉儀 李友超 董貺暉 李茂銘

溫文蕙 任俊彥 黃敬舒 董志鋒

黃家恒 關嘉游

社福當然委員：楊小玲 陳李玉佩 彭志宏 陳健平

李聖潑 郭予宏 施家殷

堂產委員會

主任委員：李聖潑（兼）

副主任委員：李茂銘

堂產委員：溫文蕙 李聖根 陳達華

莫文韜 張念平 楊佐鏗

鄭祖盛 韓世灝 羅永順

堂產當然委員：楊小玲 陳李玉佩 彭志宏 蘇裕康

陳健平 郭予宏 施家殷 梁紹安

(按：所有正副主席、正副司庫、正副稽核均為各部門之當然委員)

二零二零年度常務總理會芳名表

主 席：陳李玉佩

第一副主席：彭志宏

第二副主席：蘇裕康

第三副主席：陳健平

第四副主席：李聖根

司 庫：李聖潑

副 司 庫：郭予宏

稽 核：施家殷

副 稽 核：梁紹安

學務委員會

中學部主任委員：陳李玉佩（兼）

副 主 任 委 員：彭志宏（兼）

小學部主任委員：彭志宏（兼）

副 主 任 委 員：蘇裕康（兼）

幼稚園主任委員：蘇裕康（兼）

副 主 任 委 員：陳健平（兼）

學務委員：陳婉儀 張寬年 李茂銘

溫文蕙 李培塏 莫文韜

董志鋒 黃家恒 關嘉游

黃樹源 王紹基 徐英偉

陳承邦

學務當然委員：李聖根 李聖潑 郭予宏

施家殷 梁紹安

醫務委員會

主任委員：李聖根（兼）

副主任委員：莫文韜

醫務委員：董貺暉 李培塏 鍾子權

董志鋒

醫務當然委員：陳李玉佩 彭志宏 蘇裕康

陳健平 李聖潑 郭予宏

施家殷 梁紹安

裝購委員會

主任委員：蘇裕康（兼）

副主任委員：郭予宏

裝購委員：李茂銘 張寬年 鍾子權

王紹基

裝購當然委員：陳李玉佩 彭志宏 陳健平

李聖根 李聖潑 施家殷

梁紹安

社會福利委員會

主任委員：陳健平（兼）

副主任委員：溫文蕙

福利委員：陳婉儀 董貺暉 李茂銘

董志鋒 黃家恒 關嘉游

王紹基

社福當然委員：陳李玉佩 彭志宏 蘇裕康

李聖根 李聖潑 郭予宏

施家殷

堂產委員會

主任委員：李聖潑（兼）

副主任委員：李茂銘

堂產委員：溫文蕙 莫文韜 張念平

楊佐鏗 鄭祖盛 韓世灝

羅永順

(援往例邀請永遠顧問參與)

堂產當然委員：陳李玉佩 彭志宏 蘇裕康

陳健平 李聖根 郭予宏

施家殷 梁紹安

按：所有正副主席、正副司庫、正副稽核均為各部門之當然委員。

樂善關懷基金

主任委員：陳李玉佩（兼）

副主任委員：彭志宏

委員：蘇裕康 陳健平 李聖根

李聖潑 溫文蕙 莫文韜

關嘉游 陳承邦

重建委員會

主任委員：陳李玉佩（兼）

副主任委員：彭志宏

委員：蘇裕康 陳健平 李聖根

李聖潑 郭予宏 施家殷

梁紹安 江焯開

劉文文 鄭祖盛

策略發展委員會

主任委員：陳李玉佩（兼）

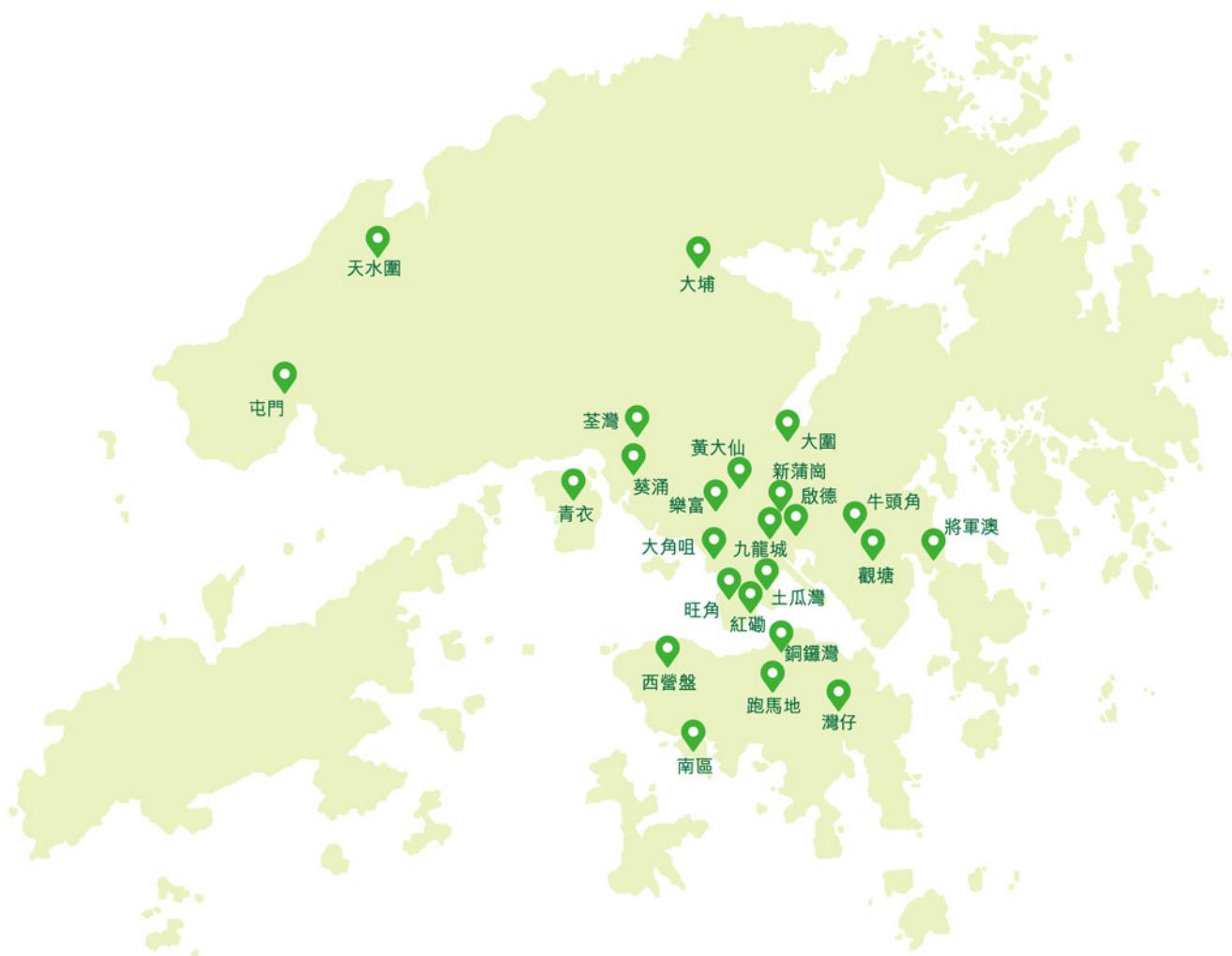
副主任委員：彭志宏

委員：蘇裕康 陳健平 李聖根

李聖潑 郭予宏 施家殷

梁紹安

轄屬機構一覽表及地圖



轄屬機構一覽表

	轄屬機構	地址	電話
醫療單位	總辦事處	九龍城龍崗道61號	2382 1576
	樂善堂陳廣興紀念基層醫療中心	九龍城聯合道48號地下	2383 1470
	樂善堂陳祖澤旺角分科醫療所	旺角上海街688號鎮海商業大廈3樓A-B室	2391 1073
	樂善堂李施紅娘中醫診所	旺角上海街688號鎮海商業大廈3樓A-B室	2391 1073
	樂善堂旺角牙科診所	旺角上海街688號鎮海商業大廈3樓A-B室	2380 1488
	樂善堂王兆生大埔分科診所	大埔墟運頭街8號地下	2653 8520 (中醫) 2653 5590 (牙科)
	樂善堂郭亨石紀念牙科診所	牛頭角定安街33-35號	2305 2900
	樂善堂董清波銅鑼灣牙科診所	銅鑼灣軒尼詩道467-473號建德豐商業大廈602室	2891 2339
	樂善堂流動中醫診所 (港島)	鴨脷洲邨 石排灣邨 赤柱龍德苑	9082 6312
	樂善堂流動中醫診所 (九龍)	黃大仙上邨 竹園北邨 紅磡二邨 藍田麗港城	9081 9620
	樂善堂流動中醫診所 (啟德/新界)	啟晴邨 大埔王少清診所 大埔大元邨	9082 6765

轄屬機構一覽表及地圖

轄屬機構一覽表			
	轄屬機構	地址	電話
醫療單位	樂善堂流動中醫診所 (屯門)	屯門富泰邨 屯門診所	9082 6581
	樂善堂社區藥房	九龍城聯合道50號1樓	2361 1308 / 9723 3717
教育單位	樂善堂余近卿中學	橫頭磡富裕街3號	2336 2657
	樂善堂顧超文中學	葵涌葵盛圍301號	2429 5171
	樂善堂王仲銘中學	新蒲崗樂善道161號	2382 0002
	樂善堂梁植偉紀念中學	青衣長康邨5期	2495 5890
	樂善堂楊葛小琳中學	沙田大圍隆亨邨	2605 6632
	樂善堂梁錦琚書院	西營盤醫院道26-28號	2858 7002
	樂善堂梁黃蕙芳紀念學校	屯門山景邨	2466 6712
	樂善堂楊仲明學校	觀塘牛頭角樂華南邨	2755 9195
	樂善堂劉德學校	將軍澳寶琳邨	2701 3072
	樂善堂梁錦琚學校(分校)	元朗天水圍天瑞邨	2448 6022
	樂善堂李賢義幼稚園	元朗天水圍天恩邨	2445 6880
	樂善堂梁泳釗幼稚園	沙田水泉澳邨映泉樓二樓	2717 5830
	樂善堂李覺鮮幼稚園	沙田大圍美城苑暉城閣地下	2697 0877
	樂善堂張葉茂清幼稚園	黃大仙竹園南邨雅園樓地下	2328 9891
安老單位	樂善堂鄧德濂幼稚園	屯門兆畦苑兆強閣地下	2455 9284
	樂善堂文吳泳沂幼稚園	屯門富泰邨服務設施大樓1樓2號校舍	2453 7232
	樂善堂朱定昌頤養院	觀塘秀茂坪邨秀華樓地下	2354 8809
	樂善堂梁錦琚敬老之家	大埔墟運頭街8號	2658 7133
	樂善堂海泓道護養院	黃大仙竹園南邨華園樓2樓	2726 0405
	樂善堂尹立強敬老鄰舍中心	大角嘴海泓道1號2,3樓	2307 6422
社會企業	樂善堂陳黎掌嬌敬老鄰舍中心	荃灣荃景圍76-84號荃景花園10座地下	2498 3335
	樂善堂黃大仙長者日間護理中心	跑馬地成和道桂成里16號誠和閣地下	2573 2270
	樂善堂佳宝營養膳食中心	九龍土瓜灣道94號美華工業中心A座11樓16室	2334 5009
社福單位及獨立項目	樂善製作	九龍城龍崗道61號	2272 9818
	樂善復康站	灣仔道133號卓凌中心30樓 (2021年7月起)	2326 3662
	樂善堂李賢義裔群社 — 少數族裔支援服務中心	九龍城打鼓嶺道47號地下	2382 0106
	樂善堂楊小玲言語治療中心	九龍太子道西189號	2177 3605
	「愛・無煙」前線企業員工戒煙計劃	九龍城龍崗道61號	2272 9890
	「減酒無憂」前線企業員工減酒計劃	九龍城龍崗道61號	2272 9890
	樂善堂陽光青年計劃	九龍城龍崗道61號	2272 9858
	賽馬會「與耆同行」腦退化症支援計劃	九龍城龍崗道61號	2272 9858
	眾膳坊食物銀行(九龍城派發點)	九龍城龍崗道61號	2272 9850
	樂善堂「膳」待飯券計劃	九龍城龍崗道61號	2272 9850
	兒童發展基金「我的成長嚮導」計劃	九龍城龍崗道61號	2272 9850
	樂善關懷基金	九龍城龍崗道61號	2272 9810
	樂善之友義工組織	九龍城龍崗道61號	2272 9810
	樂善堂社會房屋計劃 — 樂屋第三期	土瓜灣落山道	2272 9888
	樂善堂社會房屋計劃 — 樂屋第四期	何文田自由道	2272 9888
	樂善堂社會房屋計劃 — 樂善堂小學項目	九龍城龍崗道63號	2272 9888
	樂善堂社會房屋計劃 — 宋皇臺道及土瓜灣道交界項目	九龍土瓜灣道160號	2272 9888

鳴謝

**九龍樂善堂
二零二一年度總理就職典禮特輯暨
二零二零年度年報**

鳴謝

本堂二零二一年度總理就職典禮，
 荷蒙 民政事務局局長徐英偉太平紳士躬親蒞臨
 主持監誓、致訓及頒發選任書與各項證書，寵幸兼備，獲益良多；
 復蒙 各政府部門首長、社團代表暨各界友好惠臨觀禮，厚贍多珍，曷勝銘感；
 謹此敬致衷心感謝。

本刊編撰期間，承蒙 行政長官林鄭月娥大紫荊勳賢GBS及
 多位長官惠賜玉照與墨寶予以刊登，藉光篇幅，謹再致謝。

二零二零年度常務總理會暨年報編輯委員會 謹啟
 二零二一年五月廿七日

出版者：九龍樂善堂
 地 址：九龍城龍崗道61號
 電 話：2382-1576
 傳 真：2718-4634
 電 郵：info@loksintong.org
 網 址：www.loksintong.org

編輯委員會
 主任委員：陳李玉佩
 委 員：彭志宏 蘇裕康 陳健平
 李聖根 李聖潑 郭予宏
 施家殷 梁紹安 陳仲海
 執行編輯：劉愛詩
 出版日期：二零二一年五月廿七日

封底內頁
(空白頁)



九龍樂善堂

Since 1880 成立



www.loksintong.org

九龍城龍崗道六十一號